

Předmět	Ruský jazyk							
---------	-------------	--	--	--	--	--	--	--

OVO RVP	OVO SVP	Jazyková úroveň podle SERR (B1)	Učivo RVP	Učivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
Receptivní dovednosti								
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	orientuje se v textu	Rozumí frázím a nejběžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. základní informace o něm a jeho rodině, o nakupování, mistopisu, zaměstnání).	fonelika	Základní poučení o výslovnosti, větné melodii, intonaci a slovním přízvuku.				
identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	počopí téma	Dokáže pochopit smysl krátkých jasných jednoduchých zpráv a hlášení.		Pohyblivý přízvuk.			Porovnání systému mateřského a ruského jazyka.	
	vyhledává v textu potřebné informace tyto informace třídí a přiřazuje je			Vyslovnost hlásek.			Internacionalismy - AJ, FJ	
	rozliší typ textu							
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	v mluveném projevu rozpozná, kolik osob mluví, jejich roli a jejich výpovědi, vztahy mezi mluvčími a v jaké situaci projev probíhá		pravopis	Pravopis běžně užívaných slov.				
	rozpozná, zda se jedná o formální či neformální projev							
			gramatika	Jednoduché věty oznamovací a tázací.			Základní informace z všeobecně kulturních oblastí - Lit., EVV, FJ	
odhadne význam neznámých slov na zákla dě již osvojené slovní zásoby a kontextu	na základě již osvojené slovní zásoby a poznatků z tvorby slov odhadne význam neznámých slov	Umi číst krátké jednoduché texty. Umi vyhledat konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech.		Číslovky základní 1-100.				
	neznámá slova odhaduje podle situace, kontextu a neverbálních prostředků	Rozumí krátkým jednoduchým osobním dopisům.		Časování vybraných sloves v přítomném, minulém a budoucím čase 1., 2., 3. pád vybraných podst. jmen. Psaní měkkého znaku.				
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	podle typu textu a účelu čtení zvolí správnou techniku čtení (globální, selektivní...)		lexikologie	Větné konstrukce s mit i v záporu.			Rodinné vztahy - ZSV	
využívá různé druhy slovníků při čtení nekompikovaných faktografických textů	orientuje se v různých typech slovníků, vyhledá v nich různé informace v souvislosti s daným výrazem		komunikativní funkce jazyka a typy textů	Vybrané řadové číslovky.				
				Osobní a přivlastňovací zájmena				
				Zvratná slovesa.				
				Synonyma, antonyma.				
				Předložky v, na, z, za.				
				Časové údaje.				
				1. pád přídavných jmen.				
				Větné konstrukce s genitivem záporovým.				
				Věty typu ne - a.				
				Věty vypouštějící sloveso byt.				
Produktivní dovednosti								
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata	porozumí danému textu	Umi použít řadu frází a vět, aby jednoduchým způsobem popsal(a) vlastní rodinu a další lidi, životní podmínky, dosažené vzdělání a své současné nebo předchozí zaměstnání.	tematické okruhy:					
	vyjádří vlastními slovy obsah textu		oblast veřejná	Zdroje informací - divadlo, kino, televize				
	zaujme k tomu vlastní postoj			Základní orientace na web. stránkách.				
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně,	vytvoří si strategii své výpovědi, při níž využívá osvojené jazykové prostředky	Umi napsat krátké jednoduché poznámky a zprávy týkající se jeho základních potřeb.	oblast pracovní	Běžné profese.				
gramaticky správně a stručně logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální a neformální text na běžné či známé téma	formuluje srozumitelně, gramaticky správně	Umi napsat velmi jednoduchý osobní dopis, například poděkování.		Nákup a prodej.				

sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek	ujasní si strukturu svého textu, logicky ji uspořádá		oblast vzdělávací	Základní orientace ve slovnících a učebnicích.				
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	rozezná jazykové prostředky pro formální i neformální projevy a dle situace je použije			Formulář.				
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	v běžných situacích reaguje plynule		oblast osobní	Osobní údaje, rodina a příbuzenské vztahy.				
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma	v komplikovanějších situacích využívá překladové slovníky			Běžné situace v mezilidských kontaktech.				
				Seznámení, poděkování, omluva, radost.				
			oblast osobnosti	Zákl. postoj k blízkým lidem.				
				Pozitivní a negativní vlastnosti.				
			oblast společenská	Objevy a rekordy.				
			realie:	Významná lit. díla ve filmové podobě.				
				Osobnosti vědy, umění a sportu.				
Interaktivní dovednosti								
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	vyjadřuje se gramaticky správně v krátkém a jednoduchém projevu na osobní téma	Umí komunikovat v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou výměnu informací o známých tématech a činnostech.						
		Zvládne velmi krátkou společenskou konverzaci, i když obvykle nerozumí natolik, aby konverzaci sám/sama dokázal(a) udržet.						
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných každodenních situacích užitím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických výrazů	v běžných každodenních situacích umí reagovat adekvátně a gramaticky správně							
s jistou mírou sebevědomí komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	jeho ústní projev je foneticky správný							
zapojí se případně s menšími políženími do rozhovorů s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích	aktivně se zapojuje do komunikace s rodilým mluvčím na běžné téma							

Předmět	Ruský jazyk
---------	-------------

OVO RVP	OVO SVP	Jazyková úroveň podle SERR (B1)	Učivo RVP	Učivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
Receptivní dovednosti								
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	orientuje se v textu	rozumí hlavním myšlenkám vysloveným spisovným jazykem o běžných tématech, se kterými se setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd.	Fonetika	Varianty pohyblivého přízvuku.				
	počopí téma			Větné melodie, intonace souvětí.				
	vyhledává v textu potřebné informace			Vyslovnost předložkových spojení.			Porovnání systému mateřského a ruského jazyka.	
identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	tyto informace třídí a přiřazuje je			Prohlubování správné vyslovnosti.			Internacionalismy - AJ, FJ	
	rozliší typ textu			Pravopis i po g, k, ch, c.				
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	v mluveném projevu rozpozná, kolik osob mluví, jejich roli a jejich výpovědi, vztahy mezi mluvčími a v jaké situaci projev probíhá	rozumí smýslně mnoha rozhlasových a televizních programů týkajících se současných událostí nebo témat souvisejících s oblastmi osobního či pracovního zájmu, pokud jsou vysloveny poměrně pomalu a zřetelně	Pravopis	Interpunkce.				
				Pravopis běžně užívaných slov.			Vztah k životnímu prostředí - EV	
	rozpozná, zda se jedná o formální či neformální projev		Gramatika	První a druhé časování. Časování sloves se změnou kmenové souhlásky.			Ruské a české realie, atraktivní místa. - Z, D	
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	na základě již osvojené slovní zásoby a poznatků z tvorby slov odhadne význam neznámých slov	rozumí textům, které obsahují slovní zásobu často užívanou v každodenním životě nebo které se vztahují k práci,		Řádové číslovky. Vyjádření data Vyjádření záporu Skloňování podstatných jmen Skloňování osobních zájmen Nesklonná podstatná jména Vazby s předložkami.			Základní informace z všeobecné kulturní oblasti - Lit., EVV, EHV	
	neznámá slova odhaduje podle situace, kontextu a neverbálních prostředků	rozumí popisům událostí, pocitům a přání v osobních dopisech		Časování zvrtných sloves v přítomném čase Minulý čas.				
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	podle typu textu a účelu čtení zvolí správnou techniku čtení (globální, selektivní...)			Vyjádření je možno a nelze.				
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	orientuje se v různých typech slovníků		Lexikologie	Vyjádření srovnání.				
	vyhledá v nich různé informace v souvislosti s daným výrazem		komunikační funkce jazyka a typy textů	Synonyma, antonyma.				
				Vazby s předložkami.				
				Podstatná jména neživotná a živoucí.				
				Časové údaje.				
				Ustálená slovní spojení.				
				Ustálené větné konstrukce.				
Produktivní dovednosti								
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata	porozumí danému textu	umí jednoduchým způsobem spojovat fráze, aby popsal své zážitky a události, své sny, naděje a cíle	tematické okruhy:					
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální a neformální text na běžné či známé téma	vyjádří vlastními slovy obsah textu	umí stručně odůvodnit své názory a plány	oblast veřejná	Adresa, inzerát Metro - lístky, obchod.				
	zaujme k tomu vlastní postoj	umí vyprávět příběh nebo přiblížit obsah knihy či filmu a vyjádřit své reakce	oblast pracovní	Rozvrh hodin. Orientace ve městě.				

	vytvoří si strategii své výpovědi, při níž využívá osvojené jazykové prostředky	umí napsat jednoduché souvislé texty na témata, která dobře zná nebo která ho osobně zajímají	oblast vzdělávací	Předměty, známky, učební plán.				
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek	formuluje srozumitelné, gramaticky správně		oblast osobní	Časopisy, web. Osobní program, hobby.				
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	ujasní si strukturu svého textu, logicky ji uspořádá	umí psát osobní dopisy popisující zážitky a dojmy	oblast osobnostní	Subjektivní vyjádření o sobě a okolí.				
	rozezná jazykové prostředky pro formální i neformální projevy a dle situace je použije		oblast společenská	Příroda, životní prostředí, město, venkov.				
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	v běžných situacích reaguje plynule			Kultura. Cestování.				
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma	v komplikovanějších situacích využívá překladové slovníky		realie:	Průvodce významnými městy Geografické zařazení a popis.				
				životní styl a tradice v porovnání s ČR.				
				Ukázky liter. děl a významní autoři.				
Interaktivní dovednosti								
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	vyjadřuje se gramaticky správně v krátkém a jednoduchém projevu na osobní téma	umí si poradit s většinou situací, které mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví						
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných každodenních situacích užilím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických výrazů	v běžných každodenních situacích umí reagovat adekvátně a gramaticky správně	dokáže se bez přípravy zapojit do rozhovoru o tématech, která jsou mu známá, o něž se zajímá nebo která se týkají každodenního života (rodina, koničky, práce, cestování...)						
s jistotou a sebedůvěrou komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	jeho ústní projev je foneticky správný							
zapojí se případně s menšími polížeři do rozhovorů s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích	aktivně se zapojuje do komunikace s rodilým mluvčím na běžné téma							

Předmět	Ruský jazyk
---------	-------------

OVO RVP	OVO SVP	Jazyková úroveň podle SERR (RJ A2)	Učivo RVP	Učivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
Receptivní dovednosti								
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	orientuje se v textu	Rozumí frázím a nejběžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. základní informace o něm a jeho rodině, o nakupování, mistopisu, zaměstnání).	fonelika	Prohlubování správné výslovnosti, větné melodie, intonace a slovního přízvuku.				
	pochopí téma							
	vyhledává v textu potřebné informace						Porovnání systému mateřského a ruského jazyka.	
identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	tyto informace třídí a přiřazuje je						Internacionalismy - FJ, AJ	
	rozliší typ textu							
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	v mluveném projevu rozpozná, kolik osob mluví, jejich roli a jejich výpovědi, vztahy mezi mluvčími a v jaké situaci projev probíhá	Dokáže pochopit smysl krátkých jasných jednoduchých zpráv a hlášení.	pravopis	Pravopis běžně užívaných slov.				
			gramatika	Vazby odlišné od češtiny - podobný komu. Datum a psaní data v dopise.			Ruské reálie - Z	
				Sklonování podstatných jmen měkkých a tvrdých Zpodstatnělá přídavná jména Slovesné vazby odlišné od češtiny - radovat se, vzpomínat aj.			Vybrané historické události nebo epochy - D	
	rozpozná, zda se jedná o formální či neformální projev	Umi číst krátké jednoduché texty.		Vyjádření významu je třeba, musí se, mám, smím, je možno. Vyjádření vzájemnosti.			Pracovní podmínky, sociální vztahy - ZSV	
		Umi vyhledat konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních rádech.		Hodiny. Vyjádření přibližnosti. Číslovky 1 - 1000 000.			Rodinné tradice - ZSV	
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	na základě již osvojené slovní zásoby a poznatků z tvorby slov odhadne význam neznámých slov	Rozumí krátkým jednoduchým osobním dopisům.		Rozkazovací způsob Neurčitá zájmena a příslovce s částicemi někdo, kdosi 2.stupeň vybraných příslovci - rychle, často, brzy, pozdě.				
	neznámá slova odhaduje podle situace, kontextu a neverbálních prostředků			Stupňování přídavných jmen.				
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	podle typu textu a účelu čtení zvolí správnou techniku čtení (globální, selektivní...)			Synonyma, antonyma.				
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplicovaných faktografických textů	orientuje se v různých typech slovníků		lexikologie	Časování sloves dát, jíst, pít aj.				
	vyhledá v nich různé informace v souvislosti s daným výrazem			Vyjádření potřeby.				
				Podmiňovací způsob.				
			komunikativní funkce jazyka a typy textů	Zájmena tento, lamen.				
				Věty vedlejší: proto, protože, jestli, jestliže, zdali.				
				Přirovnávání.				
Produktivní dovednosti								
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata	porozumí danému textu	Umi použít řadu frází a vět, aby jednoduchým způsobem popsal(a) vlastní rodinu a další lidi, životní podmínky, dosažené vzdělání a své současné nebo předchozí zaměstnání.	tematické okruhy:					
	vyjádří vlastními slovy obsah textu		oblast veřejná	Dolazní, telegram, objednávka.				
	zaujme k tomu vlastní postoj			letáky, oznámení, nákupy.				
			oblast pracovní	Návody, recepty. Životopis. Profese.				
			oblast vzdělávací	Svátky, stolování.				
				Zeměpisné a časové údaje.				

				Škola, letiště, nádraží, jídelna.				
				Rodina a její společenské vztahy,				
				rodina dříve a nyní. Volný čas.				
			oblast osobnostní	Výchova a problémy v rodině,				
	využívá osvojené jazykové prostředky	Umi napsat krátké jednoduché poznámky a zprávy týkající se jeho základních potřeb.		koníčky, zájmy, názory a postoje k blízkému okolí, subjektivní pocity, stanoviska.				
		Umi napsat velmi jednoduchý osobní dopis, například poděkování.	oblast osobní	Pozitivní a negativní vlastnosti.				
gramaticky správně a stručně logicky a jasně strukturuje sříděně dlouhý písemný projev, formální a neformální text na běžné či známé téma	formuluje srozumitelně, gramaticky správně		oblast společenská	Názory na ochranu ZP.				
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek	ujasní si strukturu svého textu, logicky ji uspořádá							
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	rozezná jazykové prostředky pro formální i neformální projevy a dle situace je použije		realie:					
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	v běžných situacích reaguje plynule			Ukázky literárních děl.				
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma	v komplikovanějších situacích využívá překladové slovníky			Vyznamné události historie.				
				Kultura, umění a sport.				
Interaktivní dovednosti								
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	vyjadřuje se gramaticky správně v krátkém a jednoduchém projevu na osobní téma	Umi komunikovat v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou výměnu informací o známých tématech a činnostech.						
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných každodenních situacích užítím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických výrazů	v běžných každodenních situacích umí reagovat adekvátně a gramaticky správně	Zvládne velmi krátkou společenskou konverzaci, i když obvykle nerozumí natolik, aby konverzaci sám/sama dokázal(a) udržet.						
s jistotou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	jeho ústní projev je foneticky správný							
zapojí se případně s menšími polížeři do rozhovorů s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích	aktivně se zapojuje do komunikace s rodilým mluvčím na běžné téma							

Předmět	Ruský jazyk
---------	-------------

OVO RVP	OVO SVP	Jazyková úroveň podle SERR (B1)	Učivo RVP	Učivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
Receptivní dovednosti								
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	orientuje se v textu	rozumí hlavním myšlenkám vysloveným spisovným jazykem o běžných tématech, se kterými se setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd.	fonelika	Prohlubování správné vyslovnosti,				
	počopí téma			větné melodie, intonace a				
	vyhledává v textu potřebné informace			slovního přízvuku.			Porovnání systému mateřského a ruského jazyka	
	tyto informace třídí a přiřazuje je			Distinktivní rysy.			Internacionalismy - FJ, AJ	
identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	rozliší typ textu	rozumí smyслу mnoha rozhlasových a televizních programů týkajících se současných událostí nebo témat souvisejících s oblastí osobního či pracovního zájmu, pokud jsou vysloveny poměrně pomalu a zřetelně	pravopis	Pravopis běžně užívaných slov,				
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	v mluveném projevu rozpozná, kolik osob mluví, jejich roli a jejich výpovědi, vztahy mezi mluvčími a v jaké situaci projev probíhá			Interpunkce			Vztah k životnímu prostředí - EV	
	rozpozná, zda se jedná o formální či neformální projev		gramatika	Slovesné vazby odlišné od češtiny Časování všech typů sloves Vidové dvojice.			Ruské reallie - Z	
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	na základě již osvojené slovní zásoby a poznatků z tvorby slov odhadne význam neznámých slov	rozumí textům, které obsahují slovní zásobu často užívanou v každodenním životě nebo které se vztahují k práci,		Činný a trpný rod Přechodník přítomný a minulý Vazby s infinitivem Jmenné tvary přídavných jmen Skloňování podstatných a přídavných jmen v j. a mn. čísle.			Vybrané historické události a epochy - D	
	neznámá slova odhaduje podle situace, kontextu a neverbálních prostředků	rozumí popisům událostí, pocitům a přání v osobních dopisech		Stupňování přídavných jmen a příslovci Záporná zájmena nikdo, nic, žádný.				
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	podle typu textu a účelu čtení zvolí správnou techniku čtení (globální, selektivní...)			Předložkové vazby se 2. pádem, mezi a uprostřed.			Vybrané osobnosti z dějin výtvarného, hudebního a literárního umění - EVV, EHV, Lit.	
využívá různé druhy slovníků při čtení nekompikovaných faktografických textů	orientuje se v různých typech slovníků		lexikologie	Synonyma, antonyma.				
	vyhledá v nich různé informace v souvislosti s daným výrazem			Větný a členský zápor.				
				Vyjadřování různých významů českého slovesa mít.				
			komunikativní funkce jazyka a typy textů	Ustálená slovní spojení.				
Produktivní dovednosti								
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata	porozumí danému textu	umí jednoduchým způsobem spojovat fráze, aby popsal své zážitky a události, své sny, naděje a cíle	tematické okruhy:					
	vyjádří vlastními slovy obsah textu	umí stručně odůvodnit své názory a plány	oblast veřejná	Jídelníčky, restaurace, letáky, oznámení.				
	zaujme k tomu vlastní postoj			Programy, Plakáty.				
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	vytvoří si strategii své výpovědi, při níž využívá osvojené jazykové prostředky	umí vyprávět příběh nebo přiblížit obsah knihy či filmu a vyjádřit své reakce	oblast pracovní	Obchodní administrativa Návod a popis práce				
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální a neformální text na běžné či známé téma	formuluje srozumitelně, gramaticky správně	umí napsat jednoduché souvislé texty na témata, která dobře zná nebo která ho osobně zajímají		Orientační značení.				
	ujasní si strukturu svého textu, logicky ji uspořádá	umí psát osobní dopisy popisující zážitky a dojmy	oblast vzdělávací	Slovníky, příručky Domácí úkoly.				
	rozezná jazykové prostředky pro formální i neformální projevy a dle situace je použije		oblast osobní	Vybavení domu a bytu Prázdniny.				

sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek	v běžných situacích reaguje plynule		oblast osobnostní	Názory a postoje k blízkému okolí				
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související			oblast společenská	Sport, média, cestování.				
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace			reálné:	Životní styl a tradice v porovnání s ČR.				
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma	v komplikovanějších situacích využívá překladové slovníky			Turismus a atraktivní turistické oblasti.				
				Literatura a její autoři.				
				Osobnosti a úspěchy.				
Interaktivní dovednosti								
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	vyjadřuje se gramaticky správně v krátkém a jednoduchém projevu na osobní téma	umí si poradit s většinou situací, které mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví						
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných každodenních situacích užítím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických výrazů	v běžných každodenních situacích umí reagovat adekvátně a gramaticky správně	dokáže se bez přípravy zapojit do rozhovoru o tématech, která jsou mu známá, o něž se zajímá nebo která se týkají každodenního života (rodina, koníčky, práce, cestování...)						
s jistotou a sebedůvěrou komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Jeho ústní projev je foneticky správný							
zapojí se případně s menšími políženími do rozhovorů s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích	aktivně se zapojuje do komunikace s rodilým mluvčím na běžné téma							