

OVO RVP	OVO ŠVP	Jazyková úroveň dle SERR A2	Účivo RVP	Účivo ŠVP - Kvinta	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
<b>Receptivní dovednosti</b>								
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	orientuje se v textu, pochopí téma krátkého psaného textu i srozumitelného ústního projevu na známé téma	Rozumí větám a často používaným výrazům vztahujícím se k oblasti, které se ho bezprostředně týkají (např. velmi základní osobní a rodinné informace, nakupování, místopis, zaměstnání). Může komunikovat při jednoduchých a rutinních úkolech, které vyžadují jednoduchou a přímou výměnu informací o známých a běžných záležitostech. Umí s pomocí jednoduchých výrazů popsat aspekty svého vzdělání, bezprostřední okolí a bezprostřední potřeby.	fonetika	vyslovnostní odlišnosti podobných hlásek, vázání a řetězení			Český jazyk - fonetický systém; fonologie intonace, přízvuk,....	září/říjen - 24h + hodiny s lektorem - Lekce 0 a 1 říjen/listopad - 12h + hodiny s lektorem - Lekce 2 listopad/prosinec - 16h + hodiny s lektorem - Lekce 3 leden/únor - 14h + hodiny s lektorem - Lekce 4 březen/duben - 16h + hodiny s lektorem - Lekce 5 květen/červen - 16h + hodiny s lektorem - Lekce 6
identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	identifikuje strukturu textu; s pomocí vyléhdá některé hlavní informace	Rozumí větám a často používaným výrazům vztahujícím se k oblasti, níž má bezprostřední osobní vztah (např. já sám, moje rodina, nakupování, blízké okolí, moje práce). Je schopen posítnout hlavní smysl krátkých, jasných a jednoduchých sdělení a oznámení.	pravopis	pravopis slov s obličnou vyslovností, zdvojené hlásky, otáčky inverzí			Český jazyk - jazyková terminologie (stavba slov)	
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé stýly a citová zabarvení promluvy	v mluveném projevu rozpozná kolik osob mluví, jejich roli a jejich výpovědi, vztahy mezi mluvčími a v jaké situaci projev probíhá; rozpozná zda se jedná o formální či neformální projev		gramatika	- trpný rod a další pasivní vyjádření - subjunctif + výrazy pochyby a nejistot - plus-que-parfait - nepřímá řeč v minulosti - použití podmíňovacího způsobu - podmíňovací způsob minulý - předčasnoučas - vyjádření trvání do budoucna - vyjádření podmínky a omezení - vyjádření příčiny a důsledku			Český jazyk - stavba věty; latinská terminologie (slovní druhy, časování, ...)	
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	odhadne význam některých neznámých slov; často s pomocí internationalismů a s využitím znalosti anglického jazyka							
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	používá zjednodušené techniky čtení; k porozumění využívá obrázky a strukturu textu - nadpis, dělení odstavců, tučně vylisťené informace							
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	využívá dvoujazyčné slovníky v knižní a elektronické podobě							
<b>Produktivní dovednosti</b>								
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžné téma	reprodukuje krátký přečtený nebo vyslechnutý text na známé téma; jednoduchým způsobem argumentuje s využitím základní slovní zásoby	Je schopen číst krátké, jednoduché texty. Najde určité očekávané informace v běžně používaných materiálech, například v reklamách, prospektech, jidečních listech a jidných řádcích. Rozumí krátkým a jednoduše psaným osobním dopisům.						
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	v krátkém ústním i písemném projevu jednoduchým způsobem formuluje svůj názor, souhlas či nesouhlas	Může použít řadu frází a vět k tomu, aby jednoduchými slovy popsal svou rodinu a jiné lidi, životní podmínky, svá předcházející vzdělání a své současné nebo poslední zaměstnání.	lexikologie	- události z médií (katastrofy, přechýny) - základy a pověry - stavby a instituce ve městě, rekonstrukce - kinematografie - hudba - klima, budoucnost - ekonomika, obchody				
<b>Komunikativní funkce jazyka a typy textů</b>								
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma	logicky strukturuje kratší písemný projev na běžné či známé téma	Umí psát krátké, jednoduché poznámky a vzkazy. Umí napsat velmi jednoduchý osobní dopis, například někomu za něco poděkovat.	postoj, názor, stanovisko	- vyjádření zájmu a nezájmu - vytváření hypotéz - popis zajímavého místa - vyprávění o oblíbené hudbě - popis změny - zdůraznění - požádat o dát vysvětlení	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako je lineární sled myšlenek	sestaví ústně i písemně krátký souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek		emoce	- sliby, ujištění - ostuda, zahánění - lítost, naděje, zklamání	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	jednoduše a souvisle popíše své okolí a zájmy podle dané osnovy související		morální postoje	- vyjádření postoje ke klimatickým změnám a budoucnosti				
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace		kratší písemný projev	- popis a vyprávění - proběhá událost - příspěvek v internetovém fóru				
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma	využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma		delší písemný projev	- formální dopis - žádost, reklamace, motivační dopis				
<b>Interaktivní dovednosti</b>								
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobní zájem nebo každodenního života	vyjádří jednodušší myšlenky a názory, stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém ústním projevu na téma osobní zájem nebo každodenního života	Používá základní typy vět s pamětně osvojenými frázemi, skupinami několika slov a formulacemi k tomu, aby byl schopen/být schopna vyjádřit omezený rozsah informací v jednoduchých každodenních situacích.	čtení či slyšený text	- porozumění novinovému článku, komentáři na umělecké a politické "ekonomické" téma				
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných každodenních situacích vhodných výrazů a frazeologických obrátů.	jednoduchým způsobem reaguje v běžných každodenních situacích	Používá správně některé jednoduché struktury, ale stále se systematicky dopouští elementárních chyb	samosatný ústní projev	- vyjádření názoru - vyjádření hypotézy - vyprávění s nepřímou řečí - monolog - má budoucnost, moje plány				
s jistotou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím svojené slovní zásoby a gramatických prostředků.	komunikuje s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Dokáže se dorozumívat pomocí krátkých příspěvků, ačkoli paazy zadržávání a přeformulování jsou zcela zřejmé.	interakce	- dialogy s vyjádřením slibů, lítosti - dialogy na téma oblíbené hudby, filmů	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné nebo známé téma v předvidatelných každodenních situacích	pomocí jednoduché slovní zásoby se zapojí s menšími potížemi do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvidatelných každodenních situacích	Umí odpovídat na otázky a reagovat na jednoduché výroky. Umí naznačit, že rozumí, ale jen zřídka je schopen/schopna porozumět natolik, aby konverzaci sám/sama udržel(a) v chodu.	informace z médií	- novinové články na téma politika, francouzská společnost a ekonomika	Mediální výchova - média a mediální produkce, mediální produkty a jejich význam		Český jazyk - podpora četby v francouzském i českém jazyce; hudební výchova - poslech hudebních skupin	
<b>Tematické okruhy a komunikační situace</b>								
oblast veřejná	- formální dopis - Francouzská politika a administrativní			Multikulturní výchova - odlišnosti			Český jazyk - internacionalismy, romanismy, přejatá slova	
oblast pracovní	- průmysl, zemědělství			Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace				
oblast vzdělávací	- anotace novinových článků							
oblast osobní	- vyběvní pro sport a zábavu - světónázor				Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, řešení problémů			
oblast společenská	- ekologie - globální problémy - pokrok - věda a technika				Osobnostní a sociální výchova; Multikulturní výchova - proč se učíme cizí jazyky, tradice, odlišnosti			
<b>Realie zemi studovaného jazyka</b>								
geografické zařazení a stručný popis			- politika a ekonomika Francie	Výchova k myšlení k evropským a globálním souvislostem				
životní stýly a tradice v porovnání s Českou republikou			- hudba, pověry, tradice					
známé osobnosti a jejich úspěchy			- frankofonní zpěváci					
kultura, umění a sport, některé známé osobnosti a jejich úspěchy			- hudba, francouzské symboly					

OVO RVP	OVO ŠVP	Jazyková úroveň dle SERR A1	Učivo RVP	Učivo ŠVP - Kvinta	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
<b>Receptivní dovednosti</b>			<b>Jazykové prostředky a funkce</b>					
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	orientuje se v textu; pochopí téma krátkého psaného textu i srozumitelného ústního projevu na známé téma	rozumí známým slovům a jednoduchým větám, které se týkají rodiny a bezprostředního konkrétního okolí, mluví-li lidé pomalu a zřetelně	fonetika	základy francouzské výslovnosti, vazání slov			Český jazyk - fonetický systém; fonologie intonace, přízvuk, ...	září 9h Leçon 0 říjen 11h Leçon 0 + Leçon 1 listopad 7h Leçon 1 prosinec 7h Leçon 2 leden 12h Leçon 2 + Leçon 3 únor 12h Leçon 3 + Leçon 4 březen 10h Leçon 4 + Leçon 5 duben 7h Leçon 5 květen 8h Leçon 6 červen 8h Leçon 6
identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	identifikuje strukturu textu; s pomocí vyhledá některé hlavní informace	rozumí známým názvům, slovům a velmi jednoduchým větám, například v oznámeních, na plakátech nebo katalozích	pravopis	pravopis slov s obtížnou výslovností, zdvojené hlásky, otáčka s est-ce que			Český jazyk - jazyková terminologie (stavba slov)	
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	v mluveném projevu rozpozná kolik osob mluví, jejich roli a jejich výpovědi, vztahy mezi mluvčími a v jaké situaci projev probíhá; rozpozná zda se jedná o formální či neformální projev		gramatika	časování sloves v přítomném čase passé composé futur proche zápor datum a hodiny comparaison členy určité, neurčité, dělivé přivlastňovací zájmena tvoření jednotného a množného čísla			Český jazyk - stavba věty; latinská terminologie (slovní druhy, časování, ...)	
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	odhadne význam některých neznámých slov; často s pomocí internacionalismů a s využitím znalostí anglického jazyka							
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	používá zjednodušené techniky čtení; k porozumění využívá obrázky a strukturu textu - nadpis, dělení odstavců, tučné vytýčené informace							
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	využívá dvojjazyčné slovníky v knižní a elektronické podobě							
<b>Produktivní dovednosti</b>			<b>Komunikativní funkce jazyka a typy textů</b>					
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžné téma	reprodukuje krátký přečtený nebo vyslechnutý text na známé téma; jednoduchým způsobem argumentuje s využitím základní slovní zásoby	používá jednoduché fráze a věty k tomu, abych popisu, kde žije, a lidi, které zná	lexikologie	popis místa, města popis osob zájmy a záliby, cestování, doprava, jídlo				
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	v krátkém ústním i písemném projevu jednoduchým způsobem formuluje svůj názor, souhlas či nesouhlas							
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma	logicky strukturuje kratší písemný projev na běžné či známé téma		postoj, názor, stanovisko	souhlas/ nesouhlas, zákaz, příkaz, prosba o pomoc, jednoduché přání, odmítnutí	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako je lineární sled myšlenek	sestaví ústně i písemně krátký souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek	umí psát krátké, jednoduché vzkazy například poslat pozdravy z dovolené na pohlednicích; vyplní formulář s osobními údaji.	emoce	souhlas/ nesouhlas, libost/ nelibost, zájem/ nezájem	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	jednoduše a souvisle popíše své okolí a zájmy podle dané osnovy		morální postoje					
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace		kratší písemný projev	osobní korespondence - pohlednice/krátký dopis, e-mail, jednoduchý inzerát, odpověď na osobní dopis, sjednání schůzky, pozvánka, vzkaz				
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma	využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma		delší písemný projev	stručný životopis/ představení se - zpracování údajů do textu, přiběh - jednoduché vyprávění v přítomném čase, stručný popis - osoba				
<b>Interaktivní dovednosti</b>			<b>Tematické okruhy a komunikační situace</b>					
vyvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobní zájem nebo každodenního života.	vyjádří jednodušší myšlenky a názory, stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém ústním projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	jednoduchým způsobem konverzuje za předpokladu, že jeho protějšek je připraven věci opakovat v pomalejším tempu nebo je vyjádří jinými slovy a pomůže formulovat to co se pokouší říci. Klade a zodpovídá jednoduché otázky o bezprostředních záležitostech nebo o velmi známých věcech	čtení či slyšený text	jednoduché jazykové nekomplikované a logicky strukturované texty - přiběh s obrázky, email, inzerát, prospekty, popisné texty, jednoduché rozhovory, jídelní lístek, program				
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných každodenních situacích ústním jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických obrátů.	jednoduchým způsobem reaguje v běžných každodenních situacích	Má pouze základní repertoár slov a frázi týkajících se jeho osobních dat a situací	samostatný ústní projev	popis - sebe, jiné osoby, ; vyprávění v přítomném čase osobě, svých plánech do budoucna, o své rodině a bydlišti; krátké oznámení - pozvánka, vzkaz; jednoduše formulovaná prezentace - moje rodina, volný čas, stravování, denní program; reprodukce kratšího textu přečtení v jiné osobě				
s jistotou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím své vlastní slovní zásoby a gramatických prostředků.	komunikuje s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Dokáže propojit slova nebo skupiny slov pomocí základních lineárních spojovacích výrazů	interakce	formální i neformální rozhovor; simulovaný telefonát; rozhovor ve škole, mezi přáteli; korespondence - pohled, e-mail, krátký dopis, vzkaz; strukturovaný rozhovor	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné nebo známé téma v předvidatelných každodenních situacích	pomocí jednoduché slovní zásoby se zapojí s menšími potížemi do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvidatelných každodenních situacích	Umí klást otázky týkající se osobních dat a na podobné otázky odpovídat. Umí se jednoduchým způsobem zapojit do komunikace	informace z médií	titik - krátké články s obrázky, internet - hledání informací, televize ukázky z filmů, videonahrávky	Mediální výchova - média a mediální produkce, mediální produkty a jejich význam		Český jazyk - podpora četby v francouzském i českém jazyce; hudební výchova - poslech hudebních skupin	
<b>Realie zemi studovaného jazyka</b>			<b>Realie zemi studovaného jazyka</b>					
oblast veřejná		ve škole, ve městě - formuláře a prospekty - rozvrh hodin, nálepky a obaly, vývěsky a reklamy			Multikulturní výchova - odlišnosti		Český jazyk - internacionalismy, romanismy, přejatá slova	
oblast pracovní		všední den, škola, zaměstnání, celebrity, jednoduchý návod - instrukce			Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
oblast vzdělávací		škola - popis rozvrhu, domácí úkoly						
oblast osobní		moje rodina, přátelé, moje bydliště						
oblast osobnostní		knížky, volný čas; co mám/ nemám rád			Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, řešení problémů			
oblast společenská		první kontakty, představení se, pozdravy, jednoduchý telefonický rozhovor, počítání, placení, sjednání termínu schůzky, prosba o pomoc, jednoduchá osobní korespondence, zákazy, jednoduchá přání			Osobnostní a sociální výchova; Multikulturní výchova - proč se učíme cizí jazyky, tradice, odlišnosti			
<b>Realie zemi studovaného jazyka</b>			<b>Realie zemi studovaného jazyka</b>					
geografické zařazení a stručný popis		státy, kde se mluví francouzsky - orientace na mapě, hlavní města, národnosti			Výchova k myšlení k evropským a globálním souvislostem			
životní styl a tradice v porovnání s Českou republikou		realie všedního dne - odlišnosti: pozdravy, jídlo, volný čas						
známé osobnosti a jejich úspěchy		slavné osobnosti - simulovaný rozhovor o základních osobních údajích a zájmech; hrani role						
kultura, umění a sport, některé známé osobnosti a jejich úspěchy		životní styl ve francouzsky mluvících zemích; významné kulturní události						

OVO RVP	OVO ŠVP	Jazyková úroveň dle SERR B1	Učivo RVP	Učivo ŠVP - Sexta	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
<b>Receptivní dovednosti</b>			<b>Jazykové prostředky a funkce</b>					
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	orientuje se v textu; pochopí téma krátkého psaného textu i srozumitelného ústního projevu na známé téma	Rozumí hlavním myšlenkám vysloveným spisovným jazykem o běžných tématech, se kterými se setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd. Rozumí smyslu mnoha rozhlasových a televizních programů týkajících se současných událostí nebo témat souvisejících s oblastí osobního či pracovního zájmu, pokud jsou vysloveny poměrně pomalu a zřetelně.	fonetika	výslovnosti odlišnosti podobných hlásek, vazání a řetězení			Český jazyk - fonetický systém; fonologie intonace, přízvuk...	září/říjen (24h) + hodiny s lektorem - lekce 7 říjen/listopad (12h) + hodiny s lektorem - lekce 8 listopad, prosinec (14h) + hodiny s lektorem - lekce 9 leden/únor (16h) + hodiny s lektorem - lekce 10 březení/duben (16h) + hodiny s lektorem - lekce 11 květen, červen (16h) + hodiny s lektorem - lekce 12
identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	identifikuje strukturu textu; s pomocí vyléhá některé hlavní informace		pravopis	pravopis slov s obtížnou výslovností, zdvojené hlásky, otáčka inverzí			Český jazyk - jazyková terminologie (stavba slov)	
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zbarvení promluvy	v mluveném projevu rozpozná kolik osob mluví, jejich roli a jejich výpovědi, vztahy mezi mluvčími a v jaké situaci projev probíhá; rozpozná zda se jedná o formální či neformální projev		gramatika	- spojovací výrazy - složená vztažná zájmena - porovnávání (comparatif, superlatif) - předčasnost, trvání, následnost - subjunctif passé - výrazy pro trvání děje - participe présent, passé, adjectif verbale - gérondif			Český jazyk - stavba věty; latinská terminologie (slovní druhy, časování, ...)	
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	odhadne význam některých neznámých slov; často s pomocí internacionalsmů a s využitím znalostí anglického jazyka	Rozumí textům, které obsahují slovní zásobu často užívanou v každodenním životě nebo které se vztahují k práci. Rozumí popisům událostí, počtům a přáním v osobních dopisech						
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	používá zjednodušené techniky čtení; k porozumění využívá obrázky a strukturu textu - nadpis, dělení odstavců, tučné výtiskové informace							
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	využívá dvoujazyčné slovníky v knižní a elektronické podobě							
<b>Produktivní dovednosti</b>								
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžné téma	reprodukuje krátký přečtený nebo vyslechnutý text na známé téma; jednoduchým způsobem argumentuje s využitím základní slovní zásoby	Umí jednoduchým způsobem spojit fráze, aby popsal své zážitky a události, své sny, naděje a cíle. Umí stručně odůvodnit své názory a plány						
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	v krátkém ústním i písemném projevu jednoduchým způsobem formuluje svůj názor, souhlas či nesouhlas	Umí vyprávět příběh nebo přiblížit obsah knihy či filmu a vyjádřit své reakce. Umí napsat jednoduché souvislé texty na témata, která dobře zná nebo která ho osobně zajímají.	lexikologie	- studia, právo - město a způsob života - oblečení, chování, humor - vzpomínky, fikce - cizí jazyky, potřeba x nedostatek - zdraví, sport				
<b>Komunikativní funkce jazyka a typy textů</b>								
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma	logicky strukturuje kratší písemný projev na běžné či známé téma	Umí psát osobní dopisy popisující zážitky a dojmy.	postoj, názor, stanovisko	- argumentace, ohodnocení, povolení - výhody x nevýhody, spojení myšlenek	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako je lineární sled myšlenek	sestaví ústně i písemně krátký souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek		emoce	- humor, reakce na nepřijemnou situaci - překvapení, hostejnost	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	jednoduše a souvisle popíše své okolí a zájmy podle dané osnovy související		morální postoje	- argumentace - teze, antiteze, synteze - popsání příčiny a důsledku				
sdělí a ústně i písemně sdělí běžné, obsahové jednoduché informace	ústně i písemně sdělí běžné, obsahové jednoduché informace		kratší písemný projev	- dotazník, návrh				
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma	využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma		delší písemný projev	- úvaha, popis, petice				
<b>Interaktivní dovednosti</b>								
vyjádří gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobní zájem nebo každodenního života.	vyjádří jednodušší myšlenky a názory, stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém ústním projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	Vyjádří se s pomocí své slovní zásoby jen s určitou mírou zaváhání a opisných jazykových prostředků v rámci tematických okruhů jako rodina, koníčky, práce...	čtení či slyšený text	- úvaha, popis životního stylu, mediálních umělců, biografie, novinový článek				
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných každodenních situacích ústním jednoduchých vhodných výrazy a frazeologických obrátů.	jednoduchým způsobem reaguje v běžných každodenních situacích	Dokáže smysluplně komunikovat přes zjevné pauzy způsobené plánováním gramatiky a lexiky a pokusy o vhodnější formulaci zejména v delších úsecích	samostatný ústní projev	- popis, prezentace, vyprávění, shrnutí				
s jistotou a mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím svých slovní zásoby a gramatických prostředků.	komunikuje s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Umí si poradit s většinou situací, které mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Dokáže se bez přípravy zapojit do rozhovoru o tématech, která jsou mu známá, o něž se zajímá nebo která se týkají každodenního života (rodina, koníčky, práce, cestování a současné události).	interakce	- formální i neformální rozhovor, diskuse, korespondence, strukturovaný pohovor, náhodné situace v osobním i profesním životě	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné nebo známé téma v předvídánítejších každodenních situacích	pomocí jednoduché slovní zásoby se zapojí s menšími potížemi do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídánítejších každodenních situacích	Dokáže iniciovat, udržet v chodu a ukončit jednoduchou konverzaci v rámci známých tematických okruhů, o které se osobně zajímá. Dokáže znovu opakovat část toho, co někdo řekl pro ujištění, že si rozumí	informace z médií	- televize, noviny, dialogy z filmu, internetové forum	Mediální výchova - média a mediální produkce, mediální produkty a jejich význam	Český jazyk - podpora četby v francouzském i českém jazyce; hudební výchova - postlech hudebních skupin		
<b>Tematické okruhy a komunikační situace</b>								
oblast veřejná	- město a život v něm				Multikulturní výchova - odlišnosti		Český jazyk - internacionalsmy, romanismy, přejatá slova	
oblast pracovní	- zdravotnictví				Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
oblast vzdělávací	- škola a školní systém							
oblast osobní	- zdraví, životní styl							
oblast osobnostní	- světový názor				Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, řešení problémů			
oblast společenská	- kultura, televizní seriály, humor				Osobnostní a sociální výchova; Multikulturní výchova - proč se učíme cizí jazyky, tradice, odlišnosti			
<b>Reálné země studovaného jazyka</b>								
geografické zařazení a stručný popis	- sport, literatura - místa působení sportovců a spisovatelů				Výchova k myšlení k evropským a globálním souvislostem			
životní styl a tradice v porovnání s Českou republikou	- vývoj FRJ							
známé osobnosti a jejich úspěchy	- humoristé, herci							
kultura, umění a sport, některé známé osobnosti a jejich úspěchy	- herci ze seriálů							



OVO RVP	OVO ŠVP	Jazyková úroveň dle SERR B2	Učivo RVP	Učivo ŠVP - Septima	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
<b>Receptivní dovednosti</b>								
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	orientuje se ve textu; pochopí téma krátkého psaného textu i srozumitelného ústního projevu na známé téma	rozumí hlavním myšlenkám složitých textů, pojednávajících jak o konkrétních, tak o abstraktních tématech, včetně odborných diskusí ve svém oboru. Dokáže konverzovat s určitou mírou plynulosti a spontánnosti, která umožňuje běžné rozhovory s rodilými mluvčími	fonetika	vyšlovnosti odlišnosti podobných hlásek, vázání a řetězení			Český jazyk - fonetický systém; fonologie intonace, přízvuk,...	září/říjen (24h) + hodiny s lektorem - lekce 13 říjen/listopad (12h) + hodiny s lektorem - lekce 14 listopad, prosinec (14h) + hodiny s lektorem - lekce 15 leden/únor (16h) + hodiny s lektorem - lekce 16 březen/duben (16h) + hodiny s lektorem - lekce 1 květen, červen (16h) + hodiny s lektorem - lekce 2
identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	identifikuje strukturu textu; s pomocí vyhledá některé hlavní informace	rozumí delším promluvám a přednáškám, dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud zná dostatečné téma, rozumí většině televizních zpráv a programů, které se týkají aktuálních témat, rozumí filmům ve spisovném jazyce	pravopis	pravopis slov s obtížnou výšlovností, zdvojené hlásky, otázka inverzi, zdvojená zájmena ve 3. a 4. pádu			Český jazyk - jazyková terminologie (stavba slov)	
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	v mluveném projevu rozpozná neznámých slov; často s pomocí internacionalsmů a s využitím znalostí anglického jazyka		gramatika	- předložky a příslovce pro určení místa, prostoru a pohybu - passé simple - passé antérieur - nominalizace - použití dvou zájmen ve 3. a 4. pádu - mise en valeur - posazení a změna významu přídavného jména ve vědě - časy pro vyjádření budoucnosti			Český jazyk - stavba věty; latinská terminologie (slovní druhy, časování, ...)	
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	odhadne význam některých neznámých slov; často s pomocí internacionalsmů a s využitím znalostí anglického jazyka							
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	používá zjednodušené techniky čtení; k porozumění využívá obrázky a strukturu textu - nadpis, dělení odstavců, tučné výtiskové informace							
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	využívá dvoujazyčné slovníky v knižní a elektronické podobě							
<b>Produktivní dovednosti</b>								
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžné téma	reprodukuje krátký přečtený nebo vyslechnutý text na známé téma; jednoduchým způsobem argumentuje s využitím základní slovní zásoby	dokáže se bez přípravy zapojit do rozhovoru natoik plynuje a spontánně, že může vést běžný rozhovor s rodilým mluvčím, dokáže se aktivně zapojit do diskuse o známých tématech a vysvětlovat a obhajovat své názory						
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	v krátkém ústním i písemném projevu jednoduchým způsobem formuluje svůj názor, souhlas či nesouhlas	Umí napsat srozumitelná podrobná texty na širokou škálu témat souvisejících s jeho zájmy. Umí napsat pojednání nebo zprávy, předávat informace, obhajovat nebo vyvracet názor. Dovede zohledňovat osobně důležité zážitky a události.	lexikologie	- média - typy textů, části novin - popis krajiny - tradice				
<b>Komunikativní funkce jazyka a typy textů</b>								
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma	logicky strukturuje kratší písemný projev na běžné či známé téma		postoj, názor, stanovisko	- popis krajiny, vyprávění - popis změny - názor - hodnocení reklamy	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako je lineární sled myšlenek	sestaví ústně i písemně krátký souvislý text na jednoduché téma jako je lineární sled myšlenek		emoce	- zájem/nezájem - radost/zklamání - překvapení, údiv	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	jednoduše a souvisle popíše své okolí a zájmy podle dané osnovy související		morální postoje	- pochvala - přitváření - ocenění				
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace		kratší písemný projev	- itinerář - popis legendy - kritika				
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma	využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma		delší písemný projev	- úvaha nad rolí médií				
<b>Interaktivní dovednosti</b>								
vyšetří gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém ústním projevu na téma osobní zájem nebo každodenního života.	vyjádří jednodušeji myšlenky a názory, stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém ústním projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	Má dostatečný rozsah jazyka, aby byl schopen vytvořit jasný popis, sdělit své své názory týkající se většiny obecných témat, což činí bez většího zřejmého hesání slov a pomocí některých druhů podřadných souvětí	čtený či slyšený text	- legendy - itinerář - divadelní kritika - novinový článek na téma média				
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných každodenních situacích užitím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických obrátů.	jednoduchým způsobem reaguje v běžných každodenních situacích	Ovládá gramatiku v relativně vysoké míře. Nedopusťte se chyb, které by mohly způsobit nedorozumění a je si schopen většinu svých chyb opravit.	samosatný ústní projev	- popis - prezentace - vyprávění - shrnutí - reprodukce textu				
s jistou mírou sebevědomí komunikuje foneticky správně s použitím svojené slovní zásoby a gramatických prostředků.	komunikuje s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Dokáže v docela plynulém tempu produkovat úseky jazykové promluvy, ačkoliv může v některých případech váhat. Promluva je poznamenaná jen několika neznamenatelnými pauzami	interakce	- formální i neformální rozhovor, diskuse, korespondence, strukturovaný pohovor, náhodné situace v osobním i profesním životě	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné nebo známé téma v předvídátelných každodenních situacích	pomocí jednoduché slovní zásoby se zapojí s menšími potížemi do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídátelných každodenních situacích	Dokáže iniciovat promluvu, vzít si slovo, kdy je to vhodné, a ukončit konverzaci, kdy potřebuje. Napomáhá vývoji diskuse tím, že dává najevo, že rozumí, vyzývá ostatní k diskuzi	informace z médií	- noviny, televizní seriály, divadelní kritika	Mediální výchova - média a mediální produkce, mediální produkty a jejich význam		Český jazyk - podpora četby v francouzském i českém jazyce; hudební výchova - poslech hudebních skupin	
<b>Tematické okruhy a komunikační situace</b>								
oblast veřejná				- turistika, média	Multikulturní výchova - odlišnosti		Český jazyk - internacionalsmismy, romanismy, přejatá slova	
oblast pracovní				- média - příručka	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
oblast vzdělávací				- debaty a diskuze				
oblast osobní				- cizí domov - krajina, společenské vztahy				
oblast osobnostní				- identita	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, řešení problémů			
oblast společenská				- příroda, životní prostředí, ekologie - globální problémy - média	Osobnostní a sociální výchova; Multikulturní výchova - proč se učíme cizí jazyky, tradice, odlišnosti			
<b>Realie země studovaného jazyka</b>								
geografické zařazení a stručný popis				- různé typy krajiny ve Francii	Výchova k myšlení k evropským a globálním souvislostem			
životní stýl a tradice v porovnání s Českou republikou				- legendy a tradice				
známé osobnosti a jejich úspěchy				- novinář				
kultura, umění a sport, některé známé osobnosti a jejich úspěchy								

OVO RVP	OVO ŠVP	Jazyková úroveň dle SERR B1	Účivo RVP	Účivo ŠVP - Septima	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
<b>Receptivní dovednosti</b>								
rozumí hlavními bodům či myšlenkami autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	orientuje se v textu; pochopí téma krátkého psaného textu i srozumitelného ústního projevu na známé téma	Rozumí hlavním myšlenkám vysloveným spisovným jazykem o běžných tématech, se kterými se setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd. Rozumí smyslu mnoha rozhlasových a televizních programů týkajících se současných událostí nebo témat souvisejících s oblastmi osobního či pracovního zájmu, pokud jsou vysloveny poměrně pomalu a zřetelně.	fonetika	francouzská výslovnost u futur simple, conditionnel présent a subjunctif présent, rýmus ve větě, stažené tvary			Český jazyk - fonetický systém; fonologie intonace, přízvuk, ...	září 13h Leçon 0 říjen 11h Leçon 0 listopad 9h Leçon 1 prosinec 8h Leçon 1 + Leçon 2 leden 11h Leçon 2 únor 12h Leçon 3 březen 12h Leçon 3 + Leçon 4 duben 9h Leçon 4 květen 9h Leçon 5 červen 6h Leçon 5
identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	identifikuje strukturu textu; s pomocí vyhledá některé hlavní informace		pravopis	pravopis slov a obličnou výslovností, stažené tvary, zájmena			Český jazyk - jazyková terminologie (stavba slov)	
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	v mluveném projevu rozpozná kolik osob mluvčí, jejich roli a jejich výpovědi, vztahy mezi mluvčími a v jaké situaci projev probíhá; rozpozná zda se jedná o formální či neformální projev		gramatika	časování nepravdivých sloves passé composé a imparfait futur proche futur simple zájmena en a y subjunctif présent comparatif příslovce			Český jazyk - stavba vět; latinská terminologie (slovní druhy, časování, ...)	
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	odhadne význam některých neznámých slov; často s pomocí internationalismů a s využitím znalostí anglického jazyka	Rozumí textům, které obsahují slovní zásobu často užívanou v každodenním životě nebo které se vztahují k práci. Rozumí popisům událostí, poctům a přáním v osobních dopisech						
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	používá zjednodušené techniky čtení; k porozumění využívá obrázky a strukturu textu - nadpis, dělení odstavců, tučné vylíčené informace							
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	využívá dvoujazyčné slovníky v knižní a elektronické podobě							
<b>Produktivní dovednosti</b>								
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžné téma	reprodukuje krátký přečtený nebo vyslechnutý text na známé téma, jednoduchým způsobem argumentuje s využitím základní slovní zásoby	Umí jednoduchým způsobem spojovat fráze, aby popsal své zážitky a události, své sny, naděje a cíle. Umí stručně odvodnit své názory a plány						
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	v krátkém ústním i písemném projevu jednoduchým způsobem formuluje svůj názor, souhlas či nesouhlas	Umí vyprávět příběh nebo přiblížit obsah knihy či filmu a vyjádří své reakce. Umí napsat jednoduché souvislé texty na témata, která dobře zná nebo která ho osobně zajímají.	lexikologie	cinéma vzdělání a vzdělávání právo a politický život média				
<b>Komunikační funkce jazyka a typy textů</b>								
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma	logicky strukturuje kratší písemný projev na běžné či známé téma	Umí psát osobní dopisy popisující zážitky a dojmy.	postoj, názor, stanovisko	plány - popis změny - názor - hodnocení reklamy	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek	sestaví ústně i písemně krátký souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek		emoce	- zájem/nájem - radost/zklamání - překvapení, údiv	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	jednoduše a souvisle popíše své okolí a zájmy podle dané osnovy		morální postoje	- pochvala - ocenění				
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace		kratší písemný projev	- itinerář - popis projektu - kritika				
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma	využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma		delší písemný projev	- úvaha nad rolí médií, školy, kina				
<b>Interaktivní dovednosti</b>								
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobní zájem nebo každodenního života.	vyjádří jednoduší myšlenky a názory, stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém ústním projevu na téma osobní zájem nebo každodenního života	Vyjadřuje se s pomocí své slovní zásoby jen s určitou mírou zaváhání a opšných jazykových prostředků v rámci tematických okruhů jako rodina, koníčky, práce...	čtený či slyšený text	- legendy - itinerář - divadelní kritika - novinový článek na téma média				
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných každodenních situacích užítím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických obrátů.	jednoduchým způsobem reaguje v běžných každodenních situacích	Dokáže smysluplně komunikovat přes zjevné pauzy způsobené plánování gramatiky a lexika a pokusy o vhodnější formulaci zejména v delších úsecích	samosatný ústní projev	- popis - prezentace - vyprávění - shrnutí - reprodukce textu				
s jistotou a mírou sebevědomí komunikuje s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	komunikuje s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Umí si poradit s většinou situací, které mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Dokáže se bez přípravy zapojit do rozhovoru o tématech, která jsou	interakce	- formální i neformální rozhovor, diskuse, korespondence, strukturovaný pohovor, náhodné situace v osobním i profesním životě	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodinnými mluvčími na běžné nebo známé téma v předvídání každodenních situacích	pomocí jednoduché slovní zásoby se zapojí s menšími potížemi potížemi do rozhovoru s rodinnými mluvčími na běžné a známé téma v předvídání každodenních situacích	Dokáže iniciovat, udržet v chodu a ukončit jednoduchou konverzaci v rámci známých tematických okruhů, o které se osobně zajímá. Dokáže znovu zopakovat část toho, co někdo řekl pro ujištění, že si rozumí	informace z médií	- noviny, televizní seriály, kulturní kritika	Mediální výchova - média a mediální produkce, mediální produkty a jejich význam		Český jazyk - podpora četby v francouzském i českém jazyce; hudební výchova - poslech hudebních skupin	
<b>Tematické okruhy a komunikační situace</b>								
oblast veřejná	oblast veřejná	kin, média, školství			Multikulturní výchova - odlišnosti		Český jazyk - internacionalismy, romanismy, přejatá slova	
oblast pracovní	oblast pracovní	zaměstnání, běžné profese			Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
oblast vzdělávací	oblast vzdělávací	školský systém, druhy škol a vzdělání, volba povolání						
oblast osobní	oblast osobní	rodina a její společenské vztahy, výchova a problémy v rodině						
oblast osobnostní	oblast osobnostní	koníčky, zájmy, názory a postoje k blízkému okolí, subjektivní počty			Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, řešení problémů			
oblast společenská	oblast společenská	média, školství, politika, společenský život			Osobnostní a sociální výchova; Multikulturní výchova - proč se učíme cizí jazyky, tradice, odlišnosti			
<b>Realie země studovaného jazyka</b>								
geografické zařazení a stručný popis	geografické zařazení a stručný popis	administrativní členění Francie a politický systém			Výchova k myšlení k evropským a globálním souvislostem			
životní styl a tradice v porovnání s Českou republikou	životní styl a tradice v porovnání s Českou republikou	film, školský systém, administrativní členění Francie a politický systém, média						
známé osobnosti a jejich úspěchy	známé osobnosti a jejich úspěchy	političtí představitelé Francie, osobnosti ze světa filmu a médií						
kultura, umění a sport, některé známé osobnosti a jejich úspěchy	kultura, umění a sport, některé známé osobnosti a jejich úspěchy	političtí představitelé Francie, osobnosti ze světa filmu a médií						



OVO RVP	OVO ŠVP	Jazyková úroveň čle SERR B1	Účivo RVP	Účivo ŠVP - Oktáva	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
<b>Receptivní dovednosti</b>								
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	orientuje se v textu; pochopí téma krátkého psaného textu i srozumitelného ústního projevu na známé téma	Rozumí hlavním myšlenkám vysloveným spisovným jazykem o běžných tématech, se kterými se setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd. Rozumí smyslu mnoha rozhlasových a televizních programů týkajících se současných událostí nebo témat souvisejících s oblastmi osobního či pracovního zájmu, pokud jsou vysloveny poměrně pomalu a zřetelně.	fonetika	pravidla francouzské výslovnosti, enchainements et liaisons, rytmus různých typů vět			Český jazyk - fonetický systém; fonologie intonace, přízvuk, ...	září 10h Leçon 6 říjen 11h Leçon 7 listopad 11h Leçon 8 prosinec 9h Leçon 8 leden 12h Leçon 9 únor 12h Leçon 10 březen 11h Leçon 11 duben 6h Leçon 11
identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	identifikuje strukturu textu; s pomocí vylíká některé hlavní informace		pravopis	pravopisná podoba francouzských slov			Český jazyk - jazyková terminologie (stavba slov)	
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	v mluveném projevu rozpozná kolik osob mluví, jejich roli a jejich výpovědi, vztahy mezi mluvčími a v jaké situaci projev probíhá; rozpozná zda se jedná o formální či neformální projev		gramatika	zájmena COD a COI, EN, Y; conditionnel présent; vztažná zájmena; nepřímá řeč; trpný rod; přivlastňovací zájmena; zájmena neurčitá; vazby s'ouces faire a laisser			Český jazyk - stavba vět; latinská terminologie (slovní druhy, časování, ...)	
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	odhadne význam některých neznámých slov; často s pomocí internacionlismů a s využitím znalostí anglického jazyka	Rozumí textům, které obsahují slovní zásobu často užívanou v každodenním životě nebo které se vztahují k práci. Rozumí popisům událostí, pocitům a přáním v osobních dopisech						
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	využívá zjednodušené techniky čtení; k porozumění využívá obrázky a strukturu textu - nadpis, dělení odstavců, tučně vylíčené informace							
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	využívá dvoujazyčné slovníky v knižní a elektronické podobě							
<b>Produktivní dovednosti</b>								
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžné téma	reprodukuje krátký přečtený nebo vyslechnutý text na známé téma; jednoduchým způsobem argumentuje s využitím základní slovní zásoby	Umí jednoduchým způsobem spojovat fráze, aby popsal své zážitky a události, své sny, naděje a cíle. Umí stručně odvodnit své názory a plány						
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	v krátkém ústním i písemném projevu jednoduchým způsobem formuluje svůj názor, souhlas či nesouhlas	Umí vyprávět příběh nebo přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce. Umí napsat jednoduché souvislé texty na témata, která dobře zná nebo která ho osobně zajímají.	lexikologie	• ustálená slovní spojení • časové výrazy y a, depuis, ca fait que, pendant...				
<b>Komunikativní funkce jazyka a typy textů</b>								
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma	logicky strukturuje kratší písemný projev na běžné či známé téma	Umí psát osobní dopisy popisující zážitky a dojmy.	postoj, názor, stanovisko	• zákaz • vyjádření příčiny a důsledku • protestovat/sěžovat si • potvrdit vlastní názor	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako je lineární sled myšlenek	sestaví ústně i písemně krátký souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek		emoce	dojmy, výčitky a ospravedlnění, smutek/zklamání	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	jednoduše a souvisle popíše své okolí a zájmy podle dané osnovy		morální postoje	postoj k současným trendům, k solidaritě, společenským pravidlům				
strhne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace		kratší písemný projev	značení ve městě, instrukce, text v trpném rodě, krátký příběh				
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma	využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma		delší písemný projev	členěný text				
<b>Interaktivní dovednosti</b>								
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobní zájem nebo každodenního života.	vyjádří jednodušší myšlenky a názory, stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobní zájem nebo každodenního života.	Vyjádří se s pomocí své slovní zásoby jen s určitou mírou zaváhání a opojných jazykových prostředků v rámci tematických okruhů jako rodina, koníčky, práce...	čtený či slyšený text	vyprávění a popis na téma: společnost, solidarita, současné trendy, školní a pracovní prostředí, osobnost				
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných každodenních situacích užítím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických obrátů.	jednoduchým způsobem reaguje v běžných každodenních situacích	Dokáže smysluplně komunikovat přes zjevné pauzy způsobené plánovanými gramatiky a lexika a pokusy o vhodnější formulaci zejména v delších úsecích	samosatný ústní projev	otázky týkající se současných trendů, zájmu, ekologie, rozhovor v práci, telefonní rozhovor				
s jistotou a sebedůvěrou komunikuje foneticky správně s použitím svojené slovní zásoby a gramatických prostředků.	komunikuje s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Umí si poradit s většinou situací, které mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Dokáže se bez přípravy zapojit do rozhovoru o tématech, která jsou	interakce	otázky týkající se současných trendů, zájmu, ekologie, rozhovor v práci, telefonní rozhovor	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné nebo známé téma v předvídátejších každodenních situacích	pomocí jednoduché slovní zásoby se zapojí s menšími potížemi do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma každodenních situacích	Dokáže iniciovat, udržet v chodu a ukončit jednoduchou konverzaci v rámci známých tematických okruhů, o které se osobně zajímá. Dokáže znovu zopakovat část toho, co někdo řekl pro ujištění, že si rozumí	informace z médií	internetová fóra, krátké novinové články	Mediační výchova - média a mediální produkce, mediální produkty a jejich význam		Český jazyk - podpora četby v francouzském i českém jazyce; hudební výchova - poslech hudebních skupin	
<b>Tematické okruhy a komunikační situace</b>								
oblast veřejná					Multikulturní výchova - odlišnosti		Český jazyk - internacionlismy, romanismy, přejatá slova	
oblast pracovní	obchody, služby				Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
oblast vzdělávací	práce, telefonování							
oblast osobní	školy v zahraničí							
oblast osobnostní	popis rodina, popis města, domu, venkov.				Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, řešení problémů			
oblast společenská	zájmy a záliby, názory				Osobnostní a sociální výchova; Multikulturní výchova - proč se učíme cizí jazyky, tradice, odlišnosti			
	současné trendy, ekologie, budoucnost a pracovní uplatnění, globalizace							
<b>Realie země studovaného jazyka</b>								
geografické zařazení a stručný popis				Frankofonie, francouzské značky	Výchova k myšlení k evropským a globálním souvislostem			
životní styl a tradice v porovnání s Českou republikou				současné trendy • zájmy a záliby Francouzů a Čechů				
známé osobnosti a jejich úspěchy				• osobnosti francouzské hudby a filmu				
kultura, umění a sport, některé známé osobnosti a jejich úspěchy				události a osobnosti francouzské kultury a sportu, významné francouzské kulturní sportovní události				