

FRJ 1PA - učebnice Le Français entre nous 1				
OVO RVP	OVO ŠVP	UČIVO	POČET HODIN	POZNÁMKA
<b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b>	identifikuje francouzský jazyk mezi jinými cizími jazyky	pozdravy, abeceda, jména,	září, říjen - 8h + hodiny s lektorem	Lekce 1 - já
rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	vyslovuje správně francouzskou abecedu	čísla 1 - 20		
rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	reprodukuje správně foneticky známý text	výslovnost - základní pravidla		
rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	rozlišuje chybnou výslovnost a opraví ji	seznámení s frankofonními reáliemi		
<b>MLUVENÍ</b>	naučí se z paměti jednoduchý rozhovor	pozdravy, představit se a poděkovat, národnosti a země	říjen, listopad - 10h hodiny s lektorem	Lekce 2 - já a ostatní
zapojí se do jednoduchých rozhovorů	recituje známá říkadla a jednoduché básně	otázky zjišťovací - oui x non, slovesa parler, être v singuláru présentu, předložky à, en, tázací zájmena quel (s), quelle (s)		
sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	zorganizuje a předvede krátké dramatické vystoupení	slovosled věty oznamovací, otázky intonací		
odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	napodobuje a sám zvládá melodii věty oznamovací, tázací a rozkazovací	rodina a její členové, povolání, domácí zvířata, čísla 21 - 69	listopad, prosinec - 8h + hodiny s lektorem	Lekce 3 - rodina, přátelé
<b>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b>	rozeznává různé fonémy; je schopen rozlišit slova, která se liší právě těmito fonémy	slovesa parler, être v plurálu, avoir, habiter, přídavná jména - shoda v rodě a čísle		
rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	užívá mimoverbální informace ve formě zvuků, obrázků a nadpisů k vyvozování obsahu textu	přivlatňovací zájmena nesamostatná, zápor		
rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	aplikuje výslovnost nacvičených hlásek, skupin hlásek, slabik a slov i na slova neznámá	škola, dny v týdnu, části dne, hodiny, denní činnosti, barvy	leden/únor - 8h + hodiny s lektorem	Lekce 4 - škola, můj den
rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	rozumí pozdravům	člen neurčitý a určitý, plurál substantiva adjektiv		
<b>PSANÍ</b>	rozezná tykání od vykání	zvrtná slovesa, vazba il y a, slovesa commencer, aller	únor/březen - 10h + hodiny s lektorem	Lekce 5 - moje záliby
vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	rozpozná známá slova a fráze v běžných každodenních situacích	zájmy a záliby,		
napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	vyhledá základní informace v textu a porozumí významu základního mluveného textu	savoir + infinitif, aimer, adorer..., faire + du (de la, de l', des), jouer au (à la, à l', aux)		
stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	rozumí číselným výrazům do 100	přivlastňovací zájmena nesamostatná v plurálu		
	rozumí nekomplikovaným informacím týkajícím se každodenního života, zachytí specifické informace za předpokladu, že jsou vysloveny zřetelně a srozumitelně	otázka est-ce que		
	osvojuje si strategii globálního porozumění slyšeného textu	měsíce, dny v týdnu, datum a jeho zápis	březen/duben - 10h + hodiny s lektorem	Lekce 6 - pozvání, plány do budoucna
	identifikuje dny v týdnu, měsíce a hodiny	čísla do 100 a další, počasí		
	rozumí pokynům učitele vztahujícím se k organizaci vyučovací hodiny a činnosti ve třídě a správně nĚ reaguje	futur proche, choisir, zvrtná slovesa - plurál, zápor, podmiňovací způsob - je voudrais, předložka de ve 2. pádu, ukazovací zájmena nesamostatná		
	řídí se krátkými psanými orientačními pokyny	oslava, svátek, pozvánka na oslavu	duben/květen/červen - 12h + hodiny s lektorem	Lekce 7 + projekt prázdniny a volný čas
	orientuje se v jednoduchém textu	popis prázdnin a aktivit o prázdninách		
	vyhledá v jednoduchém textu potřebné informace, tyto informace třídí a přiřazuje (např. k obrázkům nebo heslům)	slovesa modální, mettre, prendre, descendre, rozkazovací způsob		
	v doprovodném slovníčku v učebnici dokáže přečíst a přeložit všechna slova, se kterými se při výuce pracovalo	psaní a čtení dopisu, emailu, pohlednice		
	v dvojjazyčném slovníku identifikuje podstatné jméno a zjistí jeho člen	příprava na DELF A1		
	v dvojjazyčném slovníku dokáže najít význam slov			
	orientuje se v dvojjazyčném slovníku s omezeným rozsahem slovní zásoby			
	sdělí základní informace o sobě, své rodině a svých kamarádech			
	popíše jednoduše osoby, které zná			
	reprodukuje bezchybně známé výrazy a krátké věty			
	vyplní formulář s osobními údaji (např. jméno, národnost, adresa atd.)			
	sestaví jednoduchý text (mail, pohlednici), ve kterém popíše co dělá			
	vytvoří jednoduché otázky, aby získal základní informace			
	vyjádří vlastními slovy obsah textu v jednoduchých větách - ústně i písemně			
	začne, udrží a zakončí jednoduchý rozhovor			
	napiše v přítomném čase krátký text týkající se okruhu známých témat			
	napiše krátké zprávy (mail, SMS, pohlednice...), které sdělují běžné informace			

FRJ 2SA - učebnice Le Français entre nous 2				
OVO RVP	OVO ŠVP	UČIVO	POČET HODIN	POZNÁMKA
<b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b>	francouzskou abecedu aplikuje k hláskování nových slov	škola, rozvrh, školní předměty	září/říjen 20h + hodiny s lektorem	lekce 1 - škola
rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	reprodukuje správně foneticky známý text	dopravní prostředky, orientace ve městě, popis cesty		
rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	rozlišuje chybnou výslovnost a opraví ji	passé composé s avoir, slovesa sortir, partir		
rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	naučí se z paměti jednoduchý rozhovor a písně	výslovnost [y] [i]		
<b>MLUVENÍ</b>	recituje známá říkadla a jednoduché básně	bydlení, můj dům, můj pokoj, orientace v prostoru, město a venkov	říjen/listopad 16h + hodiny s lektorem	lekce 2 - můj dům
zapojí se do jednoduchých rozhovorů	organizuje a předvede složitější dramatické vystoupení	passé composé s être (pohybová a zvrtná slovesa)		
sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	rozeznává různé fonémy a je schopen rozlišit slova, která se liší právě těmito fonémy	řadové číslovky, shoda přídavných jmen v rodě a čísle		
odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	aplikuje výslovnost nacvičených hlásek, skupin hlásek, slabik a slov i na slova neznámá	výslovnost [u]		
<b>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b>	automaticky používá vhodné pozdravy v běžném hovoru	Jídlo, stolování, nákupy v obchodě a restauraci	listopad/prosinec 16h + hodiny s lektorem	lekce 3 - nákupy, jídlo
rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	používá známá slova a fráze v běžných každodenních situacích	výrazy množství s předložkou, dělivý člen, zájmeno en, sloveso boire		
rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	vyhledá informace v textu a porozumí významu jednoduššího mluveného projevu	otázka pourquoi-parce que		
rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	používá číselné výrazy do 1000, dny v týdnu, měsíce a hodiny	výslovnost nosovek		
<b>PSANÍ</b>	rozumí podstatným informacím týkajícím se každodenního života, zachytí specifické informace za předpokladu, že jsou vysloveny zřetelně	svátky, tradice, Vánoce		
vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	zvládá strategii globálního porozumění slyšeného textu	móda, oblečení, nákupy, materiály	leden/únor 12h + hodiny s lektorem	lekce 4 - móda, oblečení
napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	rozumí pokynům učitele vztahujícím se k organizaci vyučovací hodiny a činnosti ve třídě, správně na ně reaguje a řídí se jimi	slovesa voir, savoir		
stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	řídí se delšími psanými orientačními pokyny	zájmenné příslovce en, y, osobní zájmena ve 4. pádu (COD)		
	orientuje se ve složitějším textu	postavení přídavných jmen, přídavná jména beau, nouveau, vieux		
	pochopí téma	lidské tělo, zdraví, nemoc, u lékaře	březen/duben 14h + hodiny s lektorem	lekce 5 - lidské tělo
	vyhledává ve složitějším textu potřebné informace, tyto informace třídí a přiřazuje, např. k obrázkům nebo daným heslům	zápor ne...pas/plus/jamais, blízká minulost, slovesa se sentir, venir		
	běžně používá doprovodný slovníček k učebnici	vajádření času pomocí maintenant, avant, après, il y a...		
	používá dvojjazyčný slovník	zdravý životní styl		
	představí sebe, svou rodinu a své přátele, sdělí o těchto osobách širší informace	vztahy ve společnosti - rodina, kamarádi, sociální sítě, škola, národy	duben/květen/červen 20h + hodiny s lektorem	lekce 6 - moje vztahy s okolím
	sestaví delší dopis obsahující více informací o sobě a své rodině	imparfait, slovesa vivre, dire, connaitre, écrire, osobní zájmena ve 3. pádu (COI), vztažná zájmena qui, que		
	popíše fotografie nebo obrázky, vytvoří otázky k obrazovému materiálu	počítače, internet		
	vyjádří vlastními slovy obsah textu v delších větách - ústně i písemně	test DELF		
	začne, udrží, rozvine a uzavře delší rozhovor týkající se školy, rodiny, přátel			
	napiše v přítomném čase delší text týkající se okruhu známých témat			
	napiše delší zprávy ( e-mail, SMS, pohlednice...), které sdělují běžné informace			
	identifikuje chybu ve známé gramatické struktuře a opraví ji (např. přivlastňovací a osobní zájmena, časování sloves)			
	konverzuje jednoduchým způsobem za předpokladu, že jeho protějšek mluví pomalu a zřetelně			
	klade a zodpovídá jednoduché otázky o jemu známých tématech			

FRJ 3TA - učebnice ECHO Junior A2				
OVO RVP	OVO ŠVP	UČIVO	POČET HODIN	POZNÁMKA
POSLECH S POROZUMĚNÍM	francouzskou abecedu aplikuje k hláskování přejatých slov	futur simple, časové výrazy pro vyjádření budoucnosti (bientôt, dans, après...)	září/říjen 20h + hodiny s lektorem	lekce 1 - vivement demain
rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	reprodukuje správně foneticky neznámý text	changements, projet		
rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	rolišuje chybnou výslovnost a opraví ji se zdůvodněním	výslovnost [r], zavřené a otevřené e		
rozumí základním informacím v krátkých poslechovéch textech týkajících se každodenních témat	naučí se z paměti složitější rozhovor	pronoms en, y	říjen/listopad 16h + hodiny s lektorem	lekce 2 - l'école
MLUVENÍ	zvládá výslovnost jazykolamů	éducation, école, vyjádření preferencí		
zapojí se do jednoduchých rozhovorů	zorganizuje a předvede složitější dramatické vystoupení	école en France, correspondance amicale		
sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	rozeznává různé fonémy a je schopen rozlišit slova, která se liší právě těmito fonémy	výslovnost [k], [g]		
odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	aplikuje výslovnost nacvičených hlásek, skupin hlásek, slabik a slov i na slova neznámá	subjonctif + obligation, volonté, sentiments, autorisation	listopad/prosinec 16h + hodiny s lektorem	lekce 3 - politique
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	používá známá slova a fráze, sestavuje z nich větší textové celky	le droit, la politique, organisation administrative en France		
rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	vyhledává informace v textu a porozumí významu složitějšího mluveného projevu	article de presse, personnages historiques		
rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	používá časové údaje ve spojení s různými předložkami	comparatif, superlatif, gérondif	leden/únor 12h + hodiny s lektorem	lekce 4 - médias
rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	rozumí podstatným informacím týkajícím se každodenního života, zachytí specifické informace	télévision + radio, presse en France		
PSANÍ	ovládá strategii globálního porozumění slyšeného textu	výslovnost - rytmus věty, různé intonace		
vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	rozumí pokynům učitele vztahujícím se k organizaci vyučovací hodiny a činnosti ve třídě a vytváří vlastní pokyny	présent en train de, passé récent, použití časů ve vyprávění, se souvenir, se rappeler	březen/duben 14h + hodiny s lektorem	lekce 5 mes amis
napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	řídí se delšími psanými orientačními pokyny	célébrités, réseaux sociaux		
stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	orientuje se v delším textu	výslovnost [y], větný rytmus v záporu		
	pochopí téma a jednoduše interpretuje obsah textu	COD, COI - společné použití, restriction ne...que	duben/květen/červen 20h + hodiny s lektorem	lekce 6 - la fête
	vyhledává v delším textu potřebné informace, tyto informace třídí a přiřazuje, např. k obrázkům nebo daným heslům	tradice, svátky, kuchyně, recepty		
	dvojazyčný slovník používá nejen ke zjištění významu slova, ale také jeho gramatických tvarů (např. minulých tvarů)	výslovnost - enchainement avec les pronoms		
	představí sebe, svou rodinu a své přátele, sdělí o těchto osobách širší informace a porovnává je			
	sestaví dopis nebo vyprávění o rodinných událostech v budoucnosti i minulosti			
	porovnává podobné obrazové materiály			
	vyjádří vlastními slovy obsah textu v delších větách - ústně i písemně			
	začne, udrží, rozvine a uzavře delší rozhovor týkající se školy, rodiny, přátel a jiných témat			
	napíše i v minulém čase text týkající se okruhu známých témat			
	napíše delší zprávy (e-mail, SMS, pohlednice...) za použití nových gramatických struktur (např. minulého času)			
	identifikuje chybu ve známé gramatické struktuře a opraví ji, vysvětlí gramatický jev, v kterém chyboval			
	konverzuje jednoduchým způsobem za předpokladu, že jeho protějšek mluví zřetelně			
	klade a zodpovídá jednoduché otázky o jemu známých tématech			

FRJ 4KA - učebnice ECHO Junior A2				
OVO RVP	OVO ŠVP	UČIVO	POČET HODIN	POZNÁMKA
POSLECH S POROZUMĚNÍM	francouzskou abecedu aplikuje k hláskování přejatých slov	podmiňovací způsob + podmínkové věty, zdvořilé žádosti	září/říjen 20h + hodiny s lektorem	lekce 7 - zábava
rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	reprodukuje správně foneticky neznámý text	smích a zábava, vyjádření lži a pravdy		
rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojených témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	rozlišuje chybnou výslovnost a opraví ji se zdůvodněním	hypotéza, anekdoty, výslovnost [u] x [y]		
rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	naučí se z paměti rozsáhlejší rozhovor	vztažná zájmena qui, que, où; nepřímá řeč	říjen/listopad 16h + hodiny s lektorem	lekce 8 - porozumění
MLUVENÍ	zvládá výslovnost jazykolamů a recitaci básní a textů	charakter a osobnost, frakofonní píseň		
zapojí se do jednoduchých rozhovorů	předvede scénku z praktického života	výslovnost nosovek		
sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat	rozeznává různé fonémy a je schopen rozlišit slova, která se liší právě těmito fonémy	trpný rod a forme passive, vazby faire/laisser + sloveso	listopad/prosinec 16h + hodiny s lektorem	lekce 9 - sporty a dobrodružství
odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	aplikuje výslovnost nacvičených hlásek, skupin hlásek, slabik a slov i na slova neznámá	sport - úspěchy/neúspěchy, vůle, povinnost		
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	kombinuje známá slova a fráze v běžných každodenních situacích	články o sportu		
rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	vyhledává informace v textu a porozumí významu složitějšího mluveného projevu	Francouzi a sport		
rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	používá časové údaje ve spojení s různými předložkami	přivlastňování - zájmena a přídavná jména, neurčitá zájmena a přídavná jména	leden/únor 12h + hodiny s lektorem	lekce 10 - domácí práce a zdraví
rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	rozumí detailnějším informacím týkajícím se každodenního života, zachytí specifické informace za předpokladu, že jsou vysloveny zřetelně	domácí práce, zdraví a nemoci, zdravý životní styl, krizové situace		
PSANÍ	ovládá strategii globálního porozumění slyšeného textu	důvera x nedůvera, vlastnictví		
vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	rozumí pokynům učitele vztahujícím se k organizaci vyučovací hodiny a činnosti ve třídě, správně na ně reaguje a vytváří vlastní pokyny	ukazovací zájmena samostatná a příklonky	březen/duben 14h + hodiny s lektorem	lekce 11 - angažovat se
napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat	řídí se krátkými psanými orientačními pokyny	vyjádření účelu, výrazy plus/moins		
stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	orientuje se v delším textu	protestovat/podporovat		
	pochopí téma a interpretuje detailně jeho obsah	formální dopis - motivační dopis		
	vyhledává v delším textu potřebné informace, tyto informace třídí a přiřazuje, např. k obrázkům nebo daným heslům	oceňování pomocí vyrazů trop, assez, výrazy na protiklad myšlenek - pourtant...	duben/květen/červen 20h + hodiny s lektorem	lekce 12 - povolání
	dvojjazyčný slovník používá nejen ke zjištění významu slova, ale také jeho gramatických tvarů (např. minulých tvarů)	povolání a řemesla, zodpovědnost		
	představí sebe, svou rodinu a své přátele, sdělí o těchto osobách širší informace a porovnává je	reklama a francouzské výrobky		
	sestaví dopis nebo vyprávění o rodinných událostech v budoucnosti i minulosti	test DELF		
	porovnává podobné obrazové materiály a popíše detailněji vlastnosti osob nebo věcí			
	vyjádří vlastními slovy obsah textu v delších větách i souvětích - ústně i písemně			
	začne, udrží, rozvine a uzavře delší rozhovor týkající se školy, rodiny, přátel a jiných témat			
	napiše v přítomném i minulém čase delší text týkající se známých témat			
	napiše delší zprávy ( e-mail, SMS, pohlednice...) za použití nových gramatických struktur (např. minulého času)			
	identifikuje chybu ve známé gramatické struktuře a opraví ji, vysvětlí gramatický jev, v kterém chyboval			
	konverzuje jednoduchým způsobem za předpokladu, že jeho protějšek mluví zřetelně			
	klade a zodpovídá jednoduché otázky o jemu známých tématech			