



Gymnázium Nymburk

Komenského 779, 288 40 Nymburk

ZPRÁVA O PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ

A

ROZBOR HOSPODAŘENÍ

za rok 2004

I.

Zpráva o plnění hlavních úkolů školy za 1. pololetí školního roku 2004/2005

II.

Rozbor hospodaření školy v roce 2004

textová část

zpracovali

RNDr. Jiří Kuhn, RNDr. Martin Lébl, Olga Pospíšilová

Ředitel školy vydává zprávu o činnosti školy za první pololetí školního roku 2004/2005 a zprávu o hospodaření za rok 2004 v souladu se směrnici ředitele KÚ č. 27/2003 článku II., bod 4.

Charakteristika školy

Gymnázium Nymburk - 10 806, Komenského 779, Nymburk 288 40

Gymnázium Nymburk je střední všeobecně vzdělávací škola. Zřizovatelem je Středočeský kraj.

Majitelem budovy gymnázia je Město Nymburk, škola je v budově v nájmu.

Spádová oblast školy je západní část okresu Nymburk a přilehlé oblasti okresů Praha východ, Kolín, Mladá Boleslav.

Škola je jedním z největších gymnázií Středočeského kraje. Dle studijních výsledků se co do počtu přijatých na vysoké školy řadí k předním školám kraje. Zájem o oba vyučované obory - osmileté i čtyřleté gymnázium - je stálý.

Škola neprovozuje školní jídelnu ani internát. Stravovací a ubytovací služby poskytuje škole Centrum odborné přípravy Nymburk na základě dlouhodobých smluv.

I. Zpráva o plnění hlavních úkolů školy

Obory a studenti:

stav k 31/12/2004 :

osmileté studium	461 studentů
čtyřleté studium	119 studentů

Studijní výsledky :

Výsledky 1. pololetí školního roku 2004/2005 - stav k 10/2/2005

pololetní klasifikace

prospělo s vyznamenáním	147 studentů
prospělo	412 studentů
neprospělo	6 studentů
neklasifikováno	15 studentů

výchovná opatření

pochvala ředitele školy	40 studentů
pochvala třídního učitele	128 studentů
podmínečné vyloučení	1 studentů
důtka ředitele školy	3 studenti
důtka třídního učitele	27 studentů
napomenutí třídního učitele	31 studentů

snížená klasifikace z chování	1 student	stupeň 2
	0 studentů	stupeň 3

počet neomluvených hodin	19	0,07 z celkového počtu 28 169 hodin
--------------------------	----	-------------------------------------

Personální zajištění chodu školy v roce 2004

Po celý školní rok byla výuka zajištěna plně aprobovaným pedagogickým sborem. V průběhu letních prázdnin došlo k několika přirozeným odchodům - starobní důchod, mateřská dovolená.

Materiální zajištění chodu školy

Ve sledovaném období se dařilo zajistit chod školy v rámci stanoveného rozpočtu přiděleného škole zřizovatelem s velkými obtížemi. Výrazně se nedostatečný rozpočet projevil zejména v oblasti údržby školy, kde nebylo možné provádět nezbytné opravy. Omezení prostředků se tak bezprostředně projevilo ve stavu zařízení školy.

Díky úspěšné účasti školy v grantových soutěžích StK i MŠMT se podařilo zajistit investiční prostředky na kompletní rekonstrukci obou počítačových učeben. Učebna č. 56 byla vybavena i interaktivní dotykovou tabulí, která výrazně zvýšila komfort při výuce.

V závěru roku se podařilo díky účelové dotaci KÚ dokoupit všechny potřebné licence k používanému SW.

II. Rozbor hospodaření

Rozbor hospodaření předkládáme v členění stanoveném směrnicí č. 27. Tabulková část je uvedena v příloze zprávy.

b) vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu organizace

Bilance :

Dotace celkem	20 035 110, --Kč
Ostatní zdroje	19 740, 18Kč
Příjmy celkem	20 054 850, 15Kč
Náklady celkem	20 054 939, 15Kč
Hospodářský výsledek	- 88, 97Kč

Komentář :

K 31/12/2004 nemá škola žádné nevyrovnané závazky a pohledávky

Závazné ukazatele :

	původní rozpočet 2004	skutečnost 2004
Prostředky na platy	12 124 300, -- Kč	12 454 100, -- Kč
Prostředky na OOPP	85 300, -- Kč	114 100, -- Kč
Přímé NIV	248 800, -- Kč	414 900, -- Kč
Informační technologie	87 000, -- Kč	87 000, -- Kč
Limit počtu zaměstnanců	55, 72	52, 995

Komentář :

Závazné ukazatele rozpočtu roku 2004 byly dodrženy. Prostředky za ušetřené pracovníky byly škole přiděleny pouze částečně.

Orientační ukazatele

	rozpočet 2004	skutečnost 2004
Odvody	4 394 300, -- Kč	4 333 875, -- Kč
FKSP	249 100, -- Kč	249 082, -- Kč
posílení PONIV	0, -- Kč	60 443, -- Kč

Komentář :

Na posílení přímých NIV byly v souladu s pokynem zřizovatele použity prostředky ušetřené z odvodů.

	rozpočet 2004	skutečnost 2004
ONIV	2 327 900, -- Kč	2 321 698,97 Kč
úroky	0, -- Kč	19 740,18 Kč
rezervní fond	0, -- Kč	0, -- Kč

Komentář :

c) vyhodnocení doplňkové činnosti

Gymnázium Nymburk doplňkovou činností neprovozuje

d) vyhodnocení hospodaření organizace

d.1 přehled nákladů a výnosů z hlavní a doplňkové činnosti – viz příloha č.5

komentář :

Komentář je stejný již od roku 2003! Vývojový ukazatel i v letošním roce vypovídá o tom, že celkové navýšení rozpočtu při stejných výkonech se promítlo pouze do mezd. V ostatních ukazatelích, a zejména citelně se to projevilo u položek spotřeba materiálu, opravy a údržba, došlo k výraznému propadu. Tento trend je do budoucna velmi nebezpečný. Škola byla nucena omezit údržbu na minimum.

d.2 hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti – viz příloha č.6

komentář :

Škola dosáhla v uplynulém roce zcela minimálního záporného hospodářského výsledku. K pokrytí navrhujeme použít rezervní fond.

d.3 přehled čerpání dotací – viz příloha č.7a

komentář :

Dotace od zřizovatele i dotace ze státního rozpočtu byly zcela vyčerpány.

d.4 přehled investiční činnosti – viz příloha č. 7b

komentář :

V průběhu roku 2004 investiční prostředky z FRIMu ve výši 180 tis. Kč byly použity v souladu se záměry školy a jejich použití bylo schváleno zřizovatelem. Další investiční prostředky ve výši 500 000,- Kč získala škola od zřizovatele jako investiční dotaci na rekonstrukci PC učeben. 120 000,- Kč pak škola získala od MŠMT v rámci rozvojového projektu SIPVZ.

e) plnění opatření z minulé zprávy

Žádná opatření nebyla zřizovatelem uložena.

f) návrh opatření ke zkvalitnění činnosti organizace

Podíl z celkového rozpočtu prostředků využitelných na provoz školy se neustále snižuje. Způsob konstrukce rozpočtu neposkytuje gymnáziím zřizovaným StK stejné podmínky pro činnost a rozvoj. Z pohledu školy neplní v tomto bodě zřizovatel - StK - svou úlohu. Za 4 roky se nepodařilo Kraji učinit taková opatření, která by nezvýhodňovala jedny školy na úkor jiných. Opatření, která by škole pomohla, je nutné hledat a nalézt v celokrajském měřítku :

- Stanovení krajského normativu pro gymnázia takovým způsobem, aby celkově přidělený rozpočet umožňoval všem školám srovnatelné podmínky rozvoje. Mechanismus navrhuje Asociace ředitelů gymnázií StK svému zřizovateli již druhý rok. Bez úspěšně.
- Koncepční řešení pro financování pravidelné obměny HW a SW.
- Přidělování investičních prostředků s přihlédnutím ke stavu fondů škol.
- Vstřícná odpisová politika Kraje vůči školám,...

V Nymburce dne 14/2/2005

RNDr. Jiří Kuhn