



**Gymnázium Nymburk**  
Komenského 779, 288 40 Nymburk

## **ZPRÁVA O PLNĚNÍ ÚKOLŮ Z HLAVNÍ ČINNOSTI**

A

### **ROZBOR HOSPODAŘENÍ**

za leden až červen roku 2005

I.

**Zpráva o plnění hlavních úkolů školy**

II.

**Rozbor hospodaření školy v prvním pololetí roku 2005**

textová část

zpracovali  
RNDr. Jiří Kuhn, RNDr. Martin Lébl, Olga Pospíšilová

Ředitel školy vydává zprávu o činnosti školy za první pololetí roku 2005 v souladu se směrnicí ředitele KÚ č. 27/2003 článku II., bod 4.

## I. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium Nymburk - 10 806, Komenského 779, Nymburk 288 40

Gymnázium Nymburk je střední všeobecně vzdělávací škola. Zřizovatelem je Středočeský kraj.

Majitelem budovy gymnázia je Město Nymburk, škola je v budově v nájmu.

Spádová oblast školy je západní část okresu Nymburk a přilehlé oblasti okresů Praha východ, Kolín, Mladá Boleslav.

Škola je jedním z největších gymnázií Středočeského kraje. Dle studijních výsledků se co do počtu přijatých na vysoké školy řadí k předním školám kraje. Zájem o oba vyučované obory je stálý.

Škola neprovozuje školní jídelnu ani internát. Stravovací a ubytovací služby poskytuje škole Centrum odborné přípravy Nymburk na základě dlouhodobých smluv.

## II. ZPRÁVA O PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ ŠKOLY

Obory a studenti:

stav k 30/6/2005 :

osmileté studium	459 studentů
z toho :	237 studentů na nižším gymnáziu
	222 studentů na vyšším gymnáziu
	48 studentů v maturitním ročníku
čtyřleté studium	119 studentů
	29 studentů v maturitním ročníku

Studijní výsledky :

Výsledky 2. pololetí školního roku 2004/2005 - stav k 30/6/2005

### **závěrečná klasifikace**

prospělo s vyznamenáním	157 studentů
prospělo	407 studentů
neprospělo	4 studenti
neklasifikováno	7 studentů
snížená klasifikace z chování - stupeň 2	6 studenti

### **výchovná opatření**

pochvala ředitele školy	45 studentů
pochvala třídního učitele	172 studentů
podmínečné vyloučení	0 studenti
důtka ředitele školy	19 studentů
důtka třídního učitele	34 studentů
napomenutí třídního učitele	36 studentů

### **absence**

celkový počet zameškaných hodin	37 048
počet zameškaných hodin na jednoho studenta	64,4
počet neomluvených hodin	90
podíl neomluvené absence	0,2 %

## Personální zajištění chodu školy ve druhém pololetí školního roku 2004/2005

Po celý školní rok byla výuka zajištěna plně aprobovaným pedagogickým sborem.

Jedinými změnami na konci školního roku jsou odchody do důchodu. Na místo kolegyně, které ukončily svou aktivní kariéru, jsou již zajištěni noví kvalifikovaní vyučující s potřebnou aprobací, kteří nastoupí v přípravném týdnu v srpnu. V naprosté většině se jedná o čerstvé absolventy a vyučující s praxí menší než 3 roky.

## Materiální zajištění chodu školy

Ve sledovaném období nedošlo k žádným změnám v materiálním zabezpečení chodu školy. Rozpočet přidělený škole zřizovatelem jakýkoliv rozvoj znemožňuje.

Životní funkce byly nicméně z přiděleného rozpočtu kryty bez problémů. Dodavatelům energií, vody,... byla škola schopna své závazky průběžně hradit.

Na rozdíl od předchozího období došlo ke změně ve financování v oblasti SIPVZ, díky dotacím bude možno začít s doplňováním a obnovou vybavení školy v oblasti ICT.

## III. ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Rozbor hospodaření předkládáme v členění stanoveném směrnicí č. 27. Tabulková část je uvedena v příloze správy.

### b) vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu organizace za období leden až červen 2005

Bilance :

Dotace celkem	10 507 499, -- Kč
Ostatní zdroje	21 133, 91 Kč
Příjmy celkem	10 528 632, 91 Kč
Náklady celkem	10 467 463, 01 Kč
Hospodářský výsledek	+ 61 169, 90 Kč

Komentář :

1. K 30/6/2005 nemá škola žádné nevyrovnané závazky a pohledávky.
2. Kladný hospodářský výsledek je důsledkem nedočerpání dotace SIPVZ v průběhu prvního pololetí roku 2005.
3. I přes kladný hospodářský výsledek je škola v oblasti ONIV k 30/6/2005 v propadu cca 60 000,-Kč, což je důsledkem nedostatečného objemu ONIV poskytnutých zřizovatelem.

Závazné ukazatele :

	čerpání ve sledovaném období	rozpočet 2005
Prostředky na platy	6 466 046, -- Kč	12 902 700, -- Kč
Prostředky na OOPP	64 802, -- Kč	101 200, -- Kč
Přímé NIV	220 672, 40 Kč	419 300, -- Kč
Limit počtu zaměstnanců		54, 86

Komentář :

1. Čerpání prostředků na mzdy se děje úměrně k celoročnímu rozpočtu MP. Vzhledem k personálním změnám na konci školního roku – odchod důchodců, ukončení PP na dobu určitou,... a vzhledem k nástupu nových učitelů pro nový školní rok bude důležité průběžně sledovat čerpání MP v průběhu období září – prosinec, aby závazné ukazatele byly v celoroční dodrženy.
2. Nerovnoměrné čerpání OOPP souvisí s nerovnoměrným rozložením akcí školy do období kalendářního roku. Dlouhodobé potřeby školy v oblasti OOPP pro zajištění výchovného programu školy se pohybují na hranici cca 100 000,- Kč ročně. Objem prostředků na OOPP je dostatečný.
3. Limit počtu pracovníků škola nepřekračuje.

## Orientační ukazatele

	čerpání ve sledovaném období	rozpočet 2004
Odvody	2 266 149, -- Kč	4 550 800, -- Kč
FKSP	129 050, -- Kč	258 100, -- Kč
ONIV	1 320 743,61 Kč	2 550 900, -- Kč

### Komentář :

1. K 30/6/2005 nemá škola žádné nevyrovnané závazky a pohledávky.
2. Čerpání ONIV za první pololetí roku 2005 převýšilo ideální polovinu rozpočtem přidělených prostředků na rok 2005 o 45 000,- Kč přesto, že nebyly realizovány žádné opravy ani větší nákupy. Z podrobného rozboru hospodaření je zřejmé, že rozpočtem přidělené prostředky jednoduše pro zajištění provozu školy nestačí... V přímých ONIV je ideální polovina rozpočtu překročena o 15 000,- Kč
3. Ředitel školy požádal opakovaně ekonomický odbor o posílení provozních prostředků na konkrétní akce související s opravou a údržbou a také s nákupem vybavení škol. V úpravách rozpočtu, které byly provedeny do 30/6 nebyly požadavky školy uspokojeny.

### c) vyhodnocení doplňkové činnosti

Gymnázium Nymburk doplňkovou činnost neprovozuje

### d) vyhodnocení hospodaření organizace

#### d.1 přehled nákladů a výnosů z hlavní a doplňkové činnosti – viz příloha č.5

##### komentář :

Komentář je shodný s komentářem za uplynulá období. Přes dílčí změny ve způsobu financování škol je Gymnázium Nymburk ve srovnání s ostatními školami srovnatelného typu podfinancováno.

navýšení rozpočtu pro sledované období ve srovnání s obdobím předchozím se odrazilo pouze v oblasti mezd. Zvýšení cen energií odčerpalo z celkového rozpočtu větší část přidělených peněz než v minulém roce a tím se opět snížila částka, kterou má škola k dispozici na běžný provoz, údržbu a opravy. Škola byla nucena omezit údržbu na minimum. Na tuto skutečnost škola upozorňuje již několik let a stále bezvýsledně!

#### d.2 hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti – viz příloha č.6

##### komentář :

Škola dosáhla v hodnoceném období kladného hospodářského výsledku 61 169,90 Kč. Pro hodnocení hospodaření školy však tento údaj nemá žádný význam. Kladného hospodářského výsledku bylo dosaženo nedočerpáním dotace SIPVZ ve sledovaném období. Zbytek dotace bude dočerpán ve zbývajících měsících roku 2005.

#### d.3 přehled čerpání dotací – viz příloha č.7a

##### komentář :

Dotace od zřizovatele i dotace ze státního rozpočtu byly čerpány rovnoměrně vzhledem k času.

#### d.4 přehled investiční činnosti – viz příloha č. 7b

##### komentář :

V průběhu sledovaného období nebyly žádné investiční akce realizovány.

e) **plnění opatření z minulé zprávy**

Žádná opatření nebyla zřizovatelem uložena.

f) **návrh opatření ke zkvalitnění činnosti organizace**

*I v tomto oddíle je z mé strany dlouhodobě opakující se text :*

PODÍL Z CELKOVÉHO ROZPOČTU PROSTŘEDKŮ VYUŽITELNÝCH NA PROVOZ ŠKOLY SE NEUSTÁLE SNIŽUJE. BEZE ZMĚNY SYSTÉMU STANOVENÍ ROZPOČTU ŠKOLÁM A BEZ POSÍLENÍ TÉTO ČÁSTI ROZPOČTU – TEDY BEZ ZMĚNY KRAJSKÝCH NORMATIVŮ PRO GYMNÁZIA – NEJSOU OPATŘENÍ KE ZKVALITNĚNÍ ČINNOSTI ORGANIZACE REALIZOVATELNÁ.

**Opatření, která by škole pomohla, je nutné hledat a nalézt v celokrajském měřítku !!!:**

- Přechod na pseudonormativní financování gymnázií, se zaručeným pokrytím nezbytných a neovlivnitelných nákladů jednotlivých škol a jednotným výkonovým normativem pro rozdělení provozních prostředků. Následný cílený tlak na snižování mandatorních výdajů těch škol, u nichž jsou výdaje v této oblasti neúměrně vysoké.
- Zjednodušení manipulace s FRIMEM.

V Nymburce dne 13/7/2005

RNDr. Jiří Kuhn, ředitel školy