



**Gymnázium Nymburk**  
Komenského 779, 288 40 Nymburk

## **ZPRÁVA O PLNĚNÍ ÚKOLŮ Z HLAVNÍ ČINNOSTI**

A

### **ROZBOR HOSPODAŘENÍ**

za leden až červen roku 2004

I.

**Zpráva o plnění hlavních úkolů školy**

II.

**Rozbor hospodaření školy v prvním pololetí roku 2004**

textová část

zpracovali  
RNDr. Jiří Kuhn, RNDr. Martin Lébl, Olga Pospíšilová

Ředitel školy vydává zprávu o činnosti školy za první pololetí roku 2004 v souladu se směrnicí ředitele KÚ č. 27/2003 článku II., bod 4.

## I. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

**Gymnázium Nymburk** - 10 806, Komenského 779, Nymburk 288 40

Gymnázium Nymburk je střední všeobecně vzdělávací škola. Zřizovatelem je Středočeský kraj.

Majitelem budovy gymnázia je Město Nymburk, škola je v budově v nájmu.

Spádová oblast školy je západní část okresu Nymburk a přilehlé oblasti okresů Praha východ, Kolín, Mladá Boleslav.

Škola je jedním z největších gymnázií Středočeského kraje. Dle studijních výsledků se co do počtu přijatých na vysoké školy řadí k předním školám kraje. Zájem o oba vyučované obory je stálý.

Škola neprovozuje školní jídelnu ani internát. Stravovací a ubytovací služby poskytuje škole Centrum odborné přípravy Nymburk na základě dlouhodobých smluv.

## II. ZPRÁVA O PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ ŠKOLY

### Obory a studenti:

stav k 30/6/2004 :

osmileté studium	461 studentů
z toho :	241 studentů na nižším gymnáziu
	220 studentů na vyšším gymnáziu
	52 studentů v maturitním ročníku
čtyřleté studium	121 studentů
	32 studentů v maturitním ročníku

### Studijní výsledky :

Výsledky 2. pololetí školního roku 2003/2004 - stav k 30/6/2004

#### **závěrečná klasifikace**

prospělo s vyznamenáním	170 studentů
prospělo	392 studentů
neprospělo	2 studenti
neklasifikováno	18 studentů
snížená klasifikace z chování - stupeň 2	2 studenti

#### **výchovná opatření**

pochvala ředitele školy	91 studentů
pochvala třídního učitele	140 studentů
podmínečné vyloučení	3 studenti
důtka ředitele školy	16 studentů
důtka třídního učitele	39 studentů
napomenutí třídního učitele	22 studentů

#### **absence**

celkový počet zameškaných hodin	33 428
počet zameškaných hodin na jednoho studenta	57,4
počet neomluvených hodin	137
podíl neomluvené absence	0,41 %

## Personální zajištění chodu školy v roce 2004

Po celý školní rok byla výuka zajištěna plně aprobovaným pedagogickým sborem.

Jedinými změnami na konci školního roku jsou odchody do důchodu. Na místo kolegyň, které ukončily svou aktivní kariéru, jsou již zajištěni noví kvalifikovaní vyučující s potřebnou aprobací, kteří nastoupí v přípravném týdnu v srpnu. V naprosté většině se jedná o čerstvé absolventy a vyučující s praxí menší než 3 roky.

## Materiální zajištění chodu školy

Ve sledovaném období nedošlo k žádným změnám v materiálním zabezpečení chodu školy. Rozpočet přidělený škole zřizovatelem jakýkoliv rozvoj znemožňuje.

Životní funkce byly nicméně z přiděleného rozpočtu kryty bez problémů. Dodavatelům energií, vody,... byla škola schopna své závazky průběžně hradit.

## III. ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Rozbor hospodaření předkládáme v členění stanoveném směrnicí č. 27. Tabulková část je uvedena v příloze správy.

### b) vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu organizace za období leden až červen 2004

#### Bilance :

Dotace celkem	9 754 336, -- Kč
Ostatní zdroje	9 318,90 Kč
Příjmy celkem	9 763 654,90 Kč
Náklady celkem	9 699 576,47 Kč
Hospodářský výsledek	+ 64 078,43 Kč

#### Komentář :

1. K 30/6/2004 nemá škola žádné nevyrovnané závazky a pohledávky
2. I přes kladný hospodářský výsledek je škola v oblasti ONIV k 30/6/2004 v propadu cca 170 000,-Kč, což je důsledkem nedostatečného objemu ONIV poskytnutých zřizovatelem.

#### Závazné ukazatele :

	čerpání ve sledovaném období	rozpočet 2004
Prostředky na platy	5 990 985, -- Kč	12 218 700, -- Kč
Prostředky na OOPP	74 006, -- Kč	86 900, -- Kč
Přímé NIV	176 185, -- Kč	304 700, -- Kč
Limit počtu zaměstnanců		55,72

#### Komentář :

1. Čerpání prostředků na mzdy se děje úměrně k celoročnímu rozpočtu MP. Vzhledem k personálním změnám na konci školního roku – odchod důchodců, ukončení PP na dobu určitou,... a vzhledem k nástupu nových učitelů pro nový školní rok bude důležité průběžně sledovat čerpání MP v průběhu období září – prosinec, aby závazné ukazatele byly v celoroční dodrženy.
2. Díky vyplacení dalšího platu ve výši 10% se podařilo minimálně zachovat úroveň příjmů srovnatelnou z předchozím pololetím. K poklesu platů tak nedošlo.
3. Nerovnoměrné čerpání OOPP souvisí s nerovnoměrným rozložením akcí školy do období kalendářního roku. Dlouhodobé potřeby školy v oblasti OOPP pro zajištění výchovného programu školy se pohybují na hranici cca 110 000,- Kč ročně. O převod částky ze MP do OOPP požádala škola v termínu stanoveném Krajem, o požadavku dosud nebylo rozhodnuto.
4. Limit počtu pracovníků škola nepřekračuje.

## Orientační ukazatele

	čerpání ve sledovaném období	rozpočet 2004
Odvody	2 068 820, -- Kč	4 306 500, -- Kč
FKSP	123 139, -- Kč	244 400, -- Kč
ONIV	1 252 140,57 Kč	2 162 900, -- Kč

### Komentář :

1. K 30/6/2004 nemá škola žádné nevyrovnané závazky a pohledávky.
2. Čerpání ONIV za první pololetí roku 2004 převýšilo ideální polovinu rozpočtem přidělených prostředků na rok 2004 o 170 000,- Kč přesto, že nebyly realizovány žádné opravy ani větší nákupy. Z podrobného rozboru hospodaření je zřejmé, že rozpočtem přidělené prostředky jednoduše pro zajištění provozu školy nestačí...
3. Ředitel školy požádal náměstka hejtmana p. Podzimka o řešení financování školy v oblasti ONIV a posílení rozpočtu.

### c) vyhodnocení doplňkové činnosti

Gymnázium Nymburk doplňkovou činnost neprovozuje

### d) vyhodnocení hospodaření organizace

#### d.1 přehled nákladů a výnosů z hlavní a doplňkové činnosti – viz příloha č.5

##### komentář :

Komentář je shodný s komentářem za uplynulá období :

Vývojový ukazatel jasně vypovídá o tom, že celkové navýšení rozpočtu při stejných výkonech se promítlo pouze do mezd. V ostatních ukazatelích, a zejména citelně se to projevilo u položek spotřeba materiálu, opravy a údržba, došlo k výraznému propadu. Tento trend je do budoucna velmi nebezpečný. Škola byla nucena omezit údržbu na minimum.

Na tuto skutečnost škola upozorňuje již několik let a stále bezvýsledně!

#### d.2 hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti – viz příloha č.6

##### komentář :

Škola dosáhla v hodnoceném období kladného hospodářského výsledku 64 078,43 Kč. Pro hodnocení hospodaření školy však tento údaj nemá žádný význam. Kladného hospodářského výsledku bylo dosaženo záměrným vytvořením rezervy v oblasti MP pro vybalancování personálních změn od září 2004 a s nimi souvisejícími změnami v platech.

#### d.3 přehled čerpání dotací – viz příloha č.7a

##### komentář :

Dotace od zřizovatele i dotace ze státního rozpočtu byly čerpány rovnoměrně vzhledem k času. Výjimku tvoří již zmíněné ONIV.

#### d.4 přehled investiční činnosti – viz příloha č. 7b

##### komentář :

V průběhu sledovaného období nebyly žádné investiční akce realizovány.

**e) plnění opatření z minulé zprávy**

Žádná opatření nebyla zřizovatelem uložena.

**f) návrh opatření ke zkvalitnění činnosti organizace**

*I v tomto oddíle je z mé strany dlouhodobě opakující se text :*

Podíl z celkového rozpočtu prostředků využitelných na provoz školy se neustále snižuje. Bez posílení této části rozpočtu – tedy bez změny krajských normativů pro gymnázia – nejsou opatření ke zkvalitnění činnosti organizace realizovatelná.

**Opatření, která by škole pomohla, je nutné hledat a nalézt v celokrajském měřítku !!!:**

- Přechod na pseudonormativní financování gymnázií, se zaručeným pokrytím nezbytných a neovlivnitelných nákladů jednotlivých škol a jednotným výkonovým normativem pro rozdělení provozních prostředků. Následný cílený tlak na snižování mandatorních výdajů těchto škol, u nichž jsou výdaje v této oblasti neúměrně vysoké.
- Koncepční řešení pro financování pravidelné obměny HW a SW alespoň dle záměru rozvoje ICT StK. Výrazně jednodušší je pak posílení rozpočtů škol formou účelově vázaných prostředků na rozvoj ICT.
- Vstřícná odpisová politika Kraje vůči školám.

V Nymburce dne 9/7/2004

RNDr. Jiří Kuhn, ředitel školy