

Ruský jazyk	úroveň B1	šestiletý cyklus	tercie
-------------	-----------	------------------	--------

OVO RVP	OVO ŠVP	UČIVO	počet hodin pro tematický celek	poznámka
* Vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	* identifikuje ruský jazyk mezi jinými cizími jazyky * vyslovuje správně ruskou abecedu * reprodukuje správně foneticky známý text * rozlišuje chybnou výslovnost a opraví ji * naučí se z paměti jednoduchý rozhovor * recituje známá říkadla a jednoduché básně * napodobuje a sám zvládá melodii věty oznamovací, tázací a zvolací. * aplikuje výslovnost nacvičených hlásek, skupin hlásek, slabik a slov i na slova neznámá *právně intonuje přízvukné a nepřizvukné slabiky	* znalost abecedy * základy pravidel ruské výslovnosti * Výslovnost přízvukných a nepřizvukných samohlasek -о, -я. * Výslovnost -е, -щ.	* Pravidelně, celoročně.	
* rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám	* užívá mimoverbální informace ve formě zvuků, obrázků a nadpisů k vyvozování obsahu textu *rozumí pozdravům a vhodně je používá v každé denní době * rozpozná známá slova a fráze v běžných každodenních situacích * vyhledá základní informace v textu a porozumí významu základního mluveného projevu * rozumí číselným výrazům do 100, identifikuje dny v týdnu, měsíce a hodiny * rozumí nekomplikovaným informacím týkajícím se každodenního života, zachytí specifické informace za předpokladu, že jsou vysloveny zřetelně * osvojuje si strategii globálního porozumění slyšeného textu	* stavba věty: tázací, oznamovací věta. * slovesa: časování sloves v přítomném čase, v minulém čase. Se skupinou -ова, -ева, se změnou kmenové souhlásky: -писать, ходить, хотеть, жить. Zvratná slovesa. Тыкání, выкání. * zájmena: osobní a přivlastňovací. Skloňování osobních zájmen. * Skloňování podst.jmen jednotného čísla 7 pad. * Číslovky do 100 * Předložky: -на, -в.		
* rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje	* rozumí pokynům učitele vztahujícím se k organizaci vyučovací hodiny a činnosti ve třídě a správně na ně reaguje * řídí se krátkými psanými orientačními pokyny			
* rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledává potřebnou informaci a odpoví na otázku	* orientuje se v jednoduchém textu * pochopí téma * vyhledává v jednoduchém textu potřebné informace, tyto informace třídí a přiřazuje, např. k obrázkům nebo daným heslům			
* používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník	* v doprovodném slovníčku k učebnici dokáže přečíst a přeložit všechna slova, se kterými se při výuce pracovalo * ve slovníku identifikuje podstatné jméno a zjistí jeho člen * ve slovníku dokáže najít význam slov v základním tvaru * orientuje se v dvojjazyčném slovníku s omezeným rozsahem slovní zásoby			
* sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů	* představí sebe, svou rodinu a své přátele, sdělí o těchto osobách základní informace * sestaví jednoduchý dopis (e-mail), ve kterém představí sebe a svou rodinu a popíše své zájmy. * podle fotografie rodiny pojmenuje její členy a vytvoří otázky, kterými zjistí informace o osobách na obrázku * Vyplní formulář s osobními údaji (jméno, národnost, adresa atd.)yplní formulář s osobními údaji (jméno, národnost, adresa atd.)yplní formulář s osobními údaji (jméno, národnost, adresa atd.)			
* reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obličného textu, promluvy a jednoduché konverzace	* vyjádří vlastními slovy obsah textu v jednoduchých větách - ústně i písemně * začne, udrží a uzavře jednoduchý rozhovor týkající se školy, rodiny, přátel a svých koníčků.			
* napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět	* napíše v přítomném a minulem čase krátký text týkající se okruhu známých témat * napíše krátké zprávy(e-mail, SMS, pohlednice...), které sdělují běžné informace * identifikuje chybu ve známé gramatické struktuře a opraví ji (např. přivlastňovací a osobní zájmena, časování sloves, skloňování zájmen.)			
* zapojí se do jednoduché pečlivě vyslované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace	* konverzují jednoduchým způsobem za předpokladu, že jeho protějšek mluví v pomalém tempu a vyjadřuje se nekomplikovaně a zřetelně * klade a zodpovídá jednoduché otázky o jemu známých tématech	* Tematické okruhy: kontakty, pozdravy, omluva, moje rodina, návštěva: dárky, povolání, volný čas. Dny v týdnu, názvy měsíců.		

Ruský jazyk	úroveň B1	šestiletý cyklus	kvarta
-------------	-----------	------------------	--------

OVO RVP	OVO ŠVP	UČIVO	počet hodin pro tematický celek	poznámka
* Vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	* identifikuje ruský jazyk mezi jinými cizími jazyky * vyslovuje správně ruskou abecedu	* znalost abecedy * základy pravidel ruské výslovnosti: Výslovnost -e, -ц, nepřizvukné -о, -я.	Celoročně	
	* reprodukuje správně foneticky známý text * rozlišuje chybnou výslovnost a opraví ji * naučí se z paměti jednoduchý rozhovor * recituje známá říkadla a jednoduché básně * napodobuje a sám zvládá melodii věty oznamovací, tázací a zvolací. * aplikuje výslovnost nacvičených hlásek, skupin hlásek, slabik a slov i na slova neznámá * právně intonuje přizvukné a nepřizvukné slabiky	* Výslovnost přizvukných a nepřizvukných samohlásek -о, -я.		
* rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám	* užívá mimoverbální informace ve formě zvuků, obrázků a nadpisů k vyvození obsahu textu * rozumí pozdravům a vhodně je používá v každé denní době * rozpozná známá slova a fráze v běžných každodenních situacích * vyhledá základní informace v textu a porozumí významu základního mluveného projevu * rozumí číselným výrazům do 100, identifikuje dny v týdnu, měsíce a hodiny * rozumí nekomplikovaným informacím týkajícím se každodenního života, zachytí specifické informace za předpokladu, že jsou vysloveny zřetelně * osvojuje si strategii globálního porozumění slyšeného textu	* stavba věty: tázací, oznamovací věta. * slovesa: časování sloves v přítomném čase, v minulém čase, Se skupinou -ова, -ева, se změnou kmenové souhlásky: -писать, ходить, хотеть, жить. Zvratná slovesa. Тыкání, выкání. * Slovesa pohybu: ходить, ездить, идти, ехать, повернуть, сделать пересадку, выйти. * Skloňování podst. jmen jednotného čísla 1-7 pad. * Číslovky do 100, řádové číslovky. * Předložky: -на, -в. * Přídavné otázky muž., žen., střed. rodu a množného čísla.		
* rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje	* rozumí pokynům učitele vztahujícím se k organizaci vyučovací hodiny a činnosti ve třídě a správně na ně reaguje * řídí se krátkými psanými orientačními pokyny	* zájmena: osobní a přivlastňovací. Skloňování osobních zájmen.		
* rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledává potřebnou informaci a odpověď na otázku	* orientuje se ve středně složitěm textu * pochopí téma * vyhledává v jednoduchém textu potřebné informace, tyto informace třídí a přiřazuje, např. k obrázkům nebo daným heslům	* Časové údaje 2 způsoby. * Datum		
* používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník	* v doprovodném slovníčku k učebnici dokáže přečíst a přeložit všechna slova, se kterými se při výuce pracovalo * ve slovníku identifikuje podstatné jméno a zjistí jeho člen * ve slovníku dokáže najít význam slov v základním tvaru * orientuje se v dvojjazyčném slovníku s omezeným rozsahem slovní zásoby			
* sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů	* představí sebe, svou rodinu a své přátele, sdělí o těchto osobách základní informace * sestaví jednoduchý dopis (e-mail), ve kterém představí sebe a svou rodinu a popíše své zájmy. * podle fotografie rodiny pojmenuje její členy a vytvoří otázky, kterými zjistí informace o osobách na obrázku * Vyplní formulář s osobními údaji (jméno, národnost, adresa atd.) vyplní formulář s osobními údaji (jméno, národnost, adresa atd.) vyplní formulář s osobními údaji (jméno, národnost, adresa atd.)			
* reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace	* vyjádří vlastními slovy obsah textu v jednoduchých větách - ústně i písemně * začne, udrží a uzavře jednoduchý rozhovor týkající se školy, rodiny, přátel a svých koníčků.			
* napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět	* napíše v přítomném a minulém čase krátký text týkající se okruhu známých témat * napíše krátké zprávy(e-mail, SMS, pohlednice...), které sdělují běžné informace * identifikuje chybu ve známé gramatické struktuře a opraví ji (např. přivlastňovací a osobní zájmena, časování sloves, skloňování zájmen.)			
* zapojí se do jednoduché pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace	* konverzují jednoduchým způsobem za předpokladu, že jeho protějšek mluví v pomalém tempu a vyjadřuje se nekomplikovaně a zřetelně * klade a zodpovídá jednoduché otázky o jemu známých tématech	* Tematické okruhy: škola, orientace ve městě, nákup: oblečení, potraviny. Barvy. Cestování: Москва и Санкт-Петербург.		

OVO RVP	OVO ŠVP	UČIVO	počet hodin pro tematický celek	poznámka
vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	ruskou abecedu aplikuje k hláskování nových slov reprodukuje správně foneticky známý text rozdělí chybnou výslovnost a opraví ji naučí se z paměti jednoduchý rozhovor a písničku recituje známá říkadla a jednoduché básně aplikuje výslovnost nacvičených hlásek, skupin hlásek, slabik a slov i na slova neznámá	problematické hlásky, dvojhásky, hlásky s obtížnou výslovností a odlišným přepisem základy větné melodie a slovního přízvuku	průběžně celoročně	
rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám	automaticky používá vhodné pozdravy v běžném hovoru používá známá slova a fráze v běžných každodenních situacích vyhledá informace v textu a porozumí významu jednoduššího mluveného projevu používá číselné výrazy do 100000, dny v týdnu, měsíce a hodiny rozumí podstatným informacím týkajícím se každodenního života, zachytí specifické informace za předpokladu, že jsou vysloveny zřetelně zvládá strategii globálního porozumění slyšeného textu	Zasazení frazeologizmů do určité reálné situace: Один. Časování sloves: быть-пробыть, плакать-платить, идти, вернуться, одеться, одеть, снять, ждать, понимать Skloňování podst.jmen, příd.jmen Konstrukce typu: Мне придётся(пришлось) + infinitiv; у меня есть (было) что, у меня нет (не было) чего. Sistematizace slovní zásoby. Doplňování antonym, homonym (возраст-век)		
rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje	rozumí pokynům učitele vztahujícím se k organizaci vyučovací hodiny a činnosti ve třídě, správně na ně reaguje a řídí se jimi řídí se delšími psanými orientačními pokyny	Vyjádření vzájemnosti Зájмена: какой-который		
rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledává potřebnou informaci a odpověď na otázku	orientuje se ve složitějším textu pochopí téma vyhledává ve složitějším textu potřebné informace, tyto informace třídí a přiřazuje, např. k obrázkům nebo daným heslům	Predikativum: должен, можно, надо, нужно Spojky: потому что, потому Vyjádření letopočtu		
používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník	běžně používá doprovodný slovníček k učebnici používá dvojjazyčný slovník	Nářečí: рано, скоро		
sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů	představí sebe, svou rodinu a své přátele, sdělí o těchto osobách širší informace sestaví delší dopis obsahující více informací o sobě, své rodině, kamarádech popíše fotografie nebo obrázky, vytvoří otázky k obrazovému materiálu	tematické okruhy: cestování, oblečení, zevnějšek, charakter, počasí, příroda Пушкин А.С. "Евгений Онегин"		
reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace	vyjádří vlastními slovy obsah textu v delších větách - ústně i písemně začne, udrží, rozvine a uzavře delší rozhovor týkající se školy, rodiny, přátel			
napiše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět	napiše v přítomném čase delší text týkající se okruhu známých témat napiše delší zprávy (e-mail, SMS, pohlednice...), které sdělují běžné informace identifikuje chybu ve známé gramatické struktuře a opraví ji (např. akuzativ, přivlastňovací a osobní zájmena, časování sloves)			
zapojí se do jednoduché pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace	konverzuje jednoduchým způsobem za předpokladu, že jeho protějšek mluví pomalu a zřetelně klade a zodpovídá jednoduché otázky o jemu známých tématech			

rozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata	porozumí danému textu, vyjádří vlastními slovy obsah textu, zaujme k tomu vlastní postoj	umí jednoduchým způsobem spojit fráze, aby popsal své zážitky a události, své sny, naděje a cíle					
			tematické okruhy:				
			oblast veřejná	tematické okruhy: příroda, nábytek, bydlení, příroda, Sibiř, způsoby cestování, druh dopravy, ekologie, jídlo, svátky.			
		umí stručně odůvodnit své názory a plány	oblast pracovní				
			oblast vzdělávací				
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	vytvoří si strategii své výpovědi, při níž využívá osvojené jazykové prostředky	umí vyprávět příběh nebo přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce	oblast osobní				
		osobně zajímají	oblast osobnostní				
	formuluje srozumitelně, gramaticky správně, ujasní si strukturu svého textu, logicky ji uspořádá		oblast společenská				
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální a neformální text na běžné či známé téma		umí psát osobní dopisy popisující zážitky a dojmy	realie: Sibiř, Solženicin, vztah k ekologii v Rusku, vánoce a jiné svátky v Rusku.				
	rozezná jazykové prostředky pro formální i neformální projevy a dle situace je použije						
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek							
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související							
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	v běžných situacích reaguje plynule v komplikovanějších situacích využívá překladové slovníky						
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma							
Interaktivní dovednosti							
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	vyjadřuje se gramaticky správně v krátkém a jednoduchém projevu na osobní téma	umí si poradit s většinou situací, které mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví					
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných každodenních situacích vhodných výrazů a frazeologických výrazů	v běžných každodenních situacích umí reagovat adekvátně a gramaticky správně	dokáže se bez přípravy zapojit do rozhovoru o tématech, která jsou mu známá, o něž se zajímá nebo která se týkají každodenního života (rodina, koníčky, práce, cestování...)					
s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	jeho ústní projev je foneticky správný						
zapojí se případně s menšími potížemi do rozhovorů s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích	aktivně se zapojuje do komunikace s rodilým mluvčím na běžné téma						

srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata	porozumí danému textu, vyjádří vlastními slovy obsah textu, zaujme k tomu vlastní postoj	umí jednoduchým způsobem spojit fráze, aby popsal své zážitky a události, své sny, naděje a cíle					
			tematické okruhy:				
			oblast veřejná				
		umí stručně odůvodnit své názory a plány	oblast pracovní				
			oblast vzdělávací				
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	vytvoří si strategii své výpovědi, při níž využívá osvojené jazykové prostředky	umí vyprávět příběh nebo přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce	oblast osobní				
		osobně zajímaví	oblast osobnostní				
	formuluje srozumitelně, gramaticky správně, ujasní si strukturu svého textu, logicky ji uspořádá		oblast společenská				
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální a neformální text na běžné či známé téma		umí psát osobní dopisy popisující zážitky a dojmy		realie: vánoce a jiné svátky v Rusku, oslava Silvestru, rozlišnosti ve vzdělání v Rusku a Česku, ruské tradiční jídlo, zdravé jídlo, moderní styl života.			
	rozezná jazykové prostředky pro formální i neformální projevy a dle situace je použije						
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek				tematické okruhy: Moskva, média, generační problémy, zdraví, nemoci a závislosti, sport			
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související							
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	v běžných situacích reaguje plynule v komplikovanějších situacích využívá překladové slovníky						
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma							
Interaktivní dovednosti							
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	vyjadřuje se gramaticky správně v krátkém a jednoduchém projevu na osobní téma	umí si poradit s většinou situací, které mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví					
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných každodenních situacích užitím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických výrazů	v běžných každodenních situacích umí reagovat adekvátně a gramaticky správně	dokáže se bez přípravy zapojit do rozhovo ru o tématech, která jsou mu známá, o něž se zajímá nebo která se týkají každodenního života (rodina, koníčky, práce, cestování...)					
s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	jeho ústní projev je foneticky správný						
zapojí se případně s menšími potížemi do rozhovorů s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích	aktivně se zapojuje do komunikace s rodilým mluvčím na běžné téma						

OVO RVP	OVO ŠVP	Jazyková úroveň podle SERR	Učivo RVP	Učivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
Receptivní dovednosti								
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	orientuje se v textu	rozumí hlavním myšlenkám vysloveným spisovným jazykem o běžných tématech, se kterými se setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd.	fonetika	větná melodie a slovní přízvuk			Literatura: А.И.Солженицын, В.В.Набоков, А.Н. Рыбаков, В.С. Гроссман	
	pochopí téma			intonace v tázacích, oznamovacích, rizkazovacích, zvolácích větách				
	vyhledává v textu potřebné informace							
identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	tyto informace třídí a přiřazuje je							
	rozliší typ textu	rozumí smylu mnoha rozhlasových a televizních programů týkajících se současných událostí nebo témat souvisejících s oblastmi osobního či pracovního zájmu, jsou vysloveny poměrně pomalu a zřetelně						
	v mluveném projevu rozpozná, kolik osob mluví, jejich roli a jejich výpovědi, vztahy mezi mluvčími a v jaké situaci projev probíhá		pravopis					
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy								
			gramatika	2,3 stupeň příd.jmen				
	rozpozná, zda se jedná o formální či neformální projev	rozumí textům, které obsahují slovní zásobu často užívanou v každodenním životě nebo které se vztahují k práci		Časování sloves: выбирать - выбрать, понимать - понять, сдавать - сдать.				
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu				Slovesné vazby Владеть, овладеть чемб обменивать чем, переводить с _____ языка, на _____ язык. Жениться на ком, выйти замуж за кого. чем, заботиться о ком.				
	na základě již osvojené slovní zásoby a poznatků z tvorby slov odhadne význam neznámých slov	rozumí popisům událostí, pocitům a přání v osobních dopisech		Neurčitá příslovce, zájmena.				
				Skloňování přivlastňovacích zájmen				
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení				Skloňování podstatných jmen мать, дочь.				
	neznámá slova odhaduje podle situace, kontextu a neverbálních prostředků			Slovesné vazby против кого, чего.				
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	podle typu textu a účelu čtení zvolí správnou techniku čtení (globální, selektivní...)		lexikologie	Záporná zájmena никто, ничто, никому				
				Věty se slovesem являться				
			komunikativní funkce jazyka	Věty typu Мне есть кому писать, мне некому писать				
	orientuje se v různých typech slovníků vyhledá v nich různé informace v souvislo-							
Produktivní dovednosti								
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata	porozumí danému textu, vyjádří vlastními slovy obsah textu,zaujme k tomu vlastní postoj	umí jednoduchým způsobem spojovat fráze, aby popsal své zážitky a události, své sny, naděje a cíle						

			tematické okruhy:					
			oblast veřejná					
		umí stručně odůvodnit své názory a plány	oblast pracovní					
			oblast vzdělávací					
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	vytvoří si strategii své výpovědi, při níž využívá osvojené jazykové prostředky	umí vyprávět příběh nebo přiblížit obsah knihy či filmu a vyličit své reakce	oblast osobní					
		osobně zajímají	oblast osobnostní					
	formuluje srozumitelně, gramaticky správně, ujasní si strukturu svého textu, logicky ji uspořádá		oblast společenská					
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální a neformální text na běžné či známé téma		umí psát osobní dopisy popisující zážitky a dojmy	realie: Ruská kultura 18-19 století, moderní Rusko. Kultura a sport. Věda a významné vědci Ruska. Styl života moderního člověka.					
	rozezná jazykové prostředky pro formální i neformální projevy a dle situace je použije							
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek								
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související				tematické okruhy: Ekonomické vztáhy, životní prostředí, významné události z historie, osobnosti. Životní styl a tradice v porovnání s ČR. Sport, kultura.				
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	v běžných situacích reaguje plynule v komplikovanějších situacích využívá překladové slovníky							
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma								
Interaktivní dovednosti								
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	vyjadřuje se gramaticky správně v krátkém a jednoduchém projevu na osobní téma	umí si poradit s většinou situací, které mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví						
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných každodenních situacích užitím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických výrazů	v běžných každodenních situacích umí reagovat adekvátně a gramaticky správně	dokáže se bez přípravy zapojit do rozhovoru o tématech, která jsou mu známá, o něž se zajímá nebo která se týkají každodenního života (rodina, koníčky, práce, cestování...)						
s jistotou a sebedůvěrou komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	jeho ústní projev je foneticky správný							
zapojí se případně s menšími potížemi do rozhovorů s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích	aktivně se zapojuje do komunikace s rodilým mluvčím na běžné téma							