

ŠVP Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce

část 2

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

| | | |
|------|---|-------|
| 1. | CHARAKTERISTIKA ŠKOLY | - 1 - |
| 1.1. | Úplnost a velikost školy | - 1 - |
| 1.2. | Vybavení školy | - 1 - |
| 1.3. | Charakteristika pedagogického sboru | - 2 - |
| 1.4. | Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce | - 2 - |
| 1.5. | Mimoškolní aktivity | - 3 - |
| 1.6. | Spolupráce s rodiči a studenty | - 3 - |
| 1.7. | Další spolupracující organizace | - 3 - |

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1. Úplnost a velikost školy

Počet tříd:

| | |
|---------------------------|-----------------|
| 16 tříd osmiletého studia | obor 79-41-K/81 |
| 4 třídy čtyřletého studia | obor 79-41-K/41 |

Kapacita školy: 640 žáků

Kapacita oborů:

| | |
|------------------|----------|
| čtyřleté studium | 136 žáků |
| osmileté studium | 544 žáků |

Kapacita školy je dlouhodobě naplňována na cca 600 žáků tedy 30 žáků ve třídě, zbylá místa do plné kapacity jsou ponechána jako rezerva pro přestupy v průběhu studia, opakování ročníku, apod. Úbytek studentů odcházejících z kvartu na jiné střední školy je řešen přijetím absolventů 9. tříd.

Prostorové uspořádání školy umožňuje studium tělesně postižených studentů – vozíčkářů. Škola je z větší části bezbariérová.

1.2. Vybavení školy

Budova školy je v majetku města Nymburk, škola si ji pro svou činnost pronajímá. Škola sídlí v hlavní budově č.p. 779, ke škole patří i těsně sousedící tzv. vila.

Škola nemá vlastní jídelnu ani internát. Studenti a zaměstnanci navštěvují jídelnu v sousední střední odborné škole. Stejně tak studenti mohou pro ubytování využít prostory internátu střední odborné školy.

Gymnázium Nymburk disponuje 31 učebnami, mezi kterými je:

- 12 odborných pracoven
- 2 učebny vybavené jako knihovny - anglická a česká knihovna
- 3 laboratoře - pro chemii, biologii a fyziku

Pro výuku tělesné výchovy má škola 2 menší tělocvičny. Obě tělocvičny byly v roce 2006 zrekonstruovány a vybaveny kompletním sociálním zařízením. Pro letní výuku tělesné výchovy slouží venkovní hřiště s tartanovým povrchem, pro další hodiny tělesné výchovy škola využívá na základě dohody moderní víceúčelovou halu sousední ZŠ Komenského, pro venkovní tělocvik škola využívá také prostory střední odborné školy.

Škola je vybavena moderní výpočetní a prezentační technikou (dataproyektory, dotykové tabule), jejíž rozsah se pravidelně rozšiřuje. Stejně tak pomůcky, které škola využívá pro výuku, se neustále obnovují a modernizují.

ŠVP Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce

část 2

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Pro lyžařské výcviky, estetické, mediální a seznamovací kurzy škola využívá 2 horských chat v Rokytnici nad Jizerou, které jsou v majetku Rodičovského sdružení Gymnázia (RSG).

1.3. Charakteristika pedagogického sboru

Vedení školy tvoří ředitel a dva zástupci. Ve škole pracují 2 výchovné poradkyně, z nichž jedna má na starosti studenty se specifickými poruchami učení a minimální protidrogový program. Chod školy zabezpečuje každoročně kolem 55 plně kvalifikovaných pedagogů s potřebnou aprobační skladbou. Dlouhodobě na škole působí rodilí mluvčí jako lektori pro výuku cizích jazyků, zejména angličtiny. Věková struktura i aprobační složení je vzhledem k plnění úkolů školy vyhovující.

Pedagogičtí pracovníci jsou sdruženi do předmětových komisí. Předmětové komise řídí předsedové, kteří organizují, řídí, kontrolují a vyhodnocují práci v jednotlivých předmětových seskupeních. Garantují odbornou stránku pedagogické práce ve škole.

Jednou z priorit personální politiky je další vzdělávání pedagogických pracovníků, na které škola vyčleňuje ze svého rozpočtu každoročně značné finanční prostředky. Pedagogové se dále vzdělávají po stránce odborné i didakticko-metodické v rámci okresu, kraje či republiky, jsou členy různých profesních sdružení či spolupracují s vysokými školami.

Celý sbor prošel v rámci státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) několika stupni školení. Mezi vyučujícími jsou proškolení lektori pro školení ICT v oblasti českého jazyka, biologie a pro MS Office.

Mnozí pedagogové pracují jako trenéři mládeže (basketbal, volejbal, plavání, atletika), rozhodčí (volejbal, basketbal, atletika, debatní liga) či okresní metodici (cizí jazyky, humanitní předměty), lektori dalšího vzdělávání atd.

1.4. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Zahraniční aktivity školy jsou jednou z jejích priorit. Mezinárodní spolupráce je velmi bohatá, na podporu financování mezinárodních aktivit se daří získávat mimorozpočtové zdroje díky účasti v grantových soutěžích a díky projektům, které pedagogičtí pracovníci pravidelně zpracovávají.

Se zahraničními školami se žáci setkávají např. v rámci projektů Sokrates, Comenius, programu Česko-německého fondu budoucnosti, projektu Britské rady. V rámci těchto akcí mají studenti možnost navštívit Německo, Rakousko, Itálii, Belgii, Holandsko, Španělsko a Velkou Británii. Značnou pozornost věnujeme i poznávacím zahraničním zájezdům.

Škola má několik stabilních zahraničních partnerů, s nimiž dlouhodobě spolupracuje při pravidelných studentských výměnách:

| | |
|--|-----------|
| Realschule Kim | Německo |
| Kirkby Stephen Grammar School - Sports College | Anglie |
| Gymnasium Beekvliet | Holandsko |
| Escola el CIM SCCL- Terrassa Catalunya | Španělsko |
| Lyceé Carnot Dijon | Francie |

Další mezinárodní aktivity se odvíjejí od aktuálních projektů, do kterých se škola zapojuje na omezenou dobu. Detailní přehled projektů, jejich cíle a výsledky jsou zveřejňovány každoročně ve výročních zprávách o činnosti školy.

Jako jedna z prvních škol se Gymnázium Nymburk úspěšně zapojilo i do aktivit financovaných z prostředků Evropské unie a České republiky, konkrétně z Evropského sociálního fondu a operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Do přípravy projektů se zapojují spolu s vedením školy i předmětové komise či podle povahy projektu jednotliví vyučující a studenti.

ŠVP Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce

část 2

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.5. Mimoškolní aktivity

Studenti mohou ve svém volném čase navštěvovat sportovní kroužky (volejbal, florbal, gymnastika,...), účastnit se zájezdů do pražských divadel v rámci klubu mladého diváka (KMD), pro studenty vyššího gymnázia pak náplň rozšiřuje nabídka nepovinných předmětů, možnost účasti ve středoškolské odborné činnosti apod. Také díky těmto aktivitám patří škola mezi „sběratele“ výborných umístění v různých soutěžích sportovního i humanitního typu, studenti se dále zapojují do humanitárních a charitativních akcí, např. Šance, Červená stužka, Srdíčkový den, Bílá pastelka, Adra, Světluška, apod. Při škole funguje školní sportovní klub (ŠSK), který je členem celostátní organizace AŠSK.

1.6. Spolupráce s rodiči a studenty

Spolupráce s rodiči se realizuje prostřednictvím Rodičovského sdružení, Školské rady a Nadačního fondu gymnázia. Škola každoročně obhájí certifikát „Rodiče vítáni“

| | |
|--------------------------|---|
| Školská rada | Školská rada byla založena 1.1.2006 jako pokračovatelka Rady školy zřízené v roce 1996. Školská rada byla ustavena v souladu se zákonem, plní úkoly dané školským zákonem. |
| Rodičovské sdružení GNbk | Členy RSG jsou rodiče studentů školy. Činnost RSG koordinuje hlavní výbor, který se schází 4x ročně, 2x ročně se koná plenární zasedání. Škola spolupracuje s RSG při přípravě maturitního plesu, údržbě rokytnických chat. RSG finančně pomáhá škole při pořizování učebnic a dalších učebních pomůcek, hradí srovnávací testy a podporuje pořádání zahraničních zájezdů. Studenti vydávají za finanční pomoci RSG školní časopis Čipeššek |
| Nadační fond Gymnázia | Nadační fond dlouhodobě podporuje jazykovou a sportovní výchovu, účelně pomáhá studentům ze sociálně slabších rodin. Příspěvateli Nadačního fondu jsou mecenáši, sponzoři, fyzické i právnické osoby. |
| Studentský parlament | Studentský parlament je partnerem vedení školy, předseda studentského parlamentu se pravidelně setkává s vedením školy a řeší společně problémy důležité pro studenty. |

1.7. Další spolupracující organizace

Dlouhodobí partneři školy:

| | |
|----------------------------|---|
| ČŠI ČR | Škola dlouhodobě spolupracuje s českou školní inspekcí na rozvoji autoevaluačních technik ve školství, pilotuje nové vznikající materiály ČŠI, apod. |
| Britská rada | Škola spolupracuje s British Council na dlouhodobých mezinárodních projektech. |
| Francouzské velvyslanectví | Spolupráce je zaměřena na realizaci evropského projektu rozšířené výuky francouzského jazyka. |
| VISK | Vzdělávací institut Středočeského kraje spolupracuje se školou při zajišťování školení a kurzů, obě instituce spolupracují i na dalších projektech. |
| AŘG ČR | Ředitel školy působí jako předseda republikové rady Asociace ředitelů gymnázií ČR. Podílí se na řešení problémů, které při práci ve školách a obzvláště na gymnáziích vznikají, a na tvorbě a připomínkování školské legislativy atd. |
| CERMAT Praha | Pro CERMAT škola dlouhodobě pilotuje maturitní testy, podílí se na připomínkování maturitní legislativy a s maturitní zkouškou souvisejících dokumentech. |

ŠVP Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce

část 2

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

NIDV

Vedení školy spolupracuje s NIDV na projektech institutu jak v roli členů projektových týmů, tak v oponentních skupinách.

Rotary klub Jičín

Škola spolupracuje s Rotary klubem v Jičíně při zajišťování mezinárodních studentských výměn.