

OVO RVP	OVO ŠVP	Tématický celek	Učivo RVP	Učivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
Člověk jako jedinec								1.ročník
objasní, proč a jak se lidé odlišují ve svých projevech chování, uvede příklady faktorů, které ovlivňují prožívání, chování a činnost člověka	vysvětlí pojem psychologie, předmět psychologie popíše odvětví psychologie zhodnotí význam pro člověka vysvětlí podstatu psychiky, vědomí a nevědomí rozčlení jednotlivé psychologické směry v historickém kontextu popíše a rozdělí psychické procesy, stavy a vlastnosti, aplikuje jejich použití v praxi	psychologie	podstata lidské psychiky – vědomí; psychické jevy, procesy, stavy a vlastnosti	historie psychologických směrů předmět psychologie, její odvětví a význam pro člověka podstata psychiky, vědomí a nevědomí poznávací procesy	osobnostní a sociální výchova		BIO	1.ročník-10 hod.
porovnává osobnost jednotlivých vývojových fází života, vymezí, co každá etapa přináší do lidského života nového a jaké životní úkoly před člověka staví - vyloží, jak člověk vnímá, prožívá a poznává skutečnost, sebe i druhé lidi a co může jeho vnímání a poznávání ovlivňovat	definuje osobnost z pohledu psychologie popíše osobnost v jednotlivých fázích života porovná jednotlivé typologie osobnosti	psychologie	osobnost člověka – charakteristika osobnosti, její typologie; vývoj a formování osobnosti v jednotlivých etapách lidského života; význam celoživotního učení a sebevýchovy	osobnost vývojová psychologie	osobnostní a sociální výchova; multikulturní výchova		BIO, DEJ	1.ročník-18 hod.
- porovnává různé metody učení a vyhodnocuje jejich účinnost pro své studium s ohledem na vlastní psychické předpoklady, uplatňuje zásady duševní hygieny při práci a učení - využívá získané poznatky při sebepoznávání, poznávání druhých lidí, volbě profesní orientace - na příkladech ilustruje vhodné způsoby vyrovnávání se s náročnými životními situacemi	aplikuje v praxi poznatky o zásadách duševní hygieny učí se řešit náročné životní situace dokáže vyhledat pomoc v oblasti psychologického poradenství	psychologie	psychologie v každodenním životě – rozhodování o životních otázkách; zásady duševní hygieny, náročné životní situace, systém psychologického poradenství	osobnost člověka v náročných životních situacích psychohygienu	osobnostní a sociální výchova		X	1.ročník-4 hod.
Člověk ve společnosti								1. ročník
uplatňuje společensky vhodné způsoby komunikace ve formálních i neformálních vztazích, případně neshody či konflikty s druhými lidmi řeší konstruktivním způsobem	pojmenuje předmět, strukturu a funkce sociologie; popíše proces socializace; vysvětlí sociální vztahy	sociologie	společenská podstata člověka - význam začlenění jedince do sociálních vazeb, proces socializace; mezilidská komunikace, problémy v mezilidských vztazích	předmět, struktura a funkce sociologie; socializace; sociální vztahy	osobnostní a sociální výchova		X	1. ročník - 9 hod.
respektuje kulturní odlišnosti a rozdíly v projevu příslušníků různých sociálních skupin, na příkladech doloží, k jakým předpoklům mohou vést předpoklady objasní, jaký význam má sociální kontrola ve skupině a větších sociálních celcích	klasifikuje sociální strukturu	sociologie	sociální struktura společnosti - sociální útvary, společenské instituce; sociální nerovnost, sociální mobilita; jedinec ve skupině (vztahy, role, normy chování)	sociální struktura; sociální útvary; kultura; společenské normy	osobnostní a sociální výchova		X	1. ročník - 14 hod.
posoudí úlohu sociálních změn v individuálním i společenským vývoji, rozlišuje změny konstruktivní a destruktivní objasní podstatu některých sociálních problémů současnosti a popíše možné dopady sociálně-patologického chování jedince ve společnosti	vyjádří vlastními slovy pojem rodina; zaujme stanovisko k masové kultuře; vysvětlí pojem sociální deviace; identifikuje sociální problémy ve společnosti a dá je do souvislosti s aktuálním děním ve společnosti	sociologie	sociální fenomény a procesy - rodina, práce, masmédiu, životní prostředí; sociální deviace, sociální problémy (nezaměstnanost, kriminalita, extremismus)	rodina, masová kultura, sociální deviace a sociálně patologické jevy; sociální problémy české společnosti	osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova, mediální výchova		BIO, CHE	1.ročník - 10 hod.

OVO RVP	OVO ŠVP	Tématický celek	Učivo RVP	Učivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
Občan ve státě								2.ročník
vyloží podstatu demokracie, odliší ji od nedemokratických forem řízení sociálních skupin a státu, porovná postavení občana v demokratickém a totalitním státě objasní podstatu a význam politického pluralismu pro život ve státě, uvede příklady politického extremismu a objasní, v čem spočívá nebezpečí ideologií politického spektra, porovnává přístupy vybraných politických seskupení k řešení různých otázek a problémů každodenního života občanů uvede příklady, jak může občan ovlivňovat společenské dění v obci a ve státě a jakým způsobem může přispívat k řešení záležitostí týkajících se veřejného zájmu vyloží podstatu komunálních a parlamentních voleb, na příkladech ilustruje možné formy aktivní participace občanů v životě obce či širších společenstvích	popíše politologii jako vědní disciplínu; objasní pojem politika; porovná politické systémy jednotlivých zemí; klasifikuje politické strany a najde rozdíly mezi jednotlivými politickými stranami; analyzuje volby a volební systémy; identifikuje základní ideologické proudy	politologie	demokracie - principy a podoby; občanská práva a povinnosti, podstata občanské společnosti, její instituce; politické subjekty, politický život ve státě; volby, volební systémy; úřady ideologické znaky a funkce, přehled vybraných ideologií	politologie jako vědní disciplína; politika; politický systém; politické strany; volby a volební systémy; základní ideologické proudy			ZEM, DEJ	2.ročník - 12 hod.
rozdělí a porovnává historické i současné typy států (forem vlády) vymezí, jakou funkci plní ve státě ústava a které oblasti života upravuje objasní, proč je státní moc v ČR rozdělena na tři nezávislé složky, rozlišuje a porovnává funkce a úkoly orgánů státní moci ČR	definuje pojem stát; načrtne základní principy Ústavy ČR a vysvětlí, jaký význam má rozdělení moci ve státě	politologie	stát - znaky a funkce, formy státu, právní stát; Ústava ČR - přehled základních ustanovení	stát; Ústava ČR	X		ZEM, DEJ	2.ročník - 10 hod.
obhájí svá lidská práva, respektuje lidská práva druhých lidí a uvážlivě vystupuje proti jejich porušování uvede okruhy problémů, s nimiž se může občan obracet na jednotlivé státní instituce, zvládá komunikaci ve styku s úřady uvede příklady projevů korupce, analyzuje její příčiny a domýšlí její možné důsledky	diskutuje otázku lidských práv nejen v historickém kontextu, ale s důrazem na současné události; vysvětlí pojem demokracie	politologie	lidská práva - zakotvení lidských práv v dokumentech; porušování a ochrana lidských práv, funkce ombudsmana	demokracie a lidská práva			ZEM, DEJ	2.ročník - 6 hod.
Mezinárodní vztahy, globální svět								2.ročník
objasní důvody evropské integrace, posoudí její význam pro vy Evropy rozlišuje funkce EU a uvede příklady jejich činnosti posoudí vliv začlenění státu do Evropské unie na každodenní život občanů, uvede příklady, jak mohou fyzické a právnické osoby v rámci EU uplatňovat svá práva	popíše historický vývoj evropské integrace; uvede základní instituce EU a vysvětlí jejich funkce; obhájí nebo vyvrátí pozitivní dopady členství ČR v EU	mezinárodní vztahy	evropská integrace - podstata a význam; Evropská unie - význam; proces integrace orgány EU; jednotná evropská měna	EU			ZEM, DEJ	2.ročník - 10 hod.
uvede příklady činnosti některých významných mezinárodních organizací a vysvětlí, jaký vliv má jejich činnost na chod světového společenství, zhodnotí význam zapojení ČR uvede příklady institucí, na něž se může obrátit v případě problémů při pobytu v zahraničí	rozdělí mezinárodní organizace podle okruhu působnosti, zhodnotí jejich význam v aktuálním kontextu	mezinárodní vztahy	mezinárodní spolupráce - důvody, význam a výhody; významné mezinárodní organizace a společenství - RE, NATO, OSN, jejich účel a náplň činnosti	mezinárodní organizace (bez EU)			ZEM, DEJ	2.ročník - 10 hod.
posoudí projevy globalizace, uvede příklady globálních problémů současnosti, analyzuje jejich příčiny a domýšlí jejich možné důsledky	na základě vlastního studia analyzuje základní globální problémy a diskutuje o nich se spolužáky	mezinárodní vztahy	proces globalizace - příčiny, projevy, důsledky; globální problémy	globální problémy			ZEM, DEJ, BIO	2.ročník - 2 hod.
Občan a právo								2.ročník
objasní, v čem spočívá odlišnost mezi morálními a právními normami, odůvodní účel sankcí při porušení právní normy uvede, které státní orgány vydávají právní předpisy i jak a kde je uveřejňují rozlišuje fyzickou a právnickou osobu, uvede jejich příklady	definuje základní právní pojmy	právo	právo a spravedlnost - smysl a účel práva, morálka a právo	základní právní pojmy			DEJ	2.ročník - 6 hod.
rozeznává, jaké případy se řeší v občanském soudním řízení a jaké v trestním řízení rozlišuje trestní činy a přestupky, vymezí podmínky trestní postizitelnosti občanů a uvede příklady postihů trestné činnosti rozlišuje náplň činnosti základních orgánů právní ochrany, uvede příklady právních problémů, s nimiž se na ně mohou občané obracet ve svém jednání respektuje platné právní normy	rozliší právní profese podle působnosti; popíše soustavu soudů ČR	právo	orgány právní ochrany - funkce a úkoly, právní profese; účel a průběh občanského soudního řízení; orgány činné v trestním řízení, jejich úkoly; systém právního poradenství, činnost a úkoly občanských poraden	právní ochrana a systém soudnictví			X	2.ročník - 10 hod.

OVO RVP	OVO ŠVP	Tématický celek	Učivo RVP	Učivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
Občan a právo								
vymezí podmínky vzniku a zániku důležitých právních vztahů (vlastnictví, pracovní poměr, manželství) i práva a povinnosti účastníků těchto právních vztahů na příkladech ukáže možné důsledky neznalosti smlouvy, včetně jejich všeobecných podmínek	popíše legislativní proces a vysvětlí význam Ústavy ČR v českém právním řádu; rozliší rozdíl mezi soukromým a veřejným právem; přiřadí konkrétní příklady z právní praxe k jednotlivým odvětvím práva	právo	právo v každodenním životě - právní subjektivita, způsobilost k právním úkonům; právní řád ČR - jeho uspořádání; systém právních odvětví, druhy právních norem; smlouvy, jejich význam a obsah, všeobecné podmínky smluv	ústavní právo a legislativní proces; soukromé právo a veřejné právo	osobnostní a sociální výchova		X	3.ročník - 8 hod.
Člověk a svět práce - tržní ekonomika		ekonomie						3.ročník
vysvětlí na základě konkrétní, reálné a aktuální situace ve společnosti mechanismy fungování trhu stanoví cenu jako součet nákladů, zisku a DPH, vysvětlí, jak se cena liší podle typu zákazníků, místa či období, objasní důvody kolísání cen zboží či pracovní síly na trhu podle vývoje nabídky a poptávky rozpozná běžné cenové triky (cena bez DPH aj.) a klamavé nabídky	popíše základní ekonomické systémy; posoudí jejich dopad v historickém kontextu; na praktických příkladech posoudí vliv nabídky a poptávky na tržní systém; vytvoří cenu výrobku a porovná výsledek v praxi	ekonomie	základní ekonomické pojmy - typy ekonomik, ekonomický cyklus, tržní mechanismus, nabídka, poptávka, tvorba ceny, globální ekonomické otázky	základní pojmy; základní typy ekonomických systémů; tržní systém; nabídka a poptávka; substitut; komplement; tvorba ceny v závislosti na poptávce a nabídce	výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech		DEJ, ZEM	3.ročník - 6 hod.
rozlišuje a porovnává praktické využití jednotlivých forem podnikání, posoudí, která forma podnikání je v konkrétní situaci nejvýhodnější posoudí výhody a rizika podnikání v porovnání se zaměstnáním uveďte, jak postupovat při zakládání vlastní podnikatelské činnosti a jak zažádat o živnostenské oprávnění	definuje živnost a rozpozná odlišnosti mezi vázanou a koncesovanou živností; najde rozdíly mezi jednotlivými typy obchodních společností; popíše je a kriticky zhodnotí pozitivně a negativně	ekonomie	ekonomické subjekty – právní formy podnikání (živnost, typy obchodních společností, družstvo); základní právní normy týkající se podnikání	živnost; obchodní společnosti a jejich fungování (veřejná obchodní společnost, komanditní společnost, společnost s ručením omezeným, akciová společnost), družstvo	X		X	3.ročník - 6 hod.
analyzuje skrytý obsah reklamy, kriticky posuzuje podíl marketingu na úspěchu výrobku na trhu	seznámí se s základními pravidly marketingu a reklamy	ekonomie	marketing – marketing a public relations, reklama, reklamní agentury	marketing - základní pojmy	mediální výchova		CJL	3.ročník - 2 hod.
Člověk a svět práce - národní hospodářství a úloha státu v ekonomice		ekonomie						3.ročník
objasní základní principy fungování systému příjmů a výdajů státu rozlišuje základní typy daní, rozlišuje, na které jeho činnosti se zdaňovací povinnost vztahuje uveďte, jakým způsobem podá daňové přiznání především k daní z příjmu, jak provede základní výpočty daní a zjistí výši sociálního a zdravotního pojištění	vysvětlí význam fiskální politiky pro hospodaření státu; doporučí možnosti, jak řešit schodkový státní rozpočet; popíše daňovou soustavu a aplikuje v praxi	ekonomie	fiskální politika – státní rozpočet, daňová soustava	státní rozpočet, příjmy a výdaje, schodkový a přebytkový státní rozpočet; mandatorní výdaje; daně (přímé a nepřímé)	X		ZEM	3.ročník - 6 hod.
na základě aktuálních mediálních informací posoudí vliv nejdůležitějších ekonomických ukazatelů (inflace, úroveň HDP, míra nezaměstnanosti) na změny v životní úrovni občanů vysvětlí podstatu inflace a její důsledky na příjmy obyvatelstva, vklady a úvěry, dlouhodobé finanční plánování a uveďte příklady, jak se důsledkům inflace bránit	pochopí vztahy v magickém ekonomickém čtyřúhelníku a popíše vliv ČNB na jednotlivé makroekonomické ukazatele	ekonomie	monetární politika ČNB – inflace, kurs měny, zahraniční platební bilance, HDP	makroekonomický čtyřúhelník (inflace, nezaměstnanost, HDP, zahraniční obchod) a jeho vliv na ekonomiku státu; ČNB (základní pojmy, funkce)	výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech		ZEM	3.ročník - 6 hod.

<p>uvede postup, jak vypočítá životní minimum své domácnosti, a zažádá o sociální dávku, na niž má nárok</p> <p>objasní funkci podpory v nezaměstnanosti, funkci úřadů práce a personálních agentur, vylhede informace o zaměstnání a rekvalifikaci v různých typech médií</p>	<p>popíše současný trend důchodového systému; doporučí možná řešení budoucího financování starobních důchodů; vysvětlí sociální systém ČR a fungování úřadu práce v souvislosti s vyplácením hmotného zabezpečení v nezaměstnanosti</p>	<p>ekonomie</p>	<p>sociální politika – důchodový systém, systém sociálních dávek, životní minimum, nezaměstnanost, státní politika zaměstnanosti</p>	<p>důchodový systém (PAYG) a jeho udržitelnost do budoucna; sociální dávky; nezaměstnanost</p>	<p>osobnostní a sociální výchova</p>	<p>X</p>	<p>3.ročník - 2 hod.</p>
Člověk a svět práce - finance							
<p>používá nejběžnější platební nástroje, smění peníze za použití kurzovního lístku</p> <p>uvede principy vývoje ceny akcií a možnosti forem investic do cenných papírů</p>	<p>vysvětlí funkci peněz a historický vývoj, rozpozná valuty a devízy, vysvětlí co znamená měnový kurs; rozdělí cenné papíry a popíše jejich základní charakteristiku</p>	<p>ekonomie</p>	<p>peníze – funkce peněz, formy platebního styku v tuzemské i zahraniční měně, cenné papíry, akcie; burza</p>	<p>funkce peněz, historický vývoj peněz, valuta, devíza, měnový kurs, konvertibilita měny, cenné papíry a jejich obchodování, burza (funkce, dělení)</p>	<p>X</p>	<p>ZEM, DEJ</p>	<p>3.ročník - 5 hod.</p>
<p>roliší pravidelné a nepravidelné příjmy a výdaje a na základě toho sestaví rozpočet domácnosti</p> <p>navrhne, jak řešit schodkový rozpočet a jak naložit s přebytkovým rozpočtem domácnosti</p>	<p>vytvoří finanční rozpočet vlastní rodiny, posoudí jeho klady a zápory</p>	<p>ekonomie</p>	<p>hospodaření domácnosti – rozpočet domácnosti, typy rozpočtu a jejich rozdíly, tok peněz v domácnosti</p>	<p>hospodaření domácnosti s finančními prostředky; zadlužená domácnost a možnosti řešení této situace</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>3.ročník - 2 hod.</p>
<p>na příkladu vysvětlí, jak uplatňovat práva spotřebitele (při nákupu zboží a služeb, včetně produktů finančního trhu)</p>	<p>navrhne příklad reklamace zboží a popíše postup při reklamaci</p>	<p>ekonomie</p>	<p>spotřební výdaje, práva spotřebitele, předpisy na ochranu spotřebitele</p>	<p>reklamace</p>	<p>mediální výchova</p>	<p>CJL</p>	<p>3.ročník - 2 hod.</p>
<p>navrhne způsob, jak využít volné finanční prostředky (spoření, produkty se státním příspěvkem, cenné papíry, nemovitosti aj.)</p> <p>vybere nejvýhodnější produkt pro investování volných finančních prostředků a vysvětlí proč</p> <p>vybere nejvýhodnější úvěrový produkt s ohledem na své potřeby a zdůvodní svou volbu, posoudí způsoby zajištění úvěru a vysvětlí, jak se vyvarovat předlužení</p> <p>vysvětlí způsoby stanovení úrokových sazeb a rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN</p> <p>vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby</p>	<p>porovná jednotlivé produkty komerčních bank a specializovaných finančních institucí</p>	<p>ekonomie</p>	<p>finanční produkty – způsoby využití přebytku finančních prostředků, spořicí a investiční produkty další způsoby investování peněz; řešení nedostatku finančních prostředků, úvěrové produkty, leasing; úrokové sazby, RPSN; pojištění</p>	<p>osobní finance, investiční záměr, diverzifikace investice; úvěrové produkty (spotřebitelský úvěr, hypoteční úvěr), leasing, úrokové sazby aktuální trendy, RPSN, pojištění</p>	<p>X</p>	<p>MAT</p>	<p>3.ročník - 8 hod.</p>
<p>objasní funkci ČNB a její vliv na činnost komerčních bank</p> <p>využívá moderní formy bankovních služeb, včetně moderních informačních a telekomunikačních technologií, ovládá způsoby bezhotovostního platebního styku</p>		<p>ekonomie</p>	<p>bankovní soustava – ČNB a komerční banky, specializované finanční instituce, moderní formy bankovníctví</p>	<p>ČNB; komerční banky (aktivní, pasivní, zprostředkovatelské operace); specializované finanční instituce</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>3.ročník - 4 hod.</p>
Člověk a svět práce - trh práce a profesní volba							
<p>kriticky posoudí své zdravotní, osobnostní a kvalifikační předpoklady pro volbu dalšího studia a profesní orientace</p> <p>posuzuje profesní a vzdělávací nabídku vztahující se k jeho profesní volbě a kariéře</p> <p>vyhotoví potřebnou dokumentaci pro přijímací řízení k dalšímu studiu i ve zvolené profesi</p> <p>vhodně prezentuje vlastní osobu a práci, vhodně vystupuje při přijímacím pohovoru nebo konkurzu</p>	<p>předvedou na modelové situaci přijímací pohovor do zaměstnání a kriticky ho zhodnotí</p>	<p>ekonomie</p>	<p>profesní volba – práce jako seberealizace, hodnocení vlastních schopností, vzdělávání a příprava na volbu profese (profesní a vzdělávací nabídka), přijímací pohovor a výběrové řízení (společenské jednání, komunikační dovednosti, asertivní jednání, empatie), pracovní úspěšnost a kariéerní růst; dobrovolnictví jako příležitost k rozvíjení pracovních zkušeností</p>	<p>profesní volba, přijímací pohovor do zaměstnání, kariéerní růst, dobrovolnictví</p>	<p>X</p>	<p>CJL</p>	<p>3.ročník - 2 hod.</p>

posoudí profesní poptávku na českém i evropském trhu práce a pružně na ni reaguje dalším vzděláváním	vyhledá informace o pracovních příležitostech v zahraničí, popíše za jakých podmínek může pracovat v různých státech	ekonomie	mezinárodní trh práce – nabídka a poptávka po pracovních místech, informační, poradenské a zprostředkovatelské služby, pracovní trh v EU, globalizace pracovního trhu, profesní mobilita, rekvalifikace, celoživotní vzdělávání	pracovní uplatnění mimo ČR	výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech		ZEM	3.ročník - 1 hod.
reflektuje význam práce pro psychické zdraví člověka, vytvoří si vyvážený pracovní rozvrh s ohledem na své osobní vztahy	seznámí se s osobním managementem a zjistí jeho náplň	ekonomie	osobní management – plánování osobní práce, time management, zaměstnání a mezilidské vztahy, zaměstnání a rodina, workholismus	osobní management	osobnostní a sociální výchova		X	3.ročník - 1 hod.
Člověk a svět práce - pracovní právní vztahy		ekonomie						3.ročník
uvede postup, jak uzavřít pracovní smlouvu a podat výpověď	orientuje se v základních pramenech pracovního práva; vymezí podmínky vzniku, průběhu a zániku pracovního poměru i práva a povinnosti jeho účastníků; uvede, jaké náležitosti musí obsahovat pracovní smlouva a jaké způsoby lze ukončit pracovní poměr	ekonomie	pracovní právo – právní podmínky vzniku, změny a zániku pracovního poměru (pracovní smlouva, zkušební doba, výpověď, odstupné)	pracovní právo, pracovní smlouva, vznik a zánik pracovního poměru	X		CJL	3.ročník - 2 hod.
uvede svá pracovní práva a vyžaduje jejich respektování od ostatních, respektuje své pracovní povinnosti objasní funkci odborů	uvede práva a povinnosti, které vyplývají ze Zákoníků práce (pracovní doba, doba na zotavenou, pracovní neschopnost); zná své nároky na mzdu, minimální mzdu; zjistí, jaká je náplň činnosti odborů	ekonomie	práva a povinnosti účastníků pracovněprávních vztahů (pracovní doba, pracovní neschopnost, mzda, minimální mzda, odměny), odbory	pracovní doba, doba na zotavenou, pracovní neschopnost, mzda, minimální mzda, odbory	X		X	3.ročník - 2 hod.
volí bezpečné pracovní postupy šetrné k životnímu prostředí, používá adekvátní pracovní pomůcky chová se poučeně a adekvátně situaci v případě pracovního úrazu	zná zásady bezpečnosti práce a nároky za odškodnění při pracovním úrazu	ekonomie	bezpečnost práce – zásady bezpečnosti práce, ekologická hlediska práce, pracovní úraz a odškodnění	BOZP	osobnostní a sociální výchova		X	3.ročník - 1 hod.

OVO RVP	OVO ŠVP	Tématický celek	Učivo RVP	Učivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
Úvod do studia filosofie a religionistiky		filosofie						4.ročník
objasní podstatu filozofického tázání, porovná východiska filozofie, mýtu, náboženství, vědy a umění k uchopení skutečnosti a člověka	vysvětlí základní filozofické pojmy; rozpozná rozdíl mezi gnoseologií a ontologií; dokáže tvořit filozofické otázky	filosofie	podstata filozofie – základní filozofické otázky, vztah filozofie k mýtu, náboženství, vědě a umění	úvod do filozofie; základní terminologie	výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech		DEJ	4.ročník - 4 hod.
roziší hlavní filozofické směry, uvede jejich klíčové představitele a porovná řešení základních filozofických otázek v jednotlivých etapách vývoje filozofického myšlení eticky a věcně správně argumentuje v dialogu a diskusi, uvážlivě a kriticky přistupuje k argumentům druhých lidí, rozpozná nekorektní argumentaci a manipulativní strategie v mezilidské komunikaci zhodnotí význam vědeckého poznání, techniky a nových technologií pro praktický život i možná rizika jejich zneužití posuzuje lidské jednání z hlediska etických norem a svědomí jednotlivce, objasní dějinnou proměnlivost základních etických pojmů a norem	popíše a analyzuje základní filozofické proudy v dějinách; kriticky zhodnotí jejich přínos pro současnost	filosofie	filozofie v dějinách – klíčové etapy a směry filozofického myšlení	indická a čínská filozofie; předsokratovská filozofie; sofisté a Sokrates; Aristoteles a Platon; helenismus; křesťanská filozofie; renesanční filozofie; barokní filozofie; osvícenství; I.Kant; romanticko-idealistická německá filozofie; iracionalismus a voluntarismus; novodobá evropská filozofie (pozitivismus, marxismus, filozofie života, pragmatismus); fenomenologie a existencialismus	výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech		DEJ	4.ročník - 42 hod.
rozišuje významné náboženské systémy, identifikuje projevy náboženské a jiné nesnášenlivosti a rozezná projevy sektářského myšlení	porovná nejdůležitější náboženské směry	náboženství	víra v lidském životě – podoby víry, znaky náboženské víry; náboženské systémy, církve; sekty	náboženství; přehled nejdůležitějších světových náboženství	výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech; multikulturní výchova		DEJ	4.ročník - 10 hod.