

Předmět		Zeměpis						
OVO RVP	OVO SVP	Tematický celek	Učivo RVP	Učivo SVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
porovná postavení Země ve vesmíru a podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy	vysvětlí odborné termíny, určí a porovná vlastnosti vesmírných těles, objasní zákonitosti pohybu vesmírných těles a důsledky z toho vyplývající, určí pásmový a místní čas a bude připraven použít tyto dovednosti při cestování nebo komunikaci na dálku	<b>Země jako vesmírné těleso</b>	tvar a pohyby Země, důsledky pohybu Země pro život lidí a organismů, střídání dne a noci, střídání ročních období, časová pásma na Zemi, kalendář	vesmír, planetární zeměpis, čas, datová mez, kalendář			FYZ - astrofyzika DEJ - čas, kalendář MAT - výpočty s časem	kvinta/1. ročník
porovná složení a strukturu jednotlivých zemských sfér a objasní jejich vzájemné vztahy	vymezi základní Bullenovy zóny a osvojí si jejich znaky, vysvětlí podstatu ploch diskontinuity, pravděpodobnou příčinu zemského magnetismu, získá základní přehled o nejdůležitějších geologických epochách a vývoji Země v nich	<b>Složení, struktura a vývoj Země</b>	složení Země	složení Země, geologický vývoj Země		geologie	BIO - geologie FYZ - zemský magnetismus DEJ - prehistorie	kvinta/1. ročník
porovná na příkladech mechanismy působení endogenních (včetně deskové tektoniky) a exogenních procesů a jejich vliv na utváření zemského povrchu a na život lidí	dokáže objasnit příčiny vulkanismu a seismické činnosti, vymezi oblasti, kde je pravděpodobnost výskytu těchto jevů nejvyšší, vysvětlí příčinu vzniku typických tvarů vzniklých působením exogenních činitelů, objasní velký a malý oběh vody v krajině, veličiny měřené meteorologickými stanicemi, základní principy predikce počasí, zhodnotí s pomocí map v atlase klimatické poměry vybrané lokality světa, vyjmenuje vlastnosti mořské vody, osvojí si odbornou terminologii z hydrologie, glaciologie, limnologie a potamologie, dokáže popsat vznik půdy, její složky i vymenovat půdotvorné činitele, rozlišuje půdní druhy a typy, hodnotí na základě půdního profilu bonitu půdy, osvětlí šířkovou pásmovitost a výškovou stupňovitost v rámci klimatologie i biogeografie, zná příklady typických organismů pro daný biot, vysvětlí pojmy biodiverzita, poušť, ekosystém, zhodnotí vztahy fyzickogeografické složky krajinné sféry se sociogeografickou sférou	<b>Fyzickogeografická sféra</b>	vzájemné vazby a souvšlosti složek fyzickogeografické sféry, základní zákonitosti stavu a vývoje složek fyzickogeografické sféry, důsledky pro přírodní prostředí	litosféra a georeliéf, atmosféra, hydrosféra, pedosféra, biosféra	EVV - problematika vztahů organismů a prostředí, člověk a životní prostředí	IVT - výpočty s podnebí v tabulkovém kalkulátoru, tvorba grafů (klimatogramy, hydrogramy)	FYZ - fyzika atmosféry BIO - pedologie, botanika, zoologie, environmentalistika	kvinta/1. ročník
	osvojí si Wegenerovu teorii deskové tektoniky, rozlišuje typy rozhraní litosférických desek, odhadne budoucí směr jejich pohybu, vyvodí z pohybů důsledky - tvary georeliéfu	<b>Složení, struktura a vývoj Země</b>	změny polohy kontinentů	litosféra - Wegenerova teorie		geologie	BIO - rozmístění organismů v dávných geologických dobách	kvinta/1. ročník
analyzuje energetickou bilanci Země a příčiny vnitřních a vnějších geologických procesů	objasní příčiny orogenních pochodů, příčinu pohybu litosférických desek po astenosféře, rozliší typy pohoří	<b>geologické procesy v litosféře</b>	vývoj stavby pevnin a oceánů; mechanismus deskové tektoniky; zemětřesení a vulkanismus, tvary zemského povrchu	vznik pohoří, georeliéf souší a mořského dna, Wegenerova teorie, seismická a vulkanická činnost		geologie	BIO - rozmístění organismů v dávných geologických dobách	kvinta/1. ročník
analyzuje různé druhy poruch v litosféře	popíše různé typy rozhraní litosférických desek a vyvodí z toho důsledky, s použitím geologické mapy stanoví průběh dílčích geologických zlomů a poruch	<b>geologické procesy v litosféře</b>	deformace litosféry - křehká a plastická deformace geologických objektů	litosféra		geologie	BIO - rozmístění organismů v dávných geologických dobách	kvinta/1. ročník
využívá geologickou mapu ČR k objasnění geologického vývoje regionu	provede geologickou regionalizaci území ČR, stanoví období vzniku jednotlivých regionů a odvodí jejich přibližné geologické složení	<b>geologické procesy v litosféře</b>	vývoj stavby pevnin	litosféra, fyzická geografie ČR		geologie		sexta/2. ročník
určí základní vlastnosti vzorku půdního profilu a navrhne využitelnost a způsob efektivního hospodaření s půdou v daném regionu	vymezi půdní horizonty, určí půdní typ a zhodnotí bonitu půdy, odhadne místo přibližného výskytu půdy dle zeměpisné šířky a nadmořské výšky, navrhne nejvhodnější způsob využití půdy daného typu v zemědělství	<b>člověk a anorganická příroda</b>	vznik a vývoj půd	pedosféra		geologie	BIO - pedologie	kvinta/1. ročník
posuzuje geologickou činnost člověka z hlediska možných dopadů na životní prostředí	na příkladech v terénu zhodnotí geologickou činnost člověka a její dopady na životní prostředí	<b>člověk a anorganická příroda</b>	rekultivace a revitalizace krajiny	krajina a životní prostředí	EVV - problematika vztahů organismů a prostředí, člověk a životní prostředí	kurz terénní praxe z geologie	BIO - environmentalistika, ekologie	sexta/2. ročník
posoudí význam i ekologickou únosnost těžby a zpracovatelských technologií v daném regionu	na příkladech v terénu zhodnotí dopady těžby hornin a minerálů na krajinu a životní prostředí	<b>člověk a anorganická příroda</b>	rekultivace a revitalizace krajiny	krajina a životní prostředí	EVV - problematika vztahů organismů a prostředí, člověk a životní prostředí	kurz terénní praxe z geologie	BIO - environmentalistika, ekologie	sexta/2. ročník
vyhodnotí bezpečnost ukládání odpadů a efektivitu využívání druhotných surovin v daném regionu	rozdělí odpady podle jejich podstaty, navrhne nejvhodnější způsoby jejich přechovávání, recyklace a dalšího využití, osvojí si návyk třídění odpadů a zajímat se o jeho osudy	<b>člověk a anorganická příroda</b>	práce v terénu a geologická exkurze	krajina a životní prostředí, zdroje	EVV - problematika vztahů organismů a prostředí, člověk a životní prostředí	geologie	BIO - environmentalistika, ekologie	sexta/2. ročník
objasní velký a malý oběh vody a rozliší jednotlivé složky hydrosféry a jejich funkci v krajině	objasní velký a malý oběh vody a rozliší jednotlivé složky hydrosféry a jejich funkci v krajině	<b>přírodní prostředí</b>	systém fyzickogeografické sféry na planetární a na regionální úrovni - objekty, jevy, procesy, zonality, azonální jevy	hydrosféra				kvinta/1. ročník
hodnotí vodstvo a půdní obal Země jako základ života a zdroje rozvoje společnosti	vyjmenuje základní vlastnosti životního prostředí člověka, uvede příklady postupů vedoucích k ochraně hydrosféry a pedosféry za účelem zachování jejich vlastností i pro budoucí generace	<b>přírodní prostředí</b>	systém fyzickogeografické sféry na planetární a na regionální úrovni - objekty, jevy, procesy, zonality, azonální jevy	hydrosféra, pedosféra, krajina a životní prostředí	EVV - problematika vztahů organismů a prostředí, člověk a životní prostředí		BIO - environmentalistika, ekologie	kvinta/1. ročník, sexta/2. ročník
zhodnotí využitelnost různých druhů vod a posoudí možné způsoby efektivního hospodaření s vodou v příslušném regionu	rozdělí povrchovou vodu, uvede možnosti využití různých zdrojů povrchové vody, navrhne, jak se s vodou má hospodařit, aby byla zachována její kvalita a neplytvalo se s ní	voda	povrchové vody - jejich rozložení na Zemi; chemické složení, pH; hydrogeologický cyklus, geologické působení vody	hydrosféra, globální problémy - problém vody	VMGS - globalizační a rozvojové procesy, globální problémy, jejich příčiny a důsledky EVV - problematika vztahů organismů a prostředí, člověk a životní prostředí	geologie + kurz terénní praxe z geologie		kvinta/1. ročník, sexta/2. ročník

	rozdělí podpovrchovou vodu, uvede základní vlastnosti podzemní vody, navrhne, jak se s vodou má hospodařit, aby byla zachována její kvalita a neplýtvalo se s ní	voda	podzemní vody – propustnost hornin; hydrogeologické systémy, chemické složení podzemních vod; ochrana podzemních vod	hydrosféra, globální problémy - problém vody	VMGS - globalizační a rozvojové procesy, globální problémy, jejich příčiny a důsledky EVV - problematika vztahu organismů a prostředí, člověk a životní prostředí	geologie + kurz terénní praxe z geologie	kvinta/1. ročník, sexta/2. ročník	
rozdílí složky a prvky fyzikogeografické sféry a rozpozná vztahy mezi nimi	dokáže objasnit příčiny vulkanismu a seismické činnosti, vymezi oblasti, kde je pravděpodobnost výskytu těchto jevů nejvyšší, vysvětlí příčinu vzniku typických tvarů vzniklých působením exogenních činitelů, objasní velký a malý oběh vody v krajině, veličiny měřené meteorologickými stanicemi, základní principy predikce počasí, zhodnotí s pomocí map v atlase klimatické poměry vybrané lokality světa, vyjmenuje vlastnosti mořské vody, osvojí si odbornou terminologii z hydrologie, glaciologie, limnologie a potamologie, dokáže popsat vznik půdy, její složky i vyjmenovat půdotvorné činitele, rozlišuje půdní druhy a typy, hodnotí na základě půdního profilu bonitu půdy, osvětlí šířkovou pásmovitost a výškovou stupňovitost v rámci klimatologie i biogeografie, zná příklady typických organismů pro daný biot, vysvětlí pojmy biodiverzita, poušť, ekosystém, zhodnotí vztahy fyzikogeografické složky krajinné sféry se sociogeografickou sférou	přírodní prostředí	vzájemné vazby a souvislosti složek fyzikogeografické sféry, základní zákonitosti stavu a vývoje složek fyzikogeografické sféry, důsledky pro přírodní prostředí	litosféra a georeliéf, atmosféra, hydrosféra, pedosféra, biosféra	EVV - problematika vztahu organismů a prostředí	IVT - výpočty s podnebí v tabulkovém kalkulátoru, tvorba grafů (klimatogramy, hydrogramy)	FYZ - fyzika atmosféry BIO - pedologie, botanika, zoologie, environmentalistika	kvinta/1. ročník
zhodnotí na příkladech dynamiku vývoje obyvatelstva na Zemi, geografické, demografické a hospodářské aspekty působící na chování, pohyb, rozmístění a zaměstnanost obyvatelstva	zhodnotí demografický cyklus, vymezi jeho fáze a přiřadí je k regionům světa, osvojí si základní demografické termíny (natalita, mortalita, přirozený přírůstek, migrace), vysvětlí zákonitosti urbanizace a migrace lidí, jejich rozmístění a zaměstnanosti dle sektorů ekonomiky	sociální prostředí	obyvatelstvo - základní geografické, demografické, etnické a hospodářské charakteristiky	obyvatelstvo a sídla			ZSV - sociologie, stát a právo, ekonomie	sexta/2. ročník
analyzuje hlavní rasová, etnická, jazyková, náboženská, kulturní a politická specifika s ohledem na způsob života a životní úroveň v kulturních regionech světa	popíše strukturu obyvatelstva dle etnického původu, jazykové a kulturní příbuznosti, dokáže vysvětlit základní důrazy hlavních světových náboženství, včetně hlavních rozdílů mezi nimi, vymezi oblasti s největší koncentrací jejich vyznavačů, orientuje se i v problematice konfesijní, provede regionalizaci světa dle dosažené životní úrovně obyvatel, navrhne postupy humanitární a hospodářské pomoci nejzaostalejším regionům, má přehled o hlavních ohniscích napětí a nepokojů naší současnosti, situaci průběžně sleduje ve sdělovacích prostředcích	sociální prostředí	kulturní a politické prostředí - struktura obyvatelstva, státní zřízení, geopolitické procesy, hlavní světová ohniska napětí	obyvatelstvo a sídla, regionální geografie	MKV - základní problémy sociokulturních rozdílů OSV - respektující komunikace VMGS - globalizační a rozvojové procesy, globální problémy, jejich příčiny a důsledky		ZSV - sociologie, stát a právo, ekonomie, politologie DEJ - dějiny náboženství, soudobé dějiny	sexta/2. ročník
identifikuje obecné základní geografické znaky a funkce sídel a aktuální tendence ve vývoji osídlení	rolišuje funkce měst, vysvětlí příčiny urbanizace, uvede příklady rozdílného způsobu života ve městě a na venkově, osvojí si odborné termíny (aglomerace, konurbace, megalopole, suburbanizace, cityzace), na mapě vyhledá rozvíjející se světové megalopole	sociální prostředí	sídla a osídlení - sídelní struktura a její vývoj, sídlo, obec, město, jejich funkce	obyvatelstvo a sídla			ZSV - stát a právo	sexta/2. ročník
zhodnotí na příkladech světové hospodářství jako otevřený dynamický systém s určitými složkami, strukturou a funkcemi a zohlední faktory územního rozmístění hospodářských aktivit, vymezi jádrové a periferní oblasti světa	zhodnotí principy a současné trendy světové ekonomiky, uvede základní lokalizační faktory rozmístění ekonomických činností člověka, vymezi jádrové a periferní oblasti světa, popíše sektorovou a odvětvovou strukturu ekonomiky lidstva	sociální prostředí	světové hospodářství - lokalizační faktory, sektorová a odvětvová struktura a její důsledky	hospodářství světa	VMGS - globalizační a rozvojové procesy, globální problémy, jejich příčiny a důsledky		ZSV - ekonomie	sexta/2. ročník
zhodnotí nerovnoměrné rozmístění, objem a distribuci světových surovinových a energetických zdrojů	rolišuje obnovitelné a neobnovitelné energetické a surovinové zdroje, vnímá existenci dalších, často opomíjených přírodních zdrojů (půda, voda, biodiverzita, ...), uvede možnosti zachování mechanismu obnovitelnosti obnovitelných zdrojů, uvažuje o možnostech alternativních zdrojů, které kriticky porovnává nejen s konvenčními zdroji, ale také se zdroji jadernými po stránce účinnosti, zatížení krajiny, nebezpečnosti a dalších hledisek, navrhne konkrétní opatření k zamezení plynutí přírodních zdrojů, zná možnosti zpětného odběru druhotných surovin	sociální prostředí	světové hospodářství - lokalizační faktory, sektorová a odvětvová struktura a její důsledky	hospodářství světa	VMGS - globalizační a rozvojové procesy, globální problémy, jejich příčiny a důsledky EVV - člověk a životní prostředí		BIO - environmentalistika ZSV - ekonomie CHE - výskyt prvků v přírodě, jejich využití	sexta/2. ročník
rozdílí a porovnává státy světa a jejich mezinárodní integrační uskupení a organizace podle kritérií	rozdělí nejnámější mezinárodní organizace podle regionů a podle převládajícího zaměření (ekonomické, vojensko-strategické, ekonomicko-politické)	sociální prostředí	socioekonomická sféra - sociálněgeografické systémy, geografické aspekty bohatství a chudoby, globalizace	integrační seskupení států světa - v rámci regionální geografie	VMGS - globalizační a rozvojové procesy, globální problémy, jejich příčiny a důsledky, humanitární pomoc a mezinárodní spolupráce		ZSV - integrační seskupení států světa	sexta/2. ročník
lokalizuje na politické mapě světa hlavní aktuální geopolitické problémy a změny s přihlédnutím	na politické mapě světa vyhodnotí dlouhodobě i aktuálně problematické oblasti, uvede hlavní příčiny nepokojů či krizí, vytvoří si vlastní názor na jejich řešení	sociální prostředí	socioekonomická sféra - sociálněgeografické systémy, geografické aspekty bohatství a chudoby, globalizace	ohniska konfliktů současného světa, globální problémy	VMGS - globalizační a rozvojové procesy, globální problémy, jejich příčiny a důsledky MV - média a mediální produkce, mediální produkty a jejich významy		DEJ - soudobé dějiny světa	sexta/2. ročník
vyhledá na mapách hlavní světové oblasti cestovního ruchu, porovná jejich lokalizační faktory a potenciál	na mapách rozdílní hlavní cíle světového turismu podle převažujícího zájmu návštěvníků, posoudí úroveň a potenciál místní turistické obslužnosti	sociální prostředí	socioekonomická sféra - sociálněgeografické systémy, geografické aspekty bohatství a chudoby, globalizace	cestovní ruch - v rámci regionální geografie				sexta/2. ročník

zhodnotí na příkladech různé krajiny jako systém pevninské části krajinné sféry se specifickými znaky, určitými složkami, strukturou, okolím a funkcemi	vnímá krajinu jako součást krajinné sféry, vymezí ukazatele degradované a devasované krajiny, ke krajinné přistupuje systémově	životní prostředí	krajina – vývoj krajiny, přírodní prostředí, společenské prostředí, vývoj ve využívání půdy, kulturní krajina, environmentalistika, krajinná (geografická) ekologie, typy krajiny, krajinný potenciál	krajina a životní prostředí	EVV - problematika vztahů organismů a prostředí, člověk a životní prostředí	BIO - environmentalistika	sexta/2. ročník
analýzuje na konkrétních příkladech přírodní a kulturní (společenské) krajinné složky a prvky krajiny	rozdělí přírodní a kulturní krajinu, popíše vzájemné vztahy různých složek krajiny, včetně interakce fyzickogeografické a sociogeografické složky	životní prostředí	vývoj interakce příroda – společnost – prostorová koexistence, udržitelný rozvoj (život), limity přírodního prostředí, globální problémy lidstva, výchovné, hospodářské a právní nástroje ochrany přírody a životního prostředí	krajina a životní prostředí, globální problémy	VMGS - globalizační a rozvojové procesy, globální problémy, jejich příčiny a důsledky EVV - problematika vztahů organismů a prostředí, člověk a životní prostředí	BIO - environmentalistika	sexta/2. ročník
zhodnotí některá rizika působení přírodních a společenských faktorů na životní prostředí v lokální, regionální a globální úrovni	uveďte příklady pozitivní a negativní zpětné vazby vzhledem k udržení rovnováhy v krajině, navrhne možnosti trvale udržitelného rozvoje konkrétní krajiny, rozdíly globální problémy přírodního a společenského původu, charakterizuje jejich příčiny, uveďte příklady postupů vedoucích k jejich odstranění či zmírnění	životní prostředí	vývoj interakce příroda – společnost – prostorová koexistence, udržitelný rozvoj (život), limity přírodního prostředí, globální problémy lidstva, výchovné, hospodářské a právní nástroje ochrany přírody a životního prostředí	krajina a životní prostředí, globální problémy	VMGS - globalizační a rozvojové procesy, globální problémy, jejich příčiny a důsledky EVV - problematika vztahů organismů a prostředí, člověk a životní prostředí	BIO - environmentalistika	sexta/2. ročník
rozlišuje na konkrétních územních příkladech mikroregionální, regionální, státní, makroregionální a globální geografickou dimenzi	definuje pojmy region, regionalizace, jádrová oblast a periferie, na planetě vymezí příklady makroregionů a mikroregionů, nahradí na geografické problémy z makroregionálního, mikroregionálního a lokálního pohledu, v Evropě vymezí jádrové oblasti ekonomického rozvoje (tzv. evropské "banány"), posoudí potenciál rozvoje periferních oblastí	regiony	makroregiony světa – jádra, periferie, modelový region – modelové problémy s důrazem na Evropu a Evropskou unii	úvod do regionální geografie	VMGS - globalizační a rozvojové procesy, globální problémy, jejich příčiny a důsledky, žijeme v Evropě		sexta/2. ročník
vymezí místní region (podle bydliště, školy) na mapě podle zvolených kritérií, zhodnotí přírodní, hospodářské a kulturní poměry mikroregionu a jeho vazby k vyšším územním celkům a regionům	vymezí místní region (podle bydliště, školy) na mapě podle zvolených kritérií, zhodnotí přírodní, hospodářské a kulturní poměry mikroregionu a jeho vazby k vyšším územním celkům a regionům	regiony	místní region – možnosti rozvoje mikroregionu, strategické a územní plánování	místní region	EVV - životní prostředí regionu a České republiky		sexta/2. ročník
zhodnotí polohu, přírodní poměry a zdroje České republiky	zhodnotí matematickou, fyzickogeografickou a sociogeografickou polohu ČR a její výhodnost z různých pohledů, charakterizuje povrch ČR, klima, vodstvo, biotu a přírodní zdroje ČR	regiony	Česká republika – hospodářské a politické postavení České republiky v Evropě a ve světě, charakteristiky obyvatelstva a sídel, transformační ekonomické procesy, struktura hospodářství, regiony, euroregiony	Česká republika	VMGS - žijeme v Evropě EVV - životní prostředí regionu a České republiky		sexta/2. ročník
lokalizuje na mapách hlavní rozvojová jádra a periferní oblasti České republiky, rozlišuje jejich specifika	vymezí regiony ČR z různých hledisek, porovnává je vzájemně, popíše rozmístění jádrových oblastí a jejich periferii	regiony	Česká republika – hospodářské a politické postavení České republiky v Evropě a ve světě, charakteristiky obyvatelstva a sídel, transformační ekonomické procesy, struktura hospodářství, regiony, euroregiony	Česká republika	VMGS - žijeme v Evropě EVV - životní prostředí regionu a České republiky	ZSV - nauka o státu a právu	sexta/2. ročník
lokalizuje na mapách makroregiony světa, vymezí jejich hranice, zhodnotí jejich přírodní, kulturní, politické a hospodářské vlastnosti a jednotlivé makroregiony vzájemně porovná	lokalizuje na mapách makroregiony světa, vymezí jejich hranice, zhodnotí jejich přírodní, kulturní, politické a hospodářské vlastnosti a jednotlivé makroregiony vzájemně porovná	regiony	makroregiony světa – jádra, periferie, modelový region – modelové problémy s důrazem na Evropu a Evropskou unii	regionální geografie světa	VMGS - globalizační a rozvojové procesy, globální problémy, jejich příčiny a důsledky EVV - životní prostředí regionu a České republiky		sexta/2. ročník
používá dostupné kartografické produkty a další geografické zdroje dat a informací v tištěné i elektronické podobě pro řešení geografických problémů	provede analýzu dat o geografickém objektu získaných z mapy klasické či digitální, stanoví trasu pochodu na třídním výletu, navrhne např. nejvhodnější umístění supermarketu v místní krajině apod.	geografické informace a terénní vyučování	geografická kartografie a topografie – praktické aplikace s kartografickými produkty, s mapami různých funkcí, s kartogramy	kartografie, orientace v terénu (branný den), regionální geografie	MV - média a mediální produkce, mediální produkty a jejich významy		kvinta/1. ročník, sexta/2. ročník
používá dostupné kartografické produkty a další geografické zdroje dat a informací v tištěné i elektronické podobě pro řešení geografických problémů	osvojí si princip navigačního systému GPS, s pomocí prohlížečky satelitních snímků Google Earth vyhledá textové i multimediální informace jakémkoliv objektu na povrchu planety, seznámí se s principem GIS	geografické informace a terénní vyučování	geografické informační a navigační systémy - geografický informační systém (GIS), dálkový průzkum Země (DPZ), praktické využití GIS, DPZ a satelitních navigačních přístrojů GPS (globální polohový systém)	kartografie, orientace v terénu (branný den), regionální geografie	MV - média a mediální produkce, mediální produkty a jejich významy		kvinta/1. ročník, sexta/2. ročník

orientuje se s pomocí map v krajině	efektivně využívá busolu a topografickou mapu při pohybu v terénu	geografické informace a terénní vyučování	terénní geografická výuka, praxe a aplikace - geografické exkurze a terénní ovičení, praktická topografie, orientace, bezpečnost pohybu a pobytu v terénu, postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení přírodních a společenských prvků krajiny a jejich interakce	kartografie, orientace v terénu a bezpečnost pohybu a pobytu v terénu (branný den)			TEV - pohyb v přírodě	kvinta/1. ročník
používá s porozuměním vybranou geografickou, topografickou a kartografickou terminologii	zná obsah mapy, nejběžnější mapové značky, další kartografické vyjadřovací prostředky (kartogram, kartodiagram, lokalizovaný diagram, anamorfovanou mapu)	geografické informace a terénní vyučování	geografický a kartografický vyjadřovací jazyk – obecně používané pojmy, kartografické znaky, vysvětlivky, statistická data, ostatní informační, komunikační a dokumentační zdroje dat pro geografii	kartografie, aplikované v regionální geografii				kvinta/1. ročník, sexta/2. ročník
vytváří a využívá vlastní mentální schémata a mentální mapy pro orientaci v konkrétním území	dokáže interpretovat mapu, kterou si předem prostudoval, zná vzájemnou polohu významných orientačních bodů v krajině	geografické informace a terénní vyučování	geografický a kartografický vyjadřovací jazyk – obecně používané pojmy, kartografické znaky, vysvětlivky, statistická data, ostatní informační, komunikační a dokumentační zdroje dat pro geografii	kartografie, orientace v terénu (branný den, exkurze do místní krajiny)				kvinta/1. ročník
čte, interpretuje a sestavuje jednoduché grafy a tabulky, analyzuje a interpretuje číselné geografické údaje	čte, interpretuje a sestavuje jednoduché grafy a tabulky, analyzuje a interpretuje číselné geografické údaje	geografické informace a terénní vyučování	geografický a kartografický vyjadřovací jazyk – obecně používané pojmy, kartografické znaky, vysvětlivky, statistická data, ostatní informační, komunikační a dokumentační zdroje dat pro geografii	kartografie, regionální geografie	MV - média a mediální produkce, mediální produkty a jejich významy	IVT - tabulkový kalkulátor	MAT - výpočty, konstrukce grafů	kvinta/1. ročník, sexta/2. ročník