

Předmět		Anglický jazyk						
OVO RVP	OVO ŠVP	Tématický celek	Účivo RVP	Účivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
Receptivní řečové dovednosti		JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE	fonetika	distinktivní rysy - symboly, slabé a silné formy vyslovnosti			Český jazyk - jazyková terminologie	
identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	identifikuje strukturu textu		pravopis	pravidla u běžných slov - příklady, stažené tvary - apostrof a slovesa, běžné používané litografické znaky - ukázky, konvence používané ve slovníku k prezentaci vyslovnosti - symboly			Český jazyk - jazyková terminologie	
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí	rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí		gramatika	jednoduché slovní tvary - have, be, alternace samohlásek a modifikace souhlásek - koncovky mn. čísla a sloves, nepravidelné tvary slovních druhů - množné číslo p. jm., minulé čas, synonyma - množství, antonyma - přídavná jména, základní vyjádření přítomnosti, minulosti - slovesa, způsobová slovesa, prosté a průběhové přítomné časy, slova složená a sousloví - slovoslovba, souřadné souvětí - spojky, supletivnost - tvary zájmen			Český jazyk - jazyková terminologie, struktura jazyka	
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	vyhledá a shronežadí info. z textu na běžné, konkrétní téma		lexikologie	ustálená slovní spojení - there is/are, přirovnání - stupňování, složené předložky - směr			Český jazyk - jazyková terminologie	
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	využívá dvojjazyčné slovníky v knižní a elektronické podobě orientuje se v encyklopediích v knihovně i na internetu	KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ	postoj, názor, stanovisko	zákaz, příkaz - názory	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
Produktivní řečové dovednosti			emoce	zájem/nezájem - preference	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelné, gramaticky správné a stručné	argumentuje s využitím omezené slovní zásoby		kratší písemný projev	zřády a nálevzy, rezervace, pozdrav, odpověď - setkání, reakce, osobní dopis - pohled, dopis, email, jednoduchý formální dopis - email, zpráva				
			delší písemný projev	stručný životopis - zpracování údajů do textu, příběh - vyprávění, stručný popis - počasí, osoba, předmět				
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální a neformální text na běžné či známé téma	sestaví kratší souvislý text na vybraná témata		čtený či slyšený text	jazykově nekomplikované a logicky strukturované texty - příběh s obrázky, kvíz, texty informační - email, leták, popisné texty - popis, brožura, umělecké texty - legenda				
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek	identifikuje prostředky charakteristické pro daný styl sestaví osnovu projevu		samosvalný ústní projev	popis - počasí, osoby, vyprávění - příběh, krátké oznámení - předpověď počasí, sportovní komentář, jednoduše formulovaná prezentace - moje město, reprodukce kratšího textu - vyprávění			Zeměpis - místní region	
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	popíše své okolí a zájmy podle dané osnovy		interakce	formální i neformální rozhovor - hra rolí, cestovní kancelář, učebna, recepce, ukázkami cesty, telefonování, korespondence - pohled, dopis, strukturovaný pohovor - interview	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává jednodušší informace vyjádří vlastními slovy názory a stanoviska jednotlivých mluvčích		informace z médií	tisk - články, internet - webové stránky, audeionahrávky - obal CD	Mediální výchova - média a mediální produkce, mediální produkty a jejich význam		Český jazyk - podpora četby v anglickém i českém jazyce	

Interaktivní řečové dovednosti		TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE	oblast veřejná	nálepky a obaly - CD, zábavní podniky, restaurace - zázemí města, jídelničky - jídlo, potraviny, formuláře - hotel, návštěva města, letáky	Multikulturní výchova - proč se učíme cizí jazyky, tradice, odlišnosti, film, divadlo, literatura		Český jazyk - internacionalismy, anglickanismy, přejatá slova - Zeměpis - místní region	
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	vyjádří jednoduší myšlenky a názory, stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života		oblast pracovní	zaměstnání, běžné profese - povolání, celebrity, běžné podniky - město, vybavení pracoviště - učebna, jednoduchý návod a popis práce - instrukce, orientační značení - vysvětlení cesty	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných každodenních situacích užítím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických výrazů	reaguje v jednodušších běž. situacích		oblast vzdělávací	učitelé, pomocný personál, vybavení školy - popis školy, povolání, méně běžné školní pomůcky, významné školní dny a události - dny volna, školní rok, vjuka - oblasti studia, slovníky - mezinárodní slova				
			oblast osobní	rodina a její společenské vztahy, přátelé, příbuzní - členové, vazby, zájmy, okolní krajina - počasí: jednoduché vybavení pro sport a zábavu - koničky, aktivity, nástroje, pomůcky, tělo, život na venkově a ve městě - domov, dovolená - dny volna, zájezdy, země a národnosti, osobní dopisy - osobní profil	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů Multikulturní výchova - proč se učíme cizí jazyky, tradice, odlišnosti, film, divadlo, literatura Výchova ke zdraví		Zeměpis - Česká republika, anglicky-mluvící země	
			oblast osobnostní	koničky - oblasti zájmu	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů			
			oblast společenská	příroda - zvířata, kultura - země, zvyky, tradice - rodina, sport - zdravé aktivity, média - webové stránky, články	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů Multikulturní výchova - proč se učíme cizí jazyky, tradice, odlišnosti, film, divadlo, literatura			
		REALIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA	geografické zařazení a stručný popis	země, národnosti	Výchova k myšlení k evropským a globální souvislostem - žijeme v Evropě			
			kultura, umění a sport, některé známé osobnosti a jejich úspěchy	celebrity, povolání				
			ukázky významných literárních děl	legenda				

Předmět		Anglický jazyk						
OVO RVP	OVO SVP	Tematický celek	Učivo RVP	Učivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
Receptivní řečové dovednosti		JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE	fonetika	distinktivní rysy - rozdíly mezi symboly, rytmus, intonace - slovní a větný přízvuk			Český jazyk - jazyková terminologie	
identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	identifikuje strukturu textu		pravopis	interpunkce - spojky a čárky				
rozsílá v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	rozsílá v mluveném projevu jednotlivé mluvčí		gramatika	synonyma - významy, základní vyjádření přítomnosti, minulosti - předpřítomný čas a vyjádření budoucnosti - going to, slova složená a sousloví - slovo tvoření a kolokace, rozvíte věty vedlejší - podřadné spojky			Český jazyk - jazyková terminologie, struktura jazyka	
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	vyhledá a shromáždí info. z textů na běžné, konkrétní téma		lexikologie	ustálená slovní spojení - přídavná jména, vazby s make, get			Český jazyk - jazyková terminologie	
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	využívá dvoujazyčné slovníky v knižní a elektronické podobě orientuje se v encyklopediích v knihovně i na internetu	KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ	postoj, názor, stanovisko	souhlas, nesouhlas, svolení, prosba, odmítnutí, zákaz, příkaz, možnost, nemožnost, nutnost, potřeba - způsobová slovesa, rady, rozhovory v obchodě	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
Produktivní řečové dovednosti			emoce	libost/nelibost, vděčnost - nakupování	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata	volně reprodukuje přečtený text vyzdvihne hlavní myšlenku		kratší písemný projev	vzkaz - krátká informace, přání, blahopřání blízkým, odpověď na prosbu, osobní dopis, žádost - formulář, požadavek, jednoduchý inzerát - rozhlasová inzerce, oznámení	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	argumentuje s využitím omezené slovní zásoby		čtený či slyšený text	jazykově nekomplikované a logicky strukturované texty - sled děje, témata odstavce, texty popisné - obrázky				
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální a neformální text na běžné či známé téma	sestaví souvislý středně dlouhý text na vybraná témata		samosatný ústní projev	popis - instrukce, srovnání - stupňování, porovnání, krátké oznámení výsledky průzkumu, reprodukce kratšího textu - zpráva z novin	Mediální výchova - mediální produkty a jejich význam			
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek	identifikuje prostředky charakteristické pro daný styl sestaví osnovu projevu		interakce	diskuse - příprava, argumentace, diskusní pořad	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	popíše své okolí a zájmy podle dané osnovy		informace z médií	tisk - článek z časopisu, rozhlas - pořad, reklama, televize - programy, pořady, film - celebrity, telefon - rozhovory, sms	Mediální výchova - média a mediální produkce, mediální produkty a jejich význam, účinky mediální produkce a vliv médií			
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává jednodušší informace vyjádří vlastní slovy názory a stanoviska jednotlivých mluvčích	TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE	oblast veřejná	služby - informace pro turisty, obchody, nákupní střediska, trhy, zboží - ceny, názvy, nákupy, oblečení, potraviny; veřejná doprava, divadlo, kino, programy, zábavní podniky, restaurace, hotely, zdravotní služby - vybavení města, stravování mimo domov, vaření, běžné události - popis, oznámení, letáky - inzerce	Multikulturní výchova - film, divadlo, literatura			

Interaktivní řečové dovednosti			oblast pracovní	zaměstnání, běžné profese - povolání, náplň práce, běžné podniky - banky a instituce, běžné vybavení pracoviště - počítače, nábytek, obchodní administrativní - reklama, inzerce, webové stránky, obchodní dopis formální žádost, prosba o informaci, nákup a prodej - nákupy, ceny, jednoduché recepty - potraviny, instrukce	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace, spolupráce a soutěž, morálka všedního dne Mediální výchova - média a mediální produkce, mediální produkty a jejich význam, účinky mediální produkce a vliv médií			
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	vyjádří jednodušší myšlenky a názory, stanoviska písemnou i ústní formou		oblast vzdělávací	výuka - pravidla chování, texty na obrazovce počítače - internet jako zdroj informace, webové stránky, slovníky, příručky - úryvky z encyklopedie	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů, spolupráce a soutěž, morálka všedního dne			
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných každodenních situacích užítím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických výrazů	reaguje v jednodušších běž. situacích		oblast osobní	rodina a její společenské vztahy, přátelé, příbuzní - zvyky, každodenní život, charaktery, vzory, svatba, vybavení domácnosti - nábytek, domácí práce, domov: život mimo domov: kolej, domov přátel - večírky, životní styl, život na venkově a ve městě, svátky - svatba, oslavy, osobní dopisy	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů			
s jistotou a sebedůvěrou komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	komunikuje plynule, foneticky správně na témata v běžných situacích		oblast osobnostní	koničky, zájmy - TV, postavy z filmu, vynálezy, názory a postoje k blízkému okolí - TV, rádio, vesmír	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů			
			oblast společenská	příroda - vesmír, moře, hory, geografie, počasí, kultura - kultura, kampaně, země, vlády, sport - zdravé stravování, vodní sporty, zima, média - programy TV, internet, rozhlas	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí Environmentální výchova - člověk a životní prostředí, životní prostředí regionu a ČR Výchova ke zdraví			
		REALIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA	geografické zařazení a stručný popis	Skotsko			Zeměpis - Česká republika, anglicky-mluvící země	
			významné osobnosti	hudební skupiny, spisovatelé britští nebo američtí	Multikulturní výchova - film, divadlo, literatura			
			životní styl a tradice v porovnání s Českou republikou	Velká Británie a ČR	Výchova k myšlení k evropským a globální souvislostem - žijeme v Evropě Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí		Zeměpis - Česká republika, anglicky-mluvící země - kulturní a politické prostředí	
			kultura, umění a sport, některé známé osobnosti a jejich úspěchy	spisovatelé	Multikulturní výchova - proč se učíme cizí jazyky, tradice, odlišnosti, film, divadlo, literatura		Český jazyk - významní autoři anglicky mluvících zemí a jejich díla, podpora četby v anglickém i českém jazyce	
			ukázky významných literárních děl	divadelní hra - ukázka				

Předmět		Anglický jazyk						
OVO RVP	OVO ŠVP	Tématický celek	Účivo RVP	Účivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
Receptivní řečové dovednosti		JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE	fonetika	distinktivní rysy - souhlásky, slovní přízvuk - nová informace, tónový průběh slova - nepřizvučná slova, přízvuk a význam slova, struktura slabiky - přizvučnost, slabé a silné formy vyslovnosti vyjádření zájmu			Český jazyk - jazyková terminologie	
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	porozumí jednoduchému autentickému textu vystihne hlavní myšlenku rozliší pravdivé/nepravdivé věty na dané úrovni		gramatika	trpný rod přítomný - věty a tvary, slova složená a sousloví - příklady a psaná podoba, rozvíjí věty vedlejší - vztažné věty, hovorové spojky, shoda po s př			Český jazyk - jazyková terminologie, struktura jazyka	
identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	identifikuje strukturu textu rozliší hlavní informace		lexikologie	ustálená slovní spojení				
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí	KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ	postoj, názor, stanovisko	souhlas, nesouhlas - dovětky, svolení - žádost, udělení povolení	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	porozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu či písemného projevu a odvodí význam neznámých slov		emoce	libost/neolibost, zájem/nezájem, radost/zklamání, sympatie - názor na představení, výběr dovolené	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	vyhledá a shromáždí info. z textu na běžné, konkrétní téma		kratší písemný projev	vzkaz - psaní poznámek, přání - ambice, sny, podmínkové věty osobní dopis - do časopisu				
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplicovaných faktografických textů	využívá dvoujazyčné, jednojazyčné a elektronické slovníky orientuje se v encyklopediích v knihovně i na internetu x		delší písemný projev	příběh - žánry, začátek příběhu, vlastní životopis, stručný popis - filmová scéna				
	čte s porozuměním upravené literární texty ve studovaném jazyce		čtený či slyšený text	texty informační - hlášení v dopravě, umělecké - mýty, filmy				
Produktivní řečové dovednosti			samosvatný ústní projev	popis - filmové scény, jednoduše formulovaná prezentace - monolog, vlastní prezentace, reprodukce kratšího textu - událost, příběh				
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata	volně reprodukuje přečtený text vyzdvihne hlavní myšlenku		interakce	rozhovor - reportáž, TV, diskuse - nad obrázkem, přerušení druhého				
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	argumentuje s využitím omezené slovní zásoby		informace z médií	televize - reportáž, film - kino, projekce, audionahrávky - písňe, veřejná prohlášení - TV reportáž, telefonní záznamník	Mediální výchova - média a mediální produkce, mediální produkty a jejich význam, účinky mediální produkce a vliv médií			
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální a neformální text na běžné či známé téma	sestaví souvislý text na vybraná témata	TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE	oblast veřejná	služby - průvodce, nabídka, veřejná doprava, jízdní řády, listky, pokuty - cestování, divadlo, kino - koupě vstupenek, programy, zábavní podniky - budovy, muzea, galerie, architektura, hotely - cestování	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů Výchova k myšlení k evropským a globální souvislostem - žijeme v Evropě		Zeměpis - místní region	
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek	identifikuje prostředky charakteristické pro daný styl sestaví osnovu projevu		oblast pracovní	běžné podniky - budovy, obchodní dopis - formální dopis				
jednoduše a souvisle popisuje své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	popíše své okolí a zájmy podle dané osnovy		oblast vzdělávací	školní prostory - budovy, materiály, vyučování - hudba, koncerty				
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává jednodušší informace vyjádří vlastními slovy názory a stanoviska jednotlivých mluvčích		oblast osobní	život mimo domov: kolej - noční život; jednoduché vybavení pro sport a zábavu - malba, fotografie, dovolená, cestování, brožury, dobrodružství	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů Výchova k myšlení k evropským a globální souvislostem - žijeme v Evropě			

využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma			oblast osobnostní	koničky, zájmy - tanec, hudba, malba, fotografie	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů			
Interaktivní řečové dovednosti			oblast společenská	životní prostředí - město a venkov, kultura koncert, kulturní odlišnosti, tradice, extrémní sporty, média - časopisy, noviny	Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí Environmentální výchova - člověk a životní prostředí, životní prostředí regionu a ČR			
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	vyjádří jednoduše myšlenky a názory, stanoviska písemnou i ústní formou	REALIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA	geografické zařazení a stručný popis	Irsko, Austrálie, Kanada, americká angličtina, místopis	Multikulturní výchova - proč se učíme cizí jazyky		Český jazyk - internacionalismy, přejatá slova Zeměpis - anglicky-mluvící země - kulturní a politické prostředí	
			životní styl a tradice v porovnání s Českou republikou	řízení, Irsko				
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných každodenních situacích užítím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických výrazů	reaguje v jednoduších běž. situacích		kultura, umění a sport, některé známé osobnosti a jejich úspěchy	spisovatelé, umělci, cestovatelé	Multikulturní výchova - tradice, odlišnosti, film, divadlo, literatura		Český jazyk - významní autoři anglicky mluvících zemí a jejich díla, podpora četby v anglickém i českém jazyce	
s jistotou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	komunikuje plynule, foneticky správně na témata v běžných situacích		ukázky významných literárních děl	román - ukázky				
zapojí se případně s menšími pořízením do rozhovorů s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích	při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí jednoduchý dialog							

Předmět		Anglický jazyk						
OVO RVP	OVO ŠVP	Tematický celek	Učivo RVP	Učivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
Receptivní řečové dovednosti		JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE	fonetika	intonace - zvuk ve větě, vyjádření zdvořilosti a hrubosti	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace		Český jazyk - struktura jazyka, jazyková terminologie	
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	porozumí jednoduchému autentickému textu vystihne hlavní myšlenku odliší doplňují informace rozliší pravdivé/nepravdivé věty na dané úrovni		gramatika	synonyma, antonyma, základní vyjádření přítomnosti, minulosti a budoucnosti			Český jazyk - struktura jazyka, jazyková terminologie	
identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	identifikuje strukturu textu	KOMUNIKATIVNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ	postoj, názor, stanovisko	souhlas, nesouhlas - zdvořilý nesouhlas, prolnázor	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zbarvení promluvy	rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí		emoce	zájem/nezájem, radost/zklamání, překvapení, údiv, sympatie, lhostejnost, strach	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	porozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu či písemného projevu a odvodí význam neznámých slov		morální postoje	omluva, odpuštění, pochvala, pokárání, lítost, přiznání projev zájmu, reakce prvního dojmu	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	vyhledá a shromáždí info. z textů na běžné, konkrétní téma		kratší písemný projev	vzvak, pozvání - psaní poznámek, přání slovesa wish				
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	využívá dvoujazyčné, jednojazyčné a elektronické slovníky orientuje se v encyklopediích v knihovně i na internetu		delší písemný projev	příběh				
	čte s porozuměním upravené literární texty ve studovaném jazyce		čtený či slyšený text	texty informační - hlášení policie				
Produktivní řečové dovednosti			samosatný ústní projev	popis - vzhled, srovnání - spekulace, porovnání obrázků, reprodukce kratšího textu - projev				
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata	volně reprodukuje přečtený text vyzdvihne hlavní myšlenku		interakce	formální rozhovor, strukturovaný pohovor - pohovor se zaměstnavatelem	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace, spolupráce a soutěž			
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	argumentuje s využitím omezené slovní zásoby		informace z médií	rozhlas - rozhovor v rádiu				
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální a neformální text na běžné či známé téma	sestaví souvislý text na vybraná témata	TEMATICKE OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE	oblast veřejná	letáky				
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek	identifikuje prostředky charakteristické pro daný styl sestaví osnovu projevu		oblast pracovní	zaměstnání, běžné profese - kariéra, interview, obchodní administrativa, obchodní dopis - žádost	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů, spolupráce a soutěž, morálka všedního dne			
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	popíše své okolí a zájmy podle dané osnovy		oblast vzdělávací	škola - studium, školní prostory - popis, výuka výběr školy, studium v cizině, domácí úkoly - styly učení	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů Výchova k myšlení k evropským a globální souvislostem - vzdělávání v Evropě			
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává jednodušší informace vyjádří vlastními slovy názory a stanoviska jednotlivých mluvčích		oblast osobnostní	názory a postoje k blízkému okolí - život v cizině	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma			oblast společenská	kultura - kulturní sok	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů			
Interaktivní řečové dovednosti		REALIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA	významné události z historie, významné osobnosti	historie VB, USA a další ESL	Multikulturní výchova - základní problémy sociokulturních rozdílů, Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí		Dějepis - vybrané kapitoly z historie anglicky mluvících zemí	

vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	vyjádří jednoduší myšlenky a názory, stanoviska písemnou i ústní formou		životní styl a tradice v porovnání s Českou republikou	život v cizině	Výchova k myšlení k evropským a globální souvislostem - zjeme v Evropě Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí		Zeměpis Česká republika, anglicky-mluvící země – kulturní a politické prostředí	
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných každodenních situacích užítím jednoduchých vhodných výrazů a frazeologických výrazů	reaguje v jednoduších běž. situacích		ukázky významných literárních děl	výběr z anglické literatury	Multikulturní výchova - proč se učíme cizí jazyky, divadlo, literatura		Český jazyk - významní autoři anglicky mluvících zemí a jejich díla, podpora četby v anglickém i českém jazyce	
s jistotou mírou sebevědomí komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	komunikuje plynule, foneticky správně na témata v běžných situacích							
zapojí se případně s menšími poližemi do rozhovorů s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích	při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí jednoduchý dialog							