

OVO RVP	OVO ŠVP	Tématický celek	Učivo RVP	Učivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin za tematický celek
	vytvoří definici sociologie a vymezí předmět jejího zájmu, vysvětlí vztah sociologie k vybraným oblastem života, vypátrá kořeny vzniku sociologie a odhadne, co by se stalo s člověkem žijícím mimo společnost	Úvod od sociologie		Úvod do studia - definice, předmět, paradigmatata				10
	objasní okolnosti vzniku sociologie jako samostatné vědecké disciplíny a uvede jméno jejího zakladatele; shrne hlavní mezníky ve vývoji sociologie			Nástin vývoje sociologického myšlení				
	uvede pět metod sociologického výzkumu a ke každé přiřadí konkrétní příklad oblasti výzkumu; definuje vybraný sociologický problém, formuluje hypotézu, zvolí vhodnou metodu, provede a vyhodnotí sociologický výzkum tak, aby splňoval základní požadavky sociologického výzkumu			Metody a techniky sociologického výzkumu				
posoudí úlohu sociálních změn v individuálním i společenském vývoji, rozlišuje změny konstruktivní a destruktivní	posoudí vliv základních faktorů na utváření lidské společnosti; vysvětlí, čím se zabývá demografie; z grafů vyvodí obecné závěry týkající se demografických jevů, porovná demografický vývoj v ČR a ve světě	Lidská společnost		Člověk, společnost a příroda, geografické a biologické faktory, demografický a populační vývoj				23
	definuje a charakterizuje kulturu a její funkce; porovná kulturu materiální, duchovní a normativní, charakterizuje masovou kulturu, její funkce, prostředky a uvede klady a zápory masmédií; na příkladu poukáže hlavní znaky subkultur a odhadne možnost nebezpečí odlišnosti subkultur od majoritní kultury			Kultura, subkultury, masová kultura				
respektuje kulturní odlišnosti a rozdíly v projevu příslušníků různých sociálních skupin, na příkladech doloží, k jakým důsledkům mohou vést předsudky	respektuje kulturní odlišnosti a rozdíly v projevu příslušníků různých sociálních skupin, na příkladech doloží, k jakým důsledkům mohou vést předsudky; nalezne společné a odlišné znaky nejrozšířenějších světových náboženství			Kulturní rozdílnost, náboženství; předsudky				
posoudí projevy globalizace, uvede příklady globálních problémů současnosti; analyzuje jejich příčiny a domýšlí jejich možné důsledky	posoudí projevy globalizace, uvede příklady globálních problémů současnosti; analyzuje jejich příčiny a domýšlí jejich možné důsledky			Globalizace a globální problémy				
objasní, jaký význam má sociální kontrola ve skupině a ve větších sociálních celcích	porovná sociální útvary – skupiny a davů; charakterizuje sociální skupinu v pěti znacích, rozdělí skupiny podle tří kritérií; rozliší sociální role a pozice; popíše davové chování a poukáže na jeho nebezpečnost; definuje konflikt, rozliší typy konfliktů; objasní, jaký význam má sociální kontrola ve skupině a ve větších sociálních útvarech; charakterizuje normy a sankce	Struktura společnosti		Sociální skupiny a davy, role a pozice, sociální konflikt a kontrola				13

uplatňuje společensky vhodné způsoby komunikace ve formálních i neformálních vztazích, případně neshody či konflikty s druhými lidmi řeší konstruktivním způsobem	vytvoří definici rodiny, odvodí její základní funkce; na příkladech poukáže na nebezpečí dysfunkčních rodin; rozliší formy náhradní rodinné péče		sociální fenomény a procesy – rodina, práce, masmédia, životní prostředí; sociální deviace, sociální problémy (nezaměstnanost, kriminalita, extremismus)	Rodina; dysfunkce rodin, náhradní rodinná péče, CAN			
	vysvětlí podstatu sociální struktury a stratifikace společnosti; na příkladech poukáže na problematiku sociální nerovnosti, porovná kasty, stavy a třídy; vysvětlí pojem sociální mobilita, uvede příklady horizontální a vertikální mobility		sociální struktura společnosti – sociální útvary, společenské instituce; sociální nerovnost, sociální mobilita; jedinec ve skupině (vztahy, role, normy chování)	Sociální struktura a stratifikace společnosti, sociální mobilita			
	diskutuje o tom, jaké vlastnosti jsou obvykle přisuzovány mužům a jaké ženám, popíše důsledky těchto předsudků pro individuální život			Gender studies			
	porovná význam pojmů cizinec, migrant, uprchlík, národnostní menšina; nastíjí situaci a aktuální problémy s cizinci v ČR i ve světě, nalezne jejich možné příčiny, důsledky a navrhne možnosti řešení; s pomocí příkladů rozliší projevy rasismu, xenofobie a diskriminace			Cizinci, národnostní menšina, rasismus, xenofobie, diskriminace			
	porovná genocidu, segregaci, asimilaci a integraci; diskutuje nad otázkami o naší kultuře, porovnává ji s odlišnými kulturami			Vztahy majorit a minorit			
	popíše, s jakými problémy se musí potýkat každý lidská společnost a jaké nástroje k tomu volí; dovede doložit na příkladech	Fungování lidské společnosti	společenská podstata člověka – význam začlenění jedince do sociálních vazeb, proces socializace; mezilidská komunikace, problémy v mezilidských vztazích	Základní problémy lidské společnosti a nástroje k jejich řešení			4
	vysvětlí pojmy socializace, sociální intuce a organizace; charakterizuje komunikaci jako klíčový faktor fungování lidské společnosti a popíše její dnešní podoby; vysvětlí, jak se lidská společnost vyrovnává se změnami			Socializace, sociální instituce a organizace, sociální komunikace, modernizace společnosti			
objasní podstatu některých sociálních problémů současnosti a popíše možné dopady sociálně-patologického chování na jedince a společnost	vysvětlí pojmy normalita, deviace a konformita; porovná teorii anomie s další teorií vzniku patologických jevů ve společnosti; objasní podstatu některých sociálních problémů současnosti a popíše možné dopady sociálně-patologického chování na jedince a společnost	Sociální patologie		Normalita a deviace, sociální problémy			8
	pojmenuje a definuje patologické jevy ve společnosti, nalezne možné příčiny, důsledky a navrhne možnosti řešení a prevence			Chudoba, bezdomovství, nezaměstnanost, alkoholismus, toxikomanie, prostituce, kriminalita, rasismus, xenofobie, antisemitismus			
	vysvětlí pojmy moc, autorita a konformita; na příkladu dokáže vysvětlit nebezpečí plynoucí z jejich zneužití	Vybrané problémy sociální psychologie		moc, autorita, konformita			8
	definuje konflikt a odvodí tři základní typy chování v situaci konfliktu			konflikt			
	charakterizuje prosociální chování, popíše jeho možné příčiny, především altruismus a empatii			prosociální chování, altruismus, empatie, asertivita			
	vysvětlí pojem asertivita, popíše situace, v nichž je možné asertivní chování použít			asertivita			

OVO RVP	OVO ŠVP	Tématický celek	Učivo RVP	Učivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
objasní, proč a jak se lidé odlišují ve svých projevech chování, uvede příklady faktorů které ovlivňují prožívání, chování a činnosť člověka	vytvoří vlastní definici psychologie a odvodí její cíle; objasní okolnosti vzniku psychologie jako samostatné vědecké disciplíny a uvede jméno jejího zakladatele; vysvětlí pojem psychika a porovná prožívání a chování člověka jako dvě hlavní oblasti zkoumání psychologie	Úvod do psychologie	podstata lidské psychiky – vědomí; psychické jevy, procesy, stavy a vlastnost	definice a předmět psychologie, vznik samostatné vědy, psychika, prožívání a chování				Vše 4. ročník
využívá získané poznatky při sebezpoznávání, poznávání druhých lidí, volbě profesní orientace	porovná sebezpozorování a srovnávání jako dva hlavní prameny poznání a ke každému uvede 2 příklady; nalezne příklady oblastí života, do kterých je možné aplikovat poznatky z psychologie; vysvětlí pojem parapsychologie a předmět jejího zájmu			prameny poznání v psychologii, využití poznatků psychologie, parapsychologie				
	rozdělí psychologické disciplíny na základní, speciální a aplikované, u každé skupiny uvede dva příklady disciplín a předmětu jejich zájmu			psych. disciplíny základní, speciální a aplikované				
	vyvodí základní myšlenky pěti psychologických směrů dle jejich názvů a uvede hlavního představitele každého směru			dějiny psychologie, psychologické směry				
	uvede 4 příklady metod výzkumu a připojí k nim konkrétní příklady situací, ve kterých by je použil			metody zkoumání v psychologii				10
	vysvětlí rozdíl mezi psychickým procesem stavem, vlastností a specificky získanou vlastností, u každého jevu uvede příklad	Psychické jevy		psychický proces, stav, vlastnost, specificky získaná vlastnost				
vyloží, jak člověk vnímá, prožívá a poznává skutečnost, sebe i druhé lidi a co může jeho vnímání a poznávání ovlivňovat	s pomocí příkladu rozliší vnímání a čítí, vysvětlí princip pygmalion efektu			čítí a vnímání, pygmalion efekt				
	porovná představivost a fantazii, rozliší jejich typy; definuje kreativitu a posoudí, co vše ji může ovlivňovat			představivost, fantazie, kreativita				
	odvodí funkce spánku a snu, uvede fáze spánku a porovná fázi NON R.E.M. a R.E.M.; stručně vysvětlí Freudův výklad snů			spánek a sny				
	charakterizuje myšlení a řeč, uvede dva styly myšlení a vyvodí konkrétní příklady pěti myšlenkových operací, uvede hlavní funkce řeči; definuje paměť s uvedením fází paměti a rozdělí paměť podle dvou kritérií			paměť, myšlení, řeč				
porovná různé metody učení a vyhodnocuje jejich účinnost pro své studium s ohledem na vlastní psychologické předpoklady, uplatňuje zásady duševní hygieny při práci a učení	porovná učení v širším a užším slova smyslu, uvede základní druhy učení; z psychologických výzkumů vyvodí strategie využitelné pro učení a vyhodnocuje jejich účinnost pro vlastní studium; definuje pozornost, porovná pozornost spontánní a úmyslnou; odvodí, co vše ovlivňuje naši pozornost.; porovná kognitivní a učební styl; uvede příčiny, projevy a možnosti nápravy specifických poruch učení; rozpozná hlavní projevy tří poruch učení			učení, pozornost, učební a kognitivní styl, specifické poruchy učení				

	definuje inteligenci, vysvětlí způsoby měření a výpočtu inteligence; porovná základní druhy inteligence			inteligence, měření, testy, IQ, EQ				
	porovná tělesné city, citové reakce, citové stavy a vztahy; diskutuje nad problémem definování lásky			emoce, láska				26
	charakterizuje osobnost, uvede základní vlastnosti tvořící strukturu osobnosti; vysvětlí a porovná tři teorie osobnosti	Psychologie osobnosti	osobnost člověka – charakteristika osobnosti, její typologie; vývoj a formování osobnosti v jednotlivých etapách lidského života; význam celoživotního učení a sebevýchovy	osobnost – struktura, typologie, temperament, charakter				
	definuje motivaci; vysvětlí rozdíl mezi potřebou a incentivem; sestaví vlastní hierarchii potřeb a porovná ji s Maslowovou pyramidou potřeb; vysvětlí souvislost mezi potřebou, zájmem, postojem a závislostí			motivace, potřeba, incentiv, zájem, postoj a závislost				4
	porovná proces zrání a učení na vývoj člověka, posoudí vliv dědičnosti a prostředí na psychiku	Vývojová psychologie		zrání a učení, vliv dědičnosti a prostředí na vývoj psychiky				
porovná osobnost v jednotlivých vývojových fázích života, vymezení, co každá etapa přináší do lidského života nového a jaké životní úkoly před člověka staví	charakterizuje a porovná jednotlivá období ve vývoji psychiky člověka; porovná dvě teorie vývoje lidské psychiky			vývojová stádia, teorie vývoje				10
	odhadne možné příčiny vzniku duševních poruch a nastíní způsob jejich léčeni i prevence; porovná tři psychické poruchy, charakterizuje závislosti, deprese a fobie; odliší mentální anorexii a bulimii; vysvětlí význam psychoterapie, uvede příklady technik; uvede tři způsoby testování osobnosti pomocí projektivních technik	Psychopatologie	psychologie v každodenním životě – rozhodování o životních otázkách; zásady duševní hygieny, náročné životní situace, systém psychologického poradenství	psychické poruchy, duševní hygiena, psychoterapie, projektivní techniky				6