

| OVO RVP | OVO ŠVP   | Tematický celek   | Učivo RVP | Učivo ŠVP  | Zařazení PT | Integrace | Mezipředmětové vztahy | Zařazení do ročníku, orientační počet hodin |
|---------|---|---|-----------|--|-------------|-----------|-----------------------|---|
|         | pochopí základní pravidla pro práci v semináři; zařadí předmět politologie do soustavy společenských věd  | Úvod do studia  |           | klasifikace politologie v soustavě společenských věd<br>organizace semináře  |             |           |                       | 3.roč. - 2hod.                              |
|         | vysvětlí pojem politika v různých pojetích a definuje předmět politologie; odvodí souvislosti s ostatními vědami; nastíní vývoj politického myšlení v jednotlivých dějinných epochách   | Politologie jako vědní disciplína   |           | politologie jako věda<br>disciplíny politologie a ostatní vědy<br>vývoj politického myšlení  |             |           |                       | 3.roč. - 8 hod.                             |
|         | porovná jednotlivé politické ideologie a uvede možná nebezpečí těchto ideologií vyplývajících z historického kontextu   | Politické ideologie   |           | konzervatismus, liberalismus, socialismus, komunismus, anarchismus, fašismus, nacionalismus, rasismus, environmentalismus                              |             |           |                       | 3.roč. - 8 hod.                             |
|         | popíše jednotlivé politické programy a aplikuje je na současné politické spektrum; zaujme stanovisko k současné politické kultuře v ČR i ve světě   | Politika  |           | politický program<br>politická kultura<br>vliv masmédií na politiku  |             |           |                       | 3.roč. - 4 hod.                             |
|         | rozlíší různé typy států; porovná důležité smluvní koncepce; charakterizuje ČR jako demokratický a právní stát; posoudí naplňování státní suverenity v mezinárodním kontextu z pohledu ČR; porovná státní symboly v jednotlivých historických etapách od vzniku samostatného Československa | Stát  |           | vznik a podstata státu<br>formy státu<br>stát jako subjekt mezinárodního práva<br>suverenity státní symboly  |             |           |                       | 3.roč. - 5 hod.                             |
|         | objasní význam politického pluralismu pro fungování demokracie; porovnává přístupy různých politických seskupení k řešení základních společenských problémů na základě jejich ideologického zakotvení   | Politické strany  |           | politický pluralismus<br>politické strany<br>aktuální české parlamentní strany   |             |           |                       | 3.roč. - 5 hod.                             |
|         | vyloží podstatu volebních systémů v ČR a ve světě; porovnají volební systémy vybraných zemí a v následné diskusi zhodnotí jejich pozitivní a negativní  | Volby a volební systémy   |           | volby<br>volební systém v ČR a ve vybraných zemích světa   |             |           |                       | 3.roč. - 4 hod.                             |
|         | popíše a porovná politické systémy vybraných států  | Politické systémy   |           | politický systém ČR<br>politický systém USA<br>politický systém Ruska  |             |           |                       | 3.roč. - 6 hod.                             |
|         | ověří si znalosti potřebné k zvládnutí přijímacích zkoušek na VŠ příslušného zaměření; dá do souvislosti aktuální události z domácí i zahraniční politiky   | Testy z politologie pro přípravu na přijímací zkoušky na VŠ, tvorba slovníčku základních politologických pojmů, reakce a diskuse na aktuální dění doma a ve světě |           | politologické termíny; aktuální informace z domácí i zahraniční politiky   |             |           |                       | 3.roč. - 20 hod.                            |
|         | ověří si znalosti týkající se státního svátku 17.11., diskutuje nad historickými událostmi, které souvisí se státním svátkem 17.11.; vyhledá faktory mezinárodní politiky, které vedly k pádu komunistických režimů v Evropě  | Významný den 17.11. Den boje za svobodu a demokracii  |           | 17.11.1939, období 1948-1969, normalizace, Charta 77, Václav Havel, 17.11.1989, OF, volby 1990, mezinárodní vztahy v předvečer pádu komunismu v Evropě |             |           |                       | 3.roč. - 4 hod.                             |

| OVO RVP | OVO ŠVP   | Tematický celek                                   | Učivo RVP | Učivo ŠVP   | Zařazení PT | Integrace | Mezipředmětové vztahy | Zařazení do ročníku, orientační počet hodin |
|---------|---|---|-----------|---|-------------|-----------|-----------------------|---|
|         | pochopí základní pravidla pro práci v semináři; zařadí předmět mezinárodních vztahů do soustavy společenských věd   | Úvod do studia mezinárodních vztahů               |           | Organizace semináře, Mezinárodní vztahy v soustavě společenských věd  |             |           |                       | 4.roč. - 2 hod.                             |
|         | vysvětlí pojem zahraniční politika; vyjmenuje nástroje zahraniční politiky a vysvětlí jejich význam v zahraniční politice vybraných států; porovná státy s izolacionistickou zahraniční politikou a zvaží důvody, pro které se jednotlivé státy rozhodly praktikovat politiku izolacionismu; vysvětlí pojem státní zájem; najde základní rozdíly mezi realistickou a idealistickou politikou a dokáže diskutovat nad základními problémy, které jsou spojeny s prosazováním státního zájmu, vysvětlí pojmy subjekt, objekt, faktor mezinárodní politiky a ke každé kategorii přiřadí konkrétní příklady | Mezinárodní politika                              |           | Charakteristika mezinárodní politiky<br>- zahraniční politika<br>- nástroje mez.politiky<br>- izolacionismus(KLDR, Libye, Bělorusko atd.),<br>otevřená politika<br>- státní zájem (realismus a idealismus ve vztahu k st.zájmu)<br>- subjekty, objekty, faktory mez.pol.                              |             |           |                       | 4.roč. - 8 hod.                             |
|         | vyjmenuje funkce diplomacie; diplomatické třídy a hodnosti; popíše práva a povinnosti diplomata; aplikuje vybrané techniky zahraniční politiky na konkrétní příklady z dějin mezinárodních vztahů   | Diplomacie  |           | Diplomacie<br>- funkce diplomacie<br>- diplomatické hodnosti a třídy<br>- práva diplomata, diplomatický jazyk<br>- techniky zahraniční politiky   |             |           |                       | 4.roč. - 2 hod.                             |
|         | definuje pojem geopolitika; najde rozdíly mezi německou a anglickou geopolitickou školou; zhodnotí přínos geografického potenciálu vybraných států; popíše mocenskou pyramidu a aplikuje ji na aktuální světový politický systém  | Geopolitika                                       |           | Geopolitika<br>- základní pojmy<br>- německá škola, anglická škola<br>- světový politický systém, mocenská pyramida   |             |           |                       | 4.roč. - 4 hod.                             |
|         | uvede příčiny a motivy mezinárodních konfliktů; klasifikuje jednotlivé fáze konfliktu; uvede příklady mezinárodních konfliktů, na základě studia pramenů posoudí další možný vývoj ve vybraných konfliktních oblastech světa; vysvětlí nebezpečí terorismu a popíše činnost vybraných teroristických skupin; analyzuje konkrétní teroristické akce  | Teorie konfliktu                                  |           | Teorie konfliktu<br>- příčiny a motivy mezinárodního konfliktu<br>- klasifikace, fáze, stádia, řešení konfliktu<br>- příklady mezinárodního konfliktu, aplikace na teorii (aktuálně problematické oblasti, Ukrajina, Irák, Izrael-Palestina)<br>- terorismus-teorie, organizace, příklady teror. akcí |             |           |                       | 4.roč. - 8 hod.                             |
|         | popíše historii mírových organizací; najde rozdíly mezi pravomocemi Společnosti národů a OSN; popíše organizační strukturu OSN; vysvětlí proč OSN potřebuje reformy a pokusí se najít možná řešení modernizace OSN  | OSN   |           | Vývoj představa o mezinárodní spolupráci<br>- Společnost národů<br>- OSN – vznik, vývoj, hlavní orgány, reforma<br>- bezpečnost jako lidský rozměr civilizace   |             |           |                       | 4.roč. - 8 hod.                             |
|         | zařadí evropský integrační proces do širších historických souvislostí; vysvětlí jaká byla motivace států k založení ESUCO; popíše jednotlivé fáze integračního procesu a posoudí, na kterém stupni se jednotlivé státy EU aktuálně nachází; dokáže diskutovat nad základními problémy rozšiřování EU; popíše funkce jednotlivých institucí EU; zaujme stanovisko k přijetí společné měny EURO a popíše výhody a nevýhody přijetí EURA pro ČR; zhodnotí aktuální postavení ČR v EU   | Evropská integrace                                |           | Evropská integrace<br>- evropská integrace po 2.světové válce<br>- Maastrichtská smlouva<br>- problematika rozšiřování EU<br>- instituce EU<br>- jednotný evropský trh<br>- aktuální stav EU<br>- ČR a EU   |             |           |                       | 4.roč. - 8 hod.                             |
|         | ověří si znalosti potřebné k zvládnutí přijímacích zkoušek na VŠ příslušného zaměření; diskutuje nad aktuálními problémy mezinárodní politiky   | Opakování, aktuální problémy mezinárodní politiky |           | Testy, systematizace učiva (průběžně)   |             |           |                       | 4.roč. - 12 hod.                            |