

OVO RVP	OVO ŠVP	UČIVO	počet hodin pro tematický celek	poznámka
<p>☞ vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby</p> <p>☞ rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám</p> <p>☞ rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje</p> <p>☞ rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledává potřebnou informaci a odpovíď na otázku</p> <p>☞ používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník</p> <p>☞ sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů</p> <p>☞ reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace</p> <p>☞ napíše jednoduchá sdělení a odpovíď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět</p> <p>☞ zapojí se do jednoduché pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace</p>	<p>☞ identifikuje německý jazyk mezi jinými cizími jazyky</p> <p>☞ vyslovuje správně německou abecedu</p> <p>☞ reprodukuje správně foneticky známý text</p> <p>☞ rozlišuje chybnou výslovnost a opraví ji</p> <p>☞ naučí se z paměti jednoduchý rozhovor</p> <p>☞ recituje známá říkadla a jednoduché básně</p> <p>☞ zorganizuje a předvede krátké dramatické vystoupení</p> <p>☞ napodobuje a sám zvládá melodii věty oznamovací, tázací a rozkazovací</p> <p>☞ rozeznává různé fonémy a je schopen rozlišit slova, která se liší právě těmito fonémy (Tier x Tür)</p> <p>☞ aplikuje výslovnost nacvičených hlásek, skupin hlásek, slabik a slov i na slova nezájmá</p> <p>☞ užívá mimoverbální informace ve formě zvuků, obrázků a nadpisů k vyvozování obsahu textu</p> <p>☞ rozumí pozdravům a vhodně je používá v každé denní době</p> <p>☞ rozpozná známá slova a fráze v běžných každodenních situacích</p> <p>☞ vyhledá základní informace v textu a porozumí významu základního mluveného projevu</p> <p>☞ rozumí číselným výrazům do 1000, identifikuje dny v týdnu, měsíce a hodiny</p> <p>☞ rozumí nekomplikovaným informacím týkajícím se každodenního života, zachytí specifické informace za předpokladu, že jsou vysloveny zřetelně</p> <p>☞ osvojuje si strategii globálního porozumění slyšeného textu</p> <p>☞ rozumí pokynům učitele vztahujícím se k organizaci vyučovací hodiny a činnosti ve třídě a správně na ně reaguje</p> <p>☞ řídí se krátkými psanými orientačními pokyny</p> <p>☞ orientuje se v jednoduchém textu</p> <p>☞ pochopí téma</p> <p>☞ vyhledává v jednoduchém textu potřebné informace, tyto informace třídí a přiřazuje, např. k obrázkům nebo daným heslům</p> <p>☞ v doprovodném slovníčku k učebnici dokáže přečíst a přeložit všechna slova, se kterými se při výuce pracovalo</p> <p>☞ ve slovníku identifikuje podstatné jméno a zjistí jeho člen</p> <p>☞ ve slovníku dokáže najít význam slov v základním tvaru</p> <p>☞ orientuje se v dvojjazyčném slovníku s omezeným rozsahem slovní zásoby</p> <p>☞ představí sebe, svou rodinu a své přátele, sdělí o těchto osobách základní informace</p> <p>☞ sestaví jednoduchý dopis (e-mail), ve kterém představí sebe a svou rodinu a popíše své zájmy a svou školu</p> <p>☞ podle fotografie rodiny pojmenuje její členy a vytvoří otázky, kterými zjistí informace o osobách na obrázku</p> <p>☞ vyplní formulář s osobními údaji (jméno, národnost, adresa atd.)</p> <p>☞ vyjádří vlastními slovy obsah textu v jednoduchých větách - ústně i písemně</p> <p>☞ začne, udrží a uzavře jednoduchý rozhovor týkající se školy, rodiny, přátel</p> <p>☞ napíše v přítomném čase krátký text týkající se okruhu známých témat</p> <p>☞ napíše krátké zprávy(e-mail, SMS, pohlednice...), které sdělují běžné informace</p> <p>☞ identifikuje chybu ve známé gramatické struktuře a opraví ji (např. akuzativ, přivlastňovací a osobní zájmena, časování sloves)</p> <p>☞ konverzují jednoduchým způsobem za předpokladu, že jeho protějšek mluví v pomalém tempu a vyjadřuje se nekomplikovaně a zřetelně</p> <p>☞ klade a zodpovídá jednoduché otázky o jemu známých tématech</p>	<p>☞ znalost abecedy</p> <p>☞ základy pravidel německé výslovnosti</p> <p>☞ problematické hlásky: přehlásky, dvojhlásky, hlásky s obtížnou výslovností a odlišným přepisem</p> <p>☞ základy větní melodie a slovního přízvuku</p> <p>☞ stavba věty: oznamovací věta, otázky zjišťovací a doplňovací- w-otázky</p> <p>☞ slovesa: časování sloves v přítomném čase, zápor, rozkaz, sloveso "möchten", týkáni, vykání</p> <p>☞ zájmena: osobní a přivlastňovací (mein, dein) v nominativu, zájmeno kein</p> <p>☞ podstatná jména: člen určitý a neurčitý v nominativu, jednotné a množné číslo</p> <p>☞ číslovky do 1000</p> <p>☞ tematické okruhy: kontakty, pozdravy; moje rodina; můj domov- moji přátelé; škola-školní předměty, školní pomůcky; dny v týdnu</p>		<p>Člověk a svět práce:</p> <p>☞ výroba pomůcek k probíraným tématům (např. Kartenspiel, Stundenplan, Traumschule...)</p>

Předmět

Německý jazyk - osmiletý cyklus

ročník

Sekunda

OVO RVP	OVO ŠVP	UČIVO	počet hodin pro tematický celek	poznámka
<ul style="list-style-type: none"> ☞ vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby ☞ rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám ☞ rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje ☞ rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledává potřebnou informaci a odpovídá na otázku ☞ používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník ☞ sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů ☞ reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace ☞ napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět ☞ zapojí se do jednoduché pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ německou abecedu aplikuje hláskování nových slov ☞ reprodukuje správně foneticky známý text ☞ rozlišuje chybnou výslovnost a opraví ji ☞ naučí se z paměti jednoduchý rozhovor a písně ☞ recituje známá říkadla a jednoduché básně ☞ zorganizuje a předvede složitější dramatické vystoupení ☞ rozeznává různé fonémy a je schopen rozlišit slova, která se liší právě těmito fonémy (Tier x Tür) ☞ aplikuje výslovnost nacvičených hlásek, skupin hlásek, slabik a slov i na slova neznámá ☞ automaticky používá vhodné pozdravy v běžném hovoru ☞ používá známá slova a fráze v běžných každodenních situacích ☞ vyhledá informace v textu a porozumí významu jednoduššího mluveného projevu ☞ používá číselné výrazy do 1000, dny v týdnu, měsíce a hodiny ☞ rozumí podstatným informacím týkajícím se každodenního života, zachytí specifické informace za předpokladu, že jsou vysloveny zřetelně ☞ zvládá strategii globálního porozumění slyšeného textu ☞ rozumí pokynům učitele vztahujícím se k organizaci vyučovací hodiny a činnosti ve třídě, správně na ně reaguje a řídí se jimi ☞ řídí se delšími psanými orientačními pokyny ☞ orientuje se ve složitějším textu ☞ pochopí téma ☞ vyhledává ve složitějším textu potřebné informace, tyto informace třídí a přiřazuje, např. k obrázkům nebo daným heslům ☞ běžně používá doprovodný slovníček k učebnici ☞ používá dvojjazyčný slovník ☞ představí sebe, svou rodinu a své přátele, sdělí o těchto osobách širší informace ☞ sestaví delší dopis obsahující více informací o sobě a své rodině ☞ popíše fotografie nebo obrázky, vytvoří otázky k obrazovému materiálu ☞ vyjádří vlastními slovy obsah textu v delších větách - ústně i písemně ☞ začne, udrží rozvine a uzavře delší rozhovor týkající se školy, rodiny, přátel ☞ napíše v přítomném čase delší text týkající se okruhu známých témat ☞ napíše delší zprávy (e-mail, SMS, pohlednice...), které sdělují běžné informace ☞ identifikuje chybu ve známé gramatické struktuře a opraví ji (např. akuzativ, přivlastňovací a osobní zájmena, časování sloves) ☞ konverzuje jednoduchým způsobem za předpokladu, že jeho protějšek mluví pomalu a zřetelně ☞ klade a zodpovídá jednoduché otázky o jemu známých tématech 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ znalost abecedy ☞ základy pravidel německé výslovnosti ☞ základy větné melodie a slovního přízvuku ☞ akuzativ substantiv v singuláru ☞ osobní zájmena v akuzativu ☞ přítomný čas nepravidelných sloves ☞ mögen, können, müssen ☞ určování času ☞ zájmeno man ☞ časové údaje ☞ slovesa s odlučenou předponou ☞ řadové číslovky ☞ datum ☞ lokální předložky ☞ dativ substantiv ☞ osobní zájmena v dativu ☞ préteritum sloves sein a haben ☞ tematické okruhy: lidé, vlastnosti, volný čas, zájmy, cestování, jídlo 	<p>průběžně celoročně</p>	<p>Člověk a svět práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ výroba pomůcek k probíraným tématům (např. Kartenspiel, Stundenplan, Traumschule...)

Předmět

Německý jazyk - osmiletý cyklus

ročník

Tercie

OVO RVP	OVO ŠVP	UČIVO	počet hodin pro tematický celek	poznámka
<ul style="list-style-type: none"> ☞ vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby ☞ rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám ☞ rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje ☞ rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledává potřebnou informaci a odpovíď na otázku ☞ používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník ☞ sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů ☞ reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace ☞ napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět ☞ zapojí se do jednoduché pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ německou abecedu aplikuje k hláskování přejatých slov ☞ reprodukuje správně foneticky neznámý text ☞ rozlišuje chybnou výslovnost a opraví ji se zdůvodněním ☞ naučí se z paměti složitější rozhovor ☞ zvládá výslovnost jazykolamů ☞ zorganizuje a předvede složitější dramatické vystoupení ☞ rozeznává různé fonémy a je schopen rozlišit slova, která se liší právě těmito fonémy (Tier x Tür) ☞ aplikuje výslovnost nacvičených hlásek, skupin hlásek, slabik a slov i na slova neznámá ☞ používá z námá slova a fráze, sestavuje z nich větší textové celky ☞ vyhledává informace v textu a porozumí významu složitějšího mluveného projevu ☞ používá časové údaje ve spojení s různými předložkami ☞ rozumí podstatným informacím týkajícím se každodenního života, zachytí specifické informace ☞ ovládá strategii globálního porozumění slyšeného textu ☞ rozumí pokynům učitele vztahujícím se k organizaci vyučovací hodiny a činnosti ve třídě a vytváří vlastní pokyny ☞ řídí se delšími psanými orientačními pokyny ☞ orientuje se v delším textu ☞ pochopí téma a jednoduše interpretuje obsah textu ☞ vyhledává v delším textu potřebné informace, tyto informace třídí a přiřazuje, např. k obrázkům nebo daným heslům ☞ dvojjazyčný slovník používá nejen ke zjištění významu slova, ale také jeho gramatických tvarů (např. minulých tvarů) ☞ představí sebe, svou rodinu a své přátele, sdělí o těchto osobách širší informace a porovnává je ☞ sestaví dopis nebo vyprávění o rodinných událostech v budoucnosti i minulosti ☞ porovnává podobné obrazové materiály ☞ vyjádří vlastními slovy obsah textu v delších větách - ústně i písemně ☞ začne, udrží, rozvine a uzavře delší rozhovor týkající se školy, rodiny, přátel a jiných témat ☞ napíše i v minulém čase text týkající se okruhu známých témat ☞ napíše delší zprávy (e-mail, SMS, pohlednice...) za použití nových gramatických struktur (např. minulého času) ☞ identifikuje chybu ve známé gramatické struktuře a opraví ji, vysvětlí gramatický jev, v kterém chyboval ☞ konverzuje jednoduchým způsobem za předpokladu, že jeho protějšek mluví zřetelně ☞ klade a zodpovídá jednoduché otázky o jemu známých tématech 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ problematické hlásky: přehlásky, dvojhásky, hlásky s obtížnou výslovností a odlišným přepisem ☞ základy větné melodie a slovního přízvuku ☞ zájmeno welcher ☞ stupňování přídavných jmen ☞ přivlastňovací zájmena ☞ perfektum ☞ dürfen, wollen ☞ samostatné postavení členů ☞ weil-Sätze ☞ lokální předložky s dativem (na otázku wo?) ☞ tematické okruhy: sport, kultura, hudba, bydlení 	<p>průběžně celoročně</p>	<p>Člověk a svět práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ výroba pomůcek k probíraným tématům (např. Kartenspiel, Stundenplan, Traumschule...)

Předmět

Německý jazyk - osmiletý cyklus

ročník

Kvarta

OVO RVP	OVO ŠVP	UČIVO	počet hodin pro tematický celek	poznámka
<ul style="list-style-type: none">☞ vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby ☞ rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám ☞ rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje ☞ rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledává potřebnou informaci a odpovíď na otázku ☞ používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník ☞ sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů ☞ reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace ☞ napíše jednoduchá sdělení a odpovíď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět ☞ zapojí se do jednoduché pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace	<ul style="list-style-type: none">☞ německou abecedu aplikuje k hláskování přejetých slov☞ reprodukuje správně foneticky neznámý text ☞ rozlišuje chybnou výslovnost a opraví ji se zdůvodněním ☞ naučí se z paměti rozsáhlejší rozhovor☞ zvládá výslovnost jazykolamů a recitaci básní a textů☞ předvede scénku z praktického života☞ rozeznává různé fonémy a je schopen rozlišit slova, která se liší právě těmito fonémy /Tier x Tür/☞ aplikuje výslovnost nacíčených hlásek, skupin hlásek, slabik a slov i na slova neznámá☞ kombinuje známá slova a fráze v běžných každodenních situacích ☞ vyhledává informace v textu a porozumí významu složitějšího mluveného projevu ☞ používá časové údaje ve spojení s různými předložkami ☞ rozumí detailnějším informacím týkajícím se každodenního života, zachytí specifické informace za předpokladu, že jsou vysloveny zřetelně☞ ovládá strategii globálního porozumění slyšeného textu☞ rozumí pokynům učitele vztahujícím se k organizaci vyučovací hodiny a činnosti ve třídě, správně na ně reaguje a vytváří vlastní pokyny☞ řídí se krátkými psanými orientačními pokyny☞ orientuje se v delším textu ☞ pochopí téma a interpretuje detailně jeho obsah☞ vyhledává v delším textu potřebné informace, tyto informace třídí a přiřazuje, např. k obrázkům nebo daným heslům☞ dvojjazyčný slovník používá nejen ke zjištění významu slova, ale také jeho gramatických tvarů (např. minulých tvarů)☞ představí sebe, svou rodinu a své přátele, sdělí o těchto osobách širší informace a porovnává je ☞ sestaví dopis nebo vyprávění o rodinných událostech v budoucnosti i minulosti☞ porovnává podobné obrazové materiály a popíše detailněji vlastnosti osob nebo věci☞ vyjádří vlastními slovy obsah textu v delších větách i souvětích - ústně i písemně ☞ začne, udrží, rozvine a uzavře delší rozhovor týkající se školy, rodiny, přátel a jiných témat☞ napíše v přítomném i minulém čase delší text týkající se známých témat ☞ napíše delší zprávy (e-mail, SMS, pohlednice...) za použití nových gramatických struktur (např. minulo času)☞ identifikuje chybu ve známé gramatické struktuře a opraví ji, vysvětlí gramatický jev, v kterém chyboval ☞ konverzují jednoduchým způsobem za předpokladu, že jeho protějšek mluví zřetelně ☞ klade a zodpovídá jednoduché otázky o jemu známých tématech	<ul style="list-style-type: none">☞ problematické hlásky: přehlásky, dvojhásky, hlásky s obtížnou výslovností a odlišným řevněsem☞ základy větné melodie a slovního přízvuku ☞ zvrtná slovesa ☞ jednoduché, základní předložkové vazby☞ skloňování přídavných jmen po členu určitém, neurčitým, po přivlastňovacích zájmenech a kein☞ výběrově pedložky se 3.pádem ☞ předložky se 4.pádem☞ dass-Sätze ☞ ob-Sätze☞ préteritum ☞ préteritum způsobových sloves☞ časové předložky ☞ tematické okruhy: kultura, móda, oblečení, cestování, Berlín	<p>průběžně celoročně</p>	<p>Člověk a svět práce:</p> <ul style="list-style-type: none">☞ výroba pomůcek k probíraným tématům (např. Kartenspiel, Stundenplan, Traumschule...)