

OVO RVP	OVO ŠVP	UČIVO	počet hodin pro tematický celek	poznámka
vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	identifikuje německý jazyk mezi jinými cizími jazyky	znalost abecedy	průběžně celoročně	Člověk a svět práce: výroba pomůcek probíraným tématům (např. Kartenspiel, Stundenplan, Traumschule...)
	vyslovuje správně německou abecedu	základy pravidel německé výslovnosti		
	reprodukuje správně foneticky známý text	problematické hlásky: přehlásky, dvojhásky, hlásky s obtížnou výslovností a odlišným přepisem		
	rozdělí chybnou výslovnost a opraví ji	základy větné melodie a slovního přízvuku		
	naučí se zpaměti jednoduchý rozhovor			
	recituje známá říkadla a jednoduché básně			
	organizuje a předvede krátké dramatické vystoupení			
	napodobuje a sám zvládá melodii věty oznamovací, tázací a rozkazovací			
	rozeznává různé fonémy a je schopen rozlišit slova, která se liší právě těmito fonémy (Tier x Tür)			
	aplikuje výslovnost nacvičených hlásek, skupin hlásek, slabik a slov i na slova neznámá			
	užívá mimoverbální informace ve formě zvuků, obrázků a nadpisů k vyvozování obsahu textu			
rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám	rozumí pozdravům a vhodně je používá v každé denní době	stavba věty: oznamovací věta, otázky zjišťovací a doplňovací - w-otázky		
	rozpozná známá slova a fráze v běžných každodenních situacích	slovesa: časování sloves v přítomném čase, zápor, rozkaz, sloveso "möchten", tykání, vykání		
	vyhledá základní informace v textu a porozumí významu základního mluveného projevu	zájmena: osobní a přivlastňovací (mein, dein) v nominativu, zájmeno kein		
	rozumí číselným výrazům do 1000, identifikuje dny v týdnu, měsíce a hodiny	podstatná jména: člen určitý a neurčitý v nominativu, jednotné a množné číslo		
	rozumí nekomplikovaným informacím týkajícím se každodenního života, zachytí specifické informace za předpokladu, že jsou vysloveny zřetelně	číslovky do 1000		
	osvojuje si strategii globálního porozumění slyšeného textu	tematické okruhy: kontakty, pozdravy; moje rodina; můj domov- moji přátelé; škola-školní předměty, školní pomůcky; dny v týdnu		
rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje	rozumí pokynům učitele vztahujícím se k organizaci vyučovací hodiny a činnosti ve třídě a správně na ně reaguje			
	řídí se krátkými psanými orientačními pokyny			
rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledává potřebnou informaci a odpoví na otázku	orientuje se v jednoduchém textu			
	pochopí téma			
	vyhledává v jednoduchém textu potřebné informace, tyto informace třídí a přiřazuje, např. k obrázkům nebo daným heslům			
používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník	v doprovodném slovníčku k učebnici dokáže přečíst a přeložit všechna slova, se kterými se při výuce pracovalo			
	ve slovníku identifikuje podstatné jméno a zjistí jeho člen			
	ve slovníku dokáže najít význam slov v základním tvaru			
	orientuje se v dvojjazyčném slovníku s omezeným rozsahem slovní zásoby			
sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů	představí sebe, svou rodinu a své přátele, sdělí o těchto osobách základní informace			
	sestaví jednoduchý dopis ( e-mail), ve kterém představí sebe a svou rodinu a popíše své zájmy a svou školu			
	podle fotografie rodiny pojmenuje její členy a vytvoří otázky, kterými zjistí informace o osobách na obrázku			
	vyplní formulář s osobními údaji (jméno, národnost, adresa atd.)			
reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace	vyjádří vlastními slovy obsah textu v jednoduchých větách - ústně i písemně			
	začne, udrží a uzavře jednoduchý rozhovor týkající se školy, rodiny, přátel			
napiše jednoduchá sdělení a odpovědi na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět	napiše v přítomném čase krátký text týkající se okruhu známých témat			
	napiše krátké zprávy( e-mail, SMS, pohlednice...), které sdělují běžné informace			
	identifikuje chybu ve známé gramatické struktuře a opraví ji (např. akuzativ, přivlastňovací a osobní zájmena, časování sloves)			
zapojí se do jednoduché pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytnou požadované informace	konverzuje jednoduchým způsobem za předpokladu, že jeho protějšek mluví v pomalém tempu a vyjadřuje se nekomplikovaně a zřetelně			
	klade a zodpovídá jednoduché otázky o jemu známých tématech			

OVO RVP	OVO ŠVP	UČIVO	počet hodin pro tematický celek	poznámka
vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	německou abecedu aplikuje hláskování nových slov	znalost abecedy	průběžně celoročně	Člověk a svět práce: výroba pomůcek probíraným tématům (např. Kartenspiel, Stundenplan, Traumschule...)
	reprodukuje správně foneticky známý text	základy pravidel německé výslovnosti		
	rozdílí chybnou výslovnost a opraví ji	základy větné melodie a slovního přízvuku		
	naučí se z paměti jednoduchý rozhovor a písně			
	recituje známá říkadla a jednoduché básně			
	organizuje a předvede složitější dramatické vystoupení			
	rozeznává různé fonémy a je schopen rozlišit slova, která se liší právě těmito fonémy (Tier x Tür)			
	aplikuje výslovnost nacvičených hlásek, skupin hlásek, slabik a slov i na slova neznámá			
rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám	automaticky používá vhodné pozdravy v běžném hovoru	akuzativ substantiv v singuláru		
	používá známá slova a fráze v běžných každodenních situacích	osobní zájmena v akuzativu		
	vyhledá informace v textu a porozumí významu jednoduššího mluveného projevu	přítomný čas nepravidelných sloves		
	používá číselné výrazy do 1000, dny v týdnu, měsíce a hodiny	mögen, können, müssen		
	rozumí podstatným informacím týkajícím se každodenního života, zachytí specifické informace za předpokladu, že jsou vysloveny zřetelně	určování času		
	zvládá strategii globálního porozumění slyšeného textu	zájmeno man		
rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje	rozumí pokynům učitele vztahujícím se k organizaci vyučovací hodiny a činnosti ve třídě, správně na ně reaguje a řídí se jimi	časové údaje		
	řídí se delšími psanými orientačními pokyny	slovesa s odlučenou předponou		
rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledává potřebnou informaci a odpoví na otázku	orientuje se ve složitějším textu	řadové číslovky		
	pochopí téma	datum		
	vyhledává ve složitějším textu potřebné informace, tyto informace třídí a přiřazuje, např. k obrázkům nebo daným heslům	lokální předložky		
používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník	běžně používá doprovodný slovníček k učebnici	dativ substantiv		
	používá dvojjazyčný slovník	osobní zájmena v dativu		
sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů	představí sebe, svou rodinu a své přátele, sdělí o těchto osobách širší informace	préteritum sloves sein a haben		
	sestaví delší dopis obsahující více informací o sobě a své rodině	tematické okruhy: lidé, vlastnosti, volný čas, zájmy, cestování, jídlo		
	popíše fotografie nebo obrázky, vytvoří otázky k obrazovému materiálu			
reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace	vyjádří vlastními slovy obsah textu v delších větách - ústně i písemně			
	začne, udrží rozvíje a uzavře delší rozhovor týkající se školy, rodiny, přátel			
napiše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět	napiše v přítomném čase delší text týkající se okruhu známých témat			
	napiše delší zprávy (e-mail, SMS, pohlednice...), které sdělují běžné informace			
	identifikuje chybu ve známé gramatické struktuře a opraví ji (např. akuzativ, přivlastňovací a osobní zájmena, časování sloves)			
zapojí se do jednoduché pečlivě vyslované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace	konverzuje jednoduchým způsobem za předpokladu, že jeho protějšek mluví pomalu a zřetelně			
	klade a zodpovídá jednoduché otázky o jemu známých tématech			