

Gymnázium Nymburk

Učební plán školy pro školní rok 2012/2013 – čtyřleté a osmileté studium

osmileté studium
čtyřleté studium

7941K/81
7941K/41

předmět	1. PA	1. PB	2. SA	2. SB	3. TA	3. TB	4. KA	4. KB	5. QA+B 1A	6. XA+B 2A	7. MA+B 3A	8. OA+B 4A
český jazyk	4,5	4,5	4	4	4	4	4,5	4,5	4	3	3	4
anglický jazyk	4	4	3	3	3	3	3,5	3,5	3	3	4	4
druhý cizí jazyk – němčina, francouzština nebo ruština**	2	0	3	0	3	0	3	0	3	3	3	4
občanská nauka nebo základy společenských věd**	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
matematika	4,5	4,5	4,5	4,5	4	4	4,5	4,5	4	4	3	3
fyzika	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
fyzikální praktika	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0
biologie	1,5	1,5	2	2	2	2	1,5	1,5	2	2	2	0
biologická praktika	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
chemie	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0
chemická praktika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměpis	1,5	1,5	2	2	2	2	1,5	1,5	2	3	0	0
zeměpisná praktika	0,5	0,5	0	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0
přírodovědná praktika	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0
informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
hudební výchova	2	2	1,5	1,5	1,5	1	0	0	2***	2***	0	0
výtvarná výchova	2	2	1,5	1,5	1,5	1	0	0	2***	2***	0	0
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
volitelný předmět 1	0	1	0	1	0	1**	0	1**	0	0	2	5
volitelný předmět 2	0	1	0	1	0	1**	0	1**	0	0	2	5
volitelný předmět 3	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

* - platí pro vyšší stupeň osmiletého studia a pro čtyřleté studium

** - žáci si vybírají celkem 3 hodiny ve volbě 2+1 nebo 1+1+1

*** - žáci si vybírají hudební nebo výtvarnou výchovu

Volitelné předměty pro primu a sekundu

- Živá angličtina 1h týdně
- Globální výchova 1h týdně
- Vlastivědný seminář 1h týdně
- Literární praktikum 1h týdně
- Školní časopis 1h týdně
- Práce s kalkulačkou 1h týdně
- Sborový zpěv 1h týdně

Volitelné předměty pro tercii a kvartu

- Další cizí jazyk 2h týdně
- Školní časopis 1h týdně
- Tvorba www stránek 2h týdně
- Globální výchova 1h týdně
- Geometrické praktikum 1h týdně
- TUŽ-ka 1h týdně
- Psaní na PC 2h týdně
- Výtvarné praktikum 1h týdně
- Literární praktikum 1h týdně
- Fyzikální pokusy na PC 1h týdně

Gymnázium Nymburk

Volitelné předměty pro studenty septim a 3A

- ⇒ matematický seminář
- ⇒ chemický seminář
- ⇒ biologický seminář
- ⇒ fyzikální seminář
- ⇒ seminář z deskriptivní geometrie
- ⇒ zeměpisný seminář
- ⇒ dějepisný seminář
- ⇒ společenskovední seminář
- ⇒ seminář z psychologie a sociologie
- ⇒ seminář z politologie a mezinárodních vztahů
- ⇒ seminář z dějin umění
- ⇒ konverzace z angličtiny
- ⇒ konverzace z francouzštiny
- ⇒ konverzace z němčiny
- ⇒ aplikace Windows

Volitelné předměty pro maturitní ročník

- ⇒ dějepisný seminář
- ⇒ literární seminář
- ⇒ lingvistický seminář
- ⇒ matematický seminář
- ⇒ biologický seminář
- ⇒ chemicko-biologická praktika
- ⇒ biologie člověka a výchova ke zdraví
- ⇒ konverzace z angličtiny, němčiny, francouzštiny
- ⇒ chemický seminář
- ⇒ fyzikální seminář
- ⇒ fyzikální praktika
- ⇒ fyzika pro lékařské fakulty
- ⇒ zeměpisný seminář
- ⇒ společenskovední seminář
- ⇒ seminář z politologie a mezinárodních vztahů
- ⇒ seminář z psychologie a sociologie
- ⇒ programování
- ⇒ seminář z deskriptivní geometrie

Nabízené nepovinné předměty, napříč ročníky

- ⇒ francouzská konverzace
- ⇒ německá konverzace
- ⇒ italština
- ⇒ sportovní hry – volejbal dívky a chlapci
- ⇒ sportovní hry – basketbal
- ⇒ sportovní hry - futsal
- ⇒ sportovní hry – florbal dívky a chlapci
- ⇒ debatní klub
- ⇒ plavání
- ⇒ latina pro zájemce o studium na lékařských fakultách a další zájemce
- ⇒ výtvarná výchova
- ⇒ psaní na PC všemi deseti
- ⇒ GIS (geografický informační systém) Nymburska

Nový učební plán rozšířil možnosti volitelnosti předmětů již od tříd nižšího gymnázia, rozumně řeší měnící se podmínky pro využívání výpočetní techniky ve škole, kde je v současné době již na 150 PC sloužících přímé výuce a dalších 60 PC v kabinetech pro přípravu učitelů, a aby se vypořádal se změnami, které rámcový vzdělávací program stanovil jako povinné. Jedná se zejména o rozvoj pracovních kompetencí, které dosud nebyly v programu naší školy plošně akcentovány. Bylo též nutné řešit otázky začlenění tzv. průřezových témat do výuky. To vše vedlo k rasantní změně učebního plánu na nižším gymnáziu. Fakticky také zmizel rozdíl mezi jazykovou a nejazykovou třídou, tak jak byl po léta na osmiletém studiu zaveden. Díky tomu, že byl druhý cizí jazyk postaven na úroveň volitelného předmětu, musí se přijatí studenti rozhodnout, zda dají přednost druhému cizímu jazyku nebo jiným předmětům z poměrně široké nabídky, kterou jim škola přichystala. Shodou okolností umožnila volba studentů prozatím takové rozdělení, že studenti, kteří si vybrali druhý cizí jazyk, se soustředili v jedné třídě.