

Předmět		Anglický jazyk						
OVO RVP	OVO ŠVP	Tématický celek	Učivo RVP	Učivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
Receptivní řečové dovednosti		JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE	fonetika	zvuková výstavba slova - důraz na novou informaci, zvuková stránka věty - větný přízvuk, fonetická redukce - nepřizvučná slova, fonetické rysy - koncovky, stažené tvary, intonace zdvořilosti a otázek, symboly		Český jazyk - struktura jazyka, jazyková terminologie		
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitě obsaženému na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	porozumí jednoduchému autentickému textu vystihne hlavní myšlenku odliší doplňující informace rozliší pravdivé/nepravdivé věty na dané úrovni		pravopis	pravidla u složitějších slov - příklady, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázování a intonaci - klesající a stoupající intonace, interpunkce, konvence používané k prezentaci výslovnosti - symboly souhlásek a samohlásek				
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zbarvení, názory, stanoviska jednotlivých mluvčích	rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí		gramatika	jmenné a verbální fráze - srovnávání množství, časy, trpný rod, podmínková věta, morfémy, prefixy, sufixy - slovo tvorba, další vyjádření přítomnosti - způsobová slovesa, rozvitě věty vedlejší, složitá souvětí - spojky, vztahné věty, odvozování - slobo tvorb a, slovní druhy, valence - vazby s předložkami		Český jazyk - struktura jazyka, jazyková terminologie		
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	porozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu či písemného projevu		lexikologie	ustálené kolokace - slovesa a podst. jm., ustálená větná spojení - adverbia a časy sloves, ustálené větné rámce - dovětky, odborné výrazy a fráze na známá témata - kultura, věda, finance, geografie				
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	identifikuje strukturu textu	KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ	postoj, názor, stanovisko	souhlas, nesouhlas, svolení, prosba, odmítnutí, zákaz, příkaz, možnost, nutnost, potřeba - způsobová slovesa, rady, rozhovory v obchodě	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
vyhledá a shromáždí info. z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými info.	vyhledá a shromáždí info. z textů na běžné, konkrétní téma		emoce	libost/nelibost, zájem/nezájem, vděčnost - nakupování	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
využívá různé druhy slovníků, informat. literaturu, encyklopedie, media	využívá dvoujazyčné, jednojazyčné a elektronické slovníky orientuje se v encyklopediích v knihovně i na internetu		kratší písemný projev	vzkaz - krátká informace, přání, blahopřání blízkým, odpověď na prosbu, osobní dopis, žádost - formulář, požadavek, jednoduchý inzerát - rozhlasová inzertce, oznámení, inzerát	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce	čte s porozuměním upravené literární texty ve studovaném jazyce		delší písemný projev	příběh - žánry, začátek příběhu, vlastní životopis, stručný popis - filmová scéna, město, dům				
Produktivní řečové dovednosti			čtený či slyšený text	jazykové nekomplikované a logicky strukturované texty - sled děje, témata odstavce, texty popisné - obrázky, faktografické - článek, průvodce, dotazník, brožura, dokumentární encyklopedie, recenze, zpráva, imaginativní i umělecké - příběh, reklama, ukázky z děl				
formuluje svůj názor srozumitelně, gramat. správně, spontánně, plynule	vyjádří svůj názor na jednoduší téma srozumitelně		samostatný ústní projev	popis - instrukce, srovnání - stupňování, porovnání, krátké oznámení výsledky průzkumu, reprodukce kratšího textu - zpráva z novin	Mediální výchova - mediální produkty a jejich význam			

Hlavní jazyk - vyšší G

kvinty a 1A

volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slov. zásobou a jaz. strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu	volně reprodukuje přečtený text vyzdvihne hlavní myšlenku		interakce	diskuse - příprava, argumentace, diskusní pořad, komunikace prostřednictvím telefonu a dalších médií	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko	sestaví souvislý text na vybraná témata		informace z médií	tisk - článek z časopisu, rozhlas - pořad, reklama, televize - programy, pořady, film - celebrity, telefon - rozhovory, sms	Mediální výchova - média a mediální produkce, mediální produkty a jejich význam, účinky mediální produkce a vliv médií			
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	popíše své okolí a zájmy podle dané osnovy	TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE	oblast veřejná	veřejná oznámení, veřejné služby - zdroje informací, obchody, výrobky, peníze, soutěže - cíle				
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písem. projev různých sloh. útvarů	identifikuje prostředky charakteristické pro daný styl sestaví osnovu projevu		oblast pracovní	firmy - internetové stránky, průmysl - značkové oděvy, nástroje a zařízení - vynálezy, přístroje, reklamní materiály - obrázky, návody, popis práce - pracovní postupy, recepty	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace, spolupráce a soutěž, morálka všedního dne Mediální výchova - média a mediální produkce, mediální produkty a jejich význam, účinky mediální produkce a vliv médií			
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace vyjádří vlastními slovy názory a stanoviska jednotlivých mluvčích		oblast vzdělávací	kluby - životní styl, vybavení učeben, práce v učebnách - nábytek, materiály, činnosti, debaty a diskuse - názory, argumenty	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů, spolupráce a soutěž, morálka všedního dne			
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit	argumentuje s využitím omezené slovní zásoby		oblast osobní	cizí domov - vybavení, krajina - krajnotvorné prvky, společenské vztahy - rutina, seznámení, blízcí lidé - rodina, přátelé, domácí potřeby - vybavení, vybavení pro sport a zábavu - pomůcky, sportoviště, zdraví, nehody - tělo, netradiční dovolená - destinace, krajina, netradiční koníčky - vybavení, recepty, romány, časopisy	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů, spolupráce a soutěž, morálka všedního dne		Zeměpis - místní region	
Interaktivní řečové dovednosti			oblast osobnostní	identita - vzory, způsob vnímání sebe sama	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů, spolupráce a soutěž, morálka všedního dne			
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory, stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	vyjádří jednodušší myšlenky a názory, stanoviska písemnou i ústní formou		oblast společenská	příroda - krajnotvorné prvky, aktivity, věda a technika, pokrok - vynálezy	Environmentální výchova - člověk a životní prostředí, životní prostředí regionu a ČR Výchova ke zdraví		Zeměpis - místní region	
reaguje spontánně a gramat. správně v složitějších, méně běž. situacích užítím vhodných výrazů a frazeolog. obrátů	reaguje v jednodušších běž. situacích	REALIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA	politické a ekonomické postavení ve světě	Velká Británie				
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odbor. situacích	komunikuje plynule s foneticky správně na témata v běžných situacích		stručná charakteristika ekonomiky, společnosti a kultury	Velká Británie	Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí			
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na ruz. témata týkající se odbornějších zájmů	při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí jednoduchý dialog		literatura, významná díla a autoři	američtí a britští spisovatelé, ukázky z děl			Český jazyk - podpora četby v anglickém i českém jazyce	
			věda, technika, sport, umění, významné osobnosti, díla, úspěchy	zpěváci, hudba, divadlo - hry, přístroje, vynálezy				
			život a tradice, rodina, vzdělávání, národní záliby a zvláštnosti	Velká Británie	Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí			
			média a jejich účinky na jednotlivce a společnost	vzory, komunikace, návyky a stereotypy	Mediální výchova - média a mediální produkce, mediální produkty a jejich význam, účinky mediální produkce a vliv médií			
			aktuální události a dění většího významu	rozhovory				

Předmět		Anglický jazyk						
OVO RVP	OVO ŠVP	Tématický celek	Učivo RVP	Učivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
Receptivní řečové dovednosti		JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE	fonetika	fonetická redukce - oslabená výslovnost, fonetické rysy - souhlásky a samohlásky				
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složeného obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	porozumí jednoduchému autentickému textu vystihne hlavní myšlenku odliší doplňují informace rozliší pravdivé/nepravdivé věty na dané úrovni		pravopis	pravidla u složitějších slov - spelling, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázování a intonaci - otázky, důraz na významnou informaci, (ne)zdvořilá intonace	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zbarvení, názory, stanoviska jednotlivých mluvčích	rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl		gramatika	verbální fráze - modality, podmínkové věty, morfémy, prefixy, sufixy - opozita, slovo tvoření, další vyjádření minulosti, přítomnosti - časy, průběhová, perfektnost, složitá souvětí - spojky a jejich vyjádření gramatických vztahů ve větě, transpozice - změny slovních druhů, valence - vazby různých slovních druhů s předložkami			Český jazyk - struktura jazyka, jazyková terminologie	
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu		lexikologie	ustálené kolokace - slovesa make, do, atd., vazby přídavných jmen, přísloví - the + druhý stupeň přejm., příklady, jednoduché idiomy, frázová slovesa - vazby s předložkami, ustálené větné rámce - vedlejší věty, fráze, odborné výrazy a fráze na známá témata - cesty, oblasti volného času			Český jazyk - struktura jazyka, jazyková terminologie	
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní informace	KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ	postoj, názor, stanovisko	souhlas, nesouhlas - dovětky, svolení - žádost, udělení povolení	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
vyhledá a shrmáždí info. z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými info.	vyhledá a shrmáždí info. z různých textů na běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými info.		emoce	libost/nelibost, zájem/nezájem, radost/zklamání, sympatie - názor na představení, výběr dovolené	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie, media	využívá dvoujazyčné, jednojazyčné a elektronické slovníky orientuje se v encyklopediích v knihovně i na internetu		morální postoje a funkce	osobní vzory				
čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce	čte s porozuměním upravené literární texty ve studovaném jazyce		kratší písemný projev	vzkaz - psaní poznámek, přání - ambice, sny, podmínkové věty, osobní dopis - do časopisu, žádost	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
Produktivní řečové dovednosti			delší písemný projev	příběh - popis zážitku, podrobný životopis - známá osobnost, odborný popis - recenze				
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně, plynule	vyjádří svůj názor na jednoduché téma srozumitelně obhájí svůj názor na jednoduché téma srozumitelně a gramaticky správně		čtený či slyšený text	texty informační - hlášení v dopravě, umělecké - mýty, filmy, faktografické - profil osobnosti, dokumentární - expedice, články, cestopis, imaginativní i umělecké - ukázky z děl				
volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu	volně reprodukuje přečtený text vyzdvihne hlavní myšlenku		samostatný ústní projev	popis - filmové scény, cizí země, jednoduše formulovaná prezentace - monolog, vlastní prezentace, reprodukce kratšího textu - událost, příběh				
přednese souvislý projev na zadané téma	přednese kratší souvislý projev na zadané téma přednese projev s předem připravenou osnovou		interakce	rozhovor - reportáž, TV, diskuse - nad obrázkem, přerušení druhého, náhodné situace v osobním i profesním životě - interview, problémy turistů				

VG - Hlavní jazyk

sexty a 2a

sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko	sestaví souvislý text na vybraná témata a vyjádří své stanovisko		informace z médií	televize - reportáž, film - kino, projekce, audionahrávky - písně, veřejná prohlášení - TV reportáž, telefonní záznamník				
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	popíše své okolí a zájmy samostatně	TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE	oblast veřejná	veřejné instituce, veřejná oznámení - nápisy, reklama, úřady formuláře, instituce, hlavní politické strany a orgány - strany, vláda, pasy - cestování, formulář, oprávnění - průkaz, vystoupení - vystoupení				
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písem. projev různých sloh. útvarů	identifikuje prostředky charakteristické pro daný styl sestaví osnovu projevu		oblast pracovní	státní správa, firmy - kariéra, povolání, životopis, průmysl, zemědělství - činnosti, zvířata, méně časté profese, obchodní dopis, reklamní materiály - média				
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově jednodušší informace vyjádří vlastními slovy názory a stanoviska jednotlivých mluvčích		oblast vzdělávací	primární, sekundární a terciární školství v ČR a v zemích studovaného jazyka - předměty, školy, rozvrh, profesní instituce - kariéra, povolání a tituly vzdělávacích institucí - studium, studentské shromáždění - studium, vlastní škola, debaty a diskuse - názory a argumenty	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů Výchova k myšlení k evropským a globální souvislostem - žijeme v Evropě			
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit	argumentuje s využitím osvojené slovní zásoby		oblast osobní	krajina - pozorování, cestování, společenské vztahy, blízcí lidé - životní styl, volný čas, umělecké předměty - malba, fotografie, netradiční dovolená - dobrodružství, netradiční koníčky - aktivity, potřeby, romány, časopisy - aktuální témata	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů Výchova k myšlení k evropským a globální souvislostem - žijeme v Evropě		Zeměpis - místní region	
Interaktivní řečové dovednosti			oblast osobnostní	identita, způsob vnímání sebe sama - seberealizace, koníčky, světový pohled - okolní svět	Osobnostní a sociální výchova - seberegulace, organizační dovednosti, efektivní řešení problémů			
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory, stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	vyjádří jednoduší myšlenky, názory, stanoviska písemnou i ústní formou		oblast společenská	příroda - cestování			Zeměpis - místní region	
reaguje spontánně a gramat. správně v složitějších, méně běž. situacích	reaguje gramat. správně v složitějších, běž. situacích	REALIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA	stručná charakteristika ekonomiky, společnosti a kultury	Wales, Irsko, Kanada				
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odbor. situacích	komunikuje plynule a foneticky správně na témata konkrétní v méně běžných situacích		vztahy s Českou republikou	Irsko, Kanada	Výchova k myšlení k evropským a globální souvislostem - žijeme v Evropě		Zeměpis - Česká republika, anglicky-mluvící země	
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různ. témata týkající se odbornějších zájmů	při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí běžný dialog		literatura, významná díla a autoři	spisovatelé a cestovatelé, ukázky z děl			Český jazyk - podpora četby v anglickém i českém jazyce	
			věda, technika, sport, umění, významné osobnosti, díla, úspěchy	cestovatelé				
			život a tradice, rodina, vzdělávání, národní záliby a zvláštnosti	Wales, Irsko, Kanada, školství	Multikulturní výchova - základní problémy sociokulturních rozdílů Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí			
			jazykové zvláštnosti a odlišnosti	americká a britská angličtina				
			média a jejich účinky na jednotlivce a společnost	inzerce	Mediální výchova - média a mediální produkce, mediální produkty a jejich význam, účinky mediální produkce a vliv médií			

Předmět		Anglický jazyk						
OVO RVP	OVO ŠVP	Tématický celek	Učivo RVP	Učivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
Receptivní řečové dovednosti		JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE	fonetika	fonetické rysy - asimilace výslovnosti, vynechání písmen				
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějším obsahem na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	porozumí jednoduchému autentickému textu vystihne hlavní myšlenku odliší doplňující informace rozliší pravdivé/nepravdivé věty na dané úrovni		pravopis	jmenné a verbální fráze, morfémy, prefixy, sufixy, další vyjádření minulosti, přítomnosti a budoucnosti, rozvitě věty vedlejší, složitá souvětí, odvozování, transpozice, transformace, valence			Český jazyk - struktura jazyka, jazyková terminologie	
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvě, identifikuje různý styl, citové zbarvení, názory, stanoviska jednotlivých mluvčích	rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvě, identifikuje různý styl		gramatika	verbální fráze - vazby s gerundiem a infinitivem, další vyjádření minulosti, přítomnosti a budoucnosti - čas, průběh, dokonalost, dokonalost, rozvitě vedlejší věty, složitá souvětí - spojky a jejich vyjádření gramatických vztahů ve větě, transpozice - změny slovních druhů, transformace - věty s podobným významem, gerundia, vedlejší věty, vazby sloves, valence - vazby různých slovních druhů s předložkami			Český jazyk - struktura jazyka, jazyková terminologie	
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějším obsahem na aktuální téma	porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějším obsahem		lexikologie	ustálené kolokace - used to a další dle tématické oblasti, ustálená větná spojení infinitivní a gerundiální formy, přísloví, jednoduché idiomy, hovorový jazyk, frázová slovesa - vazby slovních druhů, odborné výrazy a fráze na známá témata - zdraví a nemoci			Český jazyk - struktura jazyka, jazyková terminologie	
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ	postoj, názor, stanovisko	souhlas, nesouhlas - zdvořilý nesouhlas, protinázor, možnost, nemožnost - modalita	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
odvodí význam neznámých slov na základě již osvojených slov, zás., kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů	vyhledá a shromáždí info. z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými info.		emoce	zájem/nezájem, radost/zklamání, překvapení, údiv, sympatie, lhostejnost, strach - první dojem, reakce	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
odvodí význam neznámých slov na základě již osvojených slov, zás., kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů	odvodí význam neznámých slov na základě již osvojených slov, zás., kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů		morální postoje a funkce	omluva, odpuštění, pochvala, pokárání, lítost, přiznání, odsouzení - nedorozumění, modalita	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie, média	využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie		kratší písemný projev	žádost, stížnost, CV, motivační dopis				
čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce	čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce		delší písemný projev	esej - názor a argumentace, podrobný popis osoby				
postihne zápletku i sled událostí ve filmu či hře	postihne zápletku i sled událostí ve filmu či hře		čtený či slyšený text	texty informační - hlášení policie, oznámení na letišti, faktografické texty - zprávy, grafy, statistiky, imaginativní i umělecké - povídka, báseň, hudební ukáзка, scénář				
Produktivní řečové dovednosti			samostatný ústní projev	popis - vzhled, srovnání - spekulace, porovnání obrázků, reprodukce kratšího textu - projev				
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně, plynule	obhájí svůj názor na jednoduché téma srozumitelně a gramaticky správně kriticky se vyjádří k názoru ostatních		interakce	formální rozhovor, strukturovaný pohovor - pohovor se zaměstnavatelem, náhodné situace v osobním i profesním životě, komunikace prostřednictvím telefonu a dalších médií - zprávy, statistiky			Matematika - statistiky	

volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slov. zásobou a jaz. strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu	volně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text vyzdvihne hlavní myšlenku		informace z médií	rozhlas - rozhovor v rádiu				
přednese souvislý projev na dané téma	přednese kratší souvislý projev na dané téma přednese projev s předem připravenou osnovou	TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE	oblast veřejná	úřední dopisy - forma, styl, veřejné služby, pasy - cestování, jednání, oprávnění, vystoupení - hraní rolí, soutěže - interview se zaměstnavatelem				
sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko	sestaví souvislý text na vybraná témata a vyjádří své stanovisko		oblast pracovní	firmy, průmysl, zemědělství, méně časté profese - zájem o práci, kariéra, nástroje a zařízení - pracovní prostředí, pracovní události, pracovní smlouva - CV, obchodní dopis, popis práce, bezpečnost práce			Zeměpis - místní region	
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	popíše své okolí a zájmy samostatně a podrobně		oblast vzdělávací	naучné společnosti a kluby, profesní instituce - další vzdělávání, studium, studium v cizině, styly učení, povolání a tituly vzdělávacích institucí				
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písem. projev různých sloh. útvarů	identifikuje prostředky charakteristické pro daný styl sestaví osnovu projevu		oblast osobní	cizí domov, krajina, společenské vztahy - život v cizině, zdraví, nehody prevence, zdravý životní styl, příznaky nemoci, léčba				
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahové složitější informace	s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahové složitější informace vyjádří vlastními slovy názory a stanoviska jednotlivých mluvčích		oblast společenská	příroda - město a venkov, krajina, věda a technika, pokrok - objevování, přínosy				
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit	pohotově argumentuje s využitím bohaté slovní zásoby	REALIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA	politické a ekonomické postavení ve světě	Austrálie, EU	Multikulturní výchova - základní problémy sociokulturních rozdílů, Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí		Zeměpis - Česká republika, anglicky-mluvící země	
využívá výkladové a odborné slovníky při zpracování písem. projevu na neznámé téma	pro kontrolu správné volby slovní zásoby používá výkladové slovníky		stručná charakteristika ekonomiky, společnosti a kultury	Austrálie				
Interaktivní řečové dovednosti			literatura, významná díla a autoři	ukázky z děl			Český jazyk - podpora četby v anglickém i českém jazyce	
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory, stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	vyjádří a obhájí své myšlenky, názory, stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou		život a tradice, rodina, vzdělávání, národní záliby a zvláštnosti	školaství, kulturní rozdíly zemí, historické události	Multikulturní výchova - základní problémy sociokulturních rozdílů, Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí		Zeměpis - Česká republika, anglicky-mluvící země	
reaguje spontánně a gramat. správně v složitějších, méně běž. situacích užítím vhodných výrazů a frazeolog. obrátů	reaguje spontánně a gramat. správně v složitějších, méně běž. situacích		média a jejich účinky na jednotlivce a společnost	TV, noviny, zprávy				
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odbor. situacích	komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných situacích		autentické materiály	noviny, zprávy				
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různ. témata týkající se odbornějších zájmů	při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různ. témata		aktuální události a dění většího významu	zprávy, články				
			vztahy s Českou republikou	EU			Zeměpis - Česká republika, anglicky-mluvící země	

Předmět		Anglický jazyk						
OVO RVP	OVO ŠVP	Tématický celek	Učivo RVP	Učivo ŠVP	Zařazení PT	Integrace	Mezipředmětové vztahy	Zařazení do ročníku, orientační počet hodin
Receptivní řečové dovednosti		JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE	fonetika	regionální rozdíly jazyka - Am. a Br. Angl.	Multikulturní výchova - proč se učíme cizí jazyky, odlišnosti		Český jazyk - internacionalismy, anglikanismy, přejatá slova	
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplň. informace	porozumí jednoduchému autentickému textu vystihne hlavní myšlenku odliší doplňují informace rozliší pravdivé/nepravdivé věty na dané úrovni		gramatika	jmenné a verbální fráze - podmínkové věty, vazby s gerundiem a infinitivem, slovtvorba, vyjádření minulosti, přítomnosti a budoucnosti - slovesné časy, rozvitě věty vedlejší, složitá souvětí - spojky mezi větami a odstavci			Český jazyk - struktura jazyka, jazyková terminologie	
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvě, identifikuje různý styl, citové zbarvení, názory, stanoviska jednotlivých mluvců	popíše a identifikuje jednotlivé mluvě parafrázuje jejich sdělení vyhledá a určí jednotlivé styly posoudí citové zbarvení mluvců		lexikologie	ustálené kolokace, ustálená větná spojení have st. done, frázová slovesa, odborné výrazy a fráze na známá témata - životní prostředí, globální problémy				
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	pojmenuje hlavní body autentického čteného textu či písemného projevu reprodukuje složitější obsah na aktuální téma vyjádří svůj názor a podpoří ho vlastními argumenty	KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ	postoj, názor, stanovisko	možnost, nemožnost - modalita	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplň. informace	popíše a identifikuje strukturu textu vyjádří hlavní myšlenku odstavců použije strukturu textu k vlastnímu projevu rozliší hlavní a doplňkové informace, které aplikuje ve vlastní tvorbě		morální postoje a funkce	hádky	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
vyhledá a shromáždí info. z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými info.	vyhledává informace k méně běžným tématům za použití různých zdrojů shromažďuje informace z různých textů a sestavuje je v souvislý celek		delší písemný projev	esej - úvaha, odborný popis - recenze, článek				
odvodí význam neznámých slov na základě již osvojených slov, zás., kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů	aktivně používá znalosti slovtvorby pro odvození významu neznámých slov pokusí se odvodit význam neznámých slov na základě již osvojených slovních zásob z kontextu		samostatný ústní projev	komentář události				
využívá různé druhy slovníků, informat. literaturu, encyklopedie, média	využívá dvoujazyčné, jednojazyčné a elektronické slovníky orientuje se v encyklopediích v knihovně i na internetu vybírá vhodný zdroj informací z dostupných médií		informace z médií	aktuální dění				
čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce	čte s porozuměním upravené literární texty popíše hlavní postavy kriticky zhodnotí jejich charakter a roli v daném díle vlastními slovy převypráví děj vyjádří svůj názor	TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE	oblast veřejná	veřejná jednání - instituce	Osobnostní a sociální výchova - sociální komunikace			
postihne zápletku i sled události ve filmu či hře	postihne zápletku i sled události v ukázce filmu vyjádří vlastními slovy sled děje kriticky zhodnotí shlédnutou ukázkou		oblast pracovní	státní správa - instituce				
Produktivní řečové dovednosti			oblast vzdělávací	debaty a diskuse - kultura ESL, anotace - pořady, programy, výtahy - ukázky z děl				
formuluje svůj názor srozumitelně, gramat. správně, spontánně, plynule	obhájí svůj názor srozumitelně a gramaticky správně kriticky se vyjádří k názoru ostatních		oblast osobní	romány - literární ukázky			Český jazyk - podpora četby v anglickém i českém jazyce	
volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slov. zásobou a jaz. strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu	volně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text vyzdvihne hlavní myšlenku		oblast osobnostní	světový pohled - orientace ve světovém dění, aktuální události	Výchova k myšlení k evropským a globální souvislostem - vzdělávání v Evropě			
přednese souvislý projev na zadané téma	přednese kratší souvislý projev na zadané téma přednese projev s předem připravenou osnovou		oblast společenská	životní prostředí, ekologie - zdroje energie, ochrana, osobní přístup, globální problémy			Zeměpis - životní prostředí, globální problémy	
sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko	sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko	REALIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA	politické a ekonomické postavení ve světě	Spojené Království, Irsko, USA, Kanada	politické zřízení, politické strany, významné osobnosti		Zeměpis - Česká republika, anglicky-mluvící země	
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	popíše své okolí a zájmy samostatně a podrobně		stručná charakteristika ekonomiky, společnosti a kultury	Spojené Království, Irsko, USA, Kanada, města, historické události			Dějepis - vybrané kapitoly z historie anglicky-mluvících zemí Zeměpis - Česká republika, anglicky-mluvící země	

logicky a jasně strukturuje formální i neformální písem. projev různých sloh. útvarů	identifikuje prostředky charakteristické pro daný styl sestaví osnovu projevu		vztahy s Českou republikou	Spojené Království, Irsko, USA, Kanada, Česká republika, vlastní region	Multikulturní výchova - základní problémy sociokulturních rozdílů, Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí		Zeměpis - Česká republika, anglicky-mluvící země	
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace vyjádří vlastními slovy názory a stanoviska jednotlivých mluvčích		literatura, významná díla a autoři	americká a britská literatura			Český jazyk - podpora četby v anglickém i českém jazyce	
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit	pohotově argumentuje s využitím bohaté slovní zásoby		věda, technika, sport, umění, významné osobnosti, díla, úspěchy	Spojené Království, Irsko, USA, Kanada, Česká republika, vlastní region	Multikulturní výchova - základní problémy sociokulturních rozdílů, Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí			
využívá výkladové a odborné slovníky při zpracování písem. projevu na neznámé téma	vybere a použije sémanticky správnou slovní zásobu pro kontrolu správné volby slovní zásoby používá výkladové slovníky		život a tradice, rodina, vzdělávání, národní záliby a zvláštnosti	Spojené Království, Irsko, USA, Kanada, Česká republika	Multikulturní výchova - základní problémy sociokulturních rozdílů, Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí			
Interaktivní řečové dovednosti			jazykové zvláštnosti a odlišnosti	angličtina jako jazyk	Multikulturní výchova - proč se učíme cizí jazyky		Český jazyk - internacionalismy, anglikanismy, přejatá slova	
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory, stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	vyjádří a obhájí své myšlenky, názory, stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou							
adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů	adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů							
reaguje spontánně a gramat. správně v složitějších, méně běž. situacích užitím vhodných výrazů a frazeolog. obrátů	reaguje spontánně a gramat. správně v složitějších, méně běž. situacích užitím vhodných výrazů a frazeolog. obrátů							
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odbor. situacích	komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odbor. situacích							
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různ. témata týkající se odbornějších zájmů	při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různ. témata týkající se odbornějších zájmů							