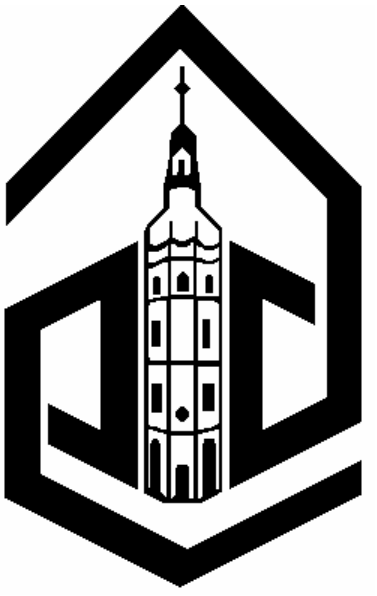
Gymnázium Nymburk
Komenského 779, 288 40 Nymburk
tel. : 325 512 747, fax : 325 514 240
IČO 61 63 22 10

Výroční zpráva

o činnosti za školní rok 2005/2006



Ředitelství Gymnázia v Nymburce vydává zprávu o činnosti školy v souladu s ustanovením § 10 odst.3 zákona č .561/2004 Sb.



foto: M.Lébl

OBSAH

1. Základní údaje o škole 7
1.1. Gymnázium Nymburk 7
1.2. Spolupracující subjekty 7
2. Charakteristika školy 8
2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy 8
2.2. Materiálně technické podmínky pro výuku 8
2.2.1. Budova Gymnázia 8
2.2.2. Učební pomůcky a další vybavení školy 9
2.2.3. Materiální podmínky při LVVZ a adaptačních kurzech 9
2.3. Vzdělávací program školy 9
2.3.1. Priority ve výchovném a vzdělávacím procesu 10
2.3.2. Učební plán školy 11
2.4. Příprava školního vzdělávacího programu 12
3. Součásti školy 14
3.1. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost 14
4. Obory vzdělání a údaje o studentech v nich 14
4.1. Počet tříd a studentů školy v denní formě studia 14
4.2. Základní informace o studentech školy 14
5. Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a studentů nadaných 15
5.1. Údaje o individuálně integrovaných studentech podle druhu zdravotního postižení 15
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ 15
6.1. Souhrnné údaje o přijímacím řízení do denního studia pro školní rok 2006/2007 15
6.2. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ 16
6.2.1. Přijímací zkoušky na čtyřleté studium – organizace a kritéria 16
6.2.2. Přijímací zkoušky na osmileté studium – organizace a kritéria 18
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání 19
7.1. Prospěch a docházka studentů všech ročníků celkem 19
7.2. Výsledky maturitních zkoušek 19
7.3. Testování studentů Gymnázia Nymburk 19
7.3.1. Maturita nanečisto 20
7.3.2. Testování 2. ročníků 20
7.3.3. VEKTOR 20
7.3.4. Ročníkové zkoušky 20
7.3.5. Testy PISA 21
7.3.6. Srovnávací testy z českého jazyka 21
8. Chování žáků 21
8.1. Chování 21
8.1.1. Sumarizace výchovných opatření 21
9. Absolventi a jejich další uplatnění 22
9.1. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu na vysokých a vyšších odborných školách 22
9.2. Výsledky přijímacího řízení na vysoké a vyšší odborné školy 22
9.3. Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků, kteří přešli do běžných škol 23
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol 23
10.1. Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2006) 23
Kód a název oboru 23
11. Úroveň jazykového vzdělávaní na škole 23
11.1. Studenti v denním studiu učící se cizí jazyk 23
11.2. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace 24
11.3. Brána jazyků 24
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole 24
13. Údaje o pracovnících školy 25
13.1. Personální změny 25
13.2. Základní údaje o pracovnících školy 27

13.3. Další údaje o pedagogických pracovnících ... 27
13.4. Věková struktura pedagogických pracovníků ... 31
13.5. Aprobovanost výuky ... 31
13.6. Vývoj počtu zaměstnanců a další statistické údaje ... 32
13.7. Mzdy ... 32
13.8. Statistická data za školní rok 2005/2006 ... 32
13.9. Porovnání vybraných ukazatelů za období 1-6/2001, 1-6/2002, 1-6/2003, 1-6/2004, 1-6/2005, 1-6/2006 ... 33
13.10. Index nárůstu průměrného platu ... 33
13.11. Pedagogická praxe studentů VŠ na Gymnáziu Nymburk ... 33
13.11.1. Praxe a náslechy: ... 34
13.11.2. Dotazníková šetření: ... 34
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 34
14.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů ... 34
14.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů ... 34
14.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace ... 34
14.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ... 35
14.4.1. Vedení školy ... 35
14.4.2. Pedagogičtí pracovníci ... 35
14.4.3. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků ... 41
14.5. Samostudium ... 41
14.6. Finanční náklady vynaložené na DVPP ... 41
14.7. Brána jazyků ... 41
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 42
15.1. Ohlédnutí za školním rokem 2005 - 2006 ... 42
15.2. Programy a projekty ... 48
15.2.1. Projekty zpracované školou do ESF v rámci programu OP RLZ, aktivita 3.1 ... 49
15.2.2. Projekty zpracované školou v rámci SIPVZ ... 51
15.2.3. Projekty zpracované školou do programů vyhlášených mezinárodními organizacemi ... 52
15.2.4. Projekty zpracované školou a jejími partnerskými organizacemi do programů vyhlašovaných zřizovatelem ... 53
15.2.5. Projekty zpracované školou do ostatních grantových soutěží ... 54
15.3. Zahraniční aktivity školy ... 55
15.3.1. Zahraniční exkurze ... 55
15.3.2. Spolupráce se zahraničními školami ... 56
15.3.3. Dreams and teams ... 56
15.3.4. Jazykové pobyty ... 56
15.3.5. Zahraniční návštěvy u nás ... 57
15.3.6. E-twinning ... 57
15.3.7. Comenius 2.2.C ... 57
15.4. Exkurze, poznávací zájezdy, vzdělávací akce, besedy, výchovně vzdělávací pořady a kulturní akce 57
15.4.1. Exkurze ... 58
15.4.2. Besedy, přednášky a vzdělávací akce ... 59
15.4.3. Kulturní akce (divadelní, hudební a filmová představení) ... 59
15.5. Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží ... 60
15.5.1. Středoškolská odborná činnost ... 60
15.5.2. Soutěže a olympiády ... 60
15.5.2.1. Celostátní kola soutěží ... 60
15.5.2.1.1. Cestou do Parlamentu ... 61
15.5.2.1.2. Debatní soutěže ... 61
15.5.2.1.23. Celostátní kolo v recitaci ... 61
15.5.2.2. Krajská kola soutěží ... 61
15.5.2.3. Okresní kola soutěží : ... 62
15.5.3. Jiné soutěže ... 64
15.5.4. Výsledky studentů ve sportovních soutěžích ... 65

15.6. Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení . 71
15.6.1. Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod. ... 71
15.6.2. Environmentální výchova na nižším i vyšším gymnáziu ... 71
15.6.3. Humanitární a charitativní akce ... 72
15.7. Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty ... 73
15.7.1. Krajský úřad, MěÚ, ČŠI, Pracovní úřad, Pedagogicko-psychologická poradna v Nymburce, Středisko služeb školám Nymburk ... 73
15.7.2. Střední školy v okrese a gymnázia v regionu ... 73
15.7.3. Základní školy v okrese ... 74
15.7.4. Rodičovské sdružení při Gymnáziu v Nymburce ... 74
15.7.5. Školská rada ... 74
15.7.6. Nadační fond Gymnázia Nymburk ... 75
15.7.7. Rotary klub Jičín ... 75
15.7.8. Asociace ředitelů gymnázií ČR ... 75
15.7.9. Česká školní inspekce – ústředí ČŠI v Praze ... 75
15.7.10. Výzkumný ústav pedagogický v Praze ... 75
15.7.11. Středisko služeb školám Nymburk ... 76
15.8. Zájmová činnost organizovaná školou ... 76
15.8.1. Debatní klub ... 76
15.8.2. Klub mladého diváka – KMD ... 77
15.8.3. Školní sportovní klub ... 77
15.8.4. Školní streetbalová liga ... 78
15.8.5. Studentský časopis Čipešššek ... 78
15.8.6. Studentský parlament ... 79
15.9. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost ... 79
15.9.1. Činnost vzdělávacího centra SIPVZ ... 79
15.9.2. Státní maturita ... 79
15.9.3. „Maturita...A co dál?“ ... 80
15.9.4. Meridián ... 80
15.9.5. Dny otevřených dveří ... 80
15.9.6. Vánoční koncert ... 80
15.9.7. Výstava v Papyru ... 80
15.9.8. Výstava fotografií ve vestibulu školy ... 80
15.9.9. Maturitní ples ... 80
15.9.10. Absolventská výstava studentů sext ... 80
15.9.11. Výstava kresleného humoru ... 80
15.9.12. Burza učebnic ... 80
15.9.13. Brigády v Rokytnici ... 81
15.9.14. Orientační běh ... 81
15.10. Další akce nebo činnosti ... 81
15.10.1. Poznávací zájezd pro zaměstnance školy do Paříže ... 81
15.10.2. Prezentace anglické knihovny v regionálním tisku ... 82
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení ... 82
16.1. Činnost vzdělávacího centra SIPVZ ... 82
16.2. Brána jazyků ... 82
16.3. Lektorská, metodická, publikační, trenérská, veřejná a osvětová činnost pedagogických pracovníků školy ... 82
17. Výchovné a kariérní poradenství ... 85
17.1. Informace o odborných pracovnících ... 85
17.2. Kariérní poradenství ... 86
17.3. Výchovné poradenství ... 86
17.4. Minimální preventivní program ... 87
17.5. Další způsoby předcházení sociálně patologických jevů ve škole ... 89

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách 90
19. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti..... 90
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy..... 90
20.1. Základní údaje o hospodaření školy 90
20.2. Přijaté příspěvky a dotace 90
20.3. Hodnocení ekonomické situace školy ve školním roce 2005/2006..... 91
21. Závěr..... 91

Přílohy:

1. Rozdělení disponibilních hodin
2. Dílčí zpráva o plnění hlavních úkolů, kterou škola zpracovává v souladu s příslušnými směrnicemi krajského úřadu, je přílohou výroční zprávy
3. Projekty MONITOR a TALENT
4. Vybrané tiskové zprávy týkající se Gymnázia Nymburk

1. Základní údaje o škole

1.1. Gymnázium Nymburk

Název školy, adresa	Gymnázium Nymburk Komenského 779 288 40 Nymburk IČO IZO ředitelství školy	 61 63 22 10 0000 680 70	
Zřizovatel	Středočeský kraj		
Kontakty	telefon : mobil : fax : e-mail : WWW stránka : bankovní spojení :	325 512 747 608 240 494 325 514 240 gymnasium@gym-nymburk.cz prijmeni@gym-nymburk.cz www.gym-nymburk.cz ČSOB Nymburk, čú 105 385 672 / 0300	 adresa školy adresa zaměstnanců
Ředitel školy	RNDr. Jiří Kuhn		
Zástupci ředitele	RNDr. Martin Lébl, statutární zástupce Mgr. Ilona Drahotová		

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení proběhla dne 27/6/2005.
V hodnoceném školním roce k žádné změně nedošlo.

1.2. Spolupracující subjekty

Školská rada

Ladislav Kutík, předseda školské rady	jmenován zřizovatelem
Mgr. Pavel Janík	zvolen za pedagogické pracovníky
Mgr. Renata Trtíková, tajemnice	zvolena za pedagogické pracovníky
Miloš Dobiáš	zvolen za zákonné zástupce studentů
Jan Knytl	zvolen za zletilé studenty
Lubomír Zita	jmenován zřizovatelem

Rodičovské sdružení Gymnázia Nymburk

statutární zástupce:	PaedDr. Ladislav Krumpolec
IČO:	61 63 18 84
sídlo :	Gymnázium Nymburk, Komenského 779, Nymburk
bankovní spojení :	ČSOB Nymburk, čú 150 418 963 / 0300

Nadační fond Gymnázia Nymburk

statutární zástupce:	Ladislav Kutík
IČO:	64 73 09 13
sídlo :	Gymnázium Nymburk, Komenského 779, Nymburk
bankovní spojení :	ČSOB Nymburk, čú 129 154 975 / 0300

Školní sportovní klub Gymnázia Nymburk

statutární zástupce:	Vladimíra Martínková
IČO:	45 77 36 88
sídlo :	Gymnázium Nymburk, Komenského 779, Nymburk
bankovní spojení :	ČSOB Nymburk, čú 133 193 678 / 0300

2. Charakteristika školy

2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Gymnázium Nymburk plní jako hlavní činnost úkoly vyplývající ze zřizovací listiny. Gymnázium je střední všeobecně vzdělávací škola, která má rozvinout u svých studentů všechny potřebné kompetence pro pokračování v dalším studiu na vysokých školách.

Škola neprovozuje doplňkovou činnost ani vedlejší hospodářskou činnost. Součástí školy není internát ani školní jídelna.

Dílčí zpráva o plnění hlavních úkolů, kterou škola zpracovává v souladu s příslušnými směrnicemi krajského úřadu, je přílohou výroční zprávy.

2.2. Materiálně technické podmínky pro výuku

Materiální podmínky činnosti školy jsou přímo závislé na finančních možnostech školy, tedy na objemu peněz, který pro dané období přidělí škole na provoz a investice zřizovatel. Dalším zdrojem, z něhož je možné rozvoj školy financovat, je investiční fond školy a konečně i aktivita školy při získávání finančních mimorozpočtových prostředků v soutěžích, projektech a grantech. Konečně posledním zdrojem, pomineme-li pomoc Nadačního fondu, Rodičovského sdružení a soukromých dárců, jsou prostředky přidělované škole MŠMT na pomůcky a učebnice.

Zcela zásadní úlohu však samozřejmě hraje výše prostředků přidělených zřizovatelem. Gymnázium Nymburk se prostřednictvím ředitele za aktivní pomoci Rady školy od té doby, co se zřizovatelem středních škol stal Středočeský kraj (dále Kraj), snažilo o změnu klíče, kterým jsou školám přidělovány finanční prostředky. Kraj při přípravě rozpočtu využíval v podstatě indexovou metodu. Jako základnu využíval Kraj výši rozpočtových prostředků přidělovaných školám okresními úřady. Výchozí podmínky tak byly nastaveny velmi rozdílně a Kraji trvalo poměrně dlouho, než si uvědomil, že díky indexové metodě stanovení rozpočtu se nůžky mezi nejlépe a nejhůře financovanou školou nadále rozvírají.

Změna, kterou zřizovatel v koncipování tvorby rozpočtu nastartoval v předchozím roce, se ukázala jako velmi nedostatečná. V tomto směru se nenaplnilo očekávání školy z předchozího roku. Sbližování ekonomických podmínek středočeských gymnázií jde tak pomalu, že zásadní rozdíly mezi školami budou přetrvávat mnoho let.

Škola má velmi dobré zkušenosti se získáváním mimorozpočtových prostředků díky úspěšnému zapojení do projektů a grantových soutěží. Vhodnou kombinací vlastních prostředků z FRIMu, prostředků garantovaných škole ze strany MŠMT na rozvoj ICT a investiční dotaci Kraje se škole podařilo i v letošním roce úspěšně vstoupit do dotačních programů vyhlašovaných MŠMT či komerčními firmami a finanční prostředky ještě navýšit. Více v části výroční zprávy věnované projektům a grantům a v části věnované činnosti Vzdělávacího centra na Gymnáziu Nymburk.

2.2.1. Budova Gymnázia

Historická budova Gymnázia Nymburk je v majetku města. Škola má s městem uzavřenu nájemní smlouvu. V hodnoceném školním roce využívalo gymnázium všechny učebny školy, ZŠ Komenského již pro zajištění své činnosti žádné učebny v budově čp. 779 nepotřebovala.

V červnu 2006 byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce auly a tělocvičny. V městském rozpočtu bylo pro tento rok schváleno 3,9 milionu korun. Ve výběrovém řízení byla pro realizaci rekonstrukce vybrána firma PMS Poděbrady. Projekt zpracoval Ing. Jiří Kulhánek. Termín pro dokončení stavby byl stanoven na konec srpna 2006. Termín dokončení se posunul na 30/9, kolaudace proběhla 12/10/2006. Konečná hodnota investice činila 4,2 milionu Kč.

Přestože se termín předání auly a tělocvičny opozdí, splní po funkční stránce přesně představy školy i investora. V dalším období bude nutné dořešit otázku vybavení tělocvičny novým nářadím.



Noční pohled na budovu školy
foto. M. Lébl

2.2.2. Učební pomůcky a další vybavení školy

V průběhu prvního pololetí školního roku 2005-2006 se díky účelové dotaci zřizovatele na vybavení provedla oprava lavic a židliček ve čtyřech učebnách a v průběhu podzimních prázdnin prošly rekonstrukcí kabinety biologie a společenských věd.

Nákup učebnic byl realizován přes firmu GEOM, která zaměstnává tělesně postižené pracovníky. Škola tak splnila zákonnou podmínku a kromě toho, že zaměstnává pracovníky se změněnou pracovní schopností, využívá pro svou činnost i firmy, které ve svých řadách zaměstnávají tělesně postižené spoluobčany. Škola se tak vyhnula odvodu finančních prostředků do státního rozpočtu.

Díky úspěšnému projektu SIPVZ byla kompletně zrekonstruována učebna zeměpisu. Práce byly dokončeny v srpnu 2006. Podrobněji v části věnované zapojení školy do projektů.

2.2.3. Materiální podmínky při LVVZ a adaptačních kurzech

Lyžařské kurzy a adaptační pobyty nastupujících ročníků se tradičně konají na chatách RSG v Rokytnici nad Jizerou. Také v uplynulém školním roce byly na náklady RSG provedeny dílčí úpravy, které zpříjemní studentům pobyt a které přinesou pravděpodobně i provozní úspory. Jedná se zejména o instalaci nových tepelně izolovaných podlah a dále o výměnu oken za nová špaletová okna, která mají výrazně lepší izolační schopnosti.

2.3. Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2005-2006 se škola řídila generalizovaným učebním plánem pro gymnázia (GUP). Z tohoto dokumentu vycházel jak učební plán školy, tak i tematické plány jednotlivých předmětů. Disponibilní hodiny byly přiděleny v souladu s dlouhodobou strategií školy. Rozdělení disponibilních hodin je dlouhodobě stabilní a v průběhu předcházejících let spolehlivě ověřené.
Přehled rozdělení disponibilních hodin je v příloze textu výroční zprávy.

2.3.1. Priority ve výchovném a vzdělávacím procesu

Vzhledem k tomu, že se nemění dlouhodobá strategie a koncepce školy, nedošlo k žádným změnám ani v oblasti priorit. Vyučování ve všech ročnících vycházelo z GUP pro gymnázia. Rozdělení disponibilních hodin, skladba volitelných předmětů a nabídka nepovinných předmětů tvoří ucelený učební program a navenek vypovídá o prioritách, které si Gymnázium Nymburk stanovilo.

Na nižším gymnáziu - v primách, sekundách, terciích a kvartách - jsme dotovali v jazykové třídě druhý cizí jazyk, který se běžně na gymnáziích v těchto třídách nevyučuje. Nejžádanějším jazykem je stále angličtina, dále němčina a francouzština. Díky tomu, že matematika i český jazyk mají na nižším gymnáziu dostatečnou hodinovou dotaci, mohly být disponibilní hodiny ve všeobecných třídách nižšího gymnázia věnovány tradičně předmětu „Praktika z přírodovědných předmětů“. Tento předmět velice vhodně doplnil výuku biologie, fyziky a chemie. Studenti mají možnost ověřit své teoretické vědomosti při řešení praktických úloh. Vzhledem ke složení pedagogického sboru a po dohodě předmětových komisí byla v praktických cvičeních mírně upřednostněna chemie na úkor fyziky a biologie. Zkušenosti s výukou praktických cvičení pomohla vyučujícím v průběhu roku při práci na ŠVP. Pracovní kompetence, které studenti v přírodovědných praktikách nabývají, odpovídají záměrům RVP. Oproti předchozímu roku se mírně zvýšil počet dělených hodin, a to zejména v českém jazyce a v matematice. Mírný nárůst počtu hodin doznaly i přírodovědné předměty, důvodem byl návrat k dělení přírodovědných praktik na třetiny.

Propracovaný systém výuky cizích jazyků napříč ročníky umožňuje studentům pracovat ve skupině, která odpovídá jejich schopnostem, zájmu a dalšímu studijnímu zaměření. Vysoká úroveň výuky cizích jazyků se odvíjí od plně aprobovaného pedagogického sboru, využití rodilých mluvčích a vysoce nadprůměrné nabídce zahraničních aktivit školy.

Veliký důraz byl tradičně položen na nabídku volitelných předmětů v předposledním a v maturitním ročníku. Vnitřní úprava GUP, kterou škola realizuje, umožňuje studentům výraznou profilaci směrem k dalšímu studiu na VŠ. Tento model výrazně zvyšuje úspěšnost absolventů u přijímacích zkoušek.



Lyžařské kurzy – na Lysé hoře
foto M. Lébl

V rámci tělesné výchovy, která je z pohledu výsledků v meziškolních soutěžích jednoznačně nejúspěšnější oblastí, se kromě nepovinných sportovních her a plavání pro studenty prim a sekund uskutečnily pro všechny zájemce z řad studentů týdenní lyžařské zájezdy, které mají na Gymnáziu v Nymburce dlouholetou tradici. V průběhu zimy se na chatách RSG v Rokytnici nad Jizerou vystřídalo na týdenních pobytech přes 300 studentů.

Součástí výuky tělesné výchovy byly v tomto roce sportovní kurzy, které se uskutečnily v červnu. Tradiční kurz, jehož náplní jsou zejména sportovní hry, se konal ve Zbraslavicích. Nově byly zařazeny vodácké kurzy. Studenti sjížděli řeku Ohři.

V oblasti primární prevence realizuje škola ucelený a dlouhodobě plánovaný a vyhodnocovaný program s velmi dobrými výsledky. Výchovná poradkyně prof. Stojarová, která je zodpovědná za realizaci tzv. Minimálního preventivního programu školy a má na starosti veškeré akce primární protidrogové prevence na škole, koordinovala po celý rok jeho naplnění.

2.3.2. Učební plán školy

Hodinové dotace jednotlivých předmětů v učebním plánu jsou na Gymnáziu Nymburk dlouhodobě neměnné, jeho dílčí úprava od následujícího školního roku ve výše zmíněných oblastech je však nezbytná. Dlouhodobá stabilita učebního plánu umožňuje jak studentům, tak vyučujícím dobrou orientaci v celém průběhu studia. Stabilita učebního plánu je také nutnou podmínkou ke zpracování ucelených tematických plánů ve všech předmětech.

Učební plán pro školní rok 2005/2006 :

předmět	1PA	1PB	2SA	2SB	3TA	3TB	4KA	4KB	5QA+B	6XA+B	7MA+B	8OA+B	1A	2A	3A	4A
český jazyk	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4
cizí jazyk 1 *	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4
cizí jazyk 2 *	2	-	2	-	2	-	2	-	3	3	3	4	3	3	3	4
ZSV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	-
zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	-	-
matematika	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
fyzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	-
biologie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	-
chemie	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	-
přírodovědná praktika	-	2	-	2	-	2	-	2	2	2	2	-	2	2	2	-
IVT	-	-	-	-	2	2	2	2	1	1	-	-	1	1	-	-
estetická výchova….**	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	-	-
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
volitelný 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-	2	4
volitelný 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-	2	4
volitelný 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2
volitelný 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2

Poznámka:

* *studenti si volí cizí jazyk z těchto možností : anglický jazyk,německý jazyk, francouzský jazyk*

** *studenti vyššího gymnázia si volí jeden z předmětů estetické výchovy, studenti nižšího mají oba dva*

Volitelné předměty, které si vybrali studenti septim a 3A:

- matematický seminář
- chemický seminář
- biologický seminář
- fyzikální seminář
- zeměpisný seminář
- dějepisný seminář
- společensko-vědní seminář
- seminář ze sociologie

- seminář z politologie
- aplikace pod Windows
- konverzace z angličtiny – 1+2
- konverzace z němčiny

Volitelné předměty, které si vybrali studenti maturitního ročníku :

- dějepisný seminář
- matematický seminář
- biologický seminář
- konverzace z angličtiny
- konverzace z němčiny
- chemický seminář
- fyzikální seminář
- společenskovědní seminář
- programování
- mezinárodní vztahy
- zeměpisný seminář
- seminář z psychologie a sociologie
- chemicko-biologická praktika
- literární seminář
- fyzika pro lékařské fakulty
- britská literatura

nepovinné předměty, které byly v nabídce napříč ročníky :

- ruský jazyk
- francouzský jazyk
- sportovní hry - volejbal dívky a chlapci
- sportovní hry - gymnastika
- sportovní hry – basketbal
- sportovní hry – florbal dívky a chlapci
- plavání
- latina
- výtvarná výchova
- výpočetní technika pro nižší gymnázium

2.4. Příprava školního vzdělávacího programu

Povinnost zpracovat vlastní školní vzdělávací program (ŠVP) ukládá všem základním a středním školám školský zákon č. 561/2004 Sb. ze dne 24/9/2004. Stejný zákon stanoví i termíny, dokdy školy své ŠVP musejí zpracovat a odkdy podle nich mají začít pracovat. ŠVP mají být zpracovány v souladu s tzv. rámcovými vzdělávacími programy (RVP) schválenými MŠMT. Ve školním roce 2005/2006 byl schválený pouze RVP pro základní vzdělávání. Na vybraných gymnáziích byla zahájena pilotáž RVP pro gymnaziální vzdělávání. Po dohodě ve středočeské sekci Asociace ředitelů gymnázií České republiky se pilotování RVP pro GV ujalo ve Středočeském kraji Gymnázium Příbram.

Vyučující Gymnázia Nymburk zahájili práci na přípravě ŠVP již ve školním roce 2004/2005. Skladba týmu, který se pro tvorbu ŠVP na škole vytvořil, zůstala beze změn, vzrostla nicméně úloha předsedů předmětových komisí a dalších vyučujících, kteří se podíleli na tvorbě osnov.

2.4.1. Složení týmu pro přípravu ŠVP

RNDr. Jiří Kuhn	ředitel školy, aprobace MAT, FYZ
RNDr. Martin Lébl	zástupce ředitele školy, aprobace FYZ, CHE
Mgr. Ilona Drahotová	zástupkyně ředitele, aprobace CJL, NEJ
Mgr. Marie Stojarová	výchovná poradkyně, aprobace CHE, FYZ
Mgr. Vladimír Serbus	člen rady školy za pedagogické pracovníky, aprobace MAT, CHE
Mgr. Blanka Suchánková	předsedkyně PK CJL a vyučující NEJ
Mgr. Martin Nedbal	vyučující ZSV a DEJ
Mgr. Renáta Trtíková	vyučující FRJ a DEJ
Mgr. Kateřina Johnová	vyučující ANJ a ZEM
Mgr. Tereza Hubáčková	vyučující ANJ a EVH

Tým byl aprobačně i věkově vyvážený. Zkušenosti členů týmů, zájem na prosperitě školy a jejích výsledcích, stejně jako jejich pracovní nasazení je zárukou, že práce na přípravě ŠVP budou dokončeny v předpokládaném termínu a s potřebnou kvalitou.Tým pro tvorbu ŠVP se sešel v průběhu roku celkem sedmkrát.

Ve školním roce 2004/2005 proběhly všechny přípravné práce. Pro rok 2005/2006 byly stanoveny tyto úkoly:

- tvorba učebního plánu nižšího gymnázia
- tvorba osnov jednotlivých předmětů
- tvorba části ŠVP, která se věnuje profilu absolventa
- studium pramenů k části věnované vlastnímu hodnocení školy

Učební plán byl na začátku školního roku doplněn o nezbytné povinné komentáře a je hotov. Největší změny v učebním plánu znamenala povinnost začlenění volitelných předmětů a dále způsob, jak vhodně začlenit do jednotlivých ročníků nižšího gymnázia hodiny výpočetní techniky. Výraznou změnou pak z pohledu budoucích studentů bude sjednocení programů jazykové a všeobecné větve.

Příprava předmětových osnov byla natolik náročným úkolem, že se škola rozhodla intenzivně spolupracovat s dalšími gymnázii ve středních Čechách. Ředitel školy nabídl prostřednictvím Asociace ředitelů společný postup při tvorbě osnov gymnáziím v Kolíně, Čáslavi, Brandýse nad Labem, Českém Brodě, Neratovicích, Mladé Boleslavi a Mělníce. Na schůzce ředitelů těchto škol bylo dojednáno společné zadání pro předmětové komise na jednotlivých školách. Cílem bylo umožnit učitelům stejné aprobace prodiskutovat problematiku tvorby osnov. V průběhu školního roku se uskutečnila předmětová setkání, hostiteli byly zúčastněné školy. Výtěžnost schůzek nebyla z pohledu naší školy až tak vysoká, jak jsme očekávali. Díky tomu, že Gymnázium Nymburk zahájilo tvorbu ŠVP již v roce 2004/2005, byli naši vyučující o krok vepředu a na schůzkách spíše dávali, než aby si potřebné informace odváželi. Nicméně setkání přispěla k tomu, že si všichni vyučující znovu potvrdili, že není možné očekávat pomoc od státu či od kohokoliv jiného a školy musí tento zcela zásadní metodologický problém řešit svépomocí. Schůzky s kolegy z ostatních škol pomohly však i v další věci. Díky námětům kolegů z dalších škol vytvořil tým velmi dobrou osnovu pro práci našich předmětových komisí. Ukázalo se, že struktura osnov, které předmětové komise zpracovaly v průběhu jara 2006, byla dobře promyšlena.

Při úvahách o profilu absolventa nižšího gymnázia narazil tým na otázky, které v dané době neumíme uspokojivě zodpovědět, a tvorba profilu absolventa byla odsunuta na další období.

V oblasti získání teoretických podkladů pro vlastní hodnocení činnosti školy učinilo vedení školy výrazný krok dopředu. Na základě nových poznatků bude možné autoevaluaci vhodně zařadit do výchovně vzdělávacího procesu.

3. Součásti školy

3.1. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost

stav k 30. 9. 2005

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. pracovníků
0000 68870 čtyřleté gymnázium	120	120	120	9,8	12,2
0000 68870 osmileté gymnázium	480	472	472	38,1	12,4

4. Obory vzdělání a údaje o studentech v nich

Ve školním roce nedošlo ke změně ve skladbě oborů, ani v počtu tříd, které se v jednotlivých oborech otevíraly.

4.1. Počet tříd a studentů školy v denní formě studia

stav k 30. 9. 2005

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941K401 – čtyřleté gymnázium	120	4	30
7941K801 – osmileté gymnázium	472	16	29,5
Celkem	592	20	29,6

Tři ze studentů mají trvalé bydliště mimo Středočeský kraj – jeden v Karlovarském kraji, jeden v Královéhradeckém kraji a jedna v Ústeckém kraji. Všichni tři byli ubytování v domově mládeže SOŠ a SOU v Nymburce.

4.2. Základní informace o studentech školy

Ve školním roce 2005/2006 studovalo na Gymnáziu Nymburk celkem 586 studentů,

Z tohoto počtu bylo :

na čtyřletém gymnáziu :	120	(86 dívek a 34 chlapců)
na osmiletém gymnáziu :	466	(256 dívek a 210 chlapců)

dále pak :

dívek :	342	58%
chlapců :	244	42%
dojíždějících	289	49%

Zatímco složení tříd osmiletého gymnázia a zejména pak tříd nižšího gymnázia je co do počtu dívek a chlapců takřka vyvážené, ve čtyřletém studiu je tomu naopak. O čtyřletý obor projevují zájem převážně děvčata. Dojíždějící studenti tvořili jako každoročně významnou část z celkového počtu studentů.

5. Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a studentů nadaných

Škola individuálně integruje studenty se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd. Studenti se vzdělávají podle zpracovaného učebního plánu daného ročníku a na základě individuálního vzdělávacího plánu.

Ředitel školy rozhoduje o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro studenta se speciálními vzdělávacími potřebami na základě žádosti zákonných zástupců a odborného vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny či speciálního pedagogického centra. Výchovná poradkyně ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními vyučujícími vypracuje individuální vzdělávací plán, který respektuje individuální potřeby jednotlivých studentů, vytváří optimální podmínky pro jejich další vzdělávání a je závazný pro celý pedagogický sbor. Učitelé uplatňují individuální a tolerantní přístup k těmto a studentům, používají vhodné metody práce a pomůcky.

Učitelé individuálně pracují se studenty mimořádně nadanými. Ve svých předmětech rozvíjejí jejich schopnosti, dovednosti a talent, nad rámec svých vyučovacích povinností jim poskytují individuální konzultace, zadávají jim náročnější samostatné práce a úkoly, zapojují tyto žáky do různých vědomostních, sportovních aj. soutěží při reprezentaci školy a podporují je v dalších mimoškolních aktivitách. Tito studenti se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů.

5.1. Údaje o individuálně integrovaných studentech podle druhu zdravotního postižení

stav k 30/6/2006

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	3	0

Šestnáct handicapovaných studentů se vzdělává podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho 12 studentů s mírnou formou vývojové poruchy učení zčásti kompenzovanou a 4 integrovaní studenti se zdravotním postižením.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1. Souhrnné údaje o přijímacím řízení do denního studia pro školní rok 2006/2007

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání – počet		Počet tříd[1]
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda-ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
7941K401 – čtyřleté studium	37	30	0	0	2	2	1
7941K801 – osmileté studium	68	60	0	0	4	4	2
Celkem	105	90	0	0	0	0	3

[1]víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

Mezi přijatými nebyl nikdo s trvalým bydlištěm na území jiného kraje.

6.2. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Uvádíme zde doslovný přepis informací pro uchazeče o studium na Gymnáziu Nymburk, pokyny k organizaci a kritéria pro přijetí, včetně organizace odvolacího řízení. Tyto informace jsou členěny zvlášť pro přijímací řízení do čtyřletého a osmiletého studia. Podmínky pro přijetí se v obou případech lišily.

6.2.1. Přijímací zkoušky na čtyřleté studium – organizace a kritéria

1. Termíny přijímacích zkoušek:

1.kolo	**pondělí 24.4.2006**
2.kolo	bude vypsáno pouze v případě, že počet přijatých v kole prvním nedosáhne počtu 30 studentů

2. Podmínky pro přijetí na základě studijních výsledků dosažených na ZŠ :

Studenti, kteří měli na základní škole v 8. třídě (v pololetí i na konci roku) a v deváté třídě v pololetí vyznamenání, tedy uchazeči, kteří měli v uvedených obdobích průměr 1,5 [1] a lepší a neměli žádnou trojku, budou ke studiu přijati bez ohledu na výsledky dílčích testů, které jsou společné s dalšími uchazeči.

Upozornění:

V případě, že bude opatřením zřizovatele nebo jiným vnějším zásahem znemožněno škole přijmout studenty na základě výborných studijních výsledků, budou konat standardní přijímací zkoušky dle následujícího článku 3 všichni uchazeči. Stejný postup bude uplatněn i v případě, že dojde k dohodě ředitelů všech gymnázií v regionu o tom, že gymnázia nebudou přijímat pouze na základě studijních výsledků na základní škole.

Pokud tato situace nastane, budou zájemci o studium na Gymnáziu Nymburk okamžitě informováni na www stránkách školy.

3. Přijímací řízení pro uchazeče, kteří nesplňují podmínky pro přijetí pouze na základě studijních výsledků dosažených na ZŠ

Následující postup a kritéria budou uplatněna v přijímacím řízení pro všechny uchazeče, pokud bude opatřením zřizovatele nebo jiným vnějším zásahem znemožněno škole přijmout studenty na základě výborných studijních výsledků ze ZŠ, nebo v případě, že dojde k dohodě ředitelů všech gymnázií v regionu o tom, že gymnázia nebudou přijímat pouze na základě studijních výsledků na základní škole. Pokud tato situace nastane, budou zájemci o studium na Gymnáziu Nymburk okamžitě informováni na www stránkách školy.

Všichni uchazeči, na které se vztahuje ustanovení tohoto bodu, budou konat písemné přijímací zkoušky.

Skladba přijímacích zkoušek :

Test z obecných studijních předpokladů
Test z českého jazyka
Test z matematiky

Zadání testů pro přijímací zkoušky na všechny maturitní obory středních škol Středočeského kraje pro školní rok 2006 - 2007 připravuje agentura SCIO. Obsah přijímacích zkoušek je proto společný pro všechna gymnázia ve Středočeském kraji.

([1]) Toto kritérium bylo po uzávěrce přihlášek zpřísněno na 1,15 vzhledem k velkému počtu uchazečů, kteří splňovali původní podmínky.

Kritéria pro přijetí v 1. kole přijímacího řízení do čtyřletého gymnázia:

Ke studiu na Gymnáziu Nymburk budou přijati studenti,

a) kteří splnili podmínky pro přijetí na základě studijních výsledků dosažených na ZŠ

   nebo

b) kteří se umístili v celkovém pořadí uchazečů do 28.místa včetně

Pořadí uchazečů, kteří budou konat písemné přijímací zkoušky, bude stanoveno na základě výsledků testů a průměrného prospěchu na základní škole takto :

⇒ test obecných studijních předpokladů váha testu 50%
⇒ test z českého jazyka váha testu 20%
⇒ test z matematiky váha testu 20%
⇒ prospěch ze základní školy a výstupní hodnocení ZŠ váha 10%

Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme průměrný prospěch těchto tři období :

1. pololetí 8. třídy
2. pololetí 8. třídy
1. pololetí 9. třídy

Celkový počet přijatých ke studiu na Gymnáziu Nymburk bude 30. V prvním kole bude přijato nejlepších 28 uchazečů, další 2 místa jsou ponechána pro odvolací řízení.

4. Odvolací řízení po 1. kole

Pro odvolací řízení po prvním kole přijímacích zkoušek budou ponechána 2 volná místa.

Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonní zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitele školy ke Krajskému úřadu Středočeského kraje. Odvolání je nutné řediteli gymnázia doručit až poté, co zákonní zástupci obdrží rozhodnutí o nepřijetí poštou nebo si jej osobně vyzvednou v sekretariátu školy. Lhůta pro podání odvolání je 8 dnů od doručení rozhodnutí.

Pokud se v odvoláních proti nepřijetí neobjeví relevantní důvody pro kladné vyřízení odvolávajících se zákonných zástupců nepřijatých uchazečů, budou na tato dvě místa přijati studenti, kteří mezi nepřijatými dosáhli nejlepšího výsledku v přijímacím testu obecných studijních předpokladů.

Pro obsazení těchto dvou volných míst nebude tedy brán v úvahu prospěch ze základní školy ani výsledek testu z matematiky a českého jazyka.

5. Druhé kolo přijímacího řízení

Druhé kolo bude vypsáno pouze v případě, že počet přijatých v kole prvním nedosáhne počtu 30 studentů. Informace o případném vypsání 2. kola přijímacího řízení bude zveřejněna na www stránkách školy do 26.4.2006. Ke stejnému datu budou zveřejněna kritéria pro přijetí ve 2. kole.

6.2.2. Přijímací zkoušky na osmileté studium – organizace a kritéria

1. Termíny přijímacích zkoušek:

1.kolo	**pondělí 24.4.2006**
2. kolo	druhé kolo nevypisuje

2. Možnost přijetí pouze na základě studijních výsledků dosažených na ZŠ :

Přijetí pouze na základě prospěchu na základní škole není možné. Všichni uchazeči budou konat písemné přijímací zkoušky.

3. Písemné přijímací zkoušky

Skladba přijímacích zkoušek :

Test z obecných studijních předpokladů
Test z českého jazyka
Test z matematiky

Zadání testů pro přijímací zkoušky na všechny maturitní obory středních škol Středočeského kraje pro školní rok 2006 - 2007 připravuje agentura SCIO. Obsah přijímacích zkoušek je proto společný pro všechna gymnázia ve Středočeském kraji.

Kritéria pro přijetí :
Ke studiu na Gymnáziu Nymburk bude přijato nejlepších 56 studentů, další 4 místa jsou ponechána pro odvolací řízení.

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků testů a průměrného prospěchu na základní škole takto :

⇒	test obecných studijních předpokladů	váha testu 60%
⇒	test z českého jazyka	váha testu 15%
⇒	test z matematiky	váha testu 15%
⇒	prospěch ze základní školy a výstupní hodnocení ZŠ	váha 10%

Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme průměrný prospěch těchto tři období :

1. pololetí 4. třídy
2. pololetí 4. třídy
1. pololetí 5. třídy

4. Odvolací řízení

Pro odvolací řízení budou ponechána 4 volná místa.
Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonní zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitele školy ke Krajskému úřadu Středočeského kraje. Odvolání je nutné řediteli gymnázia doručit až poté, co zákonní zástupci obdrží rozhodnutí o nepřijetí poštou nebo si jej osobně vyzvednou v sekretariátu školy. Lhůta pro podání odvolání je 8 dnů od doručení rozhodnutí.
Pokud se v odvoláních proti nepřijetí neobjeví relevantní důvody pro kladné vyřízení odvolávajících se zákonných zástupců nepřijatých uchazečů, budou na tato čtyři místa přijati studenti, kteří mezi nepřijatými dosáhli nejlepšího výsledku v přijímacím testu obecných studijních předpokladů.

Pro obsazení těchto čtyř volných míst nebude tedy brán v úvahu prospěch ze základní školy ani výsledek testu z matematiky a českého jazyka.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

7.1. Prospěch a docházka studentů všech ročníků celkem

stav k 30/6/2006, údaje zahrnují i maturitní ročník

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	587
Prospěli s vyznamenáním	132
Prospěli	430
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,8314
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64,556 / 0,046

Gymnázium Nymburk nepoužívá slovní hodnocení.

Komisionální zkoušky konali v srpnu 2006 celkem 4 studenti:

- Osmileté studium 7941K801:

1.	6XB	FYZ	uspěl
		MAT	uspěl
2.	6XB	MAT	neuspěla
3.	8OA	MAT	uspěla

- Čtyřleté studium 7941K401:

1.	3A	ANJ	neuspěla

7.2. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:	84	29	55	0
7941K401 – třída 4A	30	10	20	0
7941K801 – třída oktáva A	25	8	17	0
7941K801 – třída oktáva B	29	11	18	0

Všichni studenti maturitní zkoušku složili, opravné zkoušky se v září konat nebudou.

7.3. Testování studentů Gymnázia Nymburk

Ve sledovaném školním roce se škola zapojila do celé řady testování. Využila k tomu kromě vlastních testů i testy tvořené společností SCIO a organizací CERMAT. Plošné testování je dlouhodobou součástí našeho školního programu a dobrou přípravou studentů na maturitní zkoušku, přijímací zkoušky na VŠ i další studium. Zároveň poskytuje škole zpětnou vazbu o našich pedagogických výsledcích. Plošné testování proto zcela jistě zůstane i nadále součástí připravovaného ŠVP.

7.3.1. Maturita nanečisto

Tento program se stal každoroční součástí evaluačního programu školy. Jeho cílem je získat informaci o úrovni připravenosti studentů na maturitní zkoušku. Zapojují se do něj tedy pouze studenti maturitního ročníku. Výsledky našich studentů jsou srovnávány s výsledky studentů na jiných školách stejného typu. Testy připravuje organizace CERMAT. Program má sloužit jako příprava na plánovanou státní maturitu, a to nejen po stránce obsahové, ale i organizační. Ve školním roce 2005-06 jsme se zapojili do jeho obou částí. Nejprve proběhlo testování ve společné části, pak následovala část profilová. Na průběh zkoušek dohlížela maturitní komisařka, Mgr. Helena Benešová. Zadavateli testů se stali naši proškolení vyučující. Vyhodnocení testů prováděla organizace CERMAT. Výjimku představovala pouze matematika, u které byly otevřené úlohy hodnoceny dle instrukcí ve škole.
Maturanti dostali od společnosti protokoly se svými výsledky pouze ve společné části programu. Výsledky profilové části dostala škola až po maturitních zkouškách, nicméně jejich rozbor škole potvrdil, že studenti jsou na složení státní maturity připraveni dobře.

7.3.2. Testování 2. ročníků

V souvislosti s plánovanou státní maturitou jsme využili nabídky společnosti SCIO a nechali otestovat studenty 2. ročníku z matematiky, českého jazyka a obecně studijních předpokladů. Srovnávací testy pro studenty druhých ročníků umožňují zhodnotit v poločasu čtyřletého studijního cyklu vědomosti studentů ve vztahu k jejich počáteční (vstupní) úrovni a zároveň u každého studenta posoudit předpoklady k úspěšnému zvládnutí státní maturitní zkoušky. Výsledky našich studentů byly opět srovnány s výsledky studentů na jiných školách stejného typu a poskytly škole tak nepostradatelnou zpětnou vazbu. Testování hradil Středočeský krajský úřad.
Výsledky v testech byly v hodnotící zprávě zpracovatele hodnoceny jako nadprůměrné až výborné, s výjimkou výsledků v matematice ve třídě 2A čtyřletého studia, kde byly hodnoceny jako průměrné. Výsledky jsou korelaci s obecnými studijními předpoklady, které byly v rámci testování také zjišťovány. Je vidět, že studentům se daří využívat svůj studijní potenciál velmi dobře.

7.3.3. VEKTOR

Nově jsme vstoupili do programu VEKTOR společnosti SCIO, který testoval studenty 1. ročníku vyššího a čtyřletého gymnázia. V rámci tohoto programu budou studenti testování ještě dvakrát – ve třetím ročníku a před maturitou. Testování tak poskytne škole informaci o tzv. přidané hodnotě. Studenti prošli rozšířeným testováním. Psali testy nejen z matematiky, českého jazyka a obecně studijních předpokladů, ale i cizích jazyků, občanského a přírodovědně technického základu. Testování hradil Středočeský krajský úřad.
Rozbor výsledku potvrdil, že ve všech předmětech dosahuje škola velmi dobrých výsledků.

7.3.4. Ročníkové zkoušky

Ročníkové zkoušky patří ke každoroční součásti závěru školního roku. Zkoušky skládají pouze studenti vyššího gymnázia. Ročníkové zkoušky by měly studenty svým obsahem a formou připravit na plánovanou státní maturitu. Testy slouží zároveň ke srovnání studijních výsledků tříd v jednom ročníku a přináší tak i zpětnou vazbu pedagogům a vedení školy. Výsledky testů se výrazně odráží v závěrečné klasifikaci.

Skladba ročníkových zkoušek:

kvinty a 1A :	český jazyk, matematika, hlavní cizí jazyk, 1 volitelný předmět
sexta a 2A :	český jazyk, matematika, libovolný cizí jazyk, 1 volitelný předmět
septimy a 3A :	český jazyk, libovolný cizí jazyk, 2 volitelné předměty

Ročníkové zkoušky není možné konat z estetické a tělesné výchovy.

7.3.5. Testy PISA

Náhodně vybraní studenti kvart a kvint se zúčastnili mezinárodního testování PISA. Testování mělo podobu komplexního písemného testu z mateřského jazyka, matematiky a přírodovědných předmětů. Do tohoto testování vstupují pravidelně studenti stejné věkové kategorie v zemích OECD a dalších mimoevropských regionů. Testování zajišťovala ČŠI. Výsledky dosud nemá škola k dispozici.

7.3.6. Srovnávací testy z českého jazyka

V průběhu školního roku byly na základě zjištění hospitační činnosti a na základě intervencí ze strany rodičů zadány srovnávací písemné práce v sekundách. Cílem bylo kromě jiného prověřit plnění tématických plánů v obou třídách. Po dohodě ve vedení školy byli na základě výsledků srovnávacích písemných prací do tříd v následujícím školním roce nasazeni jiní vyučující.

8. Chování žáků

8.1. Chování

stav k 31/8/2006

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941K401 – čtyřleté studium	120	0	0
7941K801 – osmileté studium	462	5	0

V průběhu hodnoceného roku nebyl nikdo ze studentů vyloučen ze studia.

8.1.1. Sumarizace výchovných opatření

první pololetí školního roku 2005/2006

Pochvala třídního učitele	127
Pochvala ředitele školy	29
Napomenutí třídního učitele	28
Důtka třídního učitele	45
Důtka ředitele školy	7
Podmínečné vyloučení	1
Vyloučení ze studia	0

druhé pololetí školního roku 2005/2006

Pochvala třídního učitele	150
Pochvala ředitele školy	39
Napomenutí třídního učitele	18
Důtka třídního učitele	27
Důtka ředitele školy	7
Podmínečné vyloučení	0
Vyloučení ze studia	0

Celkově je možné konstatovat, že atmosféra školy přispívá k tomu, že chování studentů příliš často nevybočuje nad rámec pravidel stanovených školním řádem. Občasné závažnější přestupky jsou řešeny v součinnosti s výchovnou poradkyní a rodiči studentů. Stejně tak panuje celková spokojenost s docházkou studentů do školy. Neomluvená absence je velmi nízká. Až na výjimky, s nimiž si škola dokáže poradit, nezneužívají zletilí studenti možnost omlouvat si své absence sami a do školy řádně docházejí.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

9.1. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu na vysokých a vyšších odborných školách

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	84	78	6	1	2

9.2. Výsledky přijímacího řízení na vysoké a vyšší odborné školy

absolventi 2005/2006	oktáva A	oktáva B	4A
počet maturantů	25	29	30
na VŠ se hlásilo	25	24	29
na VŠ bylo přijato	22	24	27
podíl přijatých z celkového počtu uchazečů o studium na VŠ	88%	100%	93%

Studenti, kteří nepodali přihlášku na VŠ, pokračují ve studiu na VOŠ nebo nastoupili do zaměstnání. Jedna studenka pokračuje ve studiu na konzervatoři.

Vysoká škola	oktáva A	oktáva B	4A
UK Praha	6	5	11
VŠE Praha	2	2	4
UK Hradec Králové	1	6	1
Univerzita Pardubice	1	6	3
TU Liberec	3	1	0
ZČU Plzeň	0	0	1
UJEP Ústí nad Labem	1	1	0
UP Olomouc	1	0	2
UO Brno	0	1	0
MU Brno	1	1	1
ČVUT Praha	2	1	0
ČZU Praha	2	1	1
VŠCHT Praha	2	0	0
VUT Brno	1	0	1
MZLU Brno	0	0	1
VŠ Škoda Auto	0	0	1
VOŠ Jičín	0	0	1
Konzervatoř	0	1	0

Zájem studentů o jednotlivé obory na vysokých školách byl podmíněn volbou seminářů. Díky systému volitelných předmětů se studenti profilují v předmaturitním a maturitním ročníku, kde jejich profilové předměty zaujímají téměř polovinu všech hodin, které na škole absolvují. Obecně si v hodnoceném roce kladli studenti přiměřené cíle, což se projevilo opět v poměrně vysokém počtu přijatých studentů. Je jistě velmi potěšitelné, že naši absolventi uspěli při přijímacích zkouškách na prestižních oborech jako jsou práva, lékařství, humanitní obory.

Velmi dobře si vedli naši absolventi i v přijímacích zkouškách na ekonomické obory vysokých škol včetně VŠE Praha a na atraktivní obory přírodovědeckých fakult. V mnoha případech zúročili v průběhu přijímacího řízení absolventi zkušenosti, které získali v soutěžích či při pracích SOČ.

9.3. Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků, kteří přešli do běžných škol.

Vaněk Pavel	– přerušení studia ze zdravotních důvodů
Remišová Markéta	– v průběhu roku přestup zpět na ZŠ
Czech Jan	– po sekundě přestup na Gymnázium Jana Nerudy v Praze
Davídková Petra	– po kvintě přestup na Gymnázium Čelákovice
Hanzlíková Tereza	– po sekundě přestup na Gy Nový Jičín
Koucká Eva	– po kvintě odchod na SOŠ a SOU Nymburk
Marečková Klára	– po kvintě odchod na SOU Kutná Hora
Milíková Zuzana	– po septimě přestup na English College Praha
Pětníková Iva	– po kvintě přestup na SOU Poděbrady
Khop Jan	– po kvartě odchod na SZdŠ Nymburk
Burešová Lucie	– po kvartě odchod na SOU Nymburk
Pěničková Markéta	– po kvartě odchod na SZdŠ Nymburk
Janík Petr	– student v průběhu školního roku zemřel

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

10.1. Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2006)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2004/2005	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2006
7941K/401 – čtyřleté studium	27	1
7947K/801 – osmileté studium	47	0
Celkem	74	1

Údaje nejsou v relaci s informacemi školy o uplatnění absolventů. S největší pravděpodobností se do statistik úřadu práce dostali studenti, kteří v průběhu prvního nebo druhého ročníku ukončili studium na vysoké škole. Tuto skutečnost však není škola schopna ověřit. Úřady práce neposkytují informace o jménech nezaměstnaných absolventů a tím pádem není možné uvedené informace ověřit.

11. Úroveň jazykového vzdělávaní na škole

11.1. Studenti v denním studiu učící se cizí jazyk

stav k 30/9/2005

Jazyk	Počet studentů	Počet skupin	Počty studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	587	45	8	17	14,2
Německý	332	22	10	19	15,1
Francouzský	177	13	10	17	13,6

Skupiny pro výuku cizích jazyků jsou vytvářeny napříč ročníkem, do skupin jsou studenti zařazováni podle úrovně, předpokladů a podle toho, zda cizí jazyk budou potřebovat k přijímacím zkouškám na VŠ. Zvláštní skupiny jsou vytvářeny pro studenty cíleně se připravující na jazykové certifikáty.

11.2. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace

stav k 30/9/2005

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	9	7	0	0	2
Německý	5	5	0	0	0
Francouzský	3	3	0	0	0

Výuka cizích jazyků je na Gymnáziu Nymburk jednou z priorit vzdělávacího programu. Tomu odpovídá i počet hodin přidělený pro výuku jazyka, zařazení výuky dvou cizích jazyků již od primy, angažování zahraničních rodilých mluvčí, atd. Nedílnou součástí výuky cizích jazyků jsou doprovodné programy – zahraniční výměnné pobyty, zahraniční exkurze, zapojení studentů do programů E-twinning, mediální kurzy s účastí anglických lektorů, návštěva anglického divadla, pilotování nových učebnic a mnoho dalších. Gymnázium Nymburk úzce spolupracuje s Akademií Komenského v Nymburce.

Úroveň výuky je vysoce hodnocena studenty i rodiči, výborných výsledků škola dlouhodobě dosahuje ve srovnávacích testech, ať již se jedná o testy SCIO nebo sondu maturant. Velmi dobrých výsledků dosahují naši studenti i při ústní maturitní zkoušce a bez problému skládají z jazyka přijímací zkoušky na jimi vybrané vysoké školy.

Předmětové komise cizích jazyků věnují náležitou pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a tím se neustále ve své práci zdokonalují. Svou jazykovou dovednost zkvalitňují i udržováním kontaktu se zahraničními partnerskými školami, vzdělávacími institucemi podporujícími výuku cizích jazyků (Goethe institut, Francouzský institut, Britská rada…), zapojením do E-twinningu. Mnozí učitelé cizích jazyků jsou aktivními členy jazykových sdružení (SGUN, AUA,SUF)

11.3. Brána jazyků

Svou jazykovou vybavenost zkvalitňují průběžně nejen jazykáři, ale i vyučující jiných předmětů. Mnohé učitele oslovil národní projekt Brána jazyků vyhlašovaný MŠMT a financovaný EU. Projekt je financovaný z ESF a nabízí výuku cizích jazyků na různých úrovních v časové dotaci 150 hodin. O studium cizího jazyka v rámci zmíněného projektu projevilo zájem 25 pedagogických pracovníků. Největší zájem byl o anglický jazyk. Vzhledem k nižšímu zájmu o jiné cizí jazyky a k časovým možnostem vyučujících se nakonec do projektu zapojilo 17 učitelů naší školy. 15 pedagogů začalo studovat anglický jazyk v kurzech na různých jazykových úrovních, 3 vyučující vstoupili do kurzu francouzštiny. Kurzy probíhaly v NIDV Praha. Prof.Suchánková jako jediná navštěvuje kurzy jak francouzského, tak anglického jazyka (úroveň pokročilí). Celkem se do projektu zapojilo tedy 17 učitelů. Ačkoli byl projekt spuštěn již v říjnu 2005, výuka ve většině kurzů začala až v lednu 2006. Projekt by měl být ukončen v červnu 2007. Úroveň dosažených znalostí je průběžně ověřována testy. Jazyková úroveň studujících by měla být na konci projektu zvýšena o jeden stupeň (např. z A1→ na A2). Vzhledem k tomu, že výuka probíhá buď každý týden 2-3 hodiny nebo ve víkendových vícehodinových kurzech, představuje spolu s domácí přípravou značné časové zatížení zúčastněných. Obdivuhodné je i pracovní nasazení lektorky. Je potěšující, že do projektu vstoupilo tolik učitelů naší školy a všichni si jistě zaslouží obdiv. Doufejme, že všichni ve studiu vytrvají a zdárně jazykové vzdělání dokončí. *(seznam účastníků projektu je součástí kapitoly 16)*

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vnitřní síť školy je kompletně tvořena kabeláží UTP s jedním centrálním přepínačem v racku a dalšími dvěma přepínači v obou počítačových učebnách. V každé místnosti ve škole – v běžných učebnách, odborných učebnách, kabinetech i kancelářích – je připraveno alespoň jedno přípojné místo pro PC. Vnitřní síť je využívána i k předávání informací mezi vedením a vyučujícími. Pro potřeby školy byla zřízena tzv. PC sborovna, na níž jsou umístěny všechny podstatné informace potřebné pro vyučující, tedy rozvrhy, suplování, zápisy z porad, řády a směrnice, informace o DVPP, a mnoho dalších.

Ve škole jsou 2 počítačové učebny, jedna má 15 studentských stanic, 1 stanici učitelskou, dataprojektor a interaktivní tabuli ActivBoard, druhá 16 studentských stanic, 1 stanici učitelskou, dataprojektor a interaktivní tabuli SmartBoard. Dále 3 odborné pracovny s 1 učitelskou stanicí, dataprojektorem a interaktivní tabulí ActivBoard a 2 odborné pracovny po 6 studentských stanicích, 1 stanicí učitelskou a dataprojektorem a interaktivní tabulí, které jsou do školní sítě připojeny bezdrátovou sítí.

Všichni pracovníci školy mají vlastní diskový prostor a e-mailovou schránku v doméně školy, studenti mají vytvořen diskový prostor a mají možnost vytvořit si vlastní schránku prostřednictvím veřejně dostupných služeb. Standardní pracovní prostředí studenta je MS Windows XP, MS Office 2003, pedagoga MS Windows NT 4.0 nebo XP, MS Office 2000 nebo 2003.

Škola má nainstalován e-mail server LAN Suite 602 a používá antivirový program AVG 7.0 pro ochranu všech stanic včetně serveru a pošty. Připojení školní sítě k Internetu je realizováno optickým pojítkem přes HW router rychlostí 1 Mb/sec.

Webové stránky školy jsou na adrese www.gym-nymburk.cz. Prostřednictvím www stránek jsou studenti i vyučující informováni o suplování, rozvrhu a o dalších důležitých skutečnostech souvisejících se životem školy.

Škola využívá výukové programy doporučené a evaluované na stránkách e-gram. Veškerý školou využívaný SW je legální, řádně licencován a je používán v souladu s autorskými zákony.

Na škole učí celkem 51 pedagogů, z toho 45 absolvovalo kurz Z (tedy 88 %), 27 první z modulů kurzu P (tedy 53 %), 13 volitelný modul kurzu P1 a 4 kurzy S a N.

13. Údaje o pracovnících školy

13.1. Personální změny

Z pohledu personálního zajištění chodu školy nebyl školní rok 2005/2006 nijak jednoduchým rokem. Podepsalo se na tom hned několik skutečností.

Na konci školního roku 2004/2005 ukončila práci na pozici statutární zástupkyně ředitele školy paní Jana Věchtová, která odešla do důchodu a v hodnoceném roce pracovala již jen na částečný úvazek jako vyučující zeměpisu a tělesné výchovy. Pozici statutárního zástupce převzal zástupce RNDr. Martin Lébl a na pozici zástupce nastoupila od srpna 2005 Mgr. Ilona Drahotová. Ve své nové roli obstála na jedničku a do práce vedení školy přinesla nové impulsy.

Na konci roku 2004/2005 ukončili svou aktivní celoživotní kariéru dlouholetí výborní kantoři prof. Vlasta Hendrichová, prof. Jiří Bína a prof. Zdeňka Vencourová. Všichni tito profesoři působili na škole již jako důchodci na částečný úvazek, ale vzhledem ke svým profesním a lidským kvalitám nebylo jednoduché přijmout jako realitu, že školní rok 2005/2006 bude již bez nich. Najít za ně co nejlepší náhradu nebylo jednoduché a je možné říci, že se to podařilo pouze z části.

Od 1/9/2005 bylo přijato celkem 5 nových vyučujících. Tři z nich, prof. Krtilová, prof. Štěrbová a prof. Valenz, byli čerství absolventi pedagogických oborů na vysokých školách:

Mgr. Pavel Janík	absolvent FTVS UK Praha	aprobace CJL, TEV
Mgr. Vlasta Krtilová	absolventka PedF UK Praha	aprobace CJL, DEJ
Mgr. Otakar Sedláček	absolvent PedF Hradec Králové	aprobace DEJ, OBN
Mgr. Nina Štěrbová	absolventka PedF UK Praha	aprobace BIO, ZSV
Mgr. Miroslav Valenz	absolvent PedF České Budějovice	aprobace CJL, DEJ

Do vyučovacího procesu se zařadili velmi dobře zejména prof. Štěrbová a prof. Sedláček. Prof. Štěrbová se zapojila do práce školy nejen v rámci výuky, ale i v dalších oblastech. Podílela se na zpracování projektů, aktivně

se sebezdokonalovala v práci s didaktickou technikou a velmi dobře se jí podařilo začlenit do sboru. Totéž je možné bezpochyby říci i o kolegovi prof. Sedláčkovi, který se díky svému otevřenému vystupování a přátelskému přístupu ke studentům dokázal se změnou role a přerodem ze studenta do učitele velmi dobře vypořádat. Díky svým odborným znalostem a mimoškolním aktivitám je zcela jistě pro školu přínosem. Prof. Sedláček působil po celý školní rok jako spojka mezi studentským parlamentem a vedením školy.

Na průběhu školního roku se podepsala vážná nemoc dlouholeté kolegyně prof. Huttererové a vážné zranění prof. Machotové, které si vyžádalo dlouhodobou pracovní neschopnost. Situaci se podařilo zvládnout zejména díky pomoci vyučujících – důchodců, kteří škole pomohli. Prof. Řeřábková, prof. Bína i prof. Hendrichová si rozdělili úvazek nepřítomných kolegů, o zbytek se podělily prof. Trtíková a prof. Prokešová, která je na mateřské dovolené a škole také ochotně pomohla. V době dlouhodobé nepřítomnosti kolegů škole pomohla i naše absolventka, studentka vysoké školy, Tereza Fialová.

K dílčím změnám došlo i v řadách provozních zaměstnanců. Do starobního důchodu odešla k 31/12 dlouholetá spolehlivá pracovnice paní Zdena Čepeláková, která pracovala na pozici mzdové účetní a personalistky. Po celou dobu svého zaměstnání na Gymnáziu Nymburk plnila spolehlivě a k plné spokojenosti vedení školy všechny své úkoly. Na její místo nastoupila paní Marcela Gabrielová, která se své úlohy zhostila velmi dobře a přestože oblast školství byla pro ni novou, velmi rychle se aklimatizovala a stala se platným členem školního týmu.

Do starobního důchodu odešla i paní Růžena Kudrnová, která ve škole spolehlivě pracovala mnoho let jako uklízečka. Na její místo byla přijata paní Ivana Černá.



profesorský sbor Gymnázia Nymburk
foto: P. Pavlíček

13.2. Základní údaje o pracovnících školy

stav k 30. 9. 2005

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
62 / 56,38	9 / 9,1	53 / 47,28	100%	12,35

13.3. Další údaje o pedagogických pracovnících

Vedení školy

Kuhn Jiří, RNDr.	VŠ	MFF UK Praha	matematika-fyzika	1	21r 7d	ředitel školy
Drahotová Ilona, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity HK	český,německý jazyk	1	6r 253d	zástupkyně ředitele
Lébl Martin, RNDr.	VŠ	PřF UK Praha	chemie - fyzika	1	21r 11d	zástupce ředitele

Pedagogičtí pracovníci

Bína Jiří	VŠ	FTVS UK Praha	TV-biologie	0,475	nad 32 let	zástup za Mt – 20/2– 1/4/06
Čepelák Jiří, Ing. CSc.	VŠ	ČVUT Pha, PedF UK	strojírenská technologie	0,19	nad 32 let	do 30/6/2006
Černá Alena, Mgr.	VŠ	PřF UK Praha	Zeměpis - matematika	1	21r 17d	
Eliášová Jitka, Mgr	VŠ	PedF Univ.J.E.Purkyně Ústí n/L	český jazyk a literatura-anglický jazyk a literatura	0,619	16r 319d	PPK NEJ a FRJ
Flesarová Monika, Mgr.	VŠ	PedF Univ.J.E.Purkyně Ústí n/L	český jazyk a literatura-dějepis	-	3r 314	od 16/11/05 - MD
Haníková Svatava	VŠ	Univ.J.E.Purkyně Brno, Masarykova univ. Brno	český jazyk a literatura-výtvarná výchova,německý jazyk a literatura	1	14r 338d	
Hubáčková Tereza, Mgr.	VŠ	Univ.J.E.Purkyně Ústí n/L, PedF - Masarykova univ.Brno Ped.fa	anglický jazyk a liter. pro 2. stup. ZŠ - hud.výchova pro 2.stup.,AJ a liter.pro SŠ	1	5r 337d	
Hantonová Helena, PaedDr.	VŠ	PedF Univ.J.E.Purkyně Ústí n/L	český jazyk a literatura - dějepis	1	19r 11d	PPK dějepisu

Hendrichová Vlastimila	VŠ	UK Pha, Fa tělesné výchovy a sportu	TV - biologie	0,475	nad 32 let	zástup za Mt – 20/2– 1/4/06
Hlaváčková Helena, Mgr.	VŠ	PedF UK Pha	český jazyk - ruský jazyk	0,38	nad 32 let	do 30/6/2006
Hovorková Vlasta	VŠ	PřF UK Praha	chemie - fyzika	1	nad 32 let	PPK fyziky, do 30/6/06
Hrstka Michal, Mgr.	VŠ	PedF - Jihočeská univ. České Budějovice	Učitelství biologie a učitelství tělesné výchovy	1	4r 352d	
Huttererová Ludmila, Mgr	VŠ	PedF UK Pha	český jazyk - francouzský jazyk	0,477	nad 32 let	do 30/6/2006
Hybler Jiří, Mgr.	VŠ	FTVS UK Praha	tělesná výchova - branná výchova	1	25r 13d	
Hyblerová Blanka, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	matematika-fyzika	0,947	25r 6d	
Janík Pavel, Mgr.	VŠ	FTVS UK Praha	TV- čeština	1	30r 353d	PP od 1/9/2005
Jeníková Jana, Mgr.	VŠ	PedF, PřF - Univ.Packého Olomouc	ruský jazyk –zeměpis, biologie	1	15r 252d	MD; od 23/12/05 - RD
Johnová Kateřina, Mgr.	VŠ	PedF Univ.J.E.Purkyně Ústí n/L	anglický jazyk a literatura - geografie	1	6r.347	
Koláčná Jiřina, Mgr	VŠ	PedF UK Pha	český jazyk - občanská nauka	1	24r 202d	výchovný poradce
Kolbabová Vladimíra, Mgr.	VŠ	PřF UK Praha	chemie -matematika	1	10r 65d	
Körnerová Lucie	VŠ	FF UK Praha	latina-politologie	0,048	8r 362d	do 30/6/2005
Košťálová Hana, Mgr.	VŠ	PedF Univ.J.E.Purkyně Ústí n/L., FF UK Pha	český jazyk-anglický jazyk, angličtina	1	nad 32 let	správce knihovny aj
Krejčíková Miloslava	VŠ	MFF UK Praha	matematika - fyzika	1	23r 11d	PPK matematiky
Krtilová Vlasta, Mgr.	VŠ	PedF UK Pha	český jazyk - dějepis	1	1r 73d	PP od 1/9/2005
Kučera Zdeněk, Mgr.	VŠ	PedF Univ.J.E.Purkyně Ústí n/L	Ruský jazyk - zeměpis	0,476	20r 352d	

Kutnarová Lucie, Mgr	VŠ	PedF, PřF - Univ.Packého Olomouc	matematika-chemie	1	15r 11d	
Lašová Renata, Mgr.	VŠ	PedF - Jihočeská univ. České Budějovice	český jazyk - dějepis	0,571	14r 176d	
Mahnelová Hana, Mgr.	VŠ	PedF UK Pha	matematika-chemie	1	17r 320d	
Machotová Eva, Mgr.	VŠ	FTVS UK Praha	TV- biologie	1	5r 82d	
Martínková Vladimíra	VŠ	PedF Univ.J.E.Purkyně Ústí n/L	TV - německý jazyk a literatura	1	15r 279d	PPK tělesné výchovy
Mc Grath Joseph	VŠ	The National Univerzity of Ireland	lektor - rodilý mluvčí ANJ	0,714		americký lektor; do 30/6/06
Miškovská Marie	VŠ	FTVS UK Praha	TV - angličtina	1	17r 223d	PPK angličtiny
Nedbal Martin, Mgr.	VŠ	PedF - Univerzita Hradec Králové	dějepis - obč. nauka	1	5r 154d	PPK ZVS
Otradovský Petr, Mgr.	VŠ	PedF UK Praha, PedF - Technická univ. Liberec	učitel. pro.1 st ZŠ, učit. anglického jazyka	1	17r 279d	
Netopilíková Michaela, Mgr.	VŠ	PedF ZČU Plzeň	Učitelství TV pro SŠ a Učitelství biologie pro SŠ	1	1r 303d	
Poprová Eva, Mgr.	VŠ	PedF - Univerzita Hradec Králové	hud.výchova - výtvarná výchova	1	2r 30d	
Pražák Jiří, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	matematika-fyzika	1	20r 146d	PPK informatiky
Prokešová Lucie, Mgr.	VŠ	PedF - Univerzita Hradec Králové	dějepis - francouzský jazyk	0,617	4r 364d	od 1/2/06; RD
Rejnková Eva, RNDr.	VŠ	MFF UK Praha	matematika-fyzika	1	nad 32 let	
Rosůlková Daniela, Mgr.	VŠ	PedF Univ.J.E.Purkyně Ústí n/L	český jazyk a literatura-anglický jazyk a literatura	1	12r 251d	
Sedláček Otakar, Mgr.	VŠ	PedF - Univerzita Hradec Králové	dějepis-občanská nauka	1	1r	PP od 1/9/2005
Sedlatá Vladimíra, PaedDr.	VŠ	PedF UK Praha	ruský jazyk-výtvarná výchova	1	23r 11d	PPK estetické výchovy

Serbus Vladimír	VŠ	PedF UK Praha	matematika-chemie	1	21r 10d	
Slavíčková Klára, Mgr.	VŠ	PřF - Univiverzita PackéhoOlomouc	učit. matematiky pro SŠ-uč. Fyziky pro SŠ	1	3r 7d	
Součková-Dršková Marcela, Mgr.	VŠ	PedF Univ.J.E.Purkyně Ústí n/L	český jazyk a literatura-anglický jazyk a literatura	0,57	14r 260d	
Soukup Miroslav, Mgr.	VŠ	PedF Univ.J.E.Purkyně Ústí n/L	dějepis-geografie	1	2r 52d	
Stojarová Marie, Mgr.	VŠ	Pedagogická fa Ostrava, FF UK Pha	fyzika-chemie;spec. kurz pro vých. poradce	1	23r 12d	
Suchánková Blanka, Mgr.	VŠ	FF UK Praha	čeština-němčina	1	22r 322d	PPK českého jazyka
Sýkora Bohuslav, PaedDr., CSc.	VŠ	FTVS UK Praha	Angličtina-TV	0,571	nad 32 let	
Štěrbová Nina, Mgr.	VŠ	PedF UK Praha	biologie-zákl.spol.věd	1	1r 10d	PP od 1/9/2005
Trtíková Renáta, Mgr.	VŠ	PedF - Univerzita Hradec Králové	dějepis-francouzský jazyk	1	5r	
Valenz Miroslav, Mgr.	VŠ	PedF - Jihočeská univ. České Budějovice	Učitelství čes. jazyka a literatury-Učitelství dějepisu	1	339d	PP od 1/9/05 do 30/6/06
Věchtová Jana	VŠ	FTVS UK Praha	TV - geografie	0,572	nad 32 let	PP od 30/9/05 do 30/6/06
Weissová Martina, PaedDr.	VŠ	FTVS UK Praha	TV- biologie	1	18r 70d	

Na škole nepracují žádní pedagogičtí asistenti

Provozní pracovníci

Pospíšilová Olga	ÚSO	1	hospodářka
Čepeláková Zdeňka	ÚSO	1	mzdová účetní, personalistka, do 31/12/2005
Gabrielová Marcela	SO	1	mzdová účetní, personalistka, od 1/12/2005
Hejduková Jana	ÚS	0,9 + 0,2	pokladní + referent BOZP a PO
Procházka Pavel	ÚSO	1	školník
Benešová Milena	Z	1	uklízečka
Černá Ivana	vyučená	1	uklízečka; od 5/6/2006
Kmochová Olga	Z	1	uklízečka

Krupková Libuše	ÚS	1	uklízečka - zástup za nemoc
Kudrnová Růžena	Z	1	uklízečka – do 4/6/06 – starobní důchod
Schriedrová Božena	ÚS	1	uklízečka
Suchánková Blanka	ÚSO	1	uklízečka

13.4. Věková struktura pedagogických pracovníků

stav k 30. 9. 2005

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 53	17	8	19	7	2	4	40
z toho žen 37	12	7	12	5	1	3	39,5

13.5. Aprobovanost výuky

stav k 30.9.2005

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk + literární seminář	96	96
Anglický jazyk + anglická konverzace	158	158
Německý jazyk + německá konverzace	65	65
Francouzský jazyk	36	36
Základy společenských věd + občanská nauka	26	26
Společensko-vědní semináře	24	24
Dějepis + dějepisný seminář	46	46
Matematika + matematický seminář	110	110
Zeměpis + zeměpisný seminář	42	42
Biologie + biologický seminář	40	40
Fyzika + fyzikální seminář	42	42
Chemie + chemický seminář	36	36
Chemická, biologická a fyzikální praktika	78	78
Tělesná výchova + plavání + sportovní hry	75	75
Informatika + semináře	32	32
Hudební + výtvarná výchova	58	58
Seminář z deskriptivní geometrie	2	2
Nepovinná informatika	2	2
Nepovinná ruština + francouzština + latina	4	4
Celkem	972	972

13.6. Vývoj počtu zaměstnanců a další statistické údaje

Souhrnné údaje o zaměstnancích školy :

	1. pololetí 2001	1. pololetí 2002	1. pololetí 2003	1. pololetí 2004	1. pololetí 2005	1. pololetí 2006
počet pracovníků celkem :	51	55	60	63	64	62,00
přepočtených :	44,2	45,9	52,3	52,6	54,9	55,59
mužů :	12,5	12	15,2	14,1	15,1	14,96
žen :	31,7	33,9	37,1	38,5	39,8	40,63

pedagogický sbor

ped. pracovníků celkem :	41	46	50	54	54	53
přepočtených :	35,2	36,8	42,6	43.02	45,5	45,49
ženy :	26,8	26,8	27,5	31.6	31,74	32,53
důchodci :	1,9	1,5	1,4	4	6	12,96
pracovníci na zkrácený úvazek:	8	10	12	20	17	13,99
neaprobovaní :	0	0	0	0	0	0
studující VŠ ped. směru :	1	1	0	0	2	0
průměrný věk učitelů :	42,6	43,4	43,2	41.7	41,3	40

provozní zaměstnanci

provozních zaměst. celkem:	9	9	10	10,1	10	9,0
přepočtených :	9	9,07	9,7	9,4	9,4	9,1

13.7. Mzdy

Zřizovatel přiděluje mzdové prostředky školám normativní metodou, která vychází z počtu studentů, kteří na škole studují. Tato metoda je průhledná a vcelku spravedlivá. Vzhledem k tomu, že kromě normativního způsobu přidělování mzdových prostředků zřizovatel normuje i počet pracovníků, dochází k disproporcím, které jsou řešeny při tzv. dohodovacím řízení. V pojetí, v jakém je dohodovací řízení ze strany zřizovatele prováděno, nemá pro školy většinou žádný pozitivní výsledek.

13.8. Statistická data za školní rok 2005/2006

Celkový objem mzdových prostředků na školní rok 2005/2006 — 13 594 238,- Kč

z toho:

fond odměn	0,- Kč
OON	156 333,- Kč

dále pak:

platové tarify	9 434 706,- Kč
osobní hodnocení	958 189,- Kč
odměny	485 015,- Kč
průměrný plat pedagogického pracovníka	21 375,- Kč
průměrný plat provozních zaměstnanců	12 752,- Kč

pouze pro kmenové zaměstnance na plný pracovní úvazek:

minimální osobní hodnocení pedagogických pracovníků	500,- Kč
průměrné osobní hodnocení pedagogických pracovníků	1 872,- Kč
maximální osobní hodnocení pedagogických pracovníků	4 600,- Kč
minimální osobní provozních zaměstnanců	350,- Kč
průměrné osobní provozních zaměstnanců	906,- Kč
maximální osobní provozních zaměstnanců	2 100,- Kč

13.9. Porovnání vybraných ukazatelů za období 1-6/2001, 1-6/2002, 1-6/2003, 1-6/2004, 1-6/2005, 1-6/2006

pracovníci	1-6/2001	1-6/2002	1-6/2003	1-6/2004	1-6/2005	1-6/2006
přepočtený počet pracovníků	44,15	45,90	52,3	52,6	54,882	56,334
p.p. pedagogických pracovníků	35,15	36,83	42,6	43,2	45,506	47,151
p.p. nepedagogických pracovníků	9,00	9,07	9,7	9,4	9,376	9,183
počet odpracovaných hodin	44 276	46 248	52 035	53 086	53 178	54 244

mzdy	1-6/2001	1-6/2002	1-6/2003	1-6/2004	1-6/2005	1-6/2006
mzdové prostředky	3 956 141	4 447 401	5 723 395	5 990 985	6 466 046	6 756 706
základní mzda	2 921 189	3 289 809	4 292 432	4 672 131	5 213 119	5 555 569
časová	2843 409	3 191 392	4 143 964	4 577 807	5 182 895	5 553 682
odměny	24 500	19 100	29 000	307 000	178 160	190 900
osobní hodnocení	421 776	498 717	566 512	564 555	586 258	560 960
další plat	290 300	341 100	410 600	90 600	0	0
OON	94 224	52 780	71 200	74 006	64 802	105 815

průměrná mzda	1-6/2001	1-6/2002	1-6/2003	1-6/2004	1-6/2005	1-6/2006
průměrný plat na škole celkem	14 935	16 147	18 255	18 990	19 636	19 990
- pedagogických pracovníků	16 628	17 663	19 993	20 716	21 244	21 447
- nepedagogických pracovníků	8 321	9 995	10 619	11 091	11 832	12 511

13.10. Index nárůstu průměrného platu

index	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
průměrný plat na škole celkem	111,79%	108,12%	113,6%	104,3%	103,41	101,80%
- pedagogických pracovníků	115,17%	106,22%	113,19%	103,6%	102,55	100,96%
- nepedagogických pracovníků	100,46%	120,12%	106,24%	104,4%	106,69	105,74%

Z přehledu je patrné, že dynamika růstu mezd z 2001-2003 nebyla zachována. Nárůst mezd se zpomaluje, i když se ve vývoji platů na škole do jisté míry projevila i generační výměna učitelského sboru.

13.11. Pedagogická praxe studentů VŠ na Gymnáziu Nymburk

Pedagogické praxe studentů vysokých škol bývají tradiční součástí školního roku. Spolupráce mezi vysokými školami a naší školou přináší oboustranné výhody - studenti vysokých škol připravující se na učitelské povolání získají větší praxi před vlastní pedagogickou činností po ukončení vysoké školy a gymnázium má možnost lépe poznat předpoklady pro učitelskou práci u těch z nich, o jejichž aprobace má škola v budoucnu zájem.

Ve školním roce 2005/2006 prošla pedagogickou praxí na naší škole řada studentů vysokých škol. Většina jsou absolventi naší školy. Někteří u nás vykonali souvislou pedagogickou praxi, jiní absolvovali pouze náslechy, případně odučili omezené množství hodin. V tomto roce zadávalo několik studentů i dotazníkové šetření.

13.11.1. Praxe a náslechy:

F.Šereda	DEJ + ZSV	PF Hradec Králové	prof. Hantonová, prof.Nedbal
J. Mazurová	MAT	TU Liberec	prof. Krejčíková
J. Velenský	TEV	FTVS Praha	prof.Hybler
J.Matyáš	FYZ + MAT	PF Hradec Králové	prof.Hovorková, prof. Krejčíková
K.Větrovská	OBV	PF Hradec Králové	náslech u prof.Štěrbové
K.Šafránková	ZSV (PsS)	PF UK Praha	prof.Štěrbová
H. Janoušková	ZSV	FF Brno	prof. Nedbal
P. Franková	EVV	VŠ UP Praha	prof. Haníková

13.11.2. Dotazníková šetření:

S. Bacílková	Cizinci na českých školách	PF Hradec Králové	7MB
T. Fialová	MAT – Nejodpornější předmět?	PF Ústí nad Labem	napříč školou
J. Krejčíková	Každodennost	F sociálních věd UK Praha	7MA, 7MB
E. Vlčková	Využití volného času	PF Ústí nad Labem	1A

Ačkoli někteří ze studentů prokázali jednoznačné předpoklady pro učitelství, jejich informovanost o probíhající kurikulární reformě byla mizivá. Stále tedy z našeho pohledu nepřipravuje většina fakult své studenty v oblasti didaktiky tak, jak bychom si představovali. Nenaplněna zůstává představa, že právě vysoké školy budou studenty seznamovat se skutečně moderními výukovými metodami. Přínosem pro školu by mohly být i výsledky dotazníkových šetření. Bohužel nám ale výsledky zadávaných dotazníků nebyly zprostředkovány.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

RNDr. Jiří Kuhn, ředitel školy
Funkční studium FS II – UK Praha, Ústav rozvoje školství, druhý rok studia

14.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Výchovná poradkyně a metodička prevence Mgr. Marie Stojarová má vystudovaný příslušný obor na PedF UK a splňuje kvalifikační předpoklady pro práci výchovné poradkyně. Mgr. Jiřina Koláčná, která vykonává činnosti spojené s volbou povolání a rozmísťovacím řízením absolventů, studium dosud nezahájila.

14.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je dlouhodobě jednou z priorit školy a je součástí každého ročního plánu jako jeden ze stěžejních úkolů vyučujících. Ve školním roce 2005/2006 byla vyhledávána taková školení a semináře, které měly přímou vazbu na přípravu ŠVP a akce, které mířily do prohlubování metodických dovedností učitelů. Plánování dalšího vzdělávání ztěžuje skutečnost, že v době tvorby ročního plánu činnosti školy a ročních plánů činnosti předmětových komisí není k dispozici ucelená nabídka vzdělávacích akcí od institucí, které se DVPP cíleně věnují. Ročním plánem byly proto vytčeny výše uvedené hlavní směry, konkrétní akce byly v tomto smyslu do plánu DVPP v průběhu roku dosazovány.

Obecně je možné konstatovat, že poptávka vyučujících po akcích DVPP výrazně převyšuje provozní možnosti školy. Tam, kde to bylo účelné, byl proto na vzdělávací akci vyslán pouze jeden z vyučujících dané aprobace,

který po absolvování školení předal nabyté poznatky ostatním členům předmětové komise. U některých akcí bylo naopak účelné, aby jím prošli všichni vyučující. Jednalo se o akce SIPVZ, ActviveBoard, Metodika tvorby ŠVP,…

Ve školním roce 2005/2006 absolvovali vyučující celkem 199 vzdělávacích akcí, seminářů a školení. Z toho počtu bylo :

129 akcí jednodenních
27 akcí dvoudenních
43 akcí vícedenních

14.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

14.4.1. Vedení školy

RNDr. Jiří Kuhn, ředitel školy

Funkční studium, školský management	průběžně	PedF UK Praha
Testování a testy	1 den	KÚ Praha + SCIO
Správní řád	1 den	Fakta v.os.
Konstruktivismus ve výuce matematiky	1 den	Gymnázium Mnichovo Hradiště
Setkání matematiků ke tvorbě ŠVP	1 den	Gymnázium Nymburk
PAU, pedagogické dílny – autoevaluace	3 dny	PAU Karviná
Autoevaluace ve vzdělávacím programu školy	2 dny	ČŠI Praha
AŘG, Pedagogické dílny – ŠVP	3 dny	AŘG Třinec
Autoevaluace školy v mezinárodním kontextu	3 dny	British Council a ČŠI Praha
Active Board	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Studium ANJ v rámci projektu Brána jazyků	průběžně	NIDV

RNDr. Martin Lébl, zástupce ředitele

Projektový víkend pro informační centra SIPVZ	4 dny	Socrates,MŠMT,ČŠI,VUT - Brno
Informační a komunikační technologie na SŠ	2 dny	NIDV Praha
Seminář k přijímacímu řízení	1 den	KÚ Praha + SCIO
Seminář k vyhodnocení přijímacího řízení	1 den	KÚ Praha + SCIO
Svět energie	1 den	ČEZ
Active Board	2 dny	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Studium ANJ v rámci projektu Brána jazyků	průběžně	NIDV

Mgr. Ilona Drahotová, zástupkyně ředitele

Seminář - Maturita nanečisto 2006	1 den	KÚ, Cermat
Státní maturita	1 den	NIDV Praha
Active Board	2 dny	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Tvorba ŠVP - paní Baladová, VÚP Praha	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Pedagogický den	1 den	PF Hradec Králové – katedra NEJ
Setkání učitelů NJ	1 den	Gymnázium Čáslav
Metodicko - jazyková akademie SGUN	5 dnů	PF Hradec Králové
Studium FRJ v rámci projektu Brána jazyků	průběžně	NIDV Praha

14.4.2. Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Alena Černá

Tvorba ŠVP z pohledu učitele matematiky	1 den	SSŠ Nymburk
Užití programu DERIVE ve výuce matematiky	1 den	SSŠ Nymburk
Hrajeme si v matematice	1 den	Agetura DESCARTES
Dva dny s didaktikou matematiky	2 dny	PF UK Praha
Tvorba ŠVP - paní Baladová, VÚP Praha	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Setkání učitelů MAT – tvorba ŠVP	1 den	Gymnázium Nymburk
Studium ANJ v rámci projektu Brána jazyků	průběžně	NIDV

Mgr. Jitka Eliášová

Setkání učitelů NJ	1 den	Gymnázium Čáslav
Tvorba ŠVP - paní Baladová, VÚP Praha	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Active Board	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Školení zadavatelů maturit nanečisto	1 den	Gymnázium Nymburk

Mgr. Svatava Haníková

Pracovní dílna k tvorbě ŠVP ve EVV	1 den	SSŠ Nymburk
Active Board	2 dny	Gymnázium Nymburk

PaedDr. Helena Hantonová

ICT v ČJL	5 dnů	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Active Board	2 dny	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Tvorba ŠVP - paní Baladová, VÚP Praha	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Mediální výchova v RVP	1 den	SSŠ Nymburk
Konstrukce obsahu vzdělávání	1 den	NÚOV Praha
RVP ZV v praktických ukázkách	1 den	SSŠ Nymburk
Kurz orální historie	4 dny	ÚSD ČAV Praha, PF UK
Kurz Inspirace D	8 dnů	ASUD Praha
Vzdělávací dějepisný seminář v NM	1 den	ASUD Praha
Letní škola historie Praha	5 dnů	PF UK Praha
Studium ANJ v rámci projektu Brána jazyků	průběžně	NIDV
Školení zadavatelů maturit nanečisto	1 den	Gymnázium Nymburk

Vlasta Hovorková

Školení zadavatelů maturit nanečisto	1 den	Gymnázium Nymburk

Mgr. Michal Hrstka

Seminař moderní tělesné výchovy	5 dnů	Středočeský krajský úřad
Active Board	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Nebojte se novinek (přírodopis)	1 den	SSŠ Kolín
ICT v biologii – lektor	2 dny	Univerzita Ostrava
Školení zadavatelů maturit nanečisto	1 den	Gymnázium Nymburk

Mgr. Tereza Hubáčková

Doškolovací kurz LVVZ v Peci pod Sněžkou	5 dnů	SSŠ Rakovník
Setkání tvorby ŠVP HV	1 den	Gymnázium Poděbrady
Tvorba ŠVP - paní Baladová, VÚP Praha	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Active Board	2 dny	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk

Mgr. Jiří Hybler

Netradiční metody v TEV aneb už nám není 20 let	1 den	KÚ Praha
Školení volejbalových rozhodčích	2 dny	ČVS Brno
Tvorba ŠVP - paní Baladová, VÚP Praha	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk

Mgr. Blanka Hyblerová

Užití programu DERIVE ve výuce matematiky	1 den	SSŠ Nymburk
Školení zadavatelů maturit nanečisto	1 den	Gymnázium Nymburk

Mgr. Pavel Janík

ICT v CJL – lektor	3 dny	Plzeň
Studium FRJ v rámci projektu Brána jazyků	průběžně	NIDV Praha
Funkční studium II. 1. semestr	průběžně	Praha
Seminář pro vedoucí SOČ	3 dny	Brno
Školení zadavatelů maturit nanečisto	1 den	Gymnázium Nymburk

Mgr. Kateřina Johnová

Tvorba ŠVP - paní Baladová, VÚP Praha	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Nejdůležitější kroky při tvorbě ŠVP v angličtině	1 den	SSŠ Nymburk
Make progress to FCE	1 den	Cambridge University Press
Problematika psaní v hodinách AJ	1 den	SSŠ Nymburk
Active Board	2 dny	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
E-twinning ve výuce angličtiny	1 den	SSŠ Nymburk

Mgr. Jiřina Koláčná

Seminář Já, občan : uplatnění RVP ve výuce OBV	1 den	SVOD
Výchova demokratického občana	1 den	SVOD
Letní škola historie Praha	5 dnů	PF UK Praha
Studium ANJ v rámci projektu Brána jazyků	průběžně	NIDV
Školení zadavatelů maturit nanečisto	1 den	Gymnázium Nymburk

Mgr. Vladimíra Kolbabová

Užití programu DERIVE ve výuce matematiky	1 den	SSŠ Nymburk
Dva dny s didaktikou matematiky	2 dny	PF UK Praha
Průřezová témata ve výuce chemie	1 den	PedF UK
Studium ANJ v rámci projektu Brána jazyků	průběžně	NIDV

Mgr. Hana Košťálová

Nejdůležitější kroky při tvorbě ŠVP v angličtině	1 den	SSŠ Nymburk
Problematika psaní v hodinách AJ	1 den	SSŠ Nymburk
Active Board	2 dny	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Americká literatura a kultura 20. století	1 den	The U.S. Embassy
Školení zadavatelů maturit nanečisto	1 den	Gymnázium Nymburk

Mgr. Miloslava Krejčíková

Užití programu DERIVE ve výuce matematiky	1 den	SSŠ Nymburk
Projektové vyučování a rozvoj žákovských kompetencí	1 den	Agetura DESCARTES
Maturita z matematiky na SŠ	1 den	Agetura DESCARTES
Setkání učitelů MAT	1 den	Gymnázium Nymburk
Active Board	2 dny	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk

Mgr. Vlasta Krtilová

Oprava slohových prací	1 den	SSŠ Nymburk
Historiáda - náměty k výuce dějepisu	4 dny	Gymnázium Svitavy
Letní škola historie Praha	5 dnů	PF UK Praha
Školení zadavatelů maturit nanečisto	1 den	Gymnázium Nymburk

Mgr. Zdeněk Kučera

GeoAtest	1 den	UK Praha

Mgr. Lucie Kutnarová

Tvorba ŠVP - paní Baladová, VÚP Praha	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Průřezová témata ve výuce chemie	1 den	PedF UK

Mgr. Renata Lašová

ICT v ČJL, modul P0 SIPVZ	5 dnů	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Active Board	2 dny	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Letní škola historie Praha	5 dnů	PF UK Praha

Mgr. Hana Mahnelová

Užití programu DERIVE ve výuce matematiky	1 den	SSŠ Nymburk
Konference Užití počítačů ve výuce matematiky	2 dny	Kma Pf JU CB, MPS JCMF
Tvorba ŠVP - paní Baladová, VÚP Praha	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk

Další vzdělávání učitelů matematiky – cyklus	5 dnů	KMat Pf JU České Budějovice,
Implementace ICT do výuky chemie na ZŠ a SŠ	4 dny	PřF UK Praha a Gymnázium Šternberk
Studium ANJ v rámci projektu Brána jazyků	průběžně	NIDV

Mgr. Eva Machotová

Repetitorium terénní přírodovědy	5 dny	Rezekvítek
Školení rozhodčích atletiky	2 dny	Krajský atletický svaz
ICT v biologii – lektor	2 dny	Univerzita Ostrava

Mgr. Vladimíra Martínková

Seminář moderní tělesné výchovy	4 dny	Středočeský kraj
Cvičení s overbally	1 den	SSŠ Nymburk
Active Board	2 dny	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Studium ANJ v rámci projektu Brána jazyků	průběžně	NIDV Praha
Školení zadavatelů maturit nanečisto	1 den	Gymnázium Nymburk

Mgr. Marie Miškovská

Make progress to FCE	1 den	Cambridge University Press
Problematika psaní v hodinách AJ	1 den	SSŠ Nymburk
Dreams and Teams	5 dní	Britská rada

Mgr. Martin Nedbal

Jak si zachovat životní úroveň v důchodu	1 den	Sophia Finance
Studium ANJ v rámci projektu Brána jazyků	průběžně	NIDV
Školení zadavatelů maturit nanečisto	1 den	Gymnázium Nymburk

Mgr. Michaela Netopilíková

ICT v Bio – školení P0 SIPVZ – cyklus	5 dnů	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Active Board	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Školení zadavatelů maturit nanečisto	1 den	Gymnázium Nymburk

Mgr. Petr Otradovský

Nejdůležitější kroky při tvorbě ŠVP v angličtině	1 den	SSŠ Nymburk

Mgr. Lucie Prokešová

Symposium SUF	2 dny	Poděbrady
Jarní soustředění francouzštinářů	4 dny	NIDV Praha
Příprava na DELF, evaluace	2 dny	IFP Praha
Obchodní francouzština pro učitele	1 den	IFP Praha

RNDr. Eva Rejnková

Užití programu DERIVE ve výuce matematiky	1 den	SSŠ Nymburk
Tvorba ŠVP - paní Baladová, VÚP Praha	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Active Board	2 dny	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Experimenty s počítačem i bez (ISSES)	2 dny	Gymnázium Pardubice
Cabri geometrie	2 dny	MFF UK Praha

Mgr. Daniela Rosůlková

Nejdůležitější kroky při tvorbě ŠVP v angličtině	1 den	SSŠ Nymburk
Mediální výchova v RVP	1 den	SSŠ Nymburk
Active Board	2 dny	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Americká literatura a kultura 20. století	1 den	The U.S. Embassy

Problematika psaní v hodinách AJ	1 den	SSŠ Nymburk
Školení zadavatelů maturit nanečisto	1 den	Gymnázium Nymburk

Mgr. Otakar Sedláček

Kombinovaná forma - doktorské studium; světové dějiny	Ústav svět.dějin FFUK	

PaedDr. Vladimíra Sedlatá

RVP ve VV a galerie pro učitele	1 den	VÚP Praha a NG Praha
Seminář výtvarných pedagogů gymnázií	1 den	Gymnázium Čáslav
EVV v RVP a ŠVP – ZV	1 den	VÚP Praha
Studium ANJ v rámci projektu Brána jazyků	průběžně	NIDV

Mgr. Vladimír Serbus

Užití programu DERIVE ve výuce matematiky	1 den	SSŠ Nymburk
Tvorba ŠVP - paní Baladová, VÚP Praha	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Implementace ICT do výuky chemie na ZŠ a SŠ	4 dny	PřF UK Praha a Gymnázium Šternberk
Specifické činnosti učitele chemie	1 den	SSŠ Nymburk
Setkání učitelů CHE	1 den	Gymnázium Mnichovo Hradiště

Mgr. Klára Slavíčková

Veletrh nápadů učitelů fyziky 10	3 dny	JČMF
Užití programu DERIVE ve výuce matematiky	1 den	SSŠ Nymburk
Fyzika v RVP a ŠVP-ZV	1 den	SSŠ Nymburk
Fyzika zábavně a moderně	1 den	ZŠ Kolín, Prokopa Velikého
Setkání učitelů fyziky	1 den	Gymnázium Mělník
Cabri geometrie	2 dny	MFF UK Praha
Experimenty s počítačem i bez (ISES)	2 dny	Gymnázium Pardubice
Tvorba ŠVP - paní Baladová, VÚP Praha	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Studium ANJ v rámci projektu Brána jazyků	průběžně	NIDV
Školení zadavatelů maturit nanečisto	1 den	Gymnázium Nymburk

Mgr. Marcela Součková - Dršková

Nejdůležitější kroky při tvorbě ŠVP v angličtině	1 den	SSŠ Nymburk
Problematika psaní v hodinách AJ	1 den	SSŠ Nymburk
Konference ANJ	1 den	PF Plzeň
Expolingua Praha	1 den	
Konference ICT v angličtině	1 den	RC AUA Kutná Hora
Caledonian School Mini Konference	1 den	Caledonian School
British Council FCE-speaking	1 den	Britská rada
Schůze AUA Praha	1 den	AUA

Mgr. Miroslav Soukup

SIPVZ P0 – základní modul - cyklus	5 dnů	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Šikana? Co s tím?	2 dny	SSŠ Příbram
SIPVZ P1 den - Tabulkové kalkulátory (modul PJ)	5 dnů	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
ActiveBoard	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Tvorba ŠVP - paní Baladová, VÚP Praha	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk

Mgr. Marie Stojarová

Ve světle zákona – cyklus akcí	6 dnů	Ekogymnázium Pdy, PPP SK
Školení metodiků prevence	1 den	PPP Nymburk
Seminář Jeden svět na školách	1 den	Člověk v tísni
Certifikace Minimálního preventivního programu školy	1 den	Purkyt, Institut Transfero Praha

Seminář - Maturita nanečisto 2006	1 den	KÚ, Cermat
Jak psát projekty a žádat o grandy v oblasti PPPJ	1 den	KÚ Středočeskéjo kraje
Tvorba ŠVP - paní Baladová, VÚP Praha	1 den	Gymnázium Nymburk + VÚP Praha
Implementace ICT do výuky chemie na ZŠ a SŠ	4 dny	PřF UK Praha a Gymnázium Šternberk
Studium ANJ v rámci projektu Brána jazyků	průběžně	NIDV
Školení zadavatelů maturit nanečisto	1 den	Gymnázium Nymburk

Mgr. Blanka Suchánková

Tvorba ŠVP - paní Baladová, VÚP Praha	1 den	Gymnázium Nymburk + VÚP Praha
Letní škola historie Praha	5 dnů	PF UK Praha
Metodicko - jazyková akademie SGUN	5 dnů	PF Hradec Králové
Studium FRJ v rámci projektu Brána jazyků	průběžně	NIDV Praha
Studium ANJ v rámci projektu Brána jazyků	průběžně	NIDV Praha
ICT v CJL	5 dnů	Gymnázium Nymburk
Active Board	2 dny	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Mediální výchova v RVP	1 den	SSŠ Nymburk
Nová maturita v NEJ	1 den	Goethe institut Praha
Školení zadavatelů maturit nanečisto	1 den	Gymnázium Nymburk

PaedDr. Bohuslav Sýkora, CSc.

Dreams and Teams	5 dní	Britská rada

Mgr. Nina Štěrbová

Jak sestavit plán EVVO	1 den	SSŠ Nymburk
Internetový projekt Hra o Zemi	2 dny	Zelený kruh Praha
Škola pro udržitelný život	1 den	Nadace SEVER
ICT ve výuce biologie – cyklus	5 dnů	Gymnázium Nymburk
Active Board	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Drogy? To se nás netýká!!??	1 den	ZDVPP a SSŠ Příbram
Žijeme spolu aneb Jak na téma ochrany zvířat	1 den	SSEV Pavučina, Praha
Nebojte se novinek (přírodopis)	1 den	SSŠ Kolín, Prokopa Velikého
Studium ANJ v rámci projektu Brána jazyků	průběžně	NIDV Praha
Specializační studium pro koordinátory EVVO	průběžně	ČSOP Vlašim
Nebojme se s dětmi do přírody (terénní kurz)	6 dnů	ČSOP Vlašim

Mgr. Renáta Trtíková

Seminář - Maturita nanečisto 2006	1 den	KÚ, Cermat
Seminář E-twinning	1 den	NA Socrates
Seminář Comenius 2	1 den	NA Socrates
Studium ANJ v rámci projektu Brána jazyků	průběžně	NIDV Praha
Rozšiřující studium ZSV	průběžně	PF UK Praha
Metodická stáž – Vichy Francie	14 dní	program Comenius

Jana Věchtová

Školení zadavatelů maturit nanečisto	1 den	Gymnázium Nymburk

Mgr. Miroslav Valenz

ICT v ČJL, modul P0 SIPVZ	5 dnů	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Historický místopis Nymburka	1 den	SSŠ Nymburk
Tajemství dávných řemesel	1 den	Botanicus, Lysá n. L

PaedDr. Martina Weissová

ICT ve výuce biologie – cyklus	5 dnů	Gymnázium Nymburk
Active Board	1 den	SSŠ Nymburk a Gymnázium Nymburk
Setkání učitelů Bio	1 den	Gymnázium Český Brod
Vzdělávací oblast Člověk a zdraví ve ŠVP ZV	1 den	SSŠ Nymburk

14.4.3. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Dalšímu vzdělávání nepedagogických pracovníků je věnovaná stejná pozornost jako dalšímu vzdělávání profesorského sboru. Vzhledem k průběžně se měnícím hospodářským, ekonomickým a dalším předpisům musí i provozní pracovníci v průběhu roku absolvovat všechna potřebná školení a kurzy.

Olga Pospíšilová, hospodářka

Školení k inventarizaci	1 den	KÚ Praha
České účetní standardy	1 den	Pragoeduca

Marcela Gabrielová, mzdová účetní a personalistka

Novela zákona o daních z příjmu a daňové přiznání	1 den	Pragoreal
Práce se SW pro personální a mzdovou agendu Vema	2 dny	Vema Praha

Jana Hejduková, sekretářka, pokladní a požární preventistka a pracovnice pověřená vedením agendy BOZP

Školení preventistů PO	1 den	Prométheus Nymburk

14.5. Samostudium

Samostudium je v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nově upraveno školským zákonem. Každému pracovníkovi je vyhrazeno v průběhu roku 12 dnů k účelům samostudia. V uplynulém školním roce čerpali vyučující samostudium převážně v době vedlejších prázdnin. V pojetí, v jakém je čas na samostudium obecně chápán, nemá pro další rozvoj odborných a pedagogických kvalit učitelů v podstatě žádný význam.

14.6. Finanční náklady vynaložené na DVPP

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo celkem 57 000,- Kč

14.7. Brána jazyků

Mnohé učitele oslovil národní projekt Brána jazyků. Projekt je financovaný prostřednictvím ESF a nabízí výuku cizích jazyků na různých úrovních v časové dotaci 150 hodin. Cílem projektu je zvýšení jazykové kompetence pedagogických pracovníků tak, aby byli schopni studovat odbornou literaturu v cizím jazyce vztahující se k jejich oboru či náplni práce, komunikovat se zahraničními partnery, zúčastnit se mezinárodních konferencí a projektů. O studium cizího jazyka v rámci zmíněného projektu projevilo zájem 25 pedagogických pracovníků. Největší zájem byl o anglický jazyk. Objevili se i učitelé, kteří se chtěli zdokonalit ve francouzském a německém jazyce. Na rozdíl od kurzů anglického jazyka bylo naplnění kurzů francouzštiny a němčiny problematické. Výuky německého jazyka se tak nikdo nakonec nezúčastnil, do kurzů francouzštiny se zapojili 3 pedagogičtí pracovníci. Vzhledem k tomu, že zájem o anglický jazyk byl nejen u pedagogů naší školy, ale i učitelů blízkých středních a základních škol veliký, podařilo se vedení školy na základě dohody s NIDV Praha přemístit výuku anglického jazyka do budovy naší školy. Do kurzů byla dosazena i lektorka z řad našich pedagogů, Mgr. Kateřina Johnová. Díky tomuto kroku bylo možné vyjít vstříc časovým možnostem našich učitelů. V kurzu anglického jazyka (začátečníci), který probíhá na naší škole, se vzdělávalo 11 vyučujících naší školy. 4 učitelky navštěvují kurzy anglického jazyka (pokročilí) v NIDV Praha. Prof. Suchánková jako jediná navštěvuje kurzy jak francouzského, tak anglického jazyka (úroveň pokročilí). Celkem se do projektu zapojilo tedy 17 učitelů. Ačkoli byl projekt spuštěn již v říjnu 2005, výuka ve většině kurzů začala až v lednu 2006. Projekt by měl být ukončen v červnu 2007. Úroveň dosažených znalostí je průběžně ověřována testy. Jazyková úroveň studujících by měla být na konci projektu zvýšena o jeden stupeň (např. z A1→ na A2). Vzhledem k tomu, že výuka probíhá buď každý týden 2-3 hodiny nebo ve víkendových vícehodinových kurzech, představuje spolu s domácí přípravou značné časové zatížení zúčastněných. Obdivuhodné je i pracovní nasazení lektorky. Je potěšující, že do projektu vstoupilo tolik učitelů naší školy, a všichni si jistě zaslouží obdiv.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1. Ohlédnutí za školním rokem 2005 - 2006

Srpen

- v přípravném týdnu se sešli vyučující po dovolené
- školní rok byl zahájen provozní poradou a pedagogickou radou
- profesorský sbor se fotografoval
- proběhly komisionální a rozdílové zkoušky
- předmětové komise připravily plán pro nový školní rok
- ve škole bylo uvedeno v činnost elektronické zabezpečení vchodových dveří a nainstalováno nové kopírovací zařízení

Září

- konaly se opravné maturitní zkoušky
- byla dokončena přestavba kabinetu chemie a laboratoře chemie
- vyučující byli proškoleni v ovládání nového kopírovacího zařízení
- začal plavecký výcvik třídy 1PA
- naše absolventka T. Fialová připravila pro studenty 4.ročníku informativní akci „Maturita! …A co dál?“
- vyučující byli proškoleni v ovládání tabule AktiveBoard
- studenti třídy 1A odjeli s třídní profesorkou M. Weissovou a našimi absolventkami T.Fialovou a K.Janoškovou na tradiční adaptační kurz do Rokytnice
- několik dvojic studentů z vyššího gymnázia pomohlo ve spolupráci s prof.Koláčnou se zajištěním charitativních akcí Srdíčkový den, Světluška a Sluníčko
- studenti třídy 8OA a 2SA jeli s prof.Hantonovou a Eliášovou na muzikál do Prahy
- studenti zeměpisného semináře ve třetím ročníku podnikli s prof. Kučerou zeměpisnou cykloexkurzi do místní krajiny
- studenti třídy 1PB s prof.Černou, Hubáčkovou, Haníkovou a absolventkami T.Fialovou a K.Janoškovou odjeli na adaptační kurz do Rokytnice
- na svém prvním zasedání se sešel studentský parlament
- primáni zavítali na folklórní festival Polabská vonička
- studenti obdrželi přihlášky na LVVZ
- zájemci z řad vyučujících se sešli na tématické poradě „Hospitace“
- svou činnost zahájil pod vedením prof. Sedláčka studentský debatní klub
- zástupci maturantů se začali věnovat přípravě maturitního plesu
- škola přijala pracovníky Zemského úřadu pro mládež a Kanceláře mládeže z Kolína nad Rýnem a okolních měst severního Porýní – Vestfálska; program ve spolupráci s Národním institutem dětí a mládeže zajistili prof. Janík a prof. Drahotová
- školu navštívili v rámci svého tradičního projektu studenti ze švýcarského gymnázia ve Wohlen; program pro ně zajistili spolu s našimi studenty prof. Martínková a prof. Suchánková.
- studenti nižšího gymnázia absolvovali v pátek 30/9 branný den, jehož součástí byl i nácvik evakuace celé školy
- prof. Prokešová a prof.Sedlatá vyjely se studenty na týdenní zájezd do Francie (Normandie)
- studenti vyššího gymnázia se zúčastnili atletických závodů, na jejichž organizaci se podílela třída 7MB
- prof. Janík a Mgr. Říha se stali školiteli počítačového kurzu P0 - ICT ve výuce českého jazyka a během podzimu 2005 proškolili v rámci vzdělávacího centra SIPVZ vyučující českého jazyka z našeho gymnázia i okolních škol
- akce DVVP absolvovali vyučující TEV, ANJ, výchovné poradkyně a vedení školy

Říjen

- studenti třídy 1PA s prof.Soukupem, prof.Sedlatou a prof. Poprovou odjeli na adaptační kurz do Rokytnice
- ředitel školy a prof. Koláčná se setkali s výchovnými poradci a s řediteli okolních ZŠ
- ve vestibulu školy byla nainstalována výstava fotografií ze zájezdu do Normandie

- konala se první schůzka členů týmu ŠVP v tomto školním roce
- studenti prim se seznámili s Městskou knihovnou v Nymburce
- zástupci studentů z jednotlivých tříd se setkali s prezidentem republiky v rámci jeho putování středočeskými městy
- školením prošli členové hlídky PO
- proběhly prověrky z plavání u studentů 1A
- studenti biologického semináře odjeli s prof. Weissovou na ekologický kurz do Horního Maršova
- studenti prim a prvního ročníku se zúčastnili testování v rámci programu VEKTOR
- někteří vyučující se přihlásili k výuce cizích jazyků do národního programu Brána jazyků
- ve dnech 21/10 – 23/10 se uskutečnila tradiční brigáda v Rokytnici (opravy a příprava na zimní kurzy)
- vybraní studenti z nižšího i vyššího gymnázia reprezentovali naši školu v krajských kolech přespolního běhu v Libici a v Lysé nad Labem
- ve středu 12/10 zasedala školská rada
- začala intenzivní hospitační činnost vedení školy
- studenti 4KB s prof. Machotovou a Netopilíkovou se zúčastnili ekologického kurzu v Krásenku
- dvojice studentů z vyššího gymnázia pomohly se zajištěním charitativní akce Bílá pastelka
- pro vyučující matematiky připravila prof. Mahnelová školení DERIVE
- v rámci vzdělávacího centra SIPVZ se rozběhl cyklus školení ICT - úroveň P0
- konala se porada předsedů předmětových komisí
- akce DVVP absolvovali vyučující MAT, CJL, DEJ, administrativní pracovnice, výchovná poradkyně a vedení školy
- byla zahájena výuka v nepovinných předmětech – volejbal chlapci a dívky, konverzace ve francouzštině, příprava na certifikát z FRJ, informatika, latina a ruský jazyk

Listopad

- studenti maturitního ročníku se s prof. Koláčnou a Stojarovou vypravili do Brna na veletrh vysokých škol Gaudeamus
- ve čtvrtek 3/11 se konal první ze dnů otevřených dveří
- výchovné poradkyně a prof. Lébl představili naši školu 3/11 na Burze škol v COP
- konala se informační schůzka instruktorů LVVZ
- studenti vyššího gymnázia zhlédli v Hálkově divadle představení „Od Osvobozeného divadla k Semaforu“
- na další schůzkách se sešli členové týmu ŠVP
- ČŠI provedla v primách a třídě 1A dotazníkové šetření
- za účasti našich plavců proběhl okresní přebor plavání VG a NG
- studenti druhého ročníku se vydali na výtvarnou exkurzi do Národní galerie v Praze
- na debatní miniturnaj k nám přijeli studenti z rychnovského gymnázia
- členové KMD vyjeli do pražských divadel
- v úterý 8/11 se konala čtvrtletní klasifikační pedagogická rada
- proběhly volby do školské rady
- studenti prim se v rámci biologické exkurze seznámili s výlovem rybníka
- studenti předmaturitního ročníku besedovali s poslancem P.Nečasem
- družstva dívek a chlapců z vyššího gymnázia reprezentovala naši školu v krajském kole volejbalu
- studenti nižšího gymnázia se zapojili do okresního kola ve floorbalu
- studenti nižšího gymnázia se zúčastnili okresního kola v šachu
- studenti fyzikálního semináře navštívili v rámci týdne vědy a techniky Akademii věd
- 4 studenti vyššího gymnázia a prof. Janík odjeli do Brna na celorepublikové setkání tvůrců SOČ
- zasedal HV RSG; konaly se třídní schůzky RSG a plenární schůze RSG
- vyučující fyziky prošli školením ISES
- filmový klub zorganizoval promítání filmu „Příběhy bezpráví“
- předmaturanti podnikli exkurzi do cukrovaru v Dobrovici
- studenti vyššího gymnázia se zúčastnili okresního kola futsalu
- prof. Machotová a prof. Hrstka se stali školiteli počítačového kurzu P0 - ICT v biologii a proškolili v rámci vzdělávacího centra SIPVZ vyučující biologie z našeho gymnázia i okolních škol

- 14 studentů maturitního ročníku navštívilo s prof. Trtíkovou Francouzský institut v Praze
- maturanti podnikli tradiční exkurzi do památníku K.Čapka ve Strži
- studenti kvart a studenti prvního a druhého ročníku zavítali do kulturního domu na koncert „České melodramy“
- proběhla úklidová brigáda v Rokytnici
- konala se tematická porada se zaměřením na přenos dobrých zkušeností
- začala pravidelná inventarizace majetku
- celý měsíc pokračovala školení ICT v rámci činnosti centra vzdělávání SIPVZ
- členové týmu ŠVP se sešli s předsedy předmětových komisí
- na chodbě byly nainstalovány potravinové a nápojové automaty
- pro předmaturanty byla připravena přednáška o osobních financích
- vyučující ANJ, DEJ, EVV, MAT, TEV, CJL, BIO, výchovné poradkyně a ředitel školy absolvovali školení v rámci DVPP

Prosinec

- v kabinetech ZSV, BIO a učebně č.51 byl obměněn nábytek
- v učebnách č. 2, 6, 42 a 51 byly nainstalovány nové tabule
- učebny č.42 a 51 byly vybaveny interaktivní tabulí AktiveBoard
- pokračovala činnost KMD
- studenti nižšího gymnázia se zúčastnili krajského kola v šachu
- studenti se zapojili do humanitárních akcí Červená stužka a Srdíčkový den
- konala se další schůzka členů týmu ŠVP
- do školy nastoupila na pozici personalistky a mzdové účetní paní Marcela Gabrielová
- konala se tematická porada zaměřená na efektivní zadávání a kontrolu domácích úkolů
- prof. Hubáčková se zúčastnila doškolovacího kurzu instruktorů LVVZ v Peci pod Sněžkou
- studenti nižšího i vyššího gymnázia úspěšně reprezentovali naši školu na krajském kole plavání
- studenti politologického semináře v předmaturitním ročníku se podívali do Poslanecké sněmovny ČR
- studenti semináře BcP podnikli exkurzi do Anatomického ústavu v Praze
- odstartoval 0.ročník orientačního běhu Ostrovem
- byla dokončena inventarizace majetku; proběhlo závěrečné zasedání hlavní inventarizační komise a likvidační komise
- vyučující zapojení do národního projektu Brána jazyků skládali vstupní jazykové testy
- studenti kvint vyjeli na dějepisnou exkurzi do Židovského muzea v Praze
- učitelé se sešli na vánočním posezení v restauraci Panorama
- uskutečnily se předvánoční akce pro žáky – kino (Pád třetí říše), volejbalový turnaj, lekce aerobiku, třídní besídky
- studenti dějepisného semináře z maturitního ročníku podnikli dějepisnou exkurzi do Prahy
- členové studentského debatního klubu vyjeli na turnaj do Rychnova
- studenti zeměpisného semináře v maturitním ročníku se zúčastnili besedy o Filipínách
- studenti druhého ročníku navštívili výstavu „Zlaté časy médií“ instalovanou v Národním muzeu v Praze
- prof. Poprová připravila spolu se studenty a kolegy vánoční koncert pro školu i veřejnost
- studenti maturitních tříd odevzdali přihlášku k maturitě
- akcí DVPP využili vyučující DEJ, MAT, ANJ, TEV, EVH, výchovná poradkyně, zástupkyně a ředitel školy

Leden

- byly zahájeny pravidelné lyžařské kurzy LVVZ
- konal se druhý den otevřených dveří
- konaly se opravné maturitní zkoušky
- pro studenty nižšího gymnázia byl připraven vzdělávací pořad o východní Africe
- začala jazyková výuka pro vyučující v rámci národního projektu Brána jazyků
- družstvo dívek pod vedením prof. Hrstky velmi úspěšně reprezentovalo naši školu na republikovém finále plavání
- proběhlo školní kolo olympiády v německém jazyce

- konaly se porady třídních učitelů a předsedů předmětových komisí
- pedagogická rada zhodnotila studijní výsledky za 1. pololetí
- ve své činnosti pokračovaly oba KMD
- na svém prvním zasedání se sešla školská rada
- 28/1 se na výstavišti v Lysé nad Labem konal maturitní ples
- konala se předmětová setkání našich pedagogů s pedagogy z okolních gymnázií zaměřená na tvorbu ŠVP
- prodej stravenek byl přesunut do jídelny COP
- probíhala okresní kola olympiád
- studenti dostali pololetní vysvědčení
- studenti prim až sext vystavovali své výtvarné práce v galerii Papyrus
- dalších akcí DVPP se zúčastnili vyučující MAT

Únor

- po celý měsíc pokračovaly lyžařské zájezdy do Rokytnice
- probíhala předmětová setkání našich pedagogů s pedagogy z okolních gymnázií zaměřená na tvorbu ŠVP
- začal plavecký výcvik studentů třídy 1PB
- studenti 3.ročníku připravili dotazníkové šetření k dárcovství krve
- prof. Trtíková, Stojarová a Drahotová se zúčastnily školení školních maturitních komisařů a zadavatelů v programu Maturita nanečisto
- studenti FyS v předmaturitním ročníku se zúčastnili exkurze na MFF UK Praha
- ve škole se konala předmětová setkání vyučujících anglického jazyka a matematiky zaměřená na problémy tvorby ŠVP
- školními koly byly zahájeny olympiády v ZEM, BIO a proběhla okresní kola olympiád v FRJ, ANJ, DEJ
- studenti prvního a druhého ročníku navštívili pražskou filharmonii
- studenti předmaturitního ročníku reprezentovali naši školu na debatní soutěži AGORA
- tercie a studenti třetího ročníku navštívili výstavu „Zlaté časy médií“ v Národním Muzeu v Praze
- škola se otevřela veřejnosti na posledním dni otevřených dveří
- studentům nastaly pololetní a jarní prázdniny
- studenti kvart navštívili huť v Čelákovicích a muzeum v Lysé nad Labem
- konala se schůzka týmu ŠVP, předsedů předmětových komisí a účastníků předmětových setkání
- dívky z prim a prvního ročníku vyslechly přednášku o dospívání
- studenti PsS z maturitního ročníku navštívili kojenecký ústav v Kolíně
- studenti předmaturitního ročníku besedovali v auditoriu s poslankyní E. Dudáčkovou
- zasedala školská rada
- konalo se školní kolo soutěže v recitaci
- akce DVVP absolvovali vyučující MAT, FYZ, TEV, ZSV, DEJ, výchovná poradkyně a zástupkyně

Březen

- studenti vyššího gymnázia pomohli při zajištění charitativní sbírky „Píšťalka“
- uskutečnily se poslední lyžařské kurzy v Rokytnici
- studenti druhého a třetího ročníku si vybírali semináře pro další školní rok
- předsedové předmětových komisí byli seznámeni s koncepcí plánované státní maturity
- studenti politologických seminářů besedovali o trestním právu
- naši studenti se úspěšně zapojili do okresních kol olympiád v CJL, MAT, ZEM a krajských kol olympiád v FRJ, DEJ, ANJ
- pracovnice VÚP Praha, Mgr.Baladová, připravila pro naše pedagogy seminář věnovaný úskalím tvorby ŠVP
- byli proškoleni zadavatelé testů Maturita nanečisto
- 20 vyučujících absolvovalo školení zaměřené na využití tabule ActiveBoard ve výuce
- pro studenty tercií, kvart, druhého a třetího ročníku byl připraven vzdělávací program o vývoji rockové hudby
- studenti kvart besedovali v auditoriu s poslancem J.Janečkem

- studenti nižšího gymnázia úspěšně reprezentovali naši školu na okresním kole soutěže v recitaci
- studenti biologického semináře (3. ročník) vyjeli na exkurzi do AV ČR (Evropský týden mozku)
- studenti z debatního klubu změřili své síly s debatéry z jiných škol na debatní lize v Liberci
- studenti z nižšího i vyššího gymnázia se v hojném počtu zapojili do matematické soutěže Klokan
- konaly se „Maturity nanečisto"; maturanti psali testy ze společné části programu a ve funkci školního maturitního komisaře působila na naší škole Mgr.Benešová z COPu
- funkci školního maturitního komisaře v COPu vykonávala prof.Trtíková
- zájemci o studium na naší škole si přišli napsat „přijímací zkoušky nanečisto"
- někteří vyučující využili v rámci samostudia nabídku seminářů Pedagogického dne na PF v Hradci Králové
- proběhla doklasifikace studentů, kteří nebyli klasifikováni v 1.pololetí
- vybraní studenti reprezentovali naši školu na závodech ve šplhu v Poděbradech
- projekty SIPVZ odevzdali za ZEM prof. Soukup a za CJL – prof. Janík
- studenti kvart navštívili v rámci estetické výuky Národní galerii v Praze
- studenti prvního a druhého ročníku se zapojili do charitativní akce Srdíčkový den
- studenti prim, sekund a prvního ročníku prošli pořadem k primární prevenci
- vybrané dívky reprezentovaly naši školu na celostátním kole ve šplhu v Jihlavě
- konalo se okresní kolo basketbalu starších chlapců
- prof. Sýkora a prof. Miškovská se zúčastnili semináře Britské rady k projektu Dreams and teams
- akcí DVPP se zúčastnili vyučující EVV, BIO, MAT, ANJ, TEV, FYZ, FRJ, výchovná poradkyně, ředitel školy

Duben

- 40 studentů vyššího gymnázia odjelo spolu s prof. Miškovskou a Rosůlkovou na jazykový kurz do Anglie
- proběhla další porada předsedů předmětových komisí
- profilovým testováním pokračovaly „maturity nanečisto"
- prof. Kutnarová a Rejnková zorganizovaly pro mladší žáky matematickou soutěže Padák
- byla zahájena školní streetbalová liga
- studenti VG si vybírali předměty pro ročníkové zkoušky
- studenti druhého ročníku vyjeli na exkurzi do Národní galerie a Národního technického muzea
- studenti BcP a BiS v třetím ročníku se zúčastnili besedy o dědičnosti
- družstvo dívek z nižšího gymnázia se zapojilo do okresního kola soutěže v basketbalu
- pokračovala okresní (MAT, BIO) a krajská kola olympiád (ZEM)
- studenti z vyššího gymnázia pomohli s organizací sbírky pro společnost Adra
- studenti sekund prošli výchovnou akcí primární prevence U Apolináře
- ve vestibulu školy byla nainstalována výstava kresleného humoru studentů sekund
- studenti 2A zhlédli v Praze anglické představení a podnikli botanickou exkurzi do okolí Labe
- pedagogická rada zhodnotila uplynulé čtvrtletí
- konala se porada týmu ŠVP na téma „profil absolventa"
- studenti vyššího gymnázia se přihlásili k ročníkovým zkouškám
- studenti maturitního ročníku psali maturitní písemnou práci z českého jazyka
- studenti tercií, kvart, 6XA a třetího ročníku zhlédli anglická představení v auditoriu
- maturanti besedovali se spisovatelem M. Hoznauerem
- nastaly velikonoční prázdniny
- prof.Prokešová zorganizovala pro vyučující i studenty velikonoční zájezd do Francie
- reprezentační družstvo školy slavilo úspěchy v plavecko-běžeckém poháru
- konaly se přijímací zkoušky do nižšího i vyššího gymnázia
- studenti nižšího i vyššího gymnázia šli do kina (Napola, Ray)
- primy podnikly exkurzi na Vyšehrad
- studenti 2SA absolvovali v rámci výuky českého jazyka na procházku Prahou
- ve škole se uskutečnil debatní turnaj; akci organizoval prof.Sedláček
- uskutečnily se třídní schůzky RSG; zasedal HV RSG
- studenti kvart navštívili místní pivovar

- 4 studenti z nižšího gymnázia rozšířili své znalosti na Historiádě ve Svitavách
- na dvoudenní zájezd do Berlína vyjela spolu s prof.Drahotovou a Haníkovou skupina 45 studentů
- školu navštívili učitelé z potenciální partnerské školy v Anglii a spolu s prof. Sýkorou se podívali do Rokytnice
- studenti J. Hofman, J. Novotný, J.Červinková a I.Martínková odjeli spolu s prof.Janíkem obhajovat práce SOČ na přehlídku do Mladé Boleslavi
- konala se krajská kola olympiád v CHE, CJL a soutěže v recitaci; proběhlo okresní kolo olympiády v BIO
- studenti zeměpisného semináře navštívili výstavu „To nejlepší ze starých map" umístěnou v jičínském muzeu
- studenti třídy 1A zavítali v rámci programu primární prevence na přednášku k Apolináři
- členové KMD vyjeli na další představení do Prahy
- studenti skládali v Pardubicích certifikáty z francouzského jazyka
- za účasti našeho družstva se v Dymokurech konal CocaCola Cup
- vzdělávacích akcí DVPP se účastnili vyučující MAT, DEJ, CHE, BIO, FRJ, ředitel školy

Květen

- studenti druhého ročníku byli testování v programu Vektor
- studenti kvart prošli testování PISA
- studenti kvart psali rozřazovací testy z cizích jazyků a volili si estetickou výchovu pro další školní rok
- byli stanoveni noví třídní učitelé pro následující školní rok
- na úvodní schůzce se sešli rodiče nově přijatých studentů (16/5) a budoucí studenti složili jazykové testy
- studenti reprezentovali naši školu na juniorském maratónu v Poděbradech
- naši studenti se s úspěchem zúčastnili krajského kola duatlonu v Čelákovicích
- studenti 4KB pomáhali při organizaci Poháru rozhlasu
- školu přijel navštívit zástupce Britské rady
- ředitel školy a zástupkyně připravili informační schůzku o koncepci státní maturitní zkoušky pro studenty druhých ročníků a jejich rodiče
- konala se klasifikační porada maturitního ročníku
- maturanti se rozloučili posledním zvoněním
- studenti nižšího gymnázia zavítali do místního kina na vzdělávací pořad o N. Wintonovi
- studenti prvního ročníku uskutečnili jako součást estetické výchovy exkurze do Národní galerie v Praze a Smetanova památníku v Jabkenicích
- vybraní studenti ze třetího ročníku reprezentovali naši školu ve finále diskusní soutěže AGORA v Poslanecké sněmovně ČR
- okresním kolem byly zahájeny soutěže mladších volejbalistů a volejbalistek v Poděbradech
- zaměstnanci školy prošli periodickou lékařskou prohlídkou
- studenti třetích ročníků diskutovali v auditoriu na informační akci s pracovnicí TPCA
- kvarty navštívily v rámci výuky chemie místní pivovar
- studenti nižšího gymnázia soutěžili na Archimediádě v Lysé nad Labem
- Studenti J.Hoffman a J.Novotný se spolu s prof. Kučerou zúčastnili geografické konference v Praze
- prof. Stojarová, prof. Miškovská a prof. Weissová vyjely jako předsedové maturitních komisí na gymnázia v Mladé Boleslavi a Českém Brodě
- všichni studenti posledního ročníku složili maturitní zkoušku (22/5-25/5)
- studenti vyššího gymnázia psali ročníkové zkoušky (23/5 a 25/5)
- začaly třídní výlety
- byla zahájena přestavba tělocvičen
- v pondělí 29/5 měli studenti v souvislosti s přestavbou tělocvičen ředitelské volno, ped. pracovníci využili studijní volno pro práci na ŠVP
- třída 3TA odjela s třídní učitelkou prof.Martínkovou, prof.Rosůlkovou a lektorem anglického jazyka na týdenní kurzy mediální výchovy do Rokytnice
- studenti sociologického semináře navštívili nymburské K-centrum
- vrcholila streetbalová liga

- několik studentů přijatých ke studiu v novém školním roce psalo náhradní jazykové testy
- besedu pro studenty třetího ročníku připravila Konfederace politických vězňů
- třída 3TB odjela s třídní učitelkou prof. Hubáčkovou, prof. Krtilovou a lektorem anglického jazyka na týdenní kurzy mediální výchovy do Rokytnice
- akce DVPP absolvovali vyučující DEJ, FRJ, ANJ, BIO, FRJ, výchovná poradkyně, ředitel školy

Červen

- studenti kvart a prvního ročníku zhlédli představení Manon Lescaut v Hálkově divadle
- studenti druhého ročníku podnikli exkurzi do Píst
- studenti kvart a prvního ročníku se zapojili do projektu Šance
- školu navštívila předsedkyně školského výboru Středočeského kraje, H.Langšádlová
- sekundy jeli na biologicko - výtvarnou exkurzi do zoologické zahrady v Chlebích
- pokračovaly třídní výlety
- konala se hodnotící porada předsedů předmětových komisí
- ředitel školy předal studentům certifikáty DELF z francouzského jazyka
- ředitel školy a prof.Sýkora odjeli do Anglie na týdenní návštěvu partnerské školy
- studenti 7MA navštívili nymburský soud
- na dalším předmětovém setkání si vyměnili zkušenosti s tvorbou ŠVP vyučující EVV a NEJ
- kvarty besedovaly s příslušníky městské policie
- studenti druhého ročníku a třídy 1A navštívili poděbradskou čističku odpadních vod
- ve vestibulu školy byla umístěna absolventská výstava výtvarných prací studentů sext
- studenti předmaturitního ročníku se vydali na exkurzi do Hrdličkova muzea v Praze
- studenti předmaturitního ročníku jeli na sportovní kurzy (hry Zbraslavice, sjezd Ohře)
- studenti druhého a třetího ročníku besedovali s hejtmanem Středočeského kraje, P.Bendlem
- členové studentského parlamentu zorganizovali dotazníkovou akci zaměřenou na hodnocení učitelů
- školu navštívili studenti z potenciální partnerské školy ze Španělska; akci zajistil prof.Otradovský
- studenti zeměpisného semináře podnikli cykloexkurzi Labe
- všechny třídy se fotografovaly
- pro studenty vyššího gymnázia byl připraven branný den
- studenti třídy 5QA navštívili pražské ekologické centrum
- konala se porada třídních učitelů
- studenti nižšího gymnázia podpořili svou pomocí charitativní akci Pomerančový den
- studenti sekund vyjeli na exkurzi do regionálního muzea v Jičíně
- klasifikační rada zhodnotila poslední čtvrtletí
- proběhla burza učebnic
- studenti tercií připravili pro spolužáky ze sekund prezentaci letošního mediálního kurzu v Rokytnici
- v posledním červnovém týdnu se konala řada akcí – jednodenní třídní výlety, exkurze do pražského Planetária (kvarty), koncert černošské skupiny ČESAHUP, vzdělávací pořad o AIDS (2. a 3.ročníky), sportovní den pro studenty nižšího gymnázia …
- studenti i učitelé dostali vysvědčení
- akcí DVPP využili vyučující DEJ,MAT a zástupce ředitele

15.2. Programy a projekty

Vedení Gymnázium Nymburk a mnozí vyučující mají dlouhodobě velmi dobré výsledky v přípravě projektů. Díky tomu se daří realizovat zajímavé pedagogické záměry a získávat potřebné mimorozpočtové finanční prostředky. Nejinak tomu bylo i v uplynulém školním roce. Zapojení do vhodných grantových soutěží a do programů vyhlašovaných Krajem či MŠMT bylo jedním z hlavních úkolů ročního plánu.

Vedení školy spolu s výchovnými poradci a vedoucími předmětových komisí průběžně sledovali vyhlašování programů. V případě, že záměrem odpovídaly potřebám školy, bylo rozhodnuto o zpracování konkrétního projektu.

Vedení školy a aktivní vyučující zpracovali celkem 12 projektů, z nichž 11 bylo vyhlašovatelem schváleno k realizaci s poskytnutím potřebné finanční podpory. Celkem tak škola získala na podporu svých aktivit téměř

3 miliony korun. Velmi cenné je, že projekty, které pracovníci školy připravili, měly v souhrnu velmi široký záběr. Škole se podařilo získat prostředky na vybavení vysoce nadstandardní výpočetní technikou, prostředky na podporu dalšího specializačního vzdělávání pedagogických pracovníků, prostředky na tvorbu výukových materiálů, na podporu realizace minimálního preventivního programu, na zahraniční aktivity školy, na podporu sportu a na vybavení horských chat, které spravuje Rodičovské sdružení Gymnázia Nymburk. Obesílány byly grantové soutěže nejrůznějších vyhlašovatelů.

Velmi cenné je, že se do grantových řízení zapojily i organizace, které mají ke škole ten nejužší vztah – Školní sportovní klub a Rodičovské sdružení. Pozitivně je možné hodnotit i skutečnost, že kromě klasických grantových řízení zpracovali vyučující i soutěžní práce, kterými se zapojili do soutěží soukromých firem. Úspěchem v podobných soutěžích bylo možné získat další moderní techniku.

15.2.1. Projekty zpracované školou do ESF v rámci programu OP RLZ, aktivita 3.1

Do programu OP RLZ připravil ředitel školy dva projektové záměry:

1. projekt **Monitor**
2. projekt **Talent**

Oba projektové záměry jsou uvedeny mezi přílohami výroční zprávy. Po posouzení záměru pověřenými pracovníky krajského úřadu byl k realizaci doporučen projekt Monitor. Ředitel školy předložil v termínu kompletní projekt včetně všech požadovaných příloh na MŠMT, projekt byl schválen k realizaci a bude financován v plné výši. Projekt Talent nesplňoval kriteria pro pomoc z OP RLZ. I tento projektový záměr byl hodnocen jako přínosný a bude předložen Radě kraje jako možný koncepční program financovaný ze zdrojů Kraje.

Projekt Monitor

Cíle projektu

1. Přizpůsobit zahraniční systém sledování kvality práce školy CQAF podmínkám českých škol poskytujících základní a střední všeobecné vzdělání, tedy zejména základním školám a gymnáziím, a poskytnout managementu škol prostřednictvím souhrnné publikace funkční nástroj pro vlastní účinnou evaluaci procesů, které jsou pro školy typické.
2. Shromáždit a rozšířit prostřednictvím souhrnné publikace do dalších škol příklady dobré praxe a naopak popsat slepé cesty při tvorbě té části školního vzdělávacího programu, která se týká monitorování a hodnocení pedagogických procesů a výsledků školy vzhledem k nově nastavenému cíli vzdělávání, tedy vzhledem ke klíčovým kompetencím.

Popis projektu

Všechna gymnázia zapojená do projektu pracují na tvorbě svých školních vzdělávacích programů (ŠVP). Jedním z důsledků přechodu na ŠVP je i potřeba zásadně obměnit způsob kontrolní činnosti. Zatímco současné školy mají bohaté zkušenosti s ověřováním znalostí studentů, je kontrola míry nabytí tzv. „klíčových kompetencí“ a „očekávaných výstupů“ výrazně náročnější. Realizace projektu přinese odpovědi na otázky související s novými principy monitorování procesů. Přenos příkladů dobré praxe – diseminace – bude řešena formou souhrnné odborné publikace. Projekt zasáhne celoplošně zejména základní a střední školy v ČR. Projekt je podán opakovaně v mírně obměněné verzi. Byl předložen již v prvním kole výzvy. Projektovými partnery byl jak Výzkumný ústav pedagogický (osobou ředitele p. Jeřábka), tak ústředí České školní inspekce (tehdy osobou náměstka pana Vrhela). Projekt získal od hodnotitelů cca 85 bodů ze sta. Nebyl přijat pro svou údajnou finanční nepřiměřenost. Proto je do druhého kola výzvy předkládán v úspornější variantě.

Výstupy projektu

Hlavním produktem projektu bude odborná pedagogická publikace určená managementu základních a středních škol a studentům pedagogických fakult oboru školský management. Publikace bude shrnovat

zkušenosti managementu projektových škol v oblasti autoevaluace v nových podmínkách po přechodu na ŠVP.
Předpokládaný náklad cca 6 000 ks, rozsah publikace cca 100 – 120 stran.
Vedlejším výstupem projektu budou školní vzdělávací programy projektových škol a proškolený pedagogický personál připravený bezezbytku zvládnout cíle a záměry kurikulární reformy.

V návaznosti na uvedené produkty resp. výstupy projektu bude mít realizace projektu zásadní dopad na žáky a studenty škol. Zkvalitnění procesů – jak řídících tak pedagogických – se pozitivně odrazí ve výsledcích žáků a studentů, což je hlavním cílem reformy.

Projektoví partneři:
Gymnázium Benešov, Gymnázium Kralupy nad Vltavou, Gymnázium Čáslav, Gymnázium Kutná Hora

Rámcový rozpočet
(V této podobě byl projekt podán, rozpočet se liší od prvotního rozpočtu v projektovém záměru, který je v příloze zprávy. Náklady byly sníženy, aby se zvýšila pravděpodobnost schválení projektu k realizaci)

Celkový rozpočet	1 604 450,- Kč
Z toho :	
Náklady na administraci chodu projektu a mzdové prostředky	315 450,- Kč
Cestovné	90 000,- Kč
Materiálové náklady	118 000,- Kč
Spotřební zboží a náklady na administraci projektu	126 000,- Kč
Náklady na služby	955 000,- Kč

Finanční zdroje

Evropská unie (ESF): .	100%	1 604 450,- Kč

Projekt TALENT

Cíle projektu

Projekt si kladl tyto hlavní cíle :

1. Vytvořit síť krajských koordinátorů ve výše zmíněném smyslu.
2. Vytvořit nadstandardní podmínky pro dynamický rozvoj nejnadanějších žáků a studentů základních a středních škol ve Středočeském kraji.
3. Prověřit účinnost podobného systému, a získat tak údaje pro rozhodnutí orgánů Středočeského kraje o případné podpoře projektu po skončení podpory z ESF.

Cílená příprava talentů je jedním z úkolů škol a gymnázií zvláště. Víceletá gymnázia soustřeďují nejnadanější žáky z populačního ročníku. Ve Středočeském kraji odchází do prim víceletého gymnázia v souladu s dlouhodobou koncepcí kraje přibližně 20% žáků pátých tříd, přičemž dle statistik patří 4% žáků a studentů do absolutní inteligenční špičky. Znamená to, že na víceletých gymnáziích studuje cca 400 žáků s nejlepšími studijními předpoklady. Nadání těchto žáků se projevuje ve všech oblastech. Přestože se o rozvoj talentu starají všechny školy, soustředěná příprava a podpora bude znamenat značnou finanční úsporu, efektivní využití lidských kapacit a ve svém důsledku přinese dynamičtější rozvoj specifických předpokladů studentů.

Popis projektu

Prostřednictvím Asociace ředitelů gymnázií bude vytvořena na školách síť krajských koordinátorů, kteří se budou starat o rozvoj vytypovaných talentů ve svých předmětech. Budou se studenty v kontaktu prostřednictvím elektronické pošty či speciálně zřízených www stránek. Budou pro ně vytvářet úkoly, které budou studenti na svých školách plnit, a výsledky budou odesílat koordinátorům, kteří je budou vyhodnocovat.
Jednou ročně se studenti sejdou na týdenním pobytu na škole koordinátora za účelem společného „soustředění". Během tohoto týdne budou plnit společné týmové úkoly. Součástí tohoto týdne budou i tzv. „pedagogické dílny" pro učitele dané aprobace.
V posledních 14 dnech školního roku bude pro všechny studenty zapojené do projektu zorganizován společný tábor, kde se setkají špičkoví studenti všech věkových kategorií a všech předmětů. Tato setkání budou opět sloužit pro společné týmové úkoly zaměřené mezioborově.

Výstupy projektu

Samostatná příprava řízená koordinátorem v průběhu školního roku
: Dopad na schopnost dětí komunikovat prostřednictvím elektronické pošty a internetu, plnit samostatně či s podporou svých učitelů zadané úkoly.

Společná týdenní soustředění pro studenty zapojené do projektu
: Dopad na schopnost studentů spolupracovat při plnění společného úkolu, prohloubení zájmu o předmět, navázání kontaktů s pracovišti vysokých škol,…

Pedagogické dílny zaměřené na činnostní didaktické metody pro pedagogy
: Společné semináře vyučujícím jednoznačně chybějí, výměna zkušeností obohacená o cíleně zaměřené pedagogické dílny celkově přispěje k potřebným změnám v práci učitelů v souladu se záměry probíhající kurikulární reformy.

Dvoutýdenní letní tábor pro účastníky projektu
: Důraz na společné plnění mezioborových úkolů rozšíří mladým vědcům obzor i mimo oblast jejich zájmu a dovede je k poznání o nezbytnosti spolupracovat. Plnění společných úkolů klade velké nároky na sociální a komunikativní schopnosti. Právě tyto schopnosti jsou v mnoha případech u vysoce nadaných dětí nedostatečně rozvinuty.

Projekt je cíleně zaměřen na podporů talentů ve Středočeském kraji.

Rozpočet

Celkové náklady		2 800 000,- Kč

Finanční zdroje

Evropská unie (ESF):	100%	2 800 000,- Kč

15.2.2. Projekty zpracované školou v rámci SIPVZ

V uplynulém školním roce zpracovali vyučující Gymnázia Nymburk 2 rozvojové projekty SIPVZ:

1. projekt **Virtuální učebnice zeměpisu místní krajiny - Nymbursko**
2. projekt **Metodická pomoc při zavádění ICT do výuky českého jazyka a cizích jazyků**

První z projektů byl schválen pro realizaci s poskytnutím dotace z prostředků SIPVZ, druhý projekt byl doporučen k realizaci bez poskytnutí prostředků.

Oba projekty byly koncipovány tak, aby kromě vlastního projektového výstupu měly i trvalý přínos pro školu. Vybavení, které by škola díky projektům získala, by totiž bylo využitelné i v rámci Vzdělávacího centra SIPVZ, které při škole pracuje.

Projekt „Virtuální učebnice zeměpisu místní krajiny – Nymbursko"

Autor projektu: prof. Miroslav Soukup
Realizační tým : Jiří Kuhn, Zdeněk Kučera, Kateřina Johnová, Jiří Pražák, Blanka Hyblerová, Michal Hrstka, Jan Stejskal

Anotace projektu: Cílem rozvojového projektu je vytvoření virtuální učebnice zeměpisu místní krajiny Nymburska studenty nižšího a vyššího gymnázia. Učebnice bude zpřístupněna na www stránkách školy a bude tak přístupná nejen pro studenty Gymnázia Nymburk, ale i dalším školám, učitelům a studentům.
Jde o příklad uplatnění projektové metody ve výuce zeměpisu, vhodný jako inspirace pro další školy pro období po přechodu škol na školní vzdělávací programy.

Podklady pro tvorbu učebnice získají studenti terénní prací v regionu Nymbursko, přímým měřením, digitalizací dat, jejich zanášením do digitálního mapového podkladu,… Při práci na realizaci projektu budou studenti rozvíjet své dovednosti při práci s výpočetní technikou, speciálním softwarem, digitální kamerou a fotoaparátem, zdokonalí se v týmové práci.

Pro realizaci projektu bylo nezbytné modernizovat vybavení učebny a kabinetu zeměpisu. Učebna byla rozšířena o 5 stanovišť s výkonnými PC, bezdrátovou PC síť, velkoformátovou laserovou barevnou tiskárnu, specializovaný SW, ActiveBoard, vizualizer, dataprojektor, notebook, digitální kameru, digitální fotoaparát a přístroj pro určení polohy v terénu.

Rozpočet projektu	980 000,- Kč
z toho	
dotace SIPVZ	674 000,- Kč
příspěvek zřizovatele	153 000,- Kč
vlastní podíl školy	153 000,- Kč

Technické vybavení pro zpracování projektu bylo instalováno v učebně zeměpisu a v kabinetě během srpna 2006, realizace projektu je plánovaná na školní rok 2006-2007.

Projekt „Metodická pomoc při zavádění ICT do výuky českého jazyka a cizích jazyků“

Autor projektu: prof. Pavel Janík

Anotace projektu: Obsahem projektu byla multiplikace vzdělávacího modulu Západočeské univerzity „Multimediální prvky v jazykovém vyučování. Projekt byl rozšířen o vývoj a tvorbu vlastních výukových materiálů a o tvorbu e-knihovny pro studenty školy.

Projekt byl koncipován jako dvouletý. Celkový rozpočet projektu byl 892 000,- Kč.

Projekt byl doporučen k realizaci bez přidělení finančních prostředků. Vzhledem k finančním možnostem školy nebude realizován, ale bude předložen opakovaně v dalším roce.

15.2.3. Projekty zpracované školou do programů vyhlášených mezinárodními organizacemi

Dreams and teams

Vedoucí projektu: prof. Bohuslav Sýkora, prof. Marie Miškovská

Anotace projektu: Mezinárodní tělovýchovný projekt Dreams and teams je vypracován, řízen a financován Britskou radou. Jeho cílem je vytvořit síť jednotně vyškolených sportovních instruktorů a organizátorů z řad pedagogů a zejména studentů. Do projektu se zapojilo 25 zemí z Evropy, Jižní Ameriky, Asie a Afriky. Cíle projektu přesahují tělovýchovnou problematiku a dotýkají se globálních problémů v současném multikulturním světě. Finanční přínos pro školu plynoucí pro školu na zajištění projektu se blíží 250 000,- Kč.

V rámci projektu byl naší škole zprostředkován kontakt s partnerskou školou ve Velké Británii s vyhlídkou studentských a učitelských výměn. Na jaře proběhly vzájemné návštěvy zástupců obou škol. Projekt vede prof. Bohuslav Sýkora

15.2.4. Projekty zpracované školou a jejími partnerskými organizacemi do programů vyhlašovaných zřizovatelem

Rekonstrukce vybavení chaty č.p. 100 v Rokytnici nad Jizerou

Projekt byl zpracován na základě výzvy, kterou zveřejňuje každoročně Středočeský kraj. Program je zaměřen na podporu činnosti organizací pracujících s dětmi a mládeží. Projekt do programu předložil předseda hlavního výboru Rodičovského sdružení Gymnázia Nymburk PaedDr. Ladislav Krumpolec. Na zpracování obsahu projektu se podílelo vedení školy.

Cílem projektu bylo obnovit zařízení chaty č.p. 100, kterou RSG vlastní. Chata se nachází v krkonošské Rokytnici nad Jizerou. Gymnázium Nymburk využívá chaty pro vybrané aktivity. Studenti jezdí každoročně do Rokytnice na lyžařské kurzy, chaty jsou využívány i pro ubytování studentů na adaptačních kurzech a v uplynulém školním roce i pro ubytování studentů na kurzech mediální výchovy.

Komise pro sport, která projekty na Krajském úřadě hodnotila, doporučila projekt k realizaci. Rodičovskému sdružení bylo přiděleno z fondu rozvoje sportu a volného času celkem 50 000,- Kč. Spoluúčast RSG byla 30 000,- Kč. Díky tomu se budou kurzy pro studenty Gymnázia Nymburk konat v lepších podmínkách než doposud.

Školní sportovní klub Gymnázia Nymburk – podpora volejbalového družstva kadetek

Autorka projektu: Program zpracovala prof. Vladimíra Martínková, která je předsedkyní Školního sportovního klubu.

Projekt byl zpracován do programu rozvoje sportu a volného času, který vyhlašuje každoročně Středočeský kraj na podporu činnosti organizací pracujících s dětmi a mládeží.

Cílem projektu bylo rozšířit možnosti přípravy sportovního družstva kadetek Školního sportovního klubu Gymnázia Nymburk a získat prostředky na vybrané aktivity. Členkami družstva jsou ve většině studentky gymnázia. Družstvo hrálo v uplynulé sezóně ligu kadetek a obsadilo v ní 5. místo.

Komise pro sport, která projekty na Krajském úřadě hodnotila, doporučila projekt k realizaci. Na podporu činnosti družstva Středočeský kraj poskytl 25 000,- Kč. Tyto prostředky byly využity na částečnou úhradu nákladů na letní sportovní soustředění a na účast na zahraničním turnaji v německém Sulzbach-Rosenbergu. Další část potřebných prostředků na realizaci projektu získal ŠSK od města Nymburk, které poskytlo 23 000,- Kč.

Adaptační prožitkové kurzy

Autorka projektu: Projekt zpracovala prof. Marie Stojarová, koordinátora programu primární prevence.

Projekt byl zpracován do programu č. I „Preventivní programy realizované školami, školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi pro rok 2005“ vyhlašovaného Krajským úřadem Středočeského kraje.

Cílem projektu bylo získat prostředky na realizaci adaptačních kurzů pro nastupující ročníky.

I tento projekt byl hodnotící komisí doporučen k realizaci. Náklady na ubytování a OPPP byly proto zčásti hrazeny z neinvestiční dotace Krajského úřadu Středočeského kraje v rámci přidělené ve výši 37.000 Kč na projekt Adaptační prožitkové kurzy. Tato dotace snížila celkový účastnický poplatek a kurzů se mohli zúčastnit všichni nově přijatí studenti.

Kurz mediální výchovy

Autorka projektu: Projekt zpracovala prof. Daniela Rosůlková, vyučující českého jazyka.

Projekt byl zpracován do programu č. I „Preventivní programy realizované školami, školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi pro rok 2005“ vyhlašovaný Krajským úřadem Středočeského kraje. Zřizovatel školy podpořil realizaci projektu částkou 15 000,- Kč.

Cílem projektu bylo získat prostředky na realizaci kurzů mediální výchovy. Kurz byl zařazen do výchovného programu školy s cílem rozvíjet potřebné kompetence studentů. Jako výukový obsah byla do kurzu zařazena mediální výchova se zřetelem na produktivní činnosti, díky přítomnosti anglického lektora byl zároveň kurzem jazykovým. Studenti tercií během kurzu tvořili různá mediovaná sdělení. Vyzkoušeli si práci s moderní technikou. Završením obou kurzů byla společná prezentace nejzdařilejších prací v auditoriu. Studenti sekund tak měli možnost nahlédnout do obsahu kurzu, který v následujícím roce absolvují.

15.2.5. Projekty zpracované školou do ostatních grantových soutěží

Projekt „Školní naučná turistická stezka Chotuc“

Projekt byl zpracován do grantové soutěže vyhlášené Nadací Partnerství a Střediskem ekologické výchovy Sever.

Autor projektu: prof. Zdeněk Kučera
Realizační tým: prof. Nina Štěrbová, prof. Miroslav Soukup, partnerem projektu byl svazek obcí Svatojířský les, který zajistil dofinancování projektu.

Nadací Partnerství a Středisko ekologické výchovy Sever vyhlašují každoročně grantová řízení v rámci dlouhodobého projektu s názvem „škola pro udržitelný rozvoj“. Do soutěže se mohou předkládat projekty zaměřené na environmentální výchovu.

Projekt zpracovaný prof. Kučerou řešil výstavbu školní naučné turistické stezky Chotuc. Stezka obsahuje 9 informačních tabulí, jejichž obsah vytvářeli studenti zeměpisného semináře. Grafickou podobu a digitální zpracování zajistili také studenti školy.

Rozpočet projektu	245 000,- Kč
z toho	
příspěvek Nadace partnerství	70 000,- Kč
příspěvek svazku obcí Svatojířský les	175 000,- Kč



Jiří Počarovský u jedné z tabulí naučné stezky
foto: T. Kopecký

Soutěž firmy Primedia Praha

Dodavatel interaktivních tabulí ActiveBoard do České republiky, firma Profimedia Praha, vyhlásila soutěž pro základní a střední školy v ČR o nejlepší přípravu na vyučovací hodinu. Podmínkou bylo využití tabule ActiveBoard v průběhu hodiny. Cenou pro vítěze byla právě interaktivní tabule včetně potřebného SW v hodnotě 79 000,- Kč. Firma rovněž garantovala, že všem zúčastněným školám dá k dispozici soutěžní příspěvky všech škol.
Do soutěže zpracovala 4 ukázkové hodiny prof. Nina Štěrbová. Dvě hodiny byly z biologie a dvě z občanské nauky. Do soutěže podle informace vyhlašovatele došlo celkem 145 soutěžních prací. V době sestavování výroční zprávy nebyl výsledek soutěže znám. Bez ohledu na celkové umístění bude pro vyučující všech předmětů přínosem sbírka příprav, kterou získá škola díky práci prof. Štěrbové.

Projekty Global School a Hřiště

Vedoucí projektu: Mgr. Mahnelová
Třída 4KB se pod vedením prof. Mahnelové zúčastnila v průběhu školních let 2004/2005 a 2005/2006 zkušebního internetového projektu výuky matematiky za účasti komunikace mezi žáky vzdálených škol nazvaném Global School. Základní jednotkou projektu byla virtuální třída, složená ze žákovských pracovních týmů, tzv. lavic, v nichž žáci pracovali na zadaných úkolech. V každé lavici byli zapsáni žáci ze dvou vzdálených škol. Naší partnerskou školou se stalo brněnské gymnázium. Žáci spolu komunikovali prostřednictvím internetu, spolupracovali a společně odevzdávali výsledné návrhy řešení svých úloh. Každá lavice řešila úkoly svým tempem, přístup do Global School byl možný odkudkoliv, ze školy i z domova. Hlavním cílem bylo seznámení žáků s prostředím virtuální třídy a vzájemná komunikace mezi žáky při řešení zadaných úkolů.

Na tento zkušební projekt navázal od března 2006 projekt Hřiště (Sportovní areál). Žáci jsou součástí čtyřčlenného týmu ze dvou škol (dva z jedné školy), vytvoří tak virtuální firmu, která řeší a navrhuje nejoptimálnější řešení projektu výstavby sportovního areálu. Projekt je rozdělen do několika fází, které na sebe navazují. Jednotlivé pracovní týmy musí projít všemi fázemi a splnit zadané úkoly, při jejichž řešení nepotřebují mít rozsáhlé matematické vědomosti, postačí umět pracovat s plošnými mírami a zvládnout řešení obsahů geometrických útvarů. Výhodou je však aspoň základní ovládání programů Word, Excel, PowerPoint, případně dalšího programového vybavení a samozřejmě práce s internetem. Mezi hlavní cíle tohoto projektu patří především výše zmiňovaná komunikace mezi žáky v rámci jednoho týmu, vzájemná spolupráce, práce s informacemi a jejich zdroji, využití ICT a schopnost řešit dlouhodobý úkol. Na podzim školního roku 2006/2007 je naplánováno společné setkání všech účastníků projektu a vyhodnocení nejlepších z nich. Z naší školy se aktivně účastní tito studenti třídy 4KB: Pavel Vňuk, David Vobora, Klára Zalabáková, Michaela Malá, Romana Dolečková, Lukáš Pokorný, Eliška Zalabáková, Jakub Dokládal. Přihlásili se dobrovolně a řeší vše pouze ve svém volném čase.

15.3. Zahraniční aktivity školy

Zahraniční aktivity školy se neomezily jen na spolupráci s partnerskými školami. Pro naše studenty jsme připravili i několik zajímavých zahraničních exkurzí a mezinárodních setkání. Zatímco některé z nich patří již k tradičním akcím, mnohé se uskutečnily poprvé. Studenti i učitelé mohli navázat mezinárodní kontakty v rámci poznávacích zájezdů, jazykových pobytů, zahraničních návštěv u nás ve škole, E-twinningového projektu nebo otestovat svoji jazykovou vybavenost na divadelních představeních v angličtině. Je potěšující, že zájem studentů o studium jazyků a mezinárodní aktivity neustále stoupá, což potvrzuje i množství studentů, kteří se v tomto školním roce do zahraničních projektů zapojili, i počet studentů, kterým se podařilo získat jazykové certifikáty.

15.3.1. Zahraniční exkurze

Za nedílnou součást zahraničních aktivit považujeme poznávací zájezdy. V tomto školním roce jsme studentům nabídli vícedenní poznávací zájezdy do Francie, Německa a Velké Británie. Plánovaný poznávací zájezd do Londýna se ale neuskutečnil; a to především z důvodu opadnutí zájmu zejména ze strany ZŠ Komenského a některých našich studentů (důsledek pohnuté mezinárodní situace - pumové útoky v Londýně 2005).

září	zájezd do Normandie	6 dnů	organizovaly: prof. Prokešová, prof. Sedlatá
duben	zájezd do Berlína a Postupimi	2 dny	organizovaly: prof. Drahotová, prof. Haníková

15.3.2. Spolupráce se zahraničními školami

Ve školním roce 2005-2006 udržovala kontakt se všemi partnerskými školami v zahraničí:

- Realschule Kirn (Německo)
- Kirkby Stephen Grammar School - Sports College (Anglie)
- Scuola Media Pino da Zara - Treviso – Carbonera (Itálie)
- Sint-Janscollege Poperinge (Belgie)
- Gymnasium Beekvliet (Holandsko)
- Escola el CIM SCCL- Terrassa Catalunya (Španělsko)

Bohužel se z důvodů komplikací v partnerských školách neuskutečnily studentské výměnné pobyty. Možnost vycestovat do zahraničí v rámci studentské výměny budou moci naši studenti využít v příštím školním roce. Na základě dohody s partnerskými školami v Německu, Itálii a Holandsku se výměny budou realizovat s ročním odstupem. K stálým partnerským školám by měly přibýt nové partnerské školy v Anglii a ve Španělsku. Kontakty se zmíněnými školami byly navázány již v tomto školním roce. Prof. Sýkora a prof. Miškovská zahájili práci na projektu Britské rady Dreams and Teams, a získali tak kontakt na partnerskou školu v anglickém Kirkgby Stehen. Do projektu se přihlásilo 11 studentů kvint a sext. Podrobnosti projektu i plánované studentské výměny dohodli zástupci obou škol včetně ředitelů na vzájemných vícedenních návštěvách. Na budoucí studentské výměně se domluvili i zástupci španělské školy při jednodenní návštěvě u nás.

15.3.3. Dreams and teams

Škola vstoupila do mezinárodního tělovýchovného projektu Dreams and teams, který je vypracován, řízen a financován Britskou radou. Školu do projektu zapojili prof. Sýkora s prof. Miškovskou. Jako součást projektu byla našemu gymnáziu přidělena partnerská škola ve Velké Británii. Na jaře proběhly vzájemné návštěvy zástupců obou zapojených škol. V dubnu navštívila naši školu dvojice pedagogů z Kirkby Stehen Grammar School, v červnu jim návštěvu oplatil ředitel školy a vedoucí projektu, Bohuslav Sýkora.

15.3.4. Jazykové pobyty

Zajímavou novinkou se stal týdenní studijní jazykový pobyt v anglickém Hastings, který využilo 41 studentů. Dopolední výuka v jazykové škole probíhala ve třech odděleních formou moderních a atraktivních metod. Odpolední výlety přispěly k rozšíření poznatků o reáliích anglicky mluvících zemí. Nesporným přínosem byl i pobyt studentů v rodinách, čímž získali další možnost komunikovat v anglickém jazyce a seznámili se s jejich životním stylem. Celá akce rozhodně zvýšila jazykové sebevědomí studentů.



jazykový pobyt v Hastings
foto: archiv GNbk

Ani letos nechyběl studijní pobyt v USA pro vítěze soutěže Arizona 2004 a 2005. Těmi se stali studenti Jiří Vaňátko a Matěj Sýkora. Na studijní pobyt v Americe ve školním roce 2007/08 se může těšit i vítězka 15.ročníku soutěže Arizona 2006, Eliška Kubešová.

15.3.5. Zahraniční návštěvy u nás

Kromě zmíněné návštěvy z budoucí partnerské školy v Anglii zavítali do naší školy studenti ze Švýcarska a Španělska. V září k nám přijeli v rámci své tradiční návštěvy naší republiky studenti z gymnázia ve švýcarském Wohlen. Tak jako v minulých letech i letos byli švýcarští studenti ubytování v rodinách našich studentů. Akci organizačně zajistily prof. Suchánková a prof.Martínková. V červnu nás pak navštívili studenti ze španělské Escola el CIM SCCLv Terrassa Catalunya. Akci zajistil prof. Otradovský. Kontakt s touto školou by měl v následujícím roce přerůst do podoby studentské výměny a zapojení do společného projektu v programu Comenius.

Zajímavou návštěvou byla také skupina pracovníků Zemského úřadu pro mládež a Kanceláře mládeže ze severního Porýní-Vestfálska. Členové německé delegace si prohlédli nejen školu a její vybavení, ale v centru jejich zájmu byl i systém školního stravování a organizace volnočasových aktivit českých studentů. Na organizaci se podíleli prof.Janík a prof.Drahotová.

Ke zvýšení zájmu o studium francouzského jazyka přispěla návštěva pracovníků Francouzského institutu v Praze, kteří jeden den „vyučovali“ ve škole francouzský jazyk. Akci zprostředkovala prof.Prokešová.

15.3.6. E-twinning

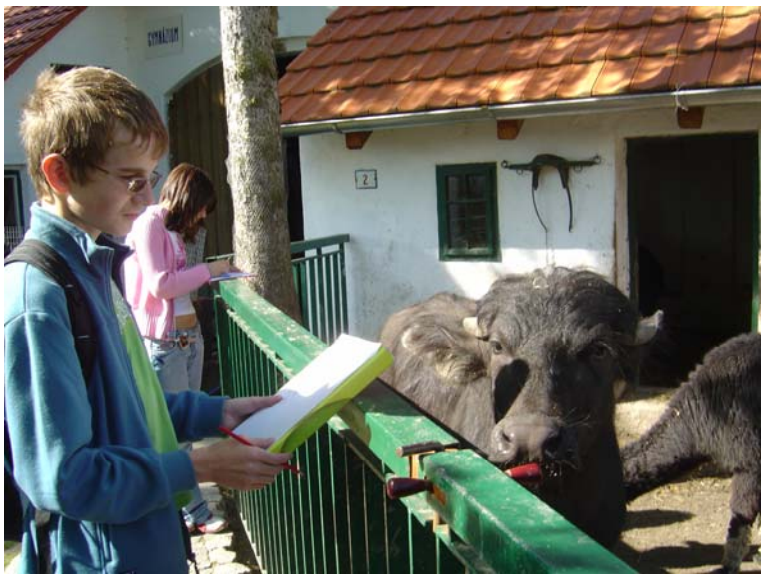
Studenti 6XB se pod vedením prof.Trtíkové zapojili do mezinárodního projektu s partnerskou školou v Belgii. Náplní projektu se stala korespondence mezi studenty i vyučujícími.

15.3.7. Comenius 2.2.C

Škola využila nabídky Národní Agentury Socrates a zapojila se do programu Comenius. Jednalo se o podprogram Comenius 2.2.C. V rámci programu vycestovala prof. Trtíková na čtrnáctidenní metodickou stáž do Vichy (Francie).

15.4. Exkurze, poznávací zájezdy, vzdělávací akce, besedy, výchovně vzdělávací pořady a kulturní akce

Pro studenty byla připravena řada exkurzí, poznávacích zájezdů , vzdělávacích akcí, besed, výchovně vzdělávacích pořadů a kulturních akcí. Většina z uvedených akcí patří k tradičním aktivitám a jsou každoročně součástí tematických plánů příslušných předmětových komisí. Některé akce byly určeny celým třídám, jiné pouze studentům příslušných seminářů či zájemců z různých tříd. Ne všechny naplánované exkurze se ale podařilo zrealizovat (neuskutečnily se např.: poznávací zájezd do Londýna, návštěva Městského muzea v Nymburce s expozicí B. Hrabala, návštěva Národní knihovny v Praze, exkurze tercií do Národního technického muzea v Praze, účast na semináři Školní reaktor Vrabec, beseda s Mgr. D. Squerzim na téma EU, exkurze prim do Planetária, cykloexkurze studentů kvint a 1A do místní krajiny, návštěva Ústavu makromolekulární chemie AV ČR, exkurze 5QB na Chotuc…). Důvody byly různé. Nejčastěji se jednalo o kolizi termínů, kapacitní důvody či špatné načasování. Některé z výše uvedených exkurzí budou přesunuty do školního roku 2006/07, u jiných je třeba zvážit, zda je do tematických plánů pro následující školní rok zařadit. Jako problematické se jevilo nedůsledné zařazování akcí do všech tříd jednotlivých ročníků.



exkurze do ZOO v Chlebích
foto: archiv GNbk

15.4.1. Exkurze

vícedenní exkurze a vzdělávací pobyty

studenti 1A a prim	adaptační pobyt v Rokytnici
studenti vyššího i nižšího gymnázia	poznávací zájezd do Normandie
studenti BiS	ekologický kurz v Horním Maršově
studenti 4KB	ekologický kurz v Krásensku
studenti sekund až 4. ročníků	lyžařské výcvikové kurzy v Rokytnici (9 kurzů)
40 studentů vyššího gymnázia	jazykový pobyt v anglickém Hastings
studenti vyššího i nižšího gymnázia	poznávací zájezd do Berlína a Postupimi
studenti tercií	kurz mediální výchovy v Rokytnici
studenti předmaturitního ročníku	sportovní kurzy (hry Zbraslavice, sjezd Ohře)

jednodenní exkurze

studenti ZeS (3. ročník)	zeměpisná cykloexkurze do místní krajiny
maturanti	veletrh vysokých škol Gaudeamus (Brno)
studenti 2. ročníku	výtvarná exkurze do Národní galerie v Praze
studenti prim	prohlídka Městské knihovny v Nymburce
studenti prim	výlov rybníka (Žehuň)
studenti FyS	Akademie věd (Týden vědy a techniky – semináře)
studenti 3. ročníku	cukrovar v Dobrovici
maturanti (studenti FRJ)	návštěva Francouzského institutu v Praze
maturanti	Památník K. Čapka (Strž)
studenti politologického semináře	Poslanecká sněmovna ČR
studenti BcP	Anatomický ústav Praha
studenti kvint	Židovské muzeum v Praze
maturanti DeS	dějepisná exkurze Prahou
studenti tercií, 2. a 3. ročníku	výstava „Zlaté časy médií“ (Národní muzeu v Praze)
studenti FyS (3. ročník)	MFF UK Praha
studenti 1. a 2. ročníku	pražská filharmonie
studenti kvart	čelákovická kovohuť a muzeum v Lysé nad Labem

studenti PsS	Kojenecký ústav v Kolíně
studenti BiS (3. ročník)	Evropský týden mozku (AV ČR Praha)
studenti kvart	Národní galerie v Praze
studenti 2A	Národní galerie a Národní technického muzea
studenti 2A	botanická exkurze do okolí Labe
studenti prim	exkurze na Vyšehrad
studenti 2SA	procházka Prahou v rámci výuky CJL
studenti kvart	nymburský pivovar
studenti ZeS	výstava „To nejlepší ze starých map“ v jičínském muzeu
studenti 1A	Národní galerie v Praze a Smetanův památník v Jabkenicích
studenti SoS	nymburské K-centrum
studenti 2A	písečný přesyp Písty
studenti sekund	biologicko - výtvarná exkurze do zoologické zahrady v Chlebích
studenti 7MA	nymburský soud
studenti 2. ročníků a 1A	čistička odpadních vod Poděbrady
studenti 3. ročníků	Hrdličkovo muzeum v Praze
studenti ZeS (3. ročník)	cykloexkurze Labe
studenti 5QA	pražské ekologické centrum
studenti sekund	regionální muzeum v Jičíně
studenti kvart	Planetárium Praha

15.4.2. Besedy, přednášky a vzdělávací akce

maturanti a předmaturanti	informativní akce „Maturita! …A co dál?“(T. Fialová)
předmaturanti	beseda s poslancem P.Nečasem
předmaturanti	přednáška o osobních financích (Ing. P.Jílek)
předmaturanti	beseda s poslankyní E. Dudáčkovou
dívky 1PAB	beseda o dospívání „Čas proměn“ (Dr. Molárová)
dívky 1A	beseda o dospívání „S tebou o tobě“ (Dr. Molnárová)
studenti politologických seminářů	beseda o trestním právu (Kpt. Bc.Z. Bureš)
studenti kvart	beseda s poslancem J. Janečkem
maturanti ZeS	beseda o Filipínách
studenti 1PAB a 2SAB	vzdělávací pořad k primární prevenci „Nefetuj a piš“
studenti kvint a 1A	vzdělávací pořad k primární prevenci „ Pěkně v tom lítám“
studenti BcP a BiS (3.roč.)	beseda o dědičnosti (RNDr. L.Dvořáková)
studenti sekund a 1A	beseda k primární prevenci U Apolináře
studenti 3. ročníku	beseda Konfederace politických vězňů
maturanti	beseda se spisovatelem M. Hoznauerem
předmaturanti	beseda s pracovnicí TPCA
studenti kvart	beseda s příslušníky městské policie
studenti nižšího gymnázia	vzdělávací pořad o východní Africe
studenti 2. a 3. ročníků	beseda s hejtmanem Středočeského kraje, P.Bendlem
studenti nižšího gymnázia	branný den
studenti vyššího gymnázia	branný den
studenti sekund	prezentaci mediálního kurzu v Rokytnici (studenti tercií)
studenti 2. a 3.ročníků	vzdělávací pořad „Hra proti AIDS“ (MUDr. Skalleová)

15.4.3. Kulturní akce (divadelní, hudební a filmová představení)

studenti prim	folklórní festival Polabská vonička
studenti vyššího gymnázia (Hálkovo divadlo)	divadelní představení „Od Osvobozeného divadla k Semaforu“
členové KMD 1	6 divadelních představení na pražských divadelních scénách
členové KMD 2	4 divadelní představení na pražských divadelních scénách
studenti vyššího gymnázia	filmový klub „Příběhy bezpráví“
studenti kvart, 1. a 2. ročníku	koncert „České melodramy“ (Městské kulturní středisko)
studenti vyššího gymnázia	„Pád třetí říše“ (kino Sokol)

studenti nižšího gymnázia	vánoční koncert připravený našimi studenty
studenti tercií, kvart, 2. a 3. ročníku	připraven vzdělávací program o vývoji rockové hudby
studenti tercií, kvart, 2. a 3. ročníku	divadelní představení v angličtině (Praha)
studenti 8OA a 2SA	muzikál Tři mušketýři (Praha)
studenti kvart	Klabzubova jedenáctka (divadlo Minor Praha)
studenti vyššího gymnázia	Divadlo Járy Cimrmana „Vyšetřování ztráty třídní knihy“
studenti tercií, kvart, 6XA a 3. ročníku	divadelní představení v angličtině
studenti nižšího gymnázia	film „Napola“ (kino Sokol)
studenti vyššího gymnázia	film „Ray“ (kino Sokol)
studenti nižšího gymnázia	film „Síla lidskosti“ ; vzdělávací pořad o N. Wintonovi (kino Sokol)
studenti kvart a1. ročníku	divadlení představení Manon Lescaut (Hálkovo divadlo)
studenti nižšího gymnázia	koncert černošské skupiny ČESAHUP

15.5. Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží

15.5.1. Středoškolská odborná činnost

Ve školním roce 2005/6 projevilo zájem zpracovat odbornou práci 8 studentů v oborech biologie, zeměpis a společenské vědy. Gymnázium Nymburk využilo nabídky NIDM MŠMT a v listopadu se 4 studenti s koordinátorem SOČ na škole Mgr. Pavlem Janíkem zúčastnili republikového semináře SOČ v Brně. Tito čtyři studenti zpracovali následně svá témata i pro krajskou přehlídku SOČ a tři z nich postoupili do celostátní přehlídky v Karlových Varech. Na celostátní přehlídce dosáhli naši studenti velmi dobrých výsledků: Jana Červinková (7MB) v oboru biologie 11. místo ze 16 účastníků, Jakub Novotný (7MB) v oboru historie 8. místo ze 16. účastníků a Jiří Hoffmann (7MB) v oboru geografie 8. místo z 15 účastníků. Brněnské setkání iniciovalo i nápad realizovat podobný seminář na krajské úrovni v Nymburce v roce 2006.

Práce SOČ

Jiří Hofman 7MB

Nový svět na starých mapách

vedoucí práce Mgr.Z. Kučera — 1. místo v kraji a 8. v celostátním kole

Jakub Novotný 7MB

Jičínsko na starých mapách

vedoucí práce Mgr.Z. Kučera — 1. místo v kraji a 8. v celostátním kole

Iveta Martínková 7MB

Zhodnocení vývoje výskytu nemocnosti vztekliny u domácích a volně žijících zvířat na území ČR a okresu Nymburk v letech 1985- 2004

vedoucí práce MVDr. Matouch a MVDr. Steimetz — 4. místo v kraji

Jana Červinková 7MB

Chov papoušků se zaměřením na dědičnost některých znaků druhu Melopsitacus undulatus - andulka vlnkovaná

vedoucí práce Bc. Mgr.Vaněk — 2.místo v kraji a 11. místo v celostátním kole

15.5.2. Soutěže a olympiády

Ve školním roce 2005-06 se studenti naší školy účastnili většiny vyhlašovaných soutěží. Příprava a účast na soutěžích je neodmyslitelnou součástí naší pedagogické práce, neboť cíleně rozvíjí talent našich studentů a umožňuje jim srovnání znalostí se studenty jiných škol. V soutěžích pořádaných na úrovni okresu obsadili naši studenti tradičně přední místa, a mohli tak postoupit do vyšších kol soutěží.

15.5.2.1. Celostátní kola soutěží

15.5.2.1.1. Cestou do Parlamentu

Cestou do Parlamentu je debatní soutěž pro předmaturitní ročníky. Družstvo Gymnázia Nymburk vyhrálo krajské kolo a v republikovém finále obsadili naši studenti 4. místo. Družstvo vedl a na soutěž připravil prof. Martin Nedbal.

Projekt připravilo občanské sdružení Agora Central Europe s cílem seznámit studenty s debatními technikami, procvičovat je ve schopnosti argumentovat a zlepšovat tak nejen debatní schopnosti studentů, ale rovněž kultivovat úroveň dialogu u studentů středních škol. Debatní soutěž Cestou do Parlamentu je vytvořena podle vzoru holandského programu Het Lagerhuis (lidový parlament), přičemž samotný projekt získal podporu Ministerstva zahraničních věcí Nizozemského království.

V letošním roce se do projektu zapojilo 32 středních škol ze 4 krajů ČR. Tým Gymnázia Nymburk ve složení Tomáš Vaněk, Miroslav Jisl, Tomáš Novotný, Jan Knytl, Martin Pavlíček, Tomáš Friedel, Tereza Novotná, Michal Douša, Aleš Hrubý a Pavel Horáček dokázal 9.2.2006 zvítězit v krajském kole a postoupit do celostátního finále, které se konalo 10.5.2006 v Lichtenštejnském paláci v Praze, kde jsme s naším týmem obsadili 4.místo.

15.5.2.1.2. Debatní soutěže

Významné úspěchy zaznamenala družstva našich studentů na poli debatních soutěží. V celostátním kole Debatního poháru ADK vybojovalo 5. místo družstvo studentů ze třídy 7MB ve složení: Jan Knytl, Tereza Novotná, Michal Douša.
Významné úspěchy přinesla i účast v celostátním kole IV. turnaje debatní ligy.

IV. turnaj debatní ligy – celostátní kolo

2. místo v celostátním kole	Jan Knytl, Tereza Novotná, Michal Douša	7MB
6. místo v celostátním kole	Jiří Počarovský, Robert Bucek, Pavel Horáček, Tomáš Vaněk, Karel Künzel	7MA, 3A
9. místo v celostátním kole	Jan Samek, Jakub Hučík, František Vorel, Jiří Hofman, Ludmila Matuchová	7MB, 5QB

15.5.2.1.3. Celostátní kolo v recitaci

Do celostátního kola v recitaci se probojovala Karolína Kropáčková ze třídy 1PB a obsadila v celostátním kole skvělé 2. místo.

15.5.2.2. Krajská kola soutěží

Olympiáda v českém jazyce
Kategorie II

Jiřina Koláčná	8OA	4. místo
Tomáš Vaněk	7MA	bez umístění

Konverzační soutěž v němčině

Věra Jungová	7MA	4. místo
Jakub Říha	4KA	4. místo

Zeměpisná olympiáda nižší gymnázium

Daniel Novotný	1PA	12. místo
Jakub Soukal	2SB	8. místo
Jakub Říha	4KA	6. místo

Zeměpisná olympiáda vyšší gymnázium

Tomáš Vaněk	7MA	9.místo

Biologická olympiáda – kategorie A

Jana Červinková	7MB	8.místo
Adéla Šormová	7MB	31. místo

Ekologická olympiáda – družstva

Jana Červinková, Iveta Martínková, Lenka Pitnerová	7MB	6. místo
Jan Zalabák, Martin Ryšánek, Vojtěch Šimák	6XB	14. místo

Matematická olympiáda – kategorie Z9

Tereza Lukavcová	4KA	úspěšný řešitel

Chemická olympiáda – kategorie C

Vojtěch Beneš	5QB	12. místo
Jan Novák	2A	2. místo

Matematická olympiáda – Z9

Tereza Lukavcová	4KA	úspěšný řešitel

Fyz IQ 9

Petr Váňa, Vojtěch Dobiáš	4KB	úspěšný řešitel
Petr Zimola, Jakub Řehák	4KB	úspěšný řešitel
Pavel Vňuk, Jakub Dokládal	4KB	úspěšný řešitel
Marek Červák, Vladimír Mlázovský	3TB	17.-19.místo
Radka Jelínková, Tereza Nechánská	3TB	26.místo

Konverzační soutěž v angličtině – kategorie 3

Tereza Novotná	7MB	3. místo

Dějepisná olympiáda

Kristián Holan	3TB	7. - 9. místo

15.5.2.3. Okresní kola soutěží :

Olympiáda v českém jazyce - kategorie II

Jiřina Koláčná	8OA	1. místo
Tomáš Vaněk	7MA	3. místo

Olympiáda v českém jazyce - kategorie I

Filip Kubeš	3TB	7. – 8. místo

Konverzační soutěž v angličtině – kategorie 1B

Jan Chvojka	2SA	1. místo

Konverzační soutěž v angličtině – kategorie 2B

Jakub Říha	4KA	2. místo
Jakub Dokládal	4KB	3. místo

Konverzační soutěž v angličtině – kategorie 3

Tereza Novotná	7MB	1. místo

Eliška Kubešová	6XA	2. místo

Konverzační soutěž v němčině – nižší gymnázium

Michaela Renčová	2SA	1.místo
Tomáš Kopecký	2SA	3.místo
Jakub Říha	4KA	1. místo
Hana Krausová	4KA	2.místo

Konverzační soutěž v němčině – vyšší gymnázium

Věra Jungrová	7MA	1. místo

Dějepisná olympiáda

Kristián Holan	3TB	1. místo

Biologická olympiáda – kategorie D

Zuzana Maršálková	2SA	4.místo
Kateřina Chalušková	1PA	6.místo
Kristýna Pařízková	2SB	21.místo
Michaela Tomková	2SB	22.místo

Biologická olympiáda – kategorie C

Oskar Holoubek	4KA	7. místo

Zeměpisná olympiáda – nižší gymnázium

Daniel Novotný	1PA	1. místo
Jakub Soukal	2SB	2. místo
Jakub Říha	4KA	2. místo

Zeměpisná olympiáda – vyšší gymnázium

Tomáš Vaněk	7MA	2.místo
Kateřina Novotná	3A	4.místo
Pavel Dudek	3A	5.místo

Pythagoriáda – kategorie 6

Tomáš Bohuslav	1PB	1.-2. místo
Miroslav Krejčík, Šperková Barbora	1PA	4.-6.místo

Matematický klokan – kategorie Benjamin

Gabriela Homoláčová	2SA	3. místo

Matematický klokan – kategorie Kadet

Petr Váňa	4KB	2.místo

Matematický klokan – kategorie Junior

Filip Roskovec	5QA	2.místo

Astronomická olympiáda

Jana Kopecká	4KA	úspěšný řešitel 1.kola
Tereza Lukavcová	4KA	úspěšný řešitel 1.kola
Iveta Jungrová	4KA	úspěšný řešitel 1.kola
Petra Lukavcová	4KA	úspěšný řešitel 1.kola
Hana Krausová	4KA	úspěšný řešitel 1.kola
Tereza Zárybnická	4KB	úspěšný řešitel 1.kola
Antonie Nolfová	4KA	úspěšný řešitel 1.kola

Matematická olympiáda – Z6

Kateřina Chalušková	1PB	1. místo
Tomáš Bohuslav	1PB	3. místo
Eliška Fialová	1PA	7.-9. místo
Daniel Plachý	1PA	7.-9. místo

Matematická olympiáda – Z7

Daniel Gromada	2SB	4.-6. místo
Gabriela Homoláčová	2SA	9.-10.místo
Pert Báša	2SA	12.-14.místo

Matematická olympiáda – Z8

Kristián Holan	3TB	1.místo
Marek Červák	3TB	2.místo
Vladimír Mlázovský	3TB	3.místo
Klára Kobližková	3TA	5.-9. místo

Matematická olympiáda – Z9

Tereza Lukavcová	4KA	7. místo

Fyzikální olympiáda – kategorie E

Petr Váňa	4KB	1. místo

Archimediáda – kategorie ZŠ a NG

Michal Máslík, Petr Báša, Vít Tomáš	2SA	1. místo
Daniel Gromada, Markéta Koutová, Jecha Martin	2SB	7. místo

Dějepisná olympiáda

Kristián Holan	3TB	1. místo

Tajemství dávných řemesel

družstvo :

Tomáš Bohuslav, Jakub Sladký, Jan Javůrek, David Hanton NG 7. místo

Historiáda

družstvo:

Daniel Novotný, Jakub Sladký, Kristián Holan, Eliška Zalabáková bez umístění

15.5.3. Jiné soutěže

Novinář s MF DNES

Erika Bebutová	4A	bez ocenění
Aleš Vokolek	4A	bez ocenění

Soutěž v recitaci

Karolína Kropáčková	1PB	1. místo v okresním kole
Alžběta Dörflová	2SA	čestné ocenění

Výtvarné soutěže vyhlašované Středočeským krajem

Martina Hačecká	1PB	3. místo ve III. kategorii soutěže Fantastický robot
Tereza Dulovcová	2SB	2. místo v IV. kategorii soutěže „Svět v ZOO“
Michal Bezucha	2SB	1. místo ve III. kategorii soutěže „Můj hrdina“
Iveta Tykvová	2SA	1. místo ve III.kategorii soutěže „Fantastický robot“

Výtvarná soutěž vyhlašovaná DDM Nymburk a ZOO Chleby

Iveta Jungová	4KA	1. místo v okresní soutěži
Tereza Lukavcová	4KB	2. místo v okresní soutěži

15.5.4. Výsledky studentů ve sportovních soutěžích

Ve školním roce 2005 - 2006 se družstva Gymnázia Nymburk zúčastnila 43 soutěží. Studenti naší školy obsadili v okresních kolech soutěží 13 x první místo. V krajských kolech soutěží bojovali 16 x, z toho 7 x se umístili mezi prvními třemi. Děvčata nižšího gymnázia postoupila do republikového finále v plavání, kde získala 7. místo, v individuálních disciplínách jednu stříbrnou a dvě bronzové medaile (Řeháková, Žižková a štafeta). Děvčata vyššího gymnázia postoupila rovněž až do republikového finále a tam obsadila velmi pěkné 7. místo.

V celkovém přehledu je výčet soutěží a úspěchů velmi obsáhlý. Je dobře vidět, že studenti mají o sportovní reprezentaci velký zájem a práce vyučujících i trenérů se v soutěžích úročí.

Lehká atletika

SŠ - chlapci

27.9.2005 Nymburk okresní kolo 1. místo
sestava:
Drahokoupil, Benák, Marek, Pavlíček, Friedel, Líbal, Petřík, Huňka, Kudrna, Holan, Jeremiáš, Kapička

SŠ - chlapci

6.10.2005 Kladno krajské kolo 7. místo
sestava:
Knytl, Benák, Marek, Janík, Friedel, Líbal, Petřík, Huňka, Kudrna, Holan, Jeremiáš, Kapička

SŠ - dívky

27.9.2005 Nymburk okresní kolo 3. místo
sestava:
Hercoková, Hukalová, Vondrová, Šmejkalová, Valterová, Weissová E.+V., Krejčíková, Slánská, Nováková, Podhorová

Přespolní běh

SŠ – chlapci

10.10.2005 Lysá n.L okresní kolo 1. místo
sestava:
Friedel, Kapička, Zalabák, Knytl, Smolík, Drahokoupil, Pulda

SŠ – chlapci

14.10.2005 Mladá Boleslav krajské kolo 4. místo
sestava:
Friedel, Kapička, Knytl, Zalabák, Smolík, Drahokoupil

SŠ – dívky

10.10.2005 Lysá n.L. okresní kolo 4. místo
sestava:
Kučerová, Hukalová, Salátová, Hercoková, Hašková

ZŠ – chlapci

19.10.2005 Libice n.C. okresní kolo 4. místo
sestava:
Novák, Beníšek, Ryšánek, Peťura

ZŠ – dívky

19.10.2005 Libice n.C. okresní kolo 0
Vzhledem k dopravní situaci se nezúčastnily.

Volejbal
SŠ – chlapci
3.11.2005 Nymburk okresní kolo 1. místo
sestava:
Petřík, Pýcha R., Pýcha O., Ryšánek, Plachý, Růžička

SŠ – chlapci
3.11.2005 Nymburk okresní kolo 2. místo
sestava:
Hubálek, Pavlíček, Toman, Hanton, Miškovský, Krejčík, Jeník

SŠ – chlapci
2.12.2005 Neratovice krajské kolo skupina -3. místo
sestava:
Petřík, Hanzlík, Pýcha R.+ O., Jeník, Krejčík, Ryšánek, Plachý, Miškovský, Toman, Vaňátko, Růžička

SŠ –dívky
8.11.2005 Nymburk okresní kolo 1. místo
sestava:
Mokrá, Klímová, Valterová A., Sasková, Valterová S., Šmejkalová, Hajdlová

SŠ –dívky
8.11.2005 Nymburk okresní kolo 2. místo
sestava:
Králová, Mikulová, Krejčíková, Futerová, Skalleová, Hašková, Weissová

SŠ – dívky
14.12.2005 Neratovice krajské kolo skupina - 4. místo
sestava:
Mokrá, Klímová, Valterová A.+S., Šmejkalová, Sasková, Weissová, Hašková

ZŠ – dívky
11.5.2006 Nymburk okresní kolo 1. místo
sestava:
Licková, Moravcová, Krejčíková, Anderšová, Kopecká, Lukavcová P.+T., Krausová, Petríková, Makarová

ZŠ – chlapci
18.5.2006 Nymburk okresní kolo 5. místo
sestava:
Ryšánek, Beníšek, Růžička, Fidrmuc, Řehák, Bareš, Nepimach, Žampa, Urban

Plavání družstva
SŠ –dívky
2.11.2005 Nymburk okresní kolo 1. místo
sestava:
Havelková, Slánská, Skalická, Svojšová, Millerová

SŠ –dívky
8.12.2005 Mělník krajské kolo 3. místo
sestava:

Müllerová, Skalická, Slánská, Svojšová, Weissová V.

SŠ – chlapci

2.11.2005 Nymburk okresní kolo 1. místo

sestava:

Fritzl, Beneš, Palát, Smolík, Drahokoupil

SŠ – chlapci

8.12.2005 Mělník krajské kolo 2. místo

sestava:

Fritzl, Beneš, Palát, Smolík, Křeček, Drahokoupil

ZŠ – dívky

2.11.2005 Nymburk okresní kolo 1. místo

sestava:

Řeháková, Žižková, Košvancová, Bělinová

ZŠ – dívky

8.12.2005 Mělník krajské kolo 1. místo

sestava:

Košvancová, Řeháková, Žižková, Bělinová, Zalabáková, Nolfová

ZŠ – dívky

13.-14.1.06 Kladno REPUBLIKOVÉ FINÁLE 7. místo

sestava:

Košvancová, Řeháková, Žižková, Bělinová, Zalabáková, Nolfová

ZŠ – chlapci

2.11.2005 Nymburk okresní kolo 1. místo

Javůrek, Fidrmuc, Stehlík, Bohuslav, Řehák

ZŠ – chlapci

8.12.2005 Mělník krajské kolo 3. místo

Řehák, Janovský, Fidrmuc, Javůrek, Stehlík, Bohuslav



Družstvo plavců GNbk
foto: M. Hrstka

Plavání jednotlivci

Řeháková	50 m prsa	republikové finále	2. místo
Žižková	50 m znak	republikové finále	3. místo
Zalabáková	50 m motýlek	republikové finále	5. místo
Nolfová	50 m volný zp.	republikové finále	13. místo
Košvancová	50 m volný zp.	republikové finále	18. místo
	štafeta 4x25 poloh.	republikové finále	3. místo
	štafeta 6 x 50 volný.z.	republikové finále	8. místo



Družstvo plavkyň GNbk
foto: M. Hrstka

Šachy

ZŠ – chlapci

9.11.2005 Nymburk okresní kolo 2. místo

sestava:

Vňuk, Váňa, Vobora, Dokládal, Zalabáková E.

ZŠ – smíšená

1.12.2005 Neratovice krajské kolo 15. místo

sestava:

Dobiáš, Vňuk, Váňa, Vobora, Dokládal, Zalabáková E.

SŠ – chlapci

9.11.2005 Nymburk okresní kolo 3. místo

sestava:

Daniel, Pýcha O., Krejčík, Jeník

Florbal

SŠ - chlapci

9.11.2005 Nymburk okresní kolo 3. místo

sestava:

Nepimach, Líbal, Kyncl, Kudrna, Fritzl, Ryšánek, Vaněk, Eliáš

SFL

SŠ - chlapci

15.11.2005 Nymburk 1.kolo 4. místo

sestava:

Holan, Jeremiáš, Hrubý, Janík, Jeník, Líbal, Knytl, Zalabák M., Friedel, Loudil, Novotný J., Pavlíček M.

Šplh

SŠ - chlapci

21.3.2006 Poděbrady okresní + krajské kolo 1. místo

sestava:

Drahokoupil, Marek, Kohout, Miškovský, Beneš

SŠ - dívky

21.3.2006 Poděbrady okresní + krajské kolo 1. místo

sestava:

Hanousková, Kučerová, Koucká

SŠ - dívky

30.-31.3.2006 Jihlava REPUBLIKOVÉ FINÁLE 7. místo

sestava:

Hanousková, Kučerová, Koucká, Slánská

Basketbal

SŠ - dívky

23.3.2006 Nymburk okresní kolo 2. místo

sestava:

Erbenová, Michlová, Filková, Mullerová, Nováková, Hašková, Najbrtová, Šimáková, Šimůnková, Mikšovská, Landsmanová

SŠ - chlapci

30.3.2006 Nymburk okresní kolo 1. místo

sestava:

Hubálek M. + J., Hanzlík, Zalabák, Janouš, Petřík, Barták, Friedel, Hrubý, Rylich, Pavlíček J.

SŠ - chlapci

5.4.2006 Benešov krajské kolo 1. místo

sestava:

Hubálek M. + J., Hanzlík, Zalabák, Janouš, Petřík, Barták, Hrubý, Rylich, Pavlíček M.

ZŠ - chlapci

29.3.2006 Poděbrady okresní kolo 2. místo

sestava:

Vorlíček, Kaňka, Nepimach, Peťura, Šmíd, Beníšek, Ryšánek, Macháček, Lébl, Urban

ZŠ - dívky

5.4.2006 Poděbrady okresní kolo 3. místo

sestava:

Žampová, Šperková, Pecková, Šedivá, Steklá, Macáková, Koutová, Borovenová, Filková, Friedelová, Malá

Duatlon

ZŠ – chlapci - jednotlivci

10.4.2006 Nymburk okresní kolo

Prokůpek	5. místo
Bohuslav	13. místo
Stehlík	6. místo
Řehák	5. místo
Novák	2. místo
Fidrmuc	6. místo

ZŠ - dívky

Žižková	2. místo
Bělinová	3. místo
Řeháková	1. místo

ZŠ – chlapci 3.5.2006 Čelákovice krajské kolo

Novák	16. místo

ZŠ – dívky 3.5.2006 Čelákovice krajské kolo

Žižková	8. místo
Bělinová	23. místo

Coca - Cola pohár

ZŠ – chlapci

26.4.2006 Dymokury okresní kolo 2. místo

sestava:

Brychta, Buk, Švach, Červák, Nechánský, Novák, Holoubek, Vild, Kříž, Kouřík, Peťura, Nepimach

Pohár rozhlasu

ZŠ - chlapci mladší

3.5.2006 Nymburk okresní kolo 13. místo

sestava:

Šindelář, Koucký, Švach, Rybalčenko, Noll, Prokůpek, Czech ,Sladký, Vaněk

ZŠ - dívky mladší

3.5.2006 Nymburk okresní kolo 2. místo

sestava:

Zemanová, Žampová,Šperková, Šteflová, Čechová, Borovenová, Vecková, Steklá, Friedlová, Macáková,Chalušová

ZŠ - chlapci starší

4.5.2006 Nymburk okresní kolo 4. místo

sestava:

Javůrek, Kaňka, Holoubek, Tauc, Hlušička, Pokorný, Vorlíček, Žampa, Dokládal, Novák, Nechánský

ZŠ - dívky starší

4.5.2006 Nymburk okresní kolo 2. místo

sestava:

Moravcová, Jiroušková, Licková, Filková, Přeučilová, Dolečková, Zalabáková E.+K.,Jakubcová, Lukavcová, Mrázková

JMC maraton

SŠ . chl. + dívky

2.5.2006 Poděbrady krajské kolo 8. místo

sestava:

Friedel, Kučerová, Salátová, Hercoková,Knytl,Zalabák M.,Smolík,Zalabák J.,Benák,Došek

15.6. Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů jsou popsány v kapitole č. 17, která se věnuje výchovnému poradenství, u bodu realizace minimálního preventivního programu.

15.6.1. Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

15.6.2. Environmentální výchova na nižším i vyšším gymnáziu

Gymnázium Nymburk je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou „MRKEV“. Cílem je zařadit environmentální výchovu do výuky (tematické plány, projekty, exkurze..) i do celkového života školy (třídění odpadu..). Koordinátorkou ekologické výchovy je prof. Nina Štěrbová.

Ve školním roce 2005/2006 probíhala environmentální výchova zejména v rámci výuky biologie, občanské výchovy, chemie a zeměpisu. Ekologická témata se však prolínají výukou všech ostatních předmětů. Na nižším gymnáziu vyučujeme biologii podle osnov ekologického přírodopisu, na vyšším gymnáziu je ekologická problematika zařazena průřezově do všech biologickým oborů. Ekologická problematika byla součástí tematických plánů i dalších předmětů; v rámci občanské výchovy na nižším gymnáziu (globální problémy), základů společenských věd (člověk a životní prostředí, ekonomika a životní prostředí), zeměpisu (globální problémy), chemie (problematika pitné vody), cizích jazyků (Den bez automobilů, třídění odpadu..) apod.

Do výchovného programu školy jsou zařazovány ročníkové projekty, které završují ucelené etapy ekologické výchovy. Projekty jsou zařazovány do vybraných ročníků. Některé z projektů jsou určeny všem studentům, jiné pouze těm studentům, kteří se ekologické problematice hodlají věnovat i v dalším studiu na vysokých školách. Kromě vícedenních akcí jsou do ročního plánu školy a předmětových komisí zařazovány i jednodenní projektové dny a exkurze.



Ekologický kurz nabízí nepřeberné množství aktivit
foto E. Machotová

Přehled akcí ve školním roce 2005-2006

průběžné celoškolní projekty
- Mapování záplav v Nymburce
- Ekologická stopa

vícedenní projekty

kvarty — týdenní ekologický kurz v Krásenku, v ekologickém středisku Rychta

předmaturitní ročník	týdenní výukový program v Horním Maršově, ve středisku ekologické výchovy a etiky Rýchory - SEVER

jednodenní ročníkové projekty

	Den Země - Den vody

jednodenní exkurze s převažující ekologickou náplní

primy	výlov rybníka nedaleko Dymokur
sekundy	ZOO Chleby
kvinty	návštěva s aktivním programem ve středisku ekologické výchovy Hlavního města Prahy Toulcův dvůr
sexty a 2. ročník	písečné přesypy u Pístů
kvinty a 1. ročník	čistička odpadních vod v Nymburce a Poděbradech

V průběhu roku 2006 se studenti zeměpisného semináře podíleli na přípravě projektu „Školní naučná stezka Chotuc“, na který se podařilo získat finanční dotaci. Slavnostní otevření stezky je plánované na konec září 2006.

Ekologická olympiáda

V září se studenti vyššího gymnázia zúčastnili celorepublikového kola ekologické olympiády ve Vlašimi, která byla zaměřena na ochranu životního prostředí. Během dvou dnů měli studenti možnost změřit své znalosti z oblasti biologie a ověřit si svou zručnost při vysekávání stromů. Pro pedagogy byl připraven vzdělávací program „Dendrologie vlašimského parku“. Naši studenti obsadili skvělé 5. místo ze 17 družstev. Studenty do Vlašimi doprovázela prof. Netopilíková.



Praktické úkoly jsou součástí každého ročníku soutěže
foto M. Netopilíková

15.6.3. Humanitární a charitativní akce

Studenti vyššího gymnázia se i letos aktivně zúčastnili pomoci zdravotně postiženým a lidem v krizových situacích **při charitativních akcích**: projekt Šance, Pomerančový den, Červená stužka, ADRA, Srdíčkový den, Bílá pastelka, Sluníčkový den, Světluška. Vybralo se více než 100 000 Kč. Akcí se účastnilo celkem 94 studnetů.

Dále se účastníme projektu Kmotři při dětských domovech. Akci organizuje Středisko náhradní rodinné péče v Praze. Do projektu jsou zapojeni současní i bývalí studenti. Ve sledovaném období se jednalo o 8 studentů, kteří pomáhali vychovatelkám s volnočasovými aktivitami pro děti v ÚSP Milovice a DD Nymburk.

Projekt **Adopce na dálku** - žáci tříd 3TB a 3TA pokračovali ve sbírce na pomoc dětem z Ugandy. Vybrané peníze jim zajistily školné, domov, jídlo, lékařskou péči a bezpečí na jeden rok.

Školní filmový klub **Jeden svět** pod záštitou organizace Člověk v tísni pokračoval ve své činnosti. Studenti vyššího gymnázia ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Jiřinou Koláčnou organizovali promítání filmů věnovaných současným společenským problémům s následnou besedou s přizvanými odborníky. Program byl určen nejen studentům, ale i pedagogům a rodičům. V auditoriu ZŠ byl mimo jiné promítán dokumentární film o zločinech komunismu „Sladké století" s následnou besedou s pamětníkem události.

15.7. Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

15.7.1. Krajský úřad, MěÚ, ČŠI, Pracovní úřad, Pedagogicko-psychologická poradna v Nymburce, Středisko služeb školám Nymburk

Komunikace mezi zřizovatelem a školou probíhala velmi dobře. **Krajský úřad** připravil pro ředitele škol, ekonomické pracovníky a zástupce několik vzdělávacích seminářů, výrazným počinem bylo nastartování programu Kvalita, jehož výsledkem by mohlo být trvalé zlepšování kvality práce škol ve všech oblastech činnosti. Po několika letech se změnila dílčím způsobem metodika tvorby rozpočtu. Kraj učinil první kroky ke změně financování škol od indexové k normativní metodě. Přestože se změna neodrazila zásadně v objemu finančních prostředků, které škola na provoz od svého zřizovatele dostala, dá se očekávat, že po několika letech dojde ke srovnání finančních podmínek, v nichž školy pracují. Ředitel školy byl orgány Kraje jmenován do funkce místopředsedy komise pro sport KÚ, což opět pomohlo k rozvoji vztahů mezi školou a Krajem.

Na velmi dobré úrovni jsou i nadále vztahy školy a **Města Nymburk**. Ředitel školy je členem městské rady a díky tomu má velmi dobré možnosti k prosazování oprávněných zájmů školy. Podklady pro rozpočet města předává ředitel každoročně ekonomickému odboru MěÚ. Zásadním momentem městského rozpočtu pro rok 2006 bylo zařazení rekonstrukce auly a tělocvičny mezi akce, které měly být v průběhu letních prázdnin v roce 2006 provedeny. Rekonstrukce byla provedena, celková hodnota investice činí 4,2 milionu korun.

Pracovní úřad připravuje pro školy informační akce, jejichž cílem je předat studentům informace o stavu na trhu práce, o úkolech a možnostech Pracovního úřadu, o volných místech na školách v okrese, … Všech těchto akcí se studenti naší školy zúčastnili v souladu s plánem činnosti výchovných poradců. Škola využila i burzu škol, kterou úřad práce každoročně připravuje pro žáky devátých tříd základních škol.

Vztahy s **PPP Nymburk** jsou dlouhodobě nadstandardní. Poradna připravuje pro výchovné poradce vzdělávací akce a semináře, do poradny docházejí studenti na odborné konzultace,…

15.7.2. Střední školy v okrese a gymnázia v regionu

V hodnoceném roce se dále rozvíjela spolupráce s gymnázii v Kralupech, Čáslavi, Kutné Hoře a Benešově. Všechny uvedené školy se podílejí na přípravě a realizaci projektu MONITOR. Škola spolupracovala s okolními gymnázii i na přípravě ŠVP. V průběhu roku se uskutečnilo několik pracovních setkání učitelů zaměřených na přípravu ŠVP. Iniciátorem setkání bylo Gymnázium Nymburk. Tato setkání byla hodnocena všemi zúčastněnými velmi dobře a přispěla jednoznačně ke kvalitě prací na ŠVP.

Trhliny zaznamenaly vztahy se sousední COP. Na rozdíl od předchozích let neumožnil ředitel COP studentům gymnázia využívat travnaté plochy a hřiště na pozemku COP. To výrazně ovlivnilo podmínky pro výuku tělesné výchovy.

15.7.3. Základní školy v okrese

Velice dobrá spolupráce pokračovala mezi gymnáziem a školami ve městě, zejména pak se ZŠ Tyršova a ZŠ Komenského. Vztahy se základní školou v Tyršově ulici se výrazně oživily po zvolení paní ředitelky Obické.

Již tradičně připravili pracovníci školy pro žáky a učitele škol v okrese několik významných akcí, které rozvoji dobrých vztahů jednoznačně napomohly :

- Pro žáky devátých tříd jsme připravili přijímací zkoušky nanečisto.
- Naše škola zorganizovala pro žáky pátých a devátých tříd okresu 5. ročník dlouhodobé matematické soutěže „Padák“. Nejlepší z řešitelů se utkali ve finále přímo u nás ve škole.
- Pro učitele zajistili lektoři z řad vyučujících gymnázia sérii vzdělávacích kurzů práce na počítači.

15.7.4. Rodičovské sdružení při Gymnáziu v Nymburce

RSG je hlavním partnerem školy v kontaktu s rodiči studentů. Hlavní výbor RSG se sešel na pravidelných schůzkách 4x ve školním roce. Plenární schůze proběhla v listopadu a navázaly na ni třídní schůzky. Další třídní schůzky se konaly v dubnu. Pro rodiče studentů a pro rodiče budoucích studentů škola uspořádala tři dny otevřených dveří.
Díky spolupráci vedení školy s výborem RSG se uskutečnily v průběhu školního roku celkem tři učitelské brigády na chatách RSG v Rokytnici nad Jizerou. RSG vystupovalo jako garant při organizaci maturitního plesu, který se konal v Lysé nad Labem. RSG je také garantem a pořadatelem všech zahraničních poznávacích zájezdů a výměnných pobytů. Učitelé se svými rodinami využili chaty v Rokytnici k prázdninové zimní rekreaci.



Chata čp 100 v Rokytnici nad Jizerou
foto M.Lébl

15.7.5. Školská rada

V souladu se školským zákonem došlo k úpravě názvu tohoto orgánu. Původní označení „rada školy“ bylo od 1/1/2006 nahrazeno označením „školská rada“. Došlo ke změně počtu členů rady. Rada školy byla devítičlenná, nově ustavená školská rada má již pouze 6 členů. Na podzim roku 2005 se konaly volby do školské rady. Z voleb vzešli 4 volení členové, které doplnili 2 členové jmenovaní zřizovatelem.

Složení rady

Ladislav Kutík, předseda školské rady	jmenován zřizovatelem
Mgr. Renata Trtíková, tajemnice	zvolena za pedagogické pracovníky
Miloš Dobiáš	zvolen za zákonné zástupce studentů
Jan Knytl	zvolen za zletilé studenty
Mgr. Pavel Janík	zvolen za pedagogické pracovníky
Lubomír Zita	jmenován zřizovatelem

Předsedou školské rady byl zvolen pan Ladislav Kutík, starosta Města Nymburk, a současně člen Rady Středočeského kraje. Účast pana Kutíka ve školské radě je příslibem snazšího přenosu informací od školy k orgánům kraje. V průběhu roku se jako zásadní otázky řešila nájemní smlouva mezi městem a Středočeským krajem. Tato záležitost není dosud uzavřena. Podobně je tomu i v otázkách konstrukce rozpočtu kraje pro školy, který je pro Gymnázium Nymburk výrazně diskriminující.

15.7.6. Nadační fond Gymnázia Nymburk

Nadační fond Gymnázia Nymburk aktivně pracoval ve prospěch školy. Předsedou správní rady je pan Ladislav Kutík a ve správní radě pracují JUDr. Bohuslav Sedlatý, zakladatel původní nadace, a paní Vladimíra Martínková. Nadační fond gymnázia Nymburk plnil své cíle - podpora výuky cizích jazyků a podpora sportovní výchovy na škole - velice dobře. V průběhu roku prošly účetnictvím Nadačního fondu nemalé prostředky.

Z nejvýznamnějších akcí, které byly finančně podpořeny nadačním fondem, jmenujme např.:

- rozšíření cizojazyčné knihovny anglického i německého jazyka
- zájezd vítěze školní soutěže v angličtině do USA
- podpora studentů ze sociálně slabších rodin

15.7.7. Rotary klub Jičín

Spolupráce s Rotary klubem Jičín při zajišťování krátkodobých studentských pobytů v zahraničí pokračovala i v tomto školním roce. Na rozdíl od minulých let, kdy se studenti školy účastnili krátkodobých výměn pořádaných Rotary, se studenti a absolventi školy v hodnoceném roce podíleli na organizaci letního tábora pro mladé lidi ve věku 15-17 let v Nymburce.

15.7.8. Asociace ředitelů gymnázií ČR

Škola je prostřednictvím ředitele školy v kontaktu s AŘG. Ředitel školy se účastní jednání republikové rady, v níž působí jako místopředseda. AŘG se podílí na připomínkování a tvorbě legislativy týkající se gymnázií a řeší specifické pedagogické problémy. V centru pozornosti AŘG v uplynulém roce byl RVP pro ZV a RVP pro GV.

15.7.9. Česká školní inspekce – ústředí ČŠI v Praze

Na základě dlouhodobé spolupráce vedení školy s ústředím ČŠI se mohli členové vedení účastnit seminářů pořádaných ČŠI pro inspektory. Témata seminářů byla věnována otázkám autoevaluace. Poznatky ze seminářů bylo možné aktivně využít při tvorbě ŠVP.

Ředitel školy byl přizván na mezinárodní konferenci do Prahy, kterou pořádala ČŠI spolu s British Council. Tématem konference bylo vlastní hodnocení škol. Ředitel školy vystoupil s příspěvkem zaměřeným na změny ve vlastním hodnocení škol související s nově vymezenými cíli vzdělávání.

15.7.10. Výzkumný ústav pedagogický v Praze

Spolupráce s VÚP byla započata ve školním roce 2004/2005, kdy se na základě iniciativy týmu pro tvorbu ŠVP na Gymnáziu Nymburk podařilo výrazným způsobem ovlivnit rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Podrobné informace jsou uvedeny ve výroční zprávě za školní rok 2004/2005.

V průběhu hodnoceného školního roku byly uplatněny zkušenosti z přípravy projektu Klíč ke kompetencím, jehož byl VUP oficiálním partnerem. I díky tomu se projekt MONITOR podařilo upravit tak, že byl hodnotitelskou komisí MŠMT přijat.

Škola využila kontaktů s VÚP i při plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Paní Mgr. Baladová z VÚP proškolila pedagogické pracovníky v otázkách souvisejících s tvorbou ŠVP. Kontakty s ní udržuje škola i nadále.

15.7.11. Středisko služeb školám Nymburk

Velice dobrá byla v tomto školním roce spolupráce školy se SSŠ v Nymburce. Spolupráce se stále zlepšuje a rok od roku rozšiřuje.
SSŠ organizuje v odborných PC učebnách školy kurzy SIPVZ, jako lektoři vedou tyto kurzy vyučující školy RNDr. Jiří Kuhn, Mgr. Jiří Pražák a Mgr. Blanka Hyblerová, Mgr. Pavel Janík, Mgr. Eva Machotová, Mgr. Michal Hrstka. Rozšiřuje se také nabídka vzdělávacích akcí. Další informace jsou uvedeny v části věnované aktivitám akreditovaného centra SIPVZ.

15.8. Zájmová činnost organizovaná školou

Škola nabídla studentům několik možností, jak organizovaně trávit ve škole i mimo ni volný čas. Mimoškolní činnost je směřována tradičně na pole kultury a sportu. Bohatá nabídka mimoškolních aktivit úzce souvisí s programem primární prevence školy.
Studenti se mohli stát členy sportovního klubu, vstoupit do jednoho ze dvou klubů mladého diváka, pracovat na tvorbě školního časopisu nebo se zapojit do streetbalové ligy. Velký ohlas zaznamenal i debatní klub. Do života školy významně vstoupil studentský parlament.

15.8.1. Debatní klub

Ve školním roce 2005/2006 se naše škola zapojila do projektu Asociace debatních klubů ČR – středoškolské akademické debaty typu Karl Popper. Účast studentů má nenásilnou formou rozvíjet jednak jejich vědomosti, naučit je pracovat kriticky s prameny, pohotově a logicky myslet, prezentovat svůj názor, ale také má vychovávat k naslouchání argumentů druhých, k fair play. Studenti pochopí, že nic není jen černé nebo bílé a v neposlední řadě se naučí vážit si svého oponenta v diskuzi.
Kouzlo programu spočívá také v tom, že umožňuje rozvoj i těm, kteří se až doposud báli na veřejnosti vystupovat, nebo měli problémy s verbálním projevem. Program má jak rovinu soutěžní (Debatní liga a Debatní pohár), tak i rovinu výchovnou. Kdo nechce, nemusí se soutěží účastnit a debatuje jen „pro radost“ na pravidelných úterních či čtvrtečních setkáních Debatního klubu při Gymnáziu Nymburk.
V uvedeném školním roce se do projektu přihlásilo více jak třicet studentů vyššího gymnázia. Velká část debatérů se zúčastnila dvou vícedenních turnajů soutěže Debatní liga (podzimního přímo v prostorách Gymnázia Nymburk a jarního na Gymnáziu F.X. Šaldy v Liberci) a zároveň dlouhodobé soutěže Debatní pohár. Oficiální teze, které se během celého školního roku řešily, byly následující: „Neměli bychom odpouštět diktátorům.“ „Novela zákona o provozu na pozemních komunikacích je krok správným směrem“. A nakonec „Rozvojovým zemím pomůže lépe volný obchod než rozvojová pomoc.“
Mimo to se také navázala užší spolupráce s debatním klubem Gymnázia Rychnov nad Kněžnou, která v dubnu 2006 vyvrcholila v Malý debatní den Gymnázia Nymburk.
Výsledky studentů – debatérů jsou za uplynulou debatní sezonu v celkovém měřítku nad očekávání potěšující. V konkurenci čítající více jak tří desítky týmů z celé ČR skončily naše soutěžní týmy na zmíněném libereckém turnaji „Mezi horami“ v první desítce. Přičemž tým Vox populi (Tereza Novotná, Michal Douša a Jan Knytl) obsadil celkově druhé místo. Tentýž tým vybojoval v dlouhodobé soutěži Debatní pohár 5. místo. Několik studentů obsadilo taktéž pozice v TOP 20 nejlepších mluvčích turnajů.



debatéři Tomáš Friedel, Karel Künzel a Aleš hrubý v přestávce soutěže

foto: archiv GNbk

15.8.2. Klub mladého diváka – KMD

Studenti vyššího i nižšího gymnázia měli možnost stát se členy KMD. Činnost KMD patří na naší škole k aktivitám s dlouholetou tradicí. Pro studenty vyššího gymnázia byla letos připravena nabídka šesti představení na pražských divadelních scénách, pro studenty nižšího gymnázia představení čtyři. Zájem o členství v KMD byl jako obvykle značný. Počet členů obou KMD byl limitován kapacitou autobusu.

KMD 1 (pro studenty vyššího gymnázia)

Vedoucími KMD 1 měl 44 členů a vedoucími byly v tomto školním roce prof.Hantonová a prof.Eliášová.
Představení a divadelní scény:

Carlo Goldoni: Lhář	Divadlo V Dlouhé
Ladislav Stroupežnický: Naši furianti	Národní divadlo
Terrence McNally - David Yazbek Donaha!	Divadlo Na Vinohradech
Jiří Havelka, Vladimír Němeček a kolektiv: Nic nás nezastaví	Studio Ypsilon
Alain Boublil, Claude-Michel Schönberg: Les Miserables – Bídníci	GOJA Music Hall Praha
William Shakespeare: Richard III.	Divadlo V Celetné

KMD 2 (pro studenty nižšího gymnázia)

Vedoucími KMD 1 měl 43 členů a vedoucími byli v tomto školním roce prof.Drahotová a prof.Janík.
Představení a divadelní scény:

Ladislav Stroupežnický: Naši furianti	Národní divadlo
J.Borna: Výlet pana Broučka,tentokrát do XV.století	Divadlo V Dlouhé
Alain Boublil, Claude-Michel Schönberg: Les Miserables – Bídníci	GOJA Music Hall Praha
J.Voskovec, J. Werich, Burtona Lanea: Divotvorný hrnec	Divadlo Na Fidlovačce

15.8.3. Školní sportovní klub

Ve škole aktivně pracuje školní sportovní klub, v němž i v letošním roce vyvíjely činnost oddíly volejbalu, florbalu a nohejbalu. K 1/9/2005 bylo ve sportovním klubu Gymnázia Nymburk registrováno celkem 135 studentů.

Oddíl volejbalu

V oddíle jsou tři družstva – kadetky, junioři a přípravka. Družstvo kadetek se účastní pravidelných soutěžíc Českého volejbalového svazu. Všechny hráčky pravidelně úspěšně reprezentují školu ve středoškolských hrách. Kadetky trénovaly 3x týdně, startovaly v 1. lize kadetek a vybojovaly vynikající 5. místo. Získaly tím právo na účast i v příštím ročníku, ale bohužel několik hráček již musí postoupit do vyšší věkové kategorie-juniorek, a tak muselo naše družstvo svoji účast v této soutěži ukončit. Dále družstvo startovalo i v okresním přeboru žen. V druhé polovině soutěže neprohrály naše hráčky ani jedno utkání. V další sezóně bude družstvo hrát v krajském přeboru juniorek a usilovat o postup do kvalifikace o 1.ligu. Kromě toho se během sezóny zúčastnily i dvou mezinárodních turnajů. Na turnaji v bavorském Sulzbachu obsadily 12. místo a na turnaji v rakouském Welsu 6. místo. Zájezd do Welsu se konal i díky finanční spoluúčasti Městského úřadu v Nymburce, dále se podařilo získat peníze pro družstvo i díky grantu na podporu sportu, který vypsal v loňském roce Středočeský krajský úřad. Družstvo trénovala prof. Martínková, pan Martin Valter a pan Zdeněk Weiss. Úspěšnou sezónu zakončilo družstvo kadetek letním soustředěním ve Zruči nad Sázavou, kterého se účastnilo 11 hráček.

Junioři se scházeli 2x týdně, startovali v okresním přeboru, ve kterém skončili na 2.místě. Jedná se v pravém slova smyslu o zájmový kroužek, do kterého chodí chlapci z nižšího i vyššího gymnázia a sportují pro radost. Žákům se po celý rok věnoval prof. Hybler.

Přípravku vede od letošního roku pan Vojtěch Věchet, tvoří ji sedmi- až osmiletá děvčata a chlapci. Družstvo se zatím neúčastní žádné soutěže, učí se základům odbíjení.

Oddíl florbalu
Pod vedením absolventa školy Lukáše Hübbelbauera pokračoval v činnosti oddíl florbalu. Vlastní skupinu sestavil i prof. Kučera. Družstva trénovala v aule a v Biosce. Své herní zkušenosti zúročili naši studenti v meziškolních soutěžích.

15.8.4. Školní streetbalová liga
Ve školním roce 2005-2006 se uskutečnil již 3. ročník soutěže, kterou organizuje spolu se studenty prof. Martin Nedbal.
Jedná se o basketbalový turnaj smíšených trojic na jeden koš, podle oficiálních streetbalových pravidel. V letošním roce se školní streetbalové ligy zúčastnilo 11 týmů, zájem o tento turnaj neustále roste. V 1. ročníku turnaje startovalo 7 družstev, ve 2. ročníku také 7 družstev. Roste i počet hráčů. Letošního ročníku se zúčastnilo celkem 81, z toho se do střelecké listiny zapsalo 64 hráčů. Nástěnka s průběžnými výsledky patří k nejsledovanějším ve škole. Popularitu turnaje také bezesporu zvyšuje účast týmu Profesorů, prvoligoví hráči i hodnotné ceny, které se pravidelně daří získat pro nejlepší týmy a hráče (medaile, poháry, drobné věcné ceny). Zápasy mají i velkou diváckou sledovanost, třídy svá družstva při zápasech podporují fanděním. Průběžné výsledky jsou zveřejňovány na školním webu.

Výsledky ročníku 2005-2006 v datech:

1.místo	Próč? Aleš Hrubý, Zuzana Müllerová, Petr Eliáš, Jiří Janouš, Katka Michlová, Martin Zalabák
2. místo	Zbyškovy děti Michal Hubálek, Zdeněk Hanzlík, Michal Marek, Ondřej Pýcha, David Kyncl, Jan Jeník, Ondřej Holan, Adam Miškovský
3. místo	Třeba příště, Martine Lukáš Huňka, Jan Petřík, Jindřich Barták, Lenka Vlková, Jiří Kudrna, Jan Szabó, Adam Líbal, Klára Mikšovská

Nejlepší střelec – Michal Hubálek – 68 b.



profesoři x studenti
foto M.Lébl

15.8.5. Studentský časopis Čipešššek
Na podzim 2005 byl ustaven studentský parlament GNbk. Jednou z jeho aktivit bylo i založení školního časopisu Čipešššek (jméno vybráno z návrhů studentů). Tento školní časopis vychází díky finanční podpoře RSG (60 000;-

Kč) a technické pomoci tiskárny F-print pana Fritzla. Časopis vychází od prosince 2005 a do června vyšlo 6 čísel, na nichž se podílelo 32 dopisovatelů všech ročníků i pedagogického sboru.

Redakční rada ve složení:

- Jakub Novotný (7MB) – šéfredaktor,
- Lucie Burešová (4KA) a Lucie Šimůnková (6XB) - redaktorky zpravodajství,
- Kamila Klímová (6XB) – redaktorka studentských prací,
- Michal Douša – redaktor FAQ,
- Kateřina Hanousková – technické zpracování,
- Mgr. Pavel Janík – zástupce školy a Školské rady gymnázia.

Redakční rada koordinovala skladbu článků na svých jednáních. Rada se scházela každý týden v pátek.

15.8.6. Studentský parlament

Studentský parlament Gymnázia v Nymburce (SPGN) vznikl na začátku školního roku 2005/2006. Hlavními důvodem jeho vzniku bylo především zlepšení komunikace mezi studenty a vedením školy a vznik iniciativy, která by přicházela s novými nápady na zlepšení fungování školy a studentského života v ní.

Parlament se v průběhu roku scházel vždy v pátek po vyučování (ve volném čase studentů) ve dvou- až třítýdenních intervalech. Celkem se ve školním roce 2005/06 konalo 13 zasedání SPGN.Každou třídu mohli reprezentovat 2 zvolení zástupci. Předsedou SPGN byl pro školní rok 2005/06 zvolen Martin Pavlíček (7MB), místopředsedy Tomáš Friedel (7MB) a Jiří Počarovský (7MA). Poradcem SPGN z řad profesorského sboru byl Mgr. Otakar Sedláček. Z každého zasedání byl pořízen zápis.

Během tohoto roku se parlamentu podařilo zasadit se o několik změn, které zpříjemnily život na naší škole (např.: instalace jídelního automatu a automatu na teplé nápoje do prostor školy, vypsání nového semináře Dějiny umění, instalace nových zrcadel na toaletách, závěsů do všech tříd, aj.). Parlament se také podílel na zintenzivnění komunikace mezi studenty a vedením školy (např. při vzniku a vydávání nového školního časopisu Čipešššek). Největším a nejsložitějším úkolem, který se v tomto roce SPGN podařil úspěšně zrealizovat, byl projekt hodnocení učitelů. Hodnocení bylo vytvářeno jako zpětná vazba pro vyučující a zároveň možnost pro studenty, jak ohodnotit své učitele. Akce tohoto typu je na českých středních školách takřka raritou.

SPGN je prvním parlamentem na naší škole, který svou činnost vyvíjel celý školní rok.

15.9. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

15.9.1. Činnost vzdělávacího centra SIPVZ

Gymnázium Nymburk je držitelem čestného titulu Informační centrum SIPVZ. Činnost vzdělávacího centra je blíže popsána v kapitole 16.

15.9.2. Státní maturita

Ředitel školy a jeho zástupkyně připravili přednášku s besedou zaměřenou na připravovanou podobu státní maturity. Formou prezentace byla rodičům i studentům přiblížena podoba státních maturit. Veřejnost byla seznámena nejen s jednotným testovacím schématem a zkouškami společné části, ale zejména zamýšlenou podobou profilové části. Pozornost byla věnovaná především obsahu a formě zkoušek z jednotlivých předmětů a systému jejich výběru. Součástí setkání byla i ukázka příkladů vycházejících z katalogu požadavků a ukázka testů programu Maturita nanečisto. Veřejnost byla informována o dalších zdrojích informací o státní maturitě. Setkání se zúčastnili především rodiče studentů 2. ročníku a sext. Zájem o besedu projevili i někteří studenti.

15.9.3. „Maturita...A co dál?“

Naše absolventka Tereza Fialová připravila se svými spolužáky pro studenty maturitního ročníku a veřejnost besedu na téma „Maturita...A co dál?“ Cílem setkání bylo předání zkušeností z přijímacího řízení na VŠ i seznámení s možnými úskalími vysokoškolského studia.

15.9.4. Meridián

Tradiční pochod podzimní přírodou po stopách Bohumila Hrabala proběhl první říjnovou sobotu. Profesoři, studenti i absolventi společně zavítají na místa známá ze spisovatelových děl (Sličná Tonička, Švarná Tonka, Josefův pramen …) a poslechnou si úryvky ze Slavností sněženek, ve kterých autor popisuje, jak původně tyto přírodní skvosty vypadaly.

15.9.5. Dny otevřených dveří

V tomto školním roce jsme se opět vrátili k organizaci tří „Dnů otevřených dveří“. První jsme organizovali tradičně ve stejném termínu – 3.listopadu 2005 - jako burza středních škol v sousední budově COP-u. Toto spojení v jednom dni umožňuje rodičům i budoucím studentům dopoledne navštívit burzu škol a odpoledne již mohou být na prohlídce u nás. Další dny proběhly 10.ledna 2006 a 8.února 2006. Poslední termín byl z hlediska návštěvnosti nejslabší, zřejmě již byli všichni o volbě budoucí školy rozhodnuti.

15.9.6. Vánoční koncert

Prof. Poprová připravila se svými kolegyněmi a studenty vánoční koncert pro školu a veřejnost. Do akce se zapojili studenti většiny tříd a nabídli svým spolužákům i rodičům zajímavý program. Studenti si připravili hudební, taneční i dramatická vystoupení. Do programu byla zařazena i vystoupení ve francouzštině. S přípravou jednotlivých vystoupení pomáhaly studentům kromě prof. Poprové i prof. Hubáčková, prof.Trtíková a prof. Prokešová. Na dopoledním koncertu vystoupil také sbor profesorů. Diváky provázela pořadem studentská moderátorská dvojice – Karolína Kropáčková (1PB) a Jiří Počarovský (7MA). O vánoční koncert byl značný zájem a sklidil velký úspěch.

15.9.7. Výstava v Papyru

Studenti vyššího a nižšího gymnázia uspořádali výstavu své výtvarné tvorby v galerii Papyrus. V průběhu měsíce ledna se představili s pestrou škálou výtvarných technik.

15.9.8. Výstava fotografií ve vestibulu školy

Studenti vyššího a nižšího gymnázia uspořádali výstavu fotografií z poznávacího zájezdu do Normandie. Se svými fotografiemi soutěžili v několika kategoriích. Seznámili tak celou školu s přírodou, architekturou a uměním Francie.

15.9.9. Maturitní ples

Maturitní ples se konal v sobotu 28/1 na výstavišti v Lysé nad Labem.

15.9.10. Absolventská výstava studentů sext

Ve vestibulu školy vystavovali studenti své asambláže a akční malbu. Výstava byla instalována v době DOD a rodičovských schůzek.

15.9.11. Výstava kresleného humoru

Ve vestibulu školy připravili studenti sekund výstavu svých prací na téma „Kreslený humor“.

15.9.12. Burza učebnic

V posledním červnovém týdnu uspořádala škola tradiční burzu učebnic, která je určena zejména studentům přijatým do prvního ročníku čtyřletého studia a pro absolventy školy.

15.9.13. Brigády v Rokytnici

V tomto školním roce proběhly dvě brigády na chatách RSG v Rokytnici. V říjnu se do Rokytnice vydali muži a provedli na chatách drobné opravy. Následovala úklidová brigáda. Díky těmto brigádám se podařilo připravit chaty RSG na zimní sezónu. Brigádníky tvořili zaměstnanci školy, jejich rodinní příslušníci a členové RSG.

15.9.14. Orientační běh

V prosinci se konal 0.ročník večerního orientačního běhu Ostrovem. Do akce se zapojili studenti zeměpisného semináře a výtvarné výchovy. Účastníky byli jak studenti, tak i vyučující. Zakončení a slavnostní vyhlášení proběhlo v restauraci Butrint.



prof. Nina Štěrbová a prof. Michal Hrstka při vyhlašování výsledků orientačního běhu
foto: archiv GNbk

15.10. Další akce nebo činnosti

V tomto školním roce zorganizovali vyučující nejen pouze akce pro studenty, ale rok byl bohatý i na činnosti zaměřené na společné aktivity učitelského sboru. Prof.Hantonová zajistila pro své kolegy návštěvu Divadla Járy Cimrmana a velkou oblibu si u mnohých vyučujících získaly soutěžní bowlingové večery. O velikonočních prázdninách využilo několik vyučujících příležitost navštívit společně Francii. Zájezd do Francie, jehož cílem byla především návštěva Paříže, připravila pro své kolegy prof.Prokešová.

15.10.1. Poznávací zájezd pro zaměstnance školy do Paříže

O velikonočních prázdninách se skupina zaměstnanců školy doplněná rodinnými příslušníky a několika studenty vypravila na poznávání hlavního města Francie. Během dvou dnů strávených v Paříži měli účastníci možnost poznat známá i méně známá místa pravého i levého břehu řeky Seiny. Během dalšího putování pak majestátní Versailles, Monetův atelier v Giverny a na zpáteční cestě navštívili bojiště první světové války ve Verdunu.

15.10.2. Prezentace anglické knihovny v regionálním tisku

Prof. Košťálové se podařilo prezentovat anglickou knihovnu v regionálním tisku a na webových stránkách školy. Studenti tak mají možnost seznámit se s tituly, které knihovna nabízí, a snáze si z nabídky vybrat.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Gymnázium Nymburk vystupuje vůči pedagogické veřejnosti jako aktivní otevřená škola. Dlouhodobě na škole pracuje vzdělávací centrum SIPVZ. Vyučující školy vyvíjejí lektorskou, metodickou a publikační činnost a své zkušenosti předávají dalším učitelům z jiných škol. Řada učitelů se věnuje i trenérské činnosti.

Certifikát školitelů SIPVZ získali:

Mgr. Jiří Pražák	školitel modulů Z a P0 a bloku P0 Excel
Mgr. Blanka Hyblerová	školitelka modulů Z a P0
RNDr. Jiří Kuhn	školitel modulů Z a P0
Mgr. Pavel Janík	školitel modulu ICT v českém jazyce
Mgr. Michal Hrstka	školitel modulu ICT v biologii
Mgr. Eva Machotová	školitelka modulu ICT v biologii

16.1. Činnost vzdělávacího centra SIPVZ

Gymnázium Nymburk je držitelem čestného titulu Informační centrum SIPVZ číslo IC/025. V rámci tohoto informačního centra je připravena nabídka kurzů pro pedagogickou i nepedagogickou veřejnost. Kurzy jsou zaměřeny na základy práce s počítačem, zvládnutí kancelářského balíku programů, práci s Internetem, elektronickou poštu, digitální fotografii, atd. Kurzy jsou pořádány ve spolupráci se Střediskem služeb školám v Nymburce. Jako lektoři těchto kurzů pracují Mgr. Jiří Pražák, Mgr. Blanka Hyblerová, RNDr. Jiří Kuhn, RNDr, Martin Lébl, Mgr. Michal Hrstka, Mgr. Eva Machotová a Mgr. Pavel Janík. Další kurzy, které vedli externí lektoři, byly věnovány práci s interaktivní tabulí Activ Board a matematickému programu Derive.

V tomto školním roce proběhlo celkem 9 kurzů různé úrovně v rámci DVPP lektorovaných našimi vyučujícími. Těchto kurzů se zúčastnilo celkem 124 vyučujících škol všech typů, z toho 51 vyučujících naší školy.

Akce	**celkem**	**z naší školy**	**lektor**
Kurz Z	13	0	Mgr. Jiří Pražák
Kurz P0	28	1	Mgr. Jiří Pražák, Mgr. Blanka Hyblerová
Kurz P1 – excel	6	1	Mgr. Jiří Pražák
Kurz P1 – ICT v BIO	12	3	Mgr. Michal Hrstka, Mgr. Eva Machotová
Kurz P1 – ICT v CJL	12	5	Mgr. Pavel Janík
ActivBoard I.	13	11	Ing. Milan Hausner, ZŠ Lupáčova
SmartBoard	10	0	Mgr. Magda Fiedlerová ZŠ Lupáčova
ActivBoard II.	15	15	p. Nechanický, Profimedia Praha
ActiveBoard III.	15	15	p. Nechanický, Profimedia Praha

16.2. Brána jazyků

Jazykové kurzy pro pedagogickou veřejnost jsou blíže popsány v kapitole 14 věnované dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

16.3. Lektorská, metodická, publikační, trenérská, veřejná a osvětová činnost pedagogických pracovníků školy

Kromě lektorování kurzů SIPVZ působili vyučující školy v roli lektorů na dalších akcích pro laickou i rodičovskou veřejnost nebo pro pedagogické a odborné pracovníky při řadě dalších příležitostí.

Mgr. Ilona Drahotová a RNDr. Jiří Kuhn

„Nová maturita“ - přednáška s besedou pro rodiče a studenty Gymnázia Nymburk. Akce byla zaměřená na předání informací o změnách, které čekají studenty při maturitách v roce 2007.

Mgr. Marcela Držková - Součková

Vyučující je regionální koordinátorkou Asociace učitelů angličtiny ČR.

PaedDr. Helena Hantonová

Vyučující působí jako okresní metodička českého jazyka, podílí se na organizaci vzdělávacích akcí pro učitele a na přípravě soutěží v okrese.

Mgr. Michal Hrstka

Vyučující je studentem trenérské školy při FTVS UK Praha; specializace trenérství 1.třídy plavání. Studium by měl zakončit v roce 2006. Působí i jako aktivní rozhodčí plavání při školních závodech, okresních i vyšších soutěžích.

Mgr. Jiří Hybler

Vyučující je trenér 2.třídy volejbalu. V současné době trénuje juniory SKP Nymburk. Působí i jako aktivní rozhodčí volejbalu při školních závodech, okresních i vyšších soutěžích. Dále připravuje okresní soutěže středních a základních škol (volejbal, lehká atletika, florbal,…)

Mgr. Pavel Janík

Vyučující působil jako lektor v akreditované přípravě DVPP TěloOlomouc a TěloPraha, součástí akce byla spolupráce s francouzskými partnery UNSS. Vyučující pracoval jako tutor akreditované přípravy DVPP v oblasti ICT v českém jazyce. Zasedal také v porotě krajské přehlídky SOČ v Mladé Boleslavi. Dále je generálním sekretářem EAICY (Evropská asociace zařízení pro volný čas).

Mgr. Kateřina Johnová

V průběhu školního roku pracovala jako lektorka v rámci programu Brána jazyků. Jazykové vzdělávání bylo určeno jak vyučujícím Gymnázia Nymburk, tak i učitelům z dalších základních a středních škol. Dále působí jako okresní metodička anglického jazyka, podílí se na organizaci vzdělávacích akcí pro učitele a na přípravě soutěží v okrese.

Mgr. Zdeněk Kučera

Prof. Zdeněk Kučera s nejlepšími studenty zeměpisného semináře připravil v průběhu školního roku ve spolupráci s regionálními muzei výstavy zaměřené na historické mapy. Díky svým kontaktům se sběrateli z domova i zahraničí se mu podařilo připravit výstavy nejvyšší kvality, které patří ve všech městech k nejnavštěvovanějším expozicím. Na svých výstavách působil také jako průvodce pro studenty z pražských gymnázií a dalších středních škol z Nymburska a Jičínska.

Regionální muzeum a galerie Jičín	výstava „To nejlepší ze starých map“	vernisáž 25.3.2006
Muzeum Benátky nad Jizerou	výstava „Mapy a hvězdář“	vernisáž 2.8.2006

V průběhu školního roku připravil prof. Kučera spolu se studenty školy jako autor texty ke svým výstavám:

Jičínsko na starých mapách, spoluautor student Jakub Novotný
To nejlepší ze starých map – svět-Evropa-Čechy-Jičínsko, spoluautor Jiří Hofman
Staré mapy Středomoří

Kromě výstav a přípravy autorských textů k nim se prof. Kučera věnoval přednáškové a průvodcovské činnosti. V dubnu zorganizoval exkurzi pro vysokoškolské a středoškolské pedagogy po naučné stezce Chotuc. Exkurze byla zaměřena na netradiční formy výuky zeměpisu. V průběhu exkurze byla prezentována příprava naučné stezky Chotuc a její využití při výuce, možnosti využití starých map,...

Jako průvodci účastníky exkurze vedli naše absolventky Markéta Horňáková a Michaela Konrádová a naši studenti Jiří Počarovský, Tomáš Friedel, Jakub Novotný a Jiří Hofman. Pro vědeckou konferenci na UK Praha, která byla věnovaná stému výročí narození prof. Dr. Kuchaře, připravil prof. Kučera přednášku Mapové unikáty v muzeu v Jičíně.

RNDr. Jiří Kuhn

„Hodnocení průběhu a výsledků pedagogického procesu – změny vplývající z RVP" - přednáška na mezinárodní konferenci o autoevaluaci pořádané British Council a ČŠI. Obsah shrnoval předpokládané změny ve vlastním hodnocení školy po přechodu škol na vlastní ŠVP.

„Řízení procesu autoevaluace" - přednáška v rámci školení vedoucích pracovníků středních škol pořádaného KÚ Středočeského kraje.

Mgr. Eva Machotová

Vyučující je studentkou trenérské školy při FTVS UK Praha; specializace trenérství 1.třídy lehká atletika. Studium by měla zakončit v roce 2007. Působí i jako aktivní rozhodčí atletiky při školních závodech, okresních i vyšších soutěžích.

Mgr. Vladimíra Martínková

Vyučující je trenér 3.třídy volejbalu. V současné době trénuje kadetky ŠSK Gymnázium Nymburk. Působí i jako rozhodčí volejbalu při školních závodech. Dále připravuje okresní soutěže středních a základních škol (volejbal, lehká atletika, florbal,…)

RNDr. Martin Lébl

Vyučující působí jako akreditovaný rozhodčí basketbalu.

Mgr. Otakar Sedláček

Vyučující je akreditovaným rozhodčím debatního formátu Karl Popper a trenérem debatního klubu.

PaedDr. Bohuslav Sýkora

Vyučující pracuje 14 let jako trenér basketbalu v klubu Basketball Nymburk. V této sezóně vedl družstvo starších dorostenců, které zvítězilo v A skupině dorostenecké ligy. Zároveň vedl i basketbalové družstvo gymnázia. Dále pracoval jako lektor České basketbalové federace při školení trenérů se zaměřením na pedagogiku a psychologii tréninkového procesu.

Mgr. Nina Štěrbová

Vyučující je hlavní vedoucí tábornického klubu Eridanus Kolín, který je součástí České tábornické unie. Náplní unie je práce s dětmi ve volném čase (tábornické dovednosti, příroda, netradiční činnosti,..)

Mgr. Renáta Trtíková

Spolupráce s francouzskou volnočasovou organizací CEMEA.

Pedagogičtí pracovníci školy se v hodnoceném školním roce angažovali i na poli komunální politiky.

Mgr. Vladimíra Kolbabová	zastupitelka obce Budiměřice, členka Školské rady
Mgr. Vlasta Krtilová	zastupitelka, neuvolněná místostarostka obce Zbožíčko
RNDr. Jiří Kuhn	zastupitel, člen rady města Nymburk místopředseda komise pro sport zastupitelstva KÚ Středočeského kraje člen Rady pro rozvoj lidských zdrojů Středočeského kraje
RNDr. Martin Lébl	zastupitel města Sadské, předseda kontrolní komise a člen Školské rady ZŠ Sadská
Mgr. Lucie Prokešová	členka Školské komise zastupitelstva města Nymburk

17. Výchovné a kariérní poradenství

17.1. Informace o odborných pracovnících

Mgr. Jiřina Koláčná - výchovná poradkyně

Úkoly v oblasti kariérního poradenství:

- systematická informační činnost významná pro profesní orientaci studentů
- statistické zpracování přijímacího řízení
- spolupráce s vedením školy, IPS, Úřadem práce, PPP a dalšími institucemi, spolupráce s rodinou, výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence, třídními učiteli, zvláště kvart a oktáv, 4. ročníku, a ostatními vyučujícími
- zajištění časopisu Student In, příp. dalších dle momentální nabídky
- účast na seminářích ke kariérnímu a výchovnému poradenství
- aktualizace informačních panelů, nástěnek atd.
- organizace školního filmového klubu Jeden svět na školách
- zajištění charitativních akcí
- aktualizuje informace o kariérním poradenství na webových stránkách školy

Mgr. Marie Stojarová - výchovná poradkyně a školní metodička prevence sociálně patologických jevů
Prof. Stojarová je absolventkou funkčního studia Výchovného poradenství pro SŠ I a II na Filosofické fakultě UK v Praze. Studium ukončila ve školním roce 2004/2005.

Úkoly v oblasti výchovného poradenství:

- vedení a aktualizace veškeré dokumentace výchovného poradenství, plán práce VP, hodnocení plánu práce VP
- vedení dokumentace žáků se specifickými vývojovými poruchami učení (SVPU), zdravotním postižením či jiným handicapem a výchovnými i výukovými problémy
- vypracování individuálně vzdělávacích programů (IVP), jejich aktualizace a evidence
- spolupráce s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními vyučujícími, pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálním pedagogickým centrem (SPC), lékaři, sociálními pracovníky, policií, spolupráce s rodinou
- poradenská činnost, metodická pomoc při spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími, žáky a jejich zákonnými zástupci, diagnostika tříd i jednotlivých žáků
- zajištění odborné literatury
- vytváření podmínek optimálního sociálního klimatu ve škole, komplexní program primární prevence sociálně patologických jevů, zajišťování akcí primární prevence pro studenty, rodiče a pedagogy
- aktualizace nástěnek výchovného poradenství, distribuce informačních letáků
- zajištění charitativní akce Červená stužka
- účast na seminářích k výchovnému poradenství
- aktualizuje informace o výchovném poradenství na webových stránkách školy a PC sborovně

Úkoly v oblasti primární prevence

- aktualizace a odevzdání Minimálního preventivního programu (MPP) v písemné i elektronické podobě okresnímu a krajskému metodikovi prevence, aktivní podíl na realizaci MPP
- vyhodnocení a odevzdání MPP v písemné i elektronické podobě okresnímu a krajskému metodikovi
- monitoring sociálně patologických jevů a zajišťování optimálního sociálního klimatu školy (schránka důvěry)
- účast na výchovných komisích ve škole, vedení jejich evidence
- vedení evidence o SPJ a o jejich řešení, odevzdání evidence SPJ v normativní tabulce okresnímu i krajskému metodikovi

- účast na odborných seminářích
- práce na projektech primární prevence Adaptační prožitkové kurzy a Mediální kurzy
- aktualizace nástěnek a dokumentace školního metodika prevence na webových stránkách školy a PC sborovně, zajišťování a koordinace akcí primární prevence
- spolupráce s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními vyučujícími, pedagogicko--psychologickou poradnou (PPP), speciálním pedagogickým centrem (SPC), lékaři, sociálními pracovníky, policií, spolupráce s rodinou

17.2. Kariérní poradenství

Informační servis v otázkách kariérního poradenství zajišťuje výchovná poradkyně Mgr. Jiřina Koláčná ve spolupráci s třídními učiteli. Pro studenty vyššího gymnázia zabezpečuje přednášky a besedy s pracovníky Informačního poradenského střediska při Pracovním úřadě v Nymburce, PPP a absolventy gymnázia na téma možnosti dalšího vzdělávání nebo pracovního uplatnění ve společnosti. Podmínky přijímacího řízení na vysoké školy (talentové zkoušky, výkonnostní limity, lékařská potvrzení, speciální vyšetření apod.) a další informace jsou sdělovány studentům na velkoplošných nástěnkách, pro zájemce (studenty i rodiče) mohou být doplněny individuálními konzultacemi, základní informace jsou předávány na rodičovských schůzkách. Při výběru vysoké školy, popř. vyšší odborné školy, je nezbytně nutné sladit zájem žáka, jeho talentové předpoklady a rovněž perspektivu oboru na trhu práce. S tím úzce souvisí vhodný výběr seminářů ve 3. a 4. ročníku vyššího gymnázia a rovněž volba maturitních předmětů s ohledem na přijímací řízení.

V uplynulém školním roce byla pro studenty ve spolupráci s absolventy školy uspořádáno diskusní setkání **Maturita a co dál?** Organizačně ho zajišťovala absolventka a studentka pedagogické fakulty Tereza Fialová. Studenti maturitního ročníku měli možnost diskutovat se studenty 1. ročníku vysokých škol o úskalích přijímacích zkoušek na VŠ, přechodu ze střední školy na školu vysokou, zdrojích informací o jednotlivých vysokých školách, atd. Tento peer-to-peer program se velice osvědčil a bude zařazen stabilně do výchovného programu školy.

17.3. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství má na starosti výchovná poradkyně Mgr. Marie Stojarová.
Jednou z důležitých oblastí výchovného poradenství na gymnáziu je speciální program péče o nadané studenty se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a studenty se zdravotním postižením či jiným handicapem. Cílem tohoto programu je usnadnit handicapovaným žákům přechod ze základní školy na gymnázium, pomoci jim s bezproblémovým začleněním do třídních kolektivů a zvládáním náročného učiva. K tomu je nezbytně nutné přesvědčit zákonné zástupce těchto žáků o jejich spolupráci s výchovnou poradkyní a třídním učitelem.

Výchovná poradkyně vyhledává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě dotazníkového šetření na začátku školního roku, v průběhu školního roku ve spolupráci s vyučujícími, zejména jazyků. Koordinuje spolupráci zákonných zástupců těchto žáků s vyučujícími a pracovníky pedagogicko-psychologické poradny (PPP) či speciálního pedagogického centra (SPC). Na základě zprávy z odborného vyšetření v PPP či SPC vypracuje ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními vyučujícími individuální vzdělávací plán pro žáka, který je závazný pro všechny pedagogy. Vypracovává sumární seznam handicapovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vede jejich dokumentaci, kterou podle potřeb žáka či školy aktualizuje.

Významnou částí práce výchovné poradkyně je diagnostika tříd i jednotlivých žáků, psychologická intervence v třídních kolektivech, práce s jednotlivci a rodičovskou veřejností, poradenská a konzultační činnost, metodická pomoc kolegům, získání finančních prostředků na podporu některých akcí od RSG či formou projektů, správa knihovny či videotéky, samostudium a DVPP. Spolupráce se současnými i bývalými studenty při zajišťování programu primární prevence na kurzech a besedách.

Výchovná poradkyně spolupracuje s mimoškolními orgány:

- PPP – besedy, diagnostická vyšetření, výzkumy, konzultace, vzdělávání pedagogů, profesní orientace, pracovní setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence
- SPC – konzultace při práci s integrovanými studenty

- ÚP, IPS – besedy pro žáky i rodiče
- KÚ – Minimální preventivní program, statistika sociálně patologických jevů, granty, DVPP
- K-centrum – Den otevřených dveří, nabídka programů primární prevence
- Fond ohrožených dětí (linka důvěry)
- DDM Nymburk – nabídka volnočasových aktivit
- Policie ČR, Městská policie – besedy, zjišťování přítomnosti drog ve škole, ukázka práce policejních psů
- Probační a mediační služba
- Státní prokuratura, okresní soud – návštěva soudního líčení, besedy
- Odborníci z řad lékařů, pediatrů, psychiatrů, klinických psychologů a logopedů – kontaktní adresy, poradenská činnost
- Nízkoprahová zařízení – Dům světla
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu Praha – Červená stužka
  A další instituce podílející se na zajištění besed, přednášek, programů primární prevence atd.

Další důležitou složkou výchovného poradenství je komplexní program primární prevence sociálně patologických jevů, jehož hlavním cílem je zajištění optimálního sociálního klimatu v naší škole. V první řadě spočívá v předcházení problémového chování žáků podchycením a motivací talentovaných žáků (reprezentace školy v různých soutěžích), bohaté nabídce volnočasových aktivit (kluby mladého diváka, školní sportovní klub, pěvecký sbor, školní filmový klub apod.) a aktivit psychosociálních (adaptační prožitkové kurzy, mediální, ekologické a sportovní kurzy atd.), vedoucích naše žáky ke zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, k poznání sama sebe, k zvládnutí stresů a zátěžových situací, k dovednosti řešit své problémy bez pomocí návykových látek, k zodpovědnosti za zdraví své i ostatních a k vytváření eticky vhodných postojů a způsobů chování, v druhé řadě v monitorování problémového chování žáků, řešení studijních či výchovných problémů ve spolupráci s rodinou žáka, zajištění odborné pomoci či zprostředkování kontaktních adres. Podle závažnosti jevů probíhá jednání s výchovnou poradkyní, nebo ve spolupráci s třídním učitelem či ředitelem školy, nebo je svolána výchovná komise. Veškerou dokumentaci problémových žáků eviduje výchovná poradkyně.



adaptační kurz
foto archiv GNbk

17.4. Minimální preventivní program

Od roku 1997 je na gymnáziu realizován Minimální preventivní program (MPP). Každoročně se aktualizuje a přizpůsobuje současnému stavu a potřebám školy a našich studentů. Na jeho realizaci se podílí nejen celý pedagogický sbor včetně školního metodika prevence Mgr. Marie Stojarové, ale i rodiče a další instituce, které se zabývají prevencí sociálně patologických jevů. Základním principem preventivní strategie uplatňované na gymnáziu je výchova žáků a studentů ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a všestrannému rozvoji osobnosti. Zvyšování odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům ve společnosti přispívá k vybudování optimálního sociálního klimatu na naší škole.

Nedílnou součástí MPP jsou aktivity spojené se sociálním učením určené pro celé třídy a jednorázové akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

Týdenní adaptační prožitkové kurzy pro dvě primy a 1.A uskutečněné v mimoškolních prostorách na chatách RSG v Rokytnici nad Jizerou v měsících září a říjen. Program primární prevence personálně zajistilo 8 kmenových pedagogů se dvěma bývalými studentkami a dvěma studenty vyššího gymnázia. Náklady na ubytování a OPPP byly zčásti hrazeny z neinvestiční dotace Krajského úřadu Středočeského kraje v rámci Programu č. I Preventivní programy realizované školami, školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi pro rok 2005 přidělené ve výši 67.000 Kč na projekt Adaptační prožitkové kurzy. Projekt zpracovala prof. Marie Stojarová. Vzhledem k naplněným očekávaným výstupům, pozitivním ohlasům studentů i rodičovské veřejnosti a dlouhodobé zkušenosti s adaptačními kurzy bude uskutečněn i v dalším školním roce. Program adaptačních kurzů zajišťovali vyučující školy prof. Weissová, prof. Černá a prof. Soukup a naše absolventky Tereza Fialová a Klára Janošková.

Na adaptační prožitkové kurzy tematicky navázaly osmidenní mediální kurzy, které škola zařadila do svého výchovného programu v uplynulém školním roce poprvé. Projekt zpracovaly prof. Daniela Rosůlková a Vladimíra Martínková. Program kurzu byl určen pro studenty tercie A a B. Oba kurzy se konaly rovněž na chatách RSG v Rokytnici nad Jizerou v měsících květnu a červnu. Program primární prevence přizpůsobený věku a potřebám žáků personálně zajistili 4 kmenoví učitelé, lektor anglického jazyka a několik studentů vyššího gymnázia. Náklady na OPPP byly zčásti hrazeny z neinvestiční dotace Krajského úřadu Středočeského kraje v rámci Programu č. I Preventivní programy realizované školami, školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi pro rok 2006 přidělené ve výši 15.000 Kč na projekt Mediální kurzy. Vedoucí mediálních kurzů ve spolupráci se žáky zorganizovali ve škole panelovou výstavu studentských prací s tematikou primární prevence a inspirační komponovaný pořad pro žáky sekundy doplněný filmovými reportážemi z mediálních kurzů. Projekt byl ukončen a čeká na vyhodnocení.

Další akcí programu primární prevence byla návštěva Střediska pro mládež a rodinnou terapii v Praze u Apolináře pro žáky sekundy A, B a 1. A spojená s jeho prohlídkou a besedou s odborníky na téma závislosti. Poplatky ve výši 2.100 Kč byly hrazeny z prostředků RSG. Spolupracovat budeme i nadále.

Komponované pořady Pěkně v tom lítám! pro studenty kvint a 1. A a Nefetuj a piš! pro žáky prim a sekund kombinují uměleckou formu (písně Daniela Dobiáše s klavírním doprovodem) s tematikou prevence a následnou diskusí s odborníkem v dané oblasti Mgr. Šárkou Peškovou, terapeutkou z poradny pro drogově závislé u Apolináře. Žáci se aktivně podíleli na tvorbě programu (scénky, soutěže, dotazy). Náklady obou pořadů byly částečně hrazeny z prostředků RSG. Pořady sklidily pozitivní ohlas jak u studentů, tak i pedagogů letos i v letech minulých.

Besedy s pracovnicí Procter&Gamble Dr. Molnárovou – pořady Čas proměn o dospívání pro dívky z prim a S tebou o tobě o sexuální výchově pro studentky 1. ročníku vyššího gymnázia. Distribuci časopisu Always in Action a dalších odborných letáků i zdravotních balíčků pro dívky zajistila výchovná poradkyně. Spolupracovat budeme i nadále.

Programu Hrou proti AIDS se poprvé zúčastnilo 6 tříd z 2. a 3. ročníku VG. Studenti rozděleni do skupinek se aktivně zapojili do realizace daného programu. Bohatě diskutovali s odborníky na dané téma, sami se stali aktéry scének a měli také možnost diskutovat s člověkem HIV pozitivním. Pro kladný ohlas studentů se akce uskuteční i v příštích letech. Program byl sponzorován matkou jedné studentky MUDr. Skalleovou, která byla organizátorkou i jednou z lektorek.

Studenti ze sociologického semináře ve třetím ročníku absolvovali Den otevřených dveří v K-centru v Nymburce, kde získali základní informaci o náplni práce K-centra, terénních programech, práci s klienty, atd.

Jednorázová akce - beseda žáků z kvarty A, B s poslancem parlamentu MUDr. Janečkem na téma: kouření, alkohol, zdravý životní styl v auditoriu ZŠ.

V poradenské a osvětové činnosti výchovných poradkyň a školní metodičky prevence, poskytované žákům a jejich zákonným zástupcům přímo ve škole nebo ve spolupráci se specializovanými zařízeními, především PPP Středočeského kraje, budeme pokračovat i nadále.

Samostatné práce žáků s tematikou sociálně patologických jevů ve společnosti v rámci vlastního rámcového programu, který je součástí MPP a tematických plánů jednotlivých předmětů. Jedná se o seminární práce v biologickém, chemickém či společenskovědním semináři, výtvarné práce, slohové práce, práce SOČ, referáty, prezentace, práce s tiskem, využití internetu, apod.

Nedílnou součástí MPP je i široká nabídka volnočasových aktivit.

17.5. Další způsoby předcházení sociálně patologických jevů ve škole

Ve škole funguje velmi dobře promyšlený monitorovací systém problémového chování žáků, který spočívá v odhalování nežádoucích sociálně patologických jevů ve škole nebo na školních akcích (šikana, intolerance, agrese, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku a další drobná porušení školního řádu), založený na spolupráci školního metodika prevence s výchovným poradcem, vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy i nepedagogickými pracovníky školy. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich problémů tak, aby nedocházelo k vyhrocení konfliktních situací a k narušení optimálního psychosociálního klimatu ve třídě či škole.

Školní metodik prevence zpracovává rozsah drogové scény a jiných sociálně patologických jevů. Podněty dostává především od třídních učitelů. Podle závažnosti jednotlivých případů postupuje podle Metodických pokynů MŠMT a informuje vedení školy. Nejzávažnějším případem bylo porušení školního řádu konzumací alkoholu čtyřmi žákyněmi na mediálním kurzu. Vzhledem k nízkému věku žákyň (14 – 15 let) nemohly být potrestány podmínečným vyloučením. Obdržely důtku ředitele školy, zákaz účasti na vícedenních akcích pořádaných školou po dobu jednoho roku a na základě hodnocení jejich chování pedagogickou radou sníženou známku z chování. Problém byl řešen v součinnosti s rodiči studentek. Žádný případ neřešila policie ani okresní metodik prevence patologických jevů.

Určitou pozitivní roli sehrává schránka důvěry výchovného poradce a dotazníková šetření třídních kolektivů různého charakteru. Ankety studentů slouží jako výborná zpětná vazba při realizaci MPP. Na velmi dobré úrovni je spolupráce s odborníky z regionální PPP, kteří zajišťují odborná vyšetření jednotlivých žáků, sociometrická vyšetření třídních kolektivů s následnou terapií pro jednotlivce, skupiny i celé třídy.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Podmínkou pro úspěšnou realizaci minimálního preventivního programu je soustavné vzdělávání koordinátorů a dalších vyučujících, pro které jsou školení aktuální vzhledem k problémům, jež se řeší v jejich třídách či které navazují na témata, jimiž se jako učitelé přímo zabývají. V uplynulém školním roce se vzdělávacích akcí zaměřených na oblast primární prevence zúčastnili tito vyučující:

prof. Nina Štěrbová	Drogy? To se nás netýká!!??, ZDVPP a SSŠ Příbram,
prof. Marie Stojarová	Jak psát projekty a žádat o granty v oblasti primární prevence, StK, Praha
prof. Jiřina Koláčná	Výchova demokratického občana
prof. Marie Stojarová	Ve světle zákona – čtyřdenní cyklus přednášek, PPP SK, Ekogymnázium Poděbrady, Trestné činy páchané dětmi a mladistvými, specifika trestního řízení ve věcech mladistvých, snížení věkové hranice trestné odpovědnosti, rasismus a xenofobie, trestné činy proti mládeži se zaměřením na obchod s dětmi, týrání svěřené osoby, pohlavní zneužívání, znásilnění, kuplířství, problematika zneužívání omamných a psychotropních látek, alkoholismus a toxikomanie
prof. Marie Stojarová	Pracovní schůzky pořádané regionální PPP pro výchovné poradce a školní metodiky prevence

prof. Jiřina Koláčná	Pracovní schůzky pořádané regionální PPP pro výchovné poradce a školní metodiky prevence
prof. Marie Stojarová	Certifikace MPP školy, Praha
prof. Miroslav Soukup	Šikana, co s tím?, dvoudenní seminář KÚ Středočeského kraje,
prof. Marie Stojarová	Jeden svět na školách, Člověk v tísni

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

V hodnoceném období neproběhla na škole inspekce ČŠI. Jedinou kontrolou byla kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny, která neshledala žádné závady a protokol byl bez závad.

19. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kompletní přehled aktivit školy je souhrnně uveden v kapitole č. 15

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

20.1. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2005		k 30. 6. 2006	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	22 942	0	11 291	0
2.	**Výnosy celkem**	22 942	0	11 336	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	22 744	0	11 245	0
z toho	ostatní výnosy	198	0	93	0
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	0	0	45	0

20.2. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2005
1.	**Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)**		0
2.	**Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)**		185
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)**		19 102
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18 200
	z toho	mzdové výdaje	13 001
	ostatní celkem[1] (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		902
	z toho	33163	67
		33166	5
		33245 – P1, ICT	802
		33245 – PIII.	28

4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		3 642
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 480
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		162
	z toho	003	10
		005	152
5.	**Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		262

20.3. Hodnocení ekonomické situace školy ve školním roce 2005/2006

Pro rozvoj školy je zásadním faktorem výše prostředků přidělených zřizovatelem. Z tohoto pohledu je škola dlouhodobě podfinancovaná. Vzhledem k ostatním gymnáziím v Kraji je výše neinvestičních prostředků na žáka přidělená škole nejnižší a oproti průměrnému příspěvku nižší o cca 50%. Oproti nejlépe financovaným školám pak až o 200%. V celkovém vyčíslení činí volné provozní prostředky na žáka cca 1 100,- Kč, celkem na školu pak cca 650 000,- Kč oproti průměrné stejně velké škole, která dostala na provoz 1 500 000,- Kč.

Gymnázium Nymburk se prostřednictvím ředitele za aktivní pomoci Rady školy od té doby, co se zřizovatelem středních škol stal Středočeský kraj, snaží o změnu klíče, kterým jsou školám přidělovány finanční prostředky. Kraj při přípravě rozpočtu využíval v podstatě indexovou metodu. Jako základnu využíval Kraj výši rozpočtových prostředků přidělovaných školám okresními úřady. Výchozí podmínky tak byly nastaveny velmi rozdílně a Kraji trvalo poměrně dlouho, než si uvědomil, že díky indexové metodě stanovení rozpočtu se nůžky mezi nejlépe a nejhůře financovanou školou nadále rozvírají.

Jednou z možností, jak se s touto situací vypořádat, bylo hledání mimořádných zdrojů financování a opakované žádosti ke zřizovateli o poskytnutí účelových dotací. Tímto způsobem se podařilo škole získat další prostředky potřebné pro rozvoj školy.

Podrobnější rozpracování materiálních podmínek pro činnost školy obsahuje kapitola 2.

21. Závěr

Na zpracování výroční zprávy se podíleli

RNDr. Jiří Kuhn
Mgr. Ilona Drahotová
RNDr. Martin Lébl

Mgr. Ludmila Huttererová

Mgr. Jiří Hybler

Mgr. Michal Hrstka
Mgr. Pavel Janík
Mgr. Jiřina Koláčná
Mgr. Zdeněk Kučera
Vladimíra Martínková
Marie Miškovská
Mgr. Hana Mahnelová
Mgr. Eva Machotová
Mgr. Martin Nedbal
Mgr. Michaela Netopilíková
Mgr. Jiří Pražák

Olga Pospíšilová
Jana Hejduková
Marcela Gabrielová

Martin Pavlíček

Mgr. Lucie Prokešová
Mgr. Daniela Rosůlková
PaedDr. Vladimíra Sedlatá
Mgr. Otakar Sedláček
Mgr. Marie Stojarová
Mgr. Miroslav Soukup
Mgr. Blanka Suchánková
PaedDr. Bohuslav Sýkora, CSc.
Mgr. Nina Štěrbová
Mgr. Renáta Trtíková

Datum projednání v školské radě	10/10/2006
Datum dopracování zprávy po doplnění informací vyžádaných školskou radou	15/10/2006
Datum schválení školskou radou	

Podpis ředitele a razítko školy:



foto M. Lébl

Přílohová část

1. Rozdělení disponibilních hodin
2. Dílčí zpráva o plnění hlavních úkolů, kterou škola zpracovává v souladu s příslušnými směrnicemi krajského úřadu, je přílohou výroční zprávy
3. Projekty MONITOR a TALENT
4. Vybrané tiskové zprávy týkající se Gymnázia Nymburk

Příloha č. 1

Generalizovaný učební plán gymnázia

S OSMILETÝM STUDIJNÍM CYKLEM

GUP byl schválen MŠMT ČR dne 5/9/1999 pod čj. 20 594/99-22

konkretizace GUP pro Gymnázium Nymburk

školní rok 2005/2006

Gymnázium Nymburk využívá GUP pro třídy osmiletého studia i pro třídy čtyřletého studia. Přidělení disponibilních hodin je provedeno takto :

Nižší gymnázium – prima až kvarta

prima A	
2 disponibilní hodiny	dvouhodinový druhý (vedlejší) cizí jazyk vyučování druhého cizího jazyka od primy je ze strany MŠMT Gymnáziu Nymburk povoleno
prima B	
2 disponibilní hodiny	dvouhodinová praktická cvičení z fyziky a biologie

sekunda A	
2 disponibilní hodiny	dvouhodinový vedlejší cizí jazyk
1 hodina	nepovinný cizí jazyk
sekunda B	
2 disponibilní hodiny	dvouhodinová praktická cvičení z chemie, fyziky a biologie
1 hodina	nepovinný cizí jazyk

tercie A	
3 disponibilní hodiny	1 hodina pro hlavní cizí jazyk 2 hodiny pro vedlejší cizí jazyk
tercie B	
3 disponibilní hodiny .	1 hodina pro hlavní cizí jazyk 2 hodiny pro praktická cvičení z chemie, fyziky a biologie

kvarta A	
6 disponibilních hodin	1 hodina pro český jazyk 1 hodina pro matematiku 1 hodina pro IVT 2 hodiny pro vedlejší cizí jazyk 1 hodina pro hlavní cizí jazyk
kvarta B	
6 disponibilních hodin	1 hodina pro český jazyk 1 hodina pro matematiku 1 hodina pro IVT 2 hodiny pro praktická cvičení z chemie, fyziky a biologie 1 hodina pro hlavní cizí jazyk

Vyšší gymnázium – kvinta až oktáva a čtyřleté gymnázium

kvinta A, kvinta B, 1A

4 disponibilní hodiny		1 hodina pro matematiku
		2 hodiny pro praktická cvičení z chemie, fyziky a biologie
		1 hodina pro český jazyk a literaturu
.	1 hodina	nepovinná informatika a výpočetní technika

sexta A, sexta B

4 disponibilní hodiny		1 hodina pro hlavní cizí jazyk
		2 hodiny pro praktická cvičení z chemie, biologie a fyziky
		1 hodina pro matematiku
	1 hodina	nepovinná informatika a výpočetní technika

2A

4 disponibilní hodiny		1 hodina pro hlavní cizí jazyk
		2 hodiny pro praktická cvičení z chemie, biologie a fyziky
		1 hodina pro matematiku
	1 hodina	nepovinná informatika a výpočetní technika

septima A, septima B, 3A

3 disponibilní hodiny	1 pro praktická cvičení z chemie, biologie a fyziky
	2 hodiny - volitelný předmět 3

Oktáva A. oktáva B, 4A

9 disponibilních hodin	1 český jazyk
	2 hodiny (1 + 1) cizí jazyky
	2 hodiny - volitelný předmět 1
	2 hodiny - volitelný předmět 2
	2 hodiny - volitelný předmět 4

V Nymburce dne 1/9/2005 RNDr. Jiří Kuhn, ředitel školy

Příloha č. 2

Gymnázium Nymburk
Komenského 779, 288 40 Nymburk

ZPRÁVA O PLNĚNÍ ÚKOLŮ Z HLAVNÍ ČINNOSTI

A

ROZBOR HOSPODAŘENÍ

za leden až červen roku 2006

I.
Zpráva o plnění hlavních úkolů školy

II.
Rozbor hospodaření školy v prvním pololetí roku 2006
textová část

zpracovali
RNDr. Jiří Kuhn, RNDr. Martin Lébl, Olga Pospíšilová

Ředitel školy vydává zprávu o činnosti školy za první pololetí roku 2006 v souladu se směrnicí ředitele KÚ č. 48/2005 článku 33., bod 3.

I. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium Nymburk - 10 806, Komenského 779, Nymburk 288 40

Gymnázium Nymburk je střední všeobecně vzdělávací škola. Zřizovatelem je Středočeský kraj.

Majitelem budovy gymnázia je Město Nymburk, škola je v budově v nájmu.

Spádová oblast školy je západní část okresu Nymburk a přilehlé oblasti okresů Praha východ, Kolín, Mladá Boleslav.

Škola je jedním z největších gymnázií Středočeského kraje. Dle studijních výsledků se co do počtu přijatých na vysoké školy řadí k předním školám kraje. Zájem o oba vyučované obory je stálý.

Škola neprovozuje školní jídelnu ani internát. Stravovací a ubytovací služby poskytuje škole Centrum odborné přípravy Nymburk na základě dlouhodobých smluv.

II. ZPRÁVA O PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ ŠKOLY

Obory a studenti:

stav k 30/6/2006 :

osmileté studium	467 studentů	
z toho :	236 studentů	na nižším gymnáziu
	231 studentů	na vyšším gymnáziu
	56 studentů	v maturitním ročníku
čtyřleté studium	120 studentů	
	30 studentů	v maturitním ročníku

Studijní výsledky :

Výsledky 2. pololetí školního roku 2005/2006 - stav k 30/6/2006

závěrečná klasifikace

prospělo s vyznamenáním	132 studentů
prospělo	430 studentů
neprospělo	4 studenti
nehodnoceno	20 studentů
snížená klasifikace z chování - stupeň 2	4 studenti

výchovná opatření

pochvala ředitele školy	39 studentů
pochvala třídního učitele	150 studentů
podmínečné vyloučení	0 studentů
důtka ředitele školy	7 studentů
důtka třídního učitele	27 studentů
napomenutí třídního učitele	18 studentů

absence

celkový počet zameškaných hodin	37 830
počet zameškaných hodin na jednoho studenta	64,8
počet neomluvených hodin	27
podíl neomluvené absence	0,7 ‰

Personální zajištění chodu školy ve druhém pololetí školního roku 2005/2006

Po celý školní rok byla výuka zajištěna plně aprobovaným pedagogickým sborem. Vlivem snížení limitu počtu pracovníků od 1/1/2006 překračuje škola nepatrně limit počtu pedagogický pracovníků. Snížení na počet daný nově nastaveným limitem se budeme snažit realizovat od 1/9/2006, nicméně vzhledem k pedagogickým potřebám není jeho dosažení pravděpodobné.

Jedinými změnami na konci školního roku jsou odchody na mateřskou dovolenou a ukončení pracovních poměrů na dobu určitou. Za odcházející kolegyně je zajištěna kvalifikovaná náhrada.

Materiální zajištění chodu školy

Ve sledovaném období nedošlo k žádným změnám v materiálním zabezpečení chodu školy. Rozpočet přidělený škole zřizovatelem jakýkoliv rozvoj znemožňuje.

Životní funkce školy nebyly z přiděleného rozpočtu kryty.. Dodavatelům energií, vody,… byla škola schopna své závazky průběžně hradit, nebyli jsme však schopni dostát závazkům vůči majiteli budovy školy, kterému dlužíme nájemné za 2. čtvrtletí kalendářního roku.

III. ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Rozbor hospodaření předkládáme v členění stanoveném směrnicí č. 48. Tabulková část je uvedena v příloze zprávy.

b) vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu organizace za období leden až červen 2006

	Bilance **:**
Dotace celkem	11 243 440,60 Kč
Ostatní zdroje	92 605,15 Kč
Příjmy celkem	11 336 045,75 Kč
Náklady celkem	11 291 531,20 Kč
Hospodářský výsledek	+ 44 514,55 Kč

Komentář **:**

1. K 30/6/2006 nemá škola žádné nevyrovnané závazky a pohledávky s výjimkou platby nájemného za budovu školy za období 2. čtvrtletí. Důvodem neuhrazení nájemného je výrazně vyšší spotřeba tepla v zimních měsících.
2. Kladný hospodářský výsledek je důsledkem nedočerpání dotace SIPVZ v průběhu prvního pololetí roku 2006.
3. I přes kladný hospodářský výsledek je škola v oblasti ONIV k 30/6/2006 v propadu cca 177 000,-Kč, což je důsledkem nedostatečného objemu ONIV poskytnutých zřizovatelem a výrazně vyšší spotřeby tepla oproti srovnatelnému období minulých let.

Závazné ukazatele :

	čerpání ve sledovaném období	rozpočet 2006
Prostředky na platy	6 756 706,-- Kč	13 475 828,-- Kč
Prostředky na OOPP	105 815,-- Kč	175 200,-- Kč
Přímé NIV	248 506,-- Kč	631 517,-- Kč
Limit počtu zaměstnanců	56,34	55,38

Komentář **:**

1. Čerpání prostředků na mzdy se děje úměrně k celoročnímu rozpočtu MP. Vzhledem k personálním změnám na konci školního roku – odchod důchodců, ukončení PP na dobu určitou,… a vzhledem k nástupu nových učitelů pro nový školní rok bude důležité průběžně sledovat čerpání MP v průběhu období září – prosinec, aby závazné ukazatele byly v celoroku dodrženy.
2. Nerovnoměrné čerpání OOPP souvisí s nerovnoměrným rozložením akcí školy do období kalendářního roku. Dlouhodobé potřeby školy v oblasti OOPP pro zajištění výchovného programu školy se pohybují na hranici cca 100 000,- Kč ročně. Objem prostředků na OOPP je dostatečný.
3. Limit počtu pracovníků škola překračuje v důsledku snížení limitu počtu pedagogických pracovníků v rozpočtu na rok 2006. Přesto, že se počet žáků školy nezměnil, byl v průběhu školního roku při přechodu z jednoho kalendářního roku do druhého snížen počet pedagogických pracovníků ze 45,19 na 43,77. Na problémy, které způsobuje stanovování limitu počtu pracovníků na kalendářní rok jsem upozorňoval zřizovatele každoročně při dohodovacích řízeních. V průběhu školního roku není škola schopna na snížení limitu počtu pracovníků reagovat.

Orientační ukazatele

	čerpání ve sledovaném období	rozpočet 2004
Odvody	2 371 113,-- Kč	4 767 500,-- Kč
FKSP	134 759,-- Kč	269 517,-- Kč
ONIV	1 674 631,30 Kč	2 809 813,-- Kč

Komentář :

1. K 30/6/2006 nemá škola žádné nevyrovnané závazky a pohledávky s výjimkou platby nájemného za budovu školy za období 2. čtvrtletí. Důvodem neuhrazení nájemného je výrazně vyšší spotřeba tepla v zimních měsících a celkové dlouhodobé podfinancování školy.
2. Čerpání ONIV za první pololetí roku 2006 převýšilo ideální polovinu rozpočtem přidělených prostředků na rok 2006 o 177 000,- Kč přesto, že nebyly realizovány žádné opravy ani větší nákupy. Z podrobného rozboru hospodaření je zřejmé, že rozpočtem přidělené prostředky jednoduše pro zajištění provozu školy nestačí… V přímých ONIV je ideální polovina rozpočtu překročena o 73 000,- Kč.
3. Ředitel školy požádal opakovaně ekonomický odbor o posílení provozních prostředků na konkrétní akce související s opravou a údržbou a také s nákupem vybavení škol. V úpravách rozpočtu, které byly provedeny do 30/6 nebyly požadavky školy uspokojeny.

c) vyhodnocení doplňkové činnosti

Gymnázium Nymburk doplňkovou činnost neprovozuje

d) vyhodnocení hospodaření organizace

d.1 přehled nákladů a výnosů z hlavní a doplňkové činnosti – viz příloha č.10

komentář :

1. Komentář je shodný s komentářem za uplynulá období. Přes dílčí změny ve způsobu financování škol je Gymnázium Nymburk ve srovnání s ostatními školami srovnatelného typu podfinancováno. Způsob postupného stírání rozdílu ve financování gymnázií je velmi pomalý.
2. Navýšení rozpočtu pro sledované období ve srovnání s obdobím předchozím se odrazilo v oblasti ONIV pouze málo, v oblasti mezd kopíruje rozpočet celorepublikový trend ve školství.
3. Zvýšení cen energií odčerpalo z celkového rozpočtu větší část přidělených peněz než v minulém roce a tím se snížila částka, kterou má škola k dispozici na běžný provoz, údržbu a opravy. Škola byla nucena omezit údržbu na minimum. Na tuto skutečnost škola upozorňuje již několik let a stále bezvýsledně!

d.2 přehled čerpání dotací – viz příloha č.12

komentář :
Dotace od zřizovatele i dotace ze státního rozpočtu byly čerpány rovnoměrně vzhledem k času.

d.3 přehled investiční činnosti – viz příloha č. 13

komentář :
V průběhu sledovaného období nebyly žádné investiční akce realizovány.

e) plnění opatření z minulé zprávy

Žádná opatření nebyla zřizovatelem uložena.

f) návrh opatření ke zkvalitnění činnosti organizace

I v tomto oddíle je z mé strany dlouhodobě opakující se text :

Podíl z celkového rozpočtu prostředků využitelných na provoz školy se neustále snižuje. Beze změny systému stanovení rozpočtu školám a bez posílení této části rozpočtu – tedy bez změny krajských normativů pro gymnázia – nejsou opatření ke zkvalitnění činnosti organizace realizovatelná.

Opatření, která by škole pomohla, je nutné hledat a nalézt v celokrajském měřítku, způsob, který kraj zvolil pro konstrukci rozpočtu pro rok 2006 sice zdánlivě stírá rozdíly mezi školami, nicméně tempem, které k ideálnímu stavu nikdy nedospěje.

Návrh:

- Přechod na pseudonormativní financování gymnázií, se zaručeným pokrytím nezbytných a neovlivnitelných nákladů jednotlivých škol a jednotným výkonovým normativem **shodným pro všechna gymnázia** pro rozdělení provozních prostředků.
- Následný cílený tlak na snižování mandatorních výdajů těch škol, u nichž jsou výdaje v této oblasti neúměrně vysoké.
- Zjednodušení manipulace s FRIMEM.

V Nymburce dne 18/7/2006 RNDr. Jiří Kuhn, ředitel školy

Příloha č. 3

Projektový koncept

1. Název projektu **TALENT**

2. Typ projektu Neinvestiční

3. Program (opatření) Operační program Rozvoj lidských zdrojů,
Opatření 3.1 – Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů vzdělávání

4. Předkladatel projektu

Gymnázium Nymburk, Nymburk, Komenského 779

5. Výchozí stav

1) Jaký byl stav před realizací projektu?

Po roce 1990 postupně zanikala síť krajských koordinátorů, kteří se ve své oblasti starali o cílenou přípravu nadaných žáků na přehlídky a soutěže. V současné době leží tíha přípravy na jednotlivých školách a záleží pouze na škole samotné, jak se o podporu špiček stará. Na systematickou výchovu špiček navíc nejsou dostatečné finanční zdroje.
Zatímco např. ve sportu je společná příprava reprezentace samozřejmostí, v oblasti vzdělávání v současné době paralela neexistuje.

2) Co se chce projektem změnit?

Realizace projektu bude znamenat obnovení systému společné přípravy talentů ve všech nebo alespoň ve většině vzdělávacích oblastí, např. v matematice, fyzice, biologii, chemii, zeměpisu, dějepisu,…

3) Jakého stavu má být prostřednictvím realizace projektu dosaženo?

Společnou přípravou talentů bude dosaženo jejich dynamičtějšího rozvoje v oblasti, v níž se tito nadaní jednotlivci profilují. Podpora špiček přinese výsledky i v mezikrajských a celostátních přehlídkách a soutěžích.

6. Cíle projektu

A. Hlavní cíl projektu

Projekt si klade tyto hlavní cíle :

3. Vytvořit síť krajských koordinátorů ve výše zmíněném smyslu.
4. Vytvořit nadstandardní podmínky pro dynamický rozvoj nejnadanějších žáků a studentů základních a středních škol ve Středočeském kraji.
5. Prověřit účinnost podobného systému, a získat tak údaje pro rozhodnutí orgánů Středočeského kraje o případné podpoře projektu po skončení podpory z ESF.

B. Účel projektu

Cílená příprava talentů je jedním z úkolů škol a gymnázií zvláště. Víceletá gymnázia soustřeďují nejnadanější žáky z populačního ročníku. Ve Středočeském kraji odchází do prim víceletého gymnázia v souladu s dlouhodobou koncepcí kraje přibližně 20% žáků pátých tříd, přičemž dle statistik patří 4% žáků a studentů do absolutní inteligenční špičky. Znamená to, že na víceletých gymnáziích studuje cca 400 žáků s nejlepšími studijními předpoklady. Nadání těchto žáků se projevuje ve všech oblastech. Přestože se o rozvoj talentu starají

všechny školy, soustředěná příprava a podpora bude znamenat značnou finanční úsporu, efektivní využití lidských kapacit a ve svém důsledku přinese dynamičtější rozvoj specifických předpokladů studentů.

7. Popis projektu

A. Stručný popis

V případě přijetí projektu bude prostřednictvím Asociace ředitelů gymnázií vytvořena na školách síť krajských koordinátorů, kteří se budou starat o rozvoj vytypovaných talentů ve svých předmětech. Budou se studenty v kontaktu prostřednictvím elektronické pošty či speciálně zřízených www stránek. Budou pro ně vytvářet úkoly, které budou studenti na svých školách plnit, a výsledky budou odesílat koordinátorům, kteří je budou vyhodnocovat.
Jednou ročně se studenti sejdou na týdenním pobytu na škole koordinátora za účelem společného „soustředění". Během tohoto týdne budou plnit společné týmové úkoly. Součástí tohoto týdne budou i tzv. „pedagogické dílny" pro učitele dané aprobace.
V posledních 14 dnech školního roku bude pro všechny studenty zapojené do projektu zorganizován společný tábor, kde se setkají špičkoví studenti všech věkových kategorií a všech předmětů. Tato setkání budou opět sloužit pro společné týmové úkoly zaměřené mezioborově.

B. Výstupy projektu

Výstupy jsou zřejmé z popisu projektu:

Samostatná příprava řízená koordinátorem v průběhu školního roku
: Dopad na schopnost dětí komunikovat prostřednictvím elektronické pošty a internetu, plnit samostatně či s podporou svých učitelů zadané úkoly.

Společná týdenní soustředění pro studenty zapojené do projektu
: Dopad na schopnost studentů spolupracovat při plnění společného úkolu, prohloubení zájmu o předmět, navázání kontaktů s pracovišti vysokých škol,…

Pedagogické dílny zaměřené na činnostní didaktické metody pro pedagogy
: Společné semináře vyučujícím jednoznačně chybějí, výměna zkušeností obohacená o cíleně zaměřené pedagogické dílny celkově přispěje k potřebným změnám v práci učitelů v souladu se záměry probíhající kurikulární reformy.

Dvoutýdenní letní tábor pro účastníky projektu
: Důraz na společné plnění mezioborových úkolů rozšíří mladým vědcům obzor i mimo oblast jejich zájmu a dovede je k poznání o nezbytnosti spolupracovat. Plnění společných úkolů klade velké nároky na sociální a komunikativní schopnosti. Právě tyto schopnosti jsou v mnoha případech u vysoce nadaných dětí nedostatečně rozvinuty.

Projekt je cíleně zaměřen na podporů talentů ve Středočeském kraji.

8. Partneři projektu

Projekt nepředpokládá přímou účast projektových partnerů. V případě přijetí projektu budou oslovena gymnázia ve Středočeském kraji. Síť škol a síť koordinátorů bude vytvořena podle personálních i prostorových možností škol.

S vybranými školami byl předkladatelem projekt projednán a tato gymnázia s účastí na jeho realizaci počítají.

9. Rámcový rozpočet

Celkové náklady	2 800 000,- Kč
Z toho :	
Náklady na vedení a administraci projektu	90 000,- Kč
Náklady na letní tábor (300 účastníků, 14 dní, 3 000,-Kč na účastníka)	900 000,- Kč
Náklady na pětidenní soustředění pro 400 účastníků	400 000,- Kč
Materiálové náklady	250 000,- Kč
Náklady na služby	250 000,- Kč
Náklady na cestovné	60 000,- Kč
Mzdové náklady (koordinátoři, lektoři pedagogických dílen, styční pracovníci na školách, cca 50 osob…)	850 000,- Kč

10. Finanční zdroje

Evropská unie (ESF):	100%	2 800 000,- Kč

V případě přijetí projektu bude potřeba na přechodnou dobu použít prostředky StK do doby dofinancování projektu po odeslání závěrečné zprávy.

11. Návrh členů projektové skupiny

Projekt bude řídit projektová skupina složená z krajských koordinátorů jednotlivých předmětů a ředitelů škol.

Poznámky pro Radu Středočeského kraje a OŠMS

Na jeden a půl strany A4 se mi text nepodařilo zhustit, přesto věřím, že bude prostudován pečlivě a posouzen co nejodpovědněji.

RNDr. Jiří Kuhn, ředitel Gymnázia Nymburk

Projektový koncept

1. Název projektu **MONITOR**

2. Typ projektu Neinvestiční

3. Program (opatření) Operační program Rozvoj lidských zdrojů,
Opatření 3.1 – Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů vzdělávání

4. Předkladatel projektu

Gymnázium Nymburk, Nymburk, Komenského 779

5. Výchozí stav

1) Jaký byl stav před realizací projektu?

Kurikulární reforma přináší do školství nový prvek – autoevaluaci, neboli vlastní hodnocení školy. Účelná autoevaluace má zajistit naplnění cílů reformy. Hodnocení kvality práce škol vzhledem k nově nastaveným prioritám ve školství není jednoduché a na mnohé otázky nejsou schopni odpovědět ani tvůrci reformy. Odpovědnost vedení škol je veliká. Správnou cestu není dnes schopen nikdo definovat. Školy v této oblasti tápou.

2) Co se chce projektem změnit?

Projekt přinese managementu škol prověřené postupy a odzkoušená kritéria pro hodnocení výsledků pedagogické práce i kritéria pro monitorování kvality procesu řízení změny na cestě k cílům kurikulární reformy.

3) Jakého stavu má být prostřednictvím realizace projektu dosaženo?

Realizací projektu bude dosaženo výrazného zvýšení kvality práce managementu škol, v návaznosti na to i zvýšení kvality pedagogické práce s jasným dopadem na posun v úrovni vzdělávání žáků.

6. Cíle projektu

A. Hlavní cíl projektu

Projekt si klade dva hlavní cíle :

6. Přizpůsobit zahraniční systém sledování kvality práce školy CQAF podmínkám českých škol poskytujících základní a střední všeobecné vzdělání, tedy zejména základním školám a gymnáziím, a poskytnout managementu škol prostřednictvím souhrnné publikace funkční nástroj pro vlastní účinnou evaluaci procesů, které jsou pro školy typické.
7. Shromáždit a rozšířit prostřednictvím souhrnné publikace do dalších škol příklady dobré praxe a naopak popsat slepé cesty při tvorbě té části školního vzdělávacího programu, která se týká monitorování a hodnocení pedagogických procesů a výsledků školy vzhledem k nově nastavenému cíli vzdělávání, tedy vzhledem ke klíčovým kompetencím.

Projekt by měl ve výsledku přinést odpovědi na tyto zásadní otázky:

Otázky týkající se systému kvality CQAF:

1. Jaké postupy jsou přenositelné z oblasti řízení kvality v podnikové sféře do podmínek školství?
2. Jaké postupy z metodiky CQAF je vhodné při hodnocení kvality škol přijmout?
3. Které indikátory jsou pro celkové hodnocení kvality práce školy zásadní?

4. Jakou strukturu by měl mít autoevaluační systém školy?

Otázky týkající se monitorování průběhu a výsledků pedagogického procesu:

1. Jak účinně řídit změnu od znalostního vzdělávání k osvojování kompetencí?
2. Jaké změny přinese do kontrolní práce vedení škol kurikulární reforma v hodnocení pedagogických výsledků a procesů?
3. Jakým způsobem je možné účinně dlouhodobě monitorovat cestu k očekávaným výstupům, které jsou v RVP ZV vymezeny?
4. Jak ověřovat průběžné rozvíjení klíčových kompetencí žáků a studentů?
5. Jak správně hodnotit horizontální témata v pedagogickém procesu?
6. Jak ověřit pokrytí průřezových témat v ŠVP?

B. Účel projektu

Povinnost zpracovat si vlastní Školní vzdělávací programy (ŠVP) ukládá školám Školský zákon č. 561/2004 Sb. platný od 1/1/2005.

ŠVP musí být v souladu s tzv. Rámcovými vzdělávacími programy (RVP). V současné době je schválen RVP pro základní vzdělávání, který je závazný i pro osmiletá gymnázia. RVP pro ZV přináší do škol zcela zásadní změny. ŠVP umožní výraznou diferenciaci mezi školami, přinesou studentům a žákům větší volnost při výběru další vzdělávací cesty, a zvýší tak užitnou hodnotu vzdělání pro studenty.

Potřebnost změny stylu výuky prokázaly v průběhu minulých let výsledky žáků v mezinárodním výzkumu TIMMS (UIV, Praha 1999) a v mezinárodním srovnání PISA (VÚP Praha 2002).

Realizace kurikulární reformy na školách přináší zákonitě i svá rizika. Nově nastavené cíle vzdělávání, které v RVP ZV popisují jak klíčové kompetence, tak očekávané výstupy oboru, si vyžadují i nový způsob evaluace. Současné školy dobře zvládají v pedagogické oblasti kontrolu úrovně dosahování znalostí, s evaluací zaměřenou na monitorování cesty žáka k očekávanému činnostnímu výstupu a míry nabytí klíčových kompetencí žádné zkušenosti nemají. Účinný a ověřený systém autoevaluace pomůže pedagogům i vedení škol právě v této oblasti.

Systém monitorování kvality procesů ve školách vytvořený na základě principů CQAF jednoznačně přispěje ke zvýšení kvality práce managementu škol. Efektivnost a vysoká úroveň procesu řízení je přitom zásadní i pro realizaci změn v oblasti pedagogické.

Proto projekt řeší současně obě roviny autoevaluace škol – pedagogickou i procesní.

7. Popis projektu

A. Stručný popis

Všechna gymnázia zapojená do projektu pracují na tvorbě svých školních vzdělávacích programů (ŠVP). Jedním z důsledků přechodu na ŠVP je i potřeba zásadně obměnit způsob kontrolní činnosti. Zatímco současné školy mají bohaté zkušenosti s ověřováním znalostí studentů, je kontrola míry nabytí tzv. „klíčových kompetencí“ a „očekávaných výstupů“ výrazně náročnější.

Realizace projektu přinese odpovědi na otázky související s novými principy monitorování procesů. Přenos příkladů dobré praxe – diseminace – bude řešena formou souhrnné odborné publikace.

Projekt zasáhne celoplošně zejména základní a střední školy v ČR.

Projekt je podán opakovaně v mírně obměněné verzi. Byl předložen již v prvním kole výzvy. Projektovými partnery byl jak Výzkumný ústav pedagogický (osobou ředitele p. Jeřábka), tak ústředí České školní inspekce

(tehdy osobou náměstka pana Vrhela). Projekt získal od hodnotitelů cca 85 bodů ze sta. Nebyl přijat pro svou údajnou finanční nepřiměřenost. Proto je do druhého kola výzvy předkládán v úspornější variantě.

B. Výstupy projektu

Hlavním produktem projektu bude odborná pedagogická publikace určená managementu základních a středních škol a studentům pedagogických fakult oboru školský management.
Publikace bude shrnovat zkušenosti managementu projektových škol v oblasti autoevaluace v nových podmínkách po přechodu na ŠVP.
Předpokládaný náklad cca 6 000 ks, rozsah publikace cca 100 – 120 stran.

Vedlejším výstupem projektu budou školní vzdělávací programy projektových škol a proškolený pedagogický personál připravený bezezbytku zvládnout cíle a záměry kurikulární reformy.

V návaznosti na uvedené produkty resp. výstupy projektu bude mít realizace projektu zásadní dopad na žáky a studenty škol. Zkvalitnění procesů – jak řídících, tak pedagogických – se pozitivně odrazí ve výsledcích žáků a studentů, což je hlavním cílem reformy.

8. Partneři projektu
Žadatel uvede další partnery (kromě hlavního partnera uvedeného v bodě 4), kteří jsou zapojeni do realizace projektu (či jeho jednotlivých fází). Žadatel konkrétně uveden název partnera a způsob zapojení (finanční, materiální, konzultační apod.)

Projektoví partneři:

Gymnázium Benešov	Gymnázium Čáslav
Gymnázium Kralupy nad Vltavou	Gymnázium Kutná Hora

V případě všech škol se jedná o spolutvůrce projektu, kteří budou plnit dílčí úkoly směřující k naplnění cílů projektu. Nejedná se o partnery s finančním příspěvkem, dílčí úkoly budou plnit formou dodávky služby a autorských příspěvků.

9. Rámcový rozpočet
V této fázi by již žadatel měl mít rámcovou představu vzhledem ke stanovení jednotlivých aktivit a výstupů o výši celkových nákladů projektu. Pro popis projektového záměru je dostačující rámcový rozpočet rozepsat pouze na úroveň základních skupin aktivit. Je nutné také uvést, které aktivity budou uznatelné a které ne. Pokud o rozpočtu žadatel nemá zatím detailnější představu, stačí doložit celkovou výši rozpočtu projektu rozdělenou na výdaje uznatelné a neuznatelné. V žádném případě se nepouštějte do popisu rozpočtu na úrovni jednotlivých položek!!!

Celkový rozpočet	2 500 000,- Kč
Z toho :	
Náklady na školení pedagogických pracovníků a managementu projektových škol	250 000,- Kč
Náklady na administraci chodu projektu	250 000,- Kč
Materiálové náklady	300 000,- Kč
Náklady na služby	900 000,- Kč
Autorské honoráře	100 000,- Kč
Náklady na tisk a distribuci školám	700 000,- Kč

10. Finanční zdroje

Evropská unie (ESF): .	100% …….	2 500 000,- Kč

V případě přijetí projektu bude potřeba na přechodnou dobu do okamžiku dofinancování projektu použít prostředky StK do doby dofinancování projektu po odeslání závěrečné zprávy.

11. Návrh členů projektové skupiny

Projekt bude řídit projektová skupina složená z ředitelů gymnázií zapojených do realizace projektu.

Poznámky pro Radu Středočeského kraje a OŠMS

Na jeden a půl strany A4 se mi text nepodařilo zhustit, přesto věřím, že bude prostudován pečlivě a posouzen co nejodpovědněji.

RNDr. Jiří Kuhn, ředitel Gymnázia Nymburk