

Projektový záměr do OP VK

1. Název projektu

Rozvoj jazykových kompetencí učitelů základních a středních škol – II.

2. Typ projektu

Neinvestiční projekt

3. Operační program / oblast podpory

| | |
|-------------------------|--|
| Operační program | Vzdělávání pro konkurenceschopnost |
| Oblast podpory | 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení |
| Název globálního grantu | CZ.1.07/1.3.48 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení ve střeđočeském kraji – II. |

4. Předkladatel projektu

Gymnázium Nymburk, Komenského 779

5. Cíl projektu

Cíle projektu korespondují se specifickým cílem 2 oblasti podpory:

- *Realizace DVPP podporující rozvoj a zvyšování kompetencí pedagogů (s důrazem na realizaci kurikulární reformy, výuku cizích jazyků a využívání ICT ve výuce) a řídicích pracovníků škol a školských zařízení.*

Konkrétním cílem projektu je dosažení stavu, kdy angličtina je vnímána všemi učiteli v podstatě jako jedno z průřezových témat. Žáci i učitelé si uvědomí, že znalost cizího jazyka není cílem, ale prostředkem pro jejich další rozvoj. Realizací projektu se dosáhne stavu, kdy učitelé všech všeobecně vzdělávacích předmětů budou schopni ve svých hodinách pracovat se zdroji vedenými v angličtině a žáci tak podvědomě budou vnímat práci se zdroji v angličtině jako běžnou součást své přípravy na vyučování.

6. Popis projektu

Projekt je postaven na následujících klíčových aktivitách:

- Dlouhodobé kurzy angličtiny pro učitele – nejazykáře**
- Metodická příprava pro učitele angličtiny**
- Studijní pobyt na jazykovém kurzu v zahraničí a „job shadowing“**
- Tvorba metodiky pro využití učebnic všeobecně vzdělávacích předmětů z anglicky hovořících zemí pro výuku předmětů na základní a střední škole**

Projekt volně navazuje na projekt realizovaný Gymnázium Nymburk v letech 2010 – 2012 „Rozvoj jazykových kompetencí učitelů základních a středních škol“. Synergie s tímto projektem a výborné zkušenosti ředitelů škol, jejichž učitelé kurzy absolvovali, je významným momentem zamýšleného projektu.

a. Dlouhodobé kurzy angličtiny:

- Gymnázium Nymburk disponuje akreditací pro DVPP – výuka angličtiny.
- Projekt předpokládá účast minimálně 90 učitelů – nejazykářů a učitelů, kteří vyučují angličtinu bez potřebné kvalifikace. Kurzy budou probíhat 1x týdně v odpoledních a večerních hodinách v 6 skupinách, do kterých budou učitelé rozděleni na základě své aktuální jazykové úrovně. V jednom pololetí proběhne v každé skupině 40 hodin výuky.
- Výstupem klíčové aktivity bude zvýšení jazykové úrovně minimálně o 1 stupeň dle evropského referenčního rámce. Výstup bude doložen vstupními i výstupními testy frekventantů kurzu.

- Náklady na zajištění aktivity budou tvořeny zejména mzdovými náklady lektorů a pronájmem učebních prostor. V aktivitě bude částečně využita technika pořízená na zajištění předchozího projektu.
- b. Metodická příprava pro učitele angličtiny a hospítace v hodinách kolegů**
- Projekt předpokládá účast minimálně 45 učitelů vyučujících angličtinu – aprobovaných i neaprobovaných - ze všech typů škol ve spádové oblasti Gymnázia Nymburk.
 - Metodická příprava učitelů angličtiny bude realizována jednak formou celodenních setkání učitelů angličtiny, jednak formou vzájemných hospitací v hodinách kolegů.
 - Metodické kurzy pro učitele budou uspořádány jako 4 celodenní setkání učitelů angličtiny rozložené do doby realizace projektu. V každém setkání budou učitelé rozděleni do 3-4 skupin podle typu školy, na které vyučují. Program kurzů bude postaven na metodických školeních vedených předními českými metodiky i učitelů – rodilých mluvčích. Výběr metodiků bude proveden ve spolupráci s Asociací učitelů angličtiny a s Britskou radou.
 - Pro potřebu vzájemných hospitací se učitelé rozdělí do skupin dle typu školy. Každý absolvuje minimálně 3 hospítace. Součástí této části bude diskuse o přípravě hodiny, monitorování jejího průběhu a následný rozbor za účasti profesionálního metodika.
 - Výstupem klíčové aktivity budou zpracovaná portfolia učitelů angličtiny s přípravami a materiály z hodin, v nichž využili metodické poznatky získané v průběhu celodenních setkání, a videotéka s metodickými ukázkami použití dílčích aktivit v průběhu hodin angličtiny.
 - Náklady na zajištění aktivity budou tvořeny mzdovými náklady lektorů a přímou podporou – náhradou mezd – pro školy, z nichž se účastníci metodických kurzů budou rekrutovat. Dalšími náklady bude nájem učebních prostor pro zajištění kurzů, případně náklady na ubytování zahraničních lektorů v průběhu metodického školení.
- c. Studijní pobyt na jazykovém kurzu v zahraničí a „job shadowing“**
- Zahraničního kurzu se zúčastní všichni účastníci dlouhodobých kurzů a všichni učitelé angličtiny účastníci se metodických kurzů. Učitelé angličtiny absolvují v rámci studijního pobytu metodický kurz a 1 hospitační den na škole odpovídajícího stupně, učitelé – nejazykáři absolvují složený buď ze 14-ti denního intenzivního kurzu angličtiny ve skupině odpovídající jazykové úrovni, nebo jeden týden intenzivního kurzu angličtiny a jeden týden shadowingu při výuce svého aprobačního předmětu přímo ve škole v místě konání kurzu. Absolvování jazykového kurzu je nezbytnou podmínkou pro dosažení cílů projektu a pro kvalitní zpracování výstupů v klíčové aktivitě d).
 - Výstupem z této klíčové aktivity bude zejména posun v komunikativních dovednostech účastníků, znalost metodických postupů zahraničních kolegů a poznatky a učebnicích, které v praxi využívají. Výstup bude doložen zprávou z pobytu a jeho fotodokumentací.
- d. Tvorba metodiky pro využití učebnic všeobecně vzdělávacích předmětů z anglicky hovořících zemí pro výuku předmětů na základní a střední škole**
- V rámci této aktivity se počítá s využitím anglické knihovny při Gymnáziu Nymburk, která bude obohacena o klasické i interaktivní učebnice všech hlavních všeobecně vzdělávacích předmětů užívaných v různých anglofonních zemích učiteli – nejazykáři zapojenými do projektu. Učitelé zpracují s použitím těchto učebnic vhodné téma do přípravy tak, aby žáci v průběhu hodiny nevyužívali jiné zdroje, než zdroje vedené v angličtině.
 - Výstupem z této aktivity bude sada materiálů – příprav na hodinu – postavených pouze na zdrojích vedených v angličtině.
 - Náklady na tuto aktivitu budou tvořeny zejména náklady na dovybavení knihovny a náklady na tisk a kopírování. Část nákladů bude tvořena osobními náklady lektorského týmu při systematizaci zpracovaných příprav.

7. Výsledky a dopady projektu

Angličtina jako komunikační prostředek i jako nástroj pro profesní rozvoj je v současné době nezbytnou výbavou každého vysokoškoláka. Učitelská profese se tomuto axiomu stále vymyká. Ve školském prostředí středních ani základních škol není práci s anglickými zdroji věnována dostatečná pozornost. Na vině je jak

chabá znalost jazyka mezi učiteli – nejazykáři, tak i zaměřenost učitelů na svůj obor a nerespektování překotného vývoje ve všech vědních i společenských oblastech. Realizace projektu přispěje k odstranění této „brzdy“. Dá se s jistotou očekávat, že žáci, kteří projdou přípravou takto metodicky a odborně připravených učitelů, získají neocenitelný vklad jak pro své další studium, tak konkurenční výhodu v profesi, které se v životě budou věnovat.

8. Cílové skupiny

Cílovou skupinou jsou učitelé základních a středních škol v okrese Nymburk a ze spádové oblasti Gymnázia Nymburk přesahující okres. Oproti předcházejícímu projektu bude v zamýšleném projektu rozšířena cílová skupina o učitele z 1. stupně ZŠ a o skupinu učitelů angličtiny. Tyto dvě skupiny nebyly cílovou skupinou předchozího projektu, nicméně učitelé měli o účast v projektu velký zájem.

9. Partneři projektu

Projekt nepočítá se zapojením partnerů.

10. Předpokládaná doba realizace projektu

Projekt bude zahájen v únoru 2013 a bude ukončen k 31/12/2014.

11. Rámcový rozpočet

Přímé náklady:

| | |
|--|----------------|
| Kapitola 1 – Osobní výdaje související s realizací projektu | 1 050 000,- Kč |
| Kapitola 2 – Cestovní náhrady související s realizací projektu | 0,- Kč |
| Kapitola 3 – Zařízení související s realizací projektu | 250 000,- Kč |
| Kapitola 4 – Výdaje místní kanceláře | 0,- Kč |
| Kapitola 5 – Služby | 2 740 000,- Kč |
| Kapitola 6 – Stavební úpravy | 0,- Kč |
| Kapitola 7 – Přímá podpora | 1 050 000,- Kč |
| Kapitola 8 – Výdaje vyplývající ze smlouvy | 0 |

Nepřímé náklady: 825 000,- Kč

Celkem způsobilých výdajů: 5 995 000,- Kč

12. Finanční zdroje

Uveďte u každého podílu částku v Kč:

| | | |
|----------------------|------|----------------|
| Evropská unie (ESF): | 85 % | 5 095 750,- Kč |
| Státní rozpočet: | 15 % | 899 250,- Kč |